

Caracterização da Escola

Ano Letivo 2025-2026

Ficha Técnica e Metodológica:

Amostra: Todas as turmas existentes na Escola;

Fonte: Google Forms para aplicação e tratamento dos resultados dos inquéritos;

Indicadores de desempenho em análise: identificação pessoal e situação escolar de cada aluno;

Metodologia: a) Por indicador, valor total das escolhas múltiplas selecionadas;

Informação: Todos os dados existentes neste relatório são da responsabilidade dos alunos.

Constrangimentos: pouco rigor nalgumas respostas e diferentes formas de registo, condicionando a aplicação de filtros

1. Membros da Comunidade:

Pessoal Docente	66
Pessoal Não Docente- Técnicos Especializados:	3 (2 Psicólogas +1 Assistente Social)
Pessoal Não Docente- Assistentes Técnicos:	7
Pessoal Não Docente- Assistentes Operacionais:	23
Alunos - Básico	113
Alunos - Secundário	374
Alunos - EFA	38
Alunos- Total	525

1- Distribuição dos Alunos por Ano de Escolaridade e Turma:

Ano	Turma	Total alunos	Nº alunos estrangeiros	Rapazes	Raparigas	NEE			ASE	
						UNI	SEL	ADI	A	B
7º	A	17	3	7	10	2	2	1	4	5
	B	13	4	6	7	1	1	1	2	3
8º	A	22	1	14	8	0	3		3	3
	B	21	11	9	12	8	4		7	2
9º	A	19	2	5	14	4	1		5	4
	B	21	2	12	9	3	2	2	2	2
Total Ens. Básico		113	23	53	60	18	13	4	23	19
10º	A	23		14	9	3			1	4
	B	20	3	10	10		1		2	5
	C	20	1	6	14		1		3	5
	D	23	2	8	15	1	3	3	1	9
	E	21	1	6	15	2	8		2	2
	F	24	5	23	1		7			3
Total 10ºano		131	12	67	64	6	20	3	9	28
11º	A	26		10	16		1	1	2	1
	B	17	2	5	12	8			4	2
	C	29	4	9	20	1	2		4	5
	D	29	2	5	24	4	4		3	3
	E	20	3	4	16		6		2	2
	F	15		15		1	4		1	
Total 11ºano		136	11	48	88	14	17	1	16	13
12º	A	21	1	6	15	2	1			1
	B	22	1	6	16		1		4	4
	C	20	3	6	14	5	2		1	3
	D	21	1	4	17	1	3		1	4
	E	10	1	3	7	3	3			1
	F	13	1	13		1	4			1
Total 12ºano		107	8	38	69	12	14	0	6	14
Total Ens. Sec.		374	31	153	221	32	51	4	31	55
EFA	EFA 1B	22	4	13	9					
	EFA 2A	16	3	11	5					
Total EFA		38	7	24	14	0	0	0	0	0
TOTAL ALUNOS		525	61	230	295	50	64	8	54	74

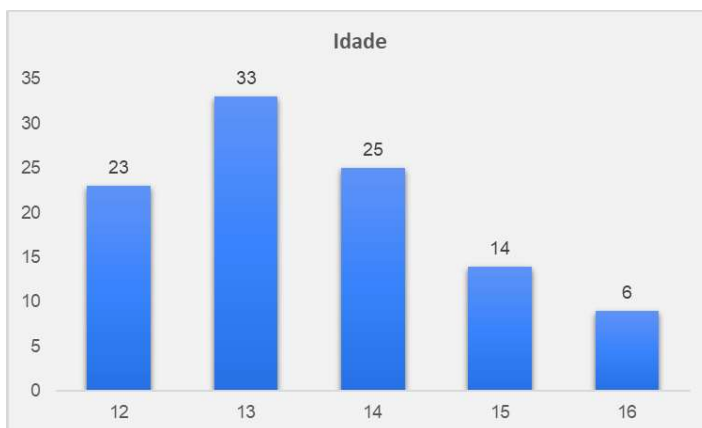
Dados relativos ao dia 14 de novembro de 2025

