



ESCOLA INDUSTRIAL  
E COMERCIAL

ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. LOURENÇO



ESCOLA SECUNDÁRIA  
DE S. LOURENÇO —  
— PORTALEGRE



# OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE

## EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS

TOTAL DE ALUNOS, ALUNOS COM ASE E ALUNOS  
ESTRANGEIROS DE 2021-22 A 2025-26



## Nota introdutória

O presente documento apresenta a evolução do número de alunos da Escola Secundária de São Lourenço entre os anos letivos de 2021-22 e 2025-26, considerando o total de alunos, os alunos com Ação Social Escolar (ASE) e os alunos estrangeiros. A análise inclui ainda a distribuição por cursos e por nacionalidades, permitindo observar tendências de evolução da composição da população escolar ao longo do período em estudo.

Pretende-se, com esta síntese, disponibilizar uma leitura clara e objetiva dos principais indicadores, de modo a apoiar a reflexão interna sobre a realidade da escola e a caracterização do seu contexto socioeducativo.

## Evolução do número de alunos, alunos com ASE e estrangeiros por curso

### Tabela síntese

Ano Letivo	Curso	N. Alunos	ASE	Estrangeiros	% ASE	% Estrangeiros
2021-22	Ensino Básico	114	31	8	27,2%	7,0%
	Ciências e Tecnologias	173	26	3	15,0%	1,7%
	Línguas e Humanidades	150	32	5	21,3%	3,3%
	Artes Visuais	38	15	0	39,5%	0,0%
	Tec. Aux. de Saúde	50	18	2	36,0%	4,0%
	Tec. Aux. de Desporto	19	0	1	0,0%	5,3%
	Tec. de Eletrotecnia	39	5	0	12,8%	0,0%
	EFA	57	0	2	0,0%	3,5%
	Total	640	127	21	19,8%	3,3%
	Total sem EFA	583	127	19	21,8%	3,3%

Ano Letivo	Curso	N. Alunos	ASE	Estrangeiros	% ASE	% Estrangeiros
2022-23	Ensino Básico	109	24	8	22,0%	7,3%
	Ciências e Tecnologias	149	34	7	22,8%	4,7%
	Línguas e Humanidades	129	42	7	32,6%	5,4%
	Artes Visuais	80	25	3	31,3%	3,8%
	Tec. Aux. de Saúde	60	25	3	41,7%	5,0%
	Tec. de Eletrotecnia	58	7	0	12,1%	0,0%
	EFA	75	0	5	0%	6,7%
	Total	660	157	33	23,8%	5,0%
	Total sem EFA	585	157	28	26,8%	4,8%

Ano Letivo	Curso	N. Alunos	ASE	Estrangeiros	% ASE	% Estrangeiros
2023-24	Ensino Básico	107	26	16	24,3%	15,0%
	Ciências e Tecnologias	108	23	15	21,3%	13,9%
	Línguas e Humanidades	128	42	15	32,8%	11,7%
	Artes Visuais	86	19	5	22,1%	5,8%
	Tec. Aux. de Saúde	54	19	3	35,2%	5,6%
	Tec. de Eletrotecnia	64	9	1	14,1%	1,6%
	EFA	56	0	6	0,0%	10,7%
	Total	603	138	61	22,9%	10,1%
	Total sem EFA	547	138	55	25,2%	10,1%

Ano Letivo	Curso	N. Alunos	ASE	Estrangeiros	% ASE	% Estrangeiros
2024-25	Ensino Básico	119	39	28	32,8%	23,5%
	Ciências e Tecnologias	73	13	7	17,8%	9,6%
	Línguas e Humanidades	123	44	16	35,8%	13,0%
	Artes Visuais	82	13	5	15,9%	6,1%
	Tec. Aux. de Saúde	50	12	7	24,0%	14,0%
	Tec. de Eletrotecnia	51	10	1	19,6%	2,0%
	EFA	50	0	9	0%	18,0%
	<b>Total</b>	<b>548</b>	<b>131</b>	<b>73</b>	<b>23,9%</b>	<b>13,3%</b>
Total sem EFA	498	131	64	26,3%	12,9%	

Ano Letivo	Curso	N. Alunos	ASE	Estrangeiros	% ASE	% Estrangeiros
2025-26	Ensino Básico	117	41	29	35,0%	24,8%
	Ciências e Tecnologias	75	11	5	14,7%	6,7%
	Línguas e Humanidades	132	42	16	31,8%	12,1%
	Artes Visuais	74	22	5	29,7%	6,8%
	Tec. Aux. de Saúde	52	9	5	17,3%	9,6%
	Tec. de Eletrotecnia	52	5	6	9,6%	11,5%
	EFA	36	1	7	2,8%	19,4%
	<b>Total</b>	<b>538</b>	<b>131</b>	<b>73</b>	<b>24,3%</b>	<b>13,6%</b>
Total sem EFA	502	130	66	25,9%	13,1%	

## Evolução geral

Indicador	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
<b>Total de alunos</b>	640	660	603	548	538
<b>ASE</b>	127	157	138	131	131
<b>% ASE</b>	19,8%	23,8%	22,9%	23,9%	24,3%
<b>Estrangeiros</b>	21	33	61	73	73
<b>% Estrangeiros</b>	3,3%	5,0%	10,1%	13,3%	13,6%

Entre 2021-22 e 2025-26, o total de alunos diminuiu de 640 para 538, ou seja, menos 102 alunos no conjunto do período analisado. Apesar desta quebra no total, o número de alunos com ASE manteve-se relativamente estável no último biénio, ficando em 131 em 2024-25 e 2025-26, embora a percentagem tenha subido para 24,3% em 2025-26. Já os alunos estrangeiros aumentou de forma muito clara: passaram de 21 em 2021-22 para 73 em 2024-25 e mantiveram-se em 73 em 2025-26, fazendo a taxa subir de 3,3% para 13,6%.

Em 2021-22, o perfil era ainda muito dominado por alunos portugueses, com apenas 21 estrangeiros e uma taxa global de 3,3%. Em 2022-23, o total de alunos subiu para 660, mas também subiu o número de alunos a beneficiar de ASE e alunos estrangeiros.

Em 2023-24, o total de alunos continuou a baixar, registando um total de 603 alunos, mas houve um aumento significativo no número de estrangeiros, registando 61 alunos, o que mostra uma mudança relevante no perfil dos alunos da escola. Em 2024-25 e 2025-26, o total de alunos volta a diminuir, mas o número de alunos estrangeiros estabiliza em 73 alunos.

## Ação Social Escolar por curso

Em 2021-22, os cursos com maior percentagem de alunos a beneficiar de ASE registava-se no curso de Artes Visuais, Técnico Auxiliar de Saúde e 3º ciclo do Ensino Básico, todos acima de 27%.

Em 2022-23 e 2023-24, os cursos de Línguas e Humanidades, Técnico Auxiliar de Saúde e Artes Visuais mantêm o número de alunos com ASE elevado, com destaque para o Técnico Auxiliar de Saúde, que atinge 41,7% em 2022-23.

Em 2024-25 e 2025-26, é no 3º ciclo do Ensino Básico que se concentra o maior número de alunos com ASE, com 32,8% e 35,0%, respetivamente. No curso de Ciências e Tecnologias o número de alunos com ASE diminuiu no ano letivo de 2025-26 para 14,7%.

## Número de alunos portugueses e estrangeiros em 2025-26

### 1º Período

Número de alunos portugueses e estrangeiros em 2025-26*		
<b>Portugueses</b>	465	86,4%
<b>Outras nacionalidades</b>	73	13,6%
<b>Total</b>	538	100%

Número de alunos por nacionalidade*		
<b>Brasil</b>	38	52,1%
<b>Angola</b>	14	19,2%
<b>Espanha</b>	7	9,6%
<b>Sri Lanka</b>	3	4,1%
<b>Alemanha</b>	2	2,7%
<b>França</b>	2	2,7%
<b>Ucrânia</b>	2	2,7%
<b>Argentina</b>	1	1,4%
<b>Congo</b>	1	1,4%
<b>Índia</b>	1	1,4%
<b>Países Baixos</b>	1	1,4%
<b>Suíça</b>	1	1,4%
<b>Total</b>	73	100,0%

\*Nota: Dados recolhidos até final do mês de outubro de 2025

## Alunos estrangeiros

### 2021-22

Curso	Alemanha	Angola	Bélgica	Brasil	Colômbia	Itália	Serra Leoa	Total Geral	
Ciências e Tecnologias		1	1		1			3	14,3%
Curso EFA				2				2	9,5%
Ensino Básico 3º Ciclo		2		5		1		8	38,1%
Línguas e Humanidades	1	2		2				5	23,8%
Técnico Auxiliar de Saúde - 2020-2023		1					1	2	9,5%
Técnico de Desporto 2019-2022				1				1	4,8%
<b>Total Geral</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	
	4,8%	28,6%	4,8%	47,6%	4,8%	4,8%	4,8%		100%

### 2022-23

Curso	Alemanha	Angola	Bélgica	Brasil	China	Colômbia	Congo	Roménia	Serra Leoa	Suíça	Total Geral	
Artes Visuais	1			2							3	9,1%
Ciências e Tecnologias		1	1	3	1	1					7	21,2%
Curso EFA		1		4							5	15,2%
Ensino Básico 3º Ciclo		3		3			1			1	8	24,2%
Línguas e Humanidades	1	1		4				1			7	21,2%
Técnico Auxiliar de Saúde - 2020-2023		1							1		2	6,1%
Técnico Auxiliar de Saúde - 2022_2025		1									1	3,0%
<b>Total Geral</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	
	6,1%	24,2%	3,0%	48,5%	3,0%	3,0%	3,0%	3,0%	3,0%	3,0%		100%

## 2023-24

Curso	Alemanha	Angola	Bélgica	Brasil	Cabo Verde	China	Congo	Espanha	França	Roménia	Serra Leoa	Suíça	Ucrânia	Total Geral	Total (%)
Artes Visuais	2			3										5	8,2%
Ciências e Tecnologias		3	1	6	2	1					2			15	24,6%
Curso EFA		2		4										6	9,8%
Ensino Básico 3º Ciclo		2		8			1		1		1	1	2	16	26,2%
Línguas e Humanidades		2		11				1		1				15	24,6%
Técnico Auxiliar de Saúde - 2022_2025		1												1	1,6%
Técnico Auxiliar de Saúde - 2023_2026				2										2	3,3%
Técnico de Electrotécnia_2023_2026		1												1	1,6%
<b>Total Geral</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	
	3,3%	18,0%	1,6%	55,7%	3,3%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	4,9%	1,6%	3,3%		100%

## 2024-25

Curso	Alemanha	Angola	Brasil	China	Congo	Espanha	França	Países Baixos	Serra Leoa	Suíça	Ucrânia	Total Geral	%
Artes Visuais	2		1					1		1		5	6,8%
Ciências e Tecnologias		1	5	1								7	9,6%
Curso EFA		2	7									9	12,3%
Ensino Básico 3º Ciclo		2	17		1	4	1		1		2	28	38,4%
Línguas e Humanidades	1	3	9			3						16	21,9%
Técnico Auxiliar de Saúde 22-25		1										1	1,4%
Técnico Auxiliar de Saúde 23-26			2									2	2,7%
Técnico Auxiliar de Saúde 24-27		2	1			1						4	5,5%
Técnico de Eletrotécnia 23-26		1										1	1,4%
<b>Total Geral</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	
<b>Total %</b>	<b>4,1%</b>	<b>16,4%</b>	<b>57,5%</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,4%</b>	<b>11,0%</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,4%</b>	<b>2,7%</b>		<b>100%</b>

## 2025-26 – 1º Período

	Alemanha	Angola	Argentina	Brasil	Congo	Espanha	França	Índia	Países Baixos	Sri Lanka	Suíça	Ucrânia	Total Geral	Total (%)
Artes Visuais	1			1			1		1		1		5	6,8%
Ciências e Tecnologias		1		3						1			5	6,8%
Curso EFA		2		5									7	9,6%
Ensino Básico 3º Ciclo		5	1	15		3	1	1		2		1	29	39,7%
Línguas e Humanidades	1	4		6	1	3						1	16	21,9%
T. Auxiliar de Saúde 23-26				1									1	1,4%
T. Auxiliar de Saúde 24-27		1		1		1							3	4,1%
T. Auxiliar de Saúde 27-28				1									1	1,4%
T. de Eletrotecnia 23-26		1											1	1,4%
T. de Eletrotecnia 25-28				5									5	6,8%
<b>Total Geral</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	
<b>Total (%)</b>	<b>2,7%</b>	<b>19,2%</b>	<b>1,4%</b>	<b>52,1%</b>	<b>1,4%</b>	<b>9,6%</b>	<b>2,7%</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,4%</b>	<b>4,1%</b>	<b>1,4%</b>	<b>2,7%</b>		<b>100%</b>

### Alunos estrangeiros por nacionalidade

Em 2025-26, o Brasil é a nacionalidade dominante entre os estrangeiros, com 38 alunos, o que corresponde a 52,1% do total de alunos estrangeiros. Angola surge em segundo lugar com 14 alunos, seguida de Espanha com 7. As restantes nacionalidades aparecem em números diminutos. Em 2024-25, o padrão é semelhante, mas com um peso ainda mais alto do Brasil, que representava 57,5% dos estrangeiros.

O 3º ciclo do Ensino Básico é o curso com maior peso de alunos estrangeiros em 2025-26, com 29 estrangeiros, equivalentes a 39,7% do total de estrangeiros. Em 2024-25, o Ensino Básico já era o curso com mais estrangeiros, seguido de Línguas e Humanidades e do curso de Educação e Formação de Adultos. Em contraste, os cursos Profissionais apresentam valores mais baixos em número absoluto.

Em suma, a tendência é para a redução do total de alunos e, ao mesmo tempo, o aumento do número de alunos estrangeiros. O número de alunos estrangeiros multiplicou-se entre 2021-22 e 2025-26, enquanto o total global perdeu mais de 100 alunos, o que significa que os estrangeiros passaram a ter um peso muito maior no conjunto da população escolar. Em paralelo, o peso dos alunos com ASE mantém-se elevado, acima de 20% em todos os anos, o que mostra uma escola com diversidade social persistente.