Ensino Básico

Análise da situação pessoal



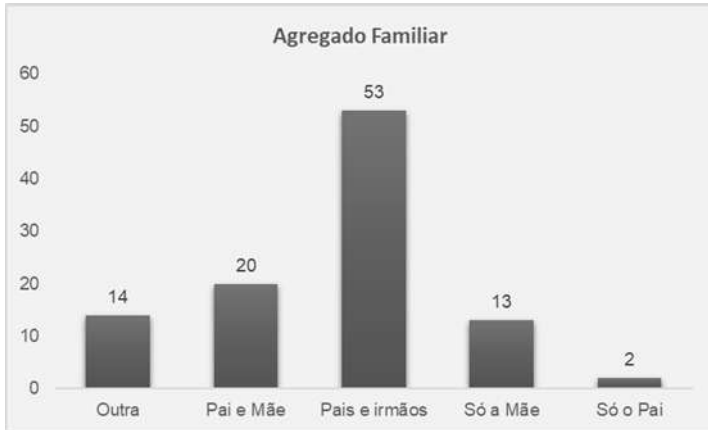
- A turma com maior número de alunos é o 8ªA, com 21.
- A segunda maior é o 9ªB, com 20.
- A turma com menor quantidade é o 7ªB com 11.
- Observa-se que, no 8º ano, as turmas têm números mais altos comparados ao 7º ano.
- No 9º ano, ambas as turmas possuem números elevados, 16 e 20.



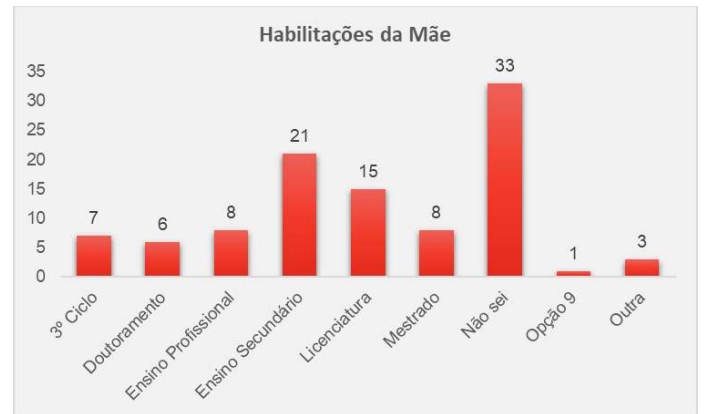
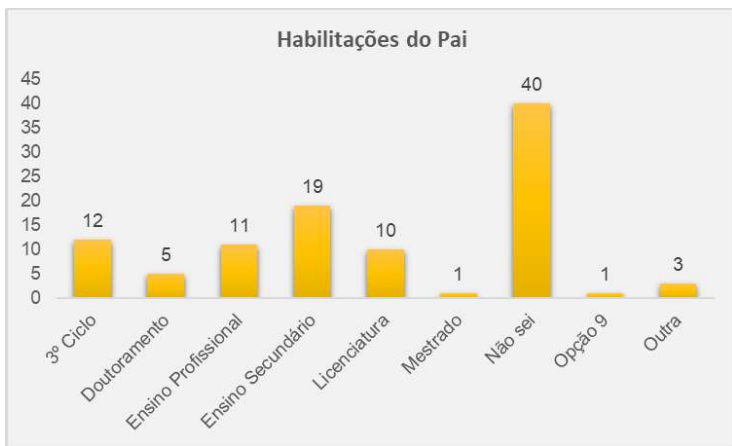
- A idade mais comum entre os alunos é 13 anos, com 33 alunos.
- A segunda maior ocorrência é entre alunos de 14 anos (25 alunos), seguida pelos de 12 anos (23 alunos).
- As idades menos frequentes são 15 anos (14 alunos) e 16 anos (6 alunos).
- O gráfico mostra uma concentração maior entre 12 e 14 anos, com queda progressiva nas idades posteriores.



- **Portalegre** possui o maior número de residências, com 75 ocorrências, destacando-se significativamente no gráfico.
- **Próximas Maiores:** Fortios (5), Urra (3) e Santo António das Areias (3) são as próximas em número.
- **Localidades com uma ocorrência:** A maioria das localidades tem apenas uma ocorrência, indicando uma distribuição muito concentrada na área de Portalegre.
- O gráfico demonstra uma forte concentração de residências na cidade.



- A composição familiar mais comum entre os alunos é *Pais e irmãos*, com 53 alunos, representando claramente a maioria.
- A segunda mais frequente é *Pai e Mãe*, com 20 alunos.
- Em seguida aparecem as categorias *Outra* (14) e *Só a Mãe* (13), ambas com valores próximos.
- A categoria menos frequente é *Só o Pai*, com apenas 2 alunos.



Nível de Habilitação	Pai (Quantidade)	Mãe (Quantidade)	Diferença
3º Ciclo	12	7	Pai (+5)
Doutoramento	5	6	Mãe (+1)
Ensino Profissional	11	8	Pai (+3)
Ensino Secundário	19	21	Mãe (+2)
Licenciatura	10	15	Mãe (+5)
Mestrado	1	8	Mãe (+7)
Não sei	40	33	Pai (+7)
Outra	4	4	Igual

• **As mães, neste grupo, são mais escolarizadas academicamente:** Elas dominam claramente nas categorias de Licenciatura e Mestrado.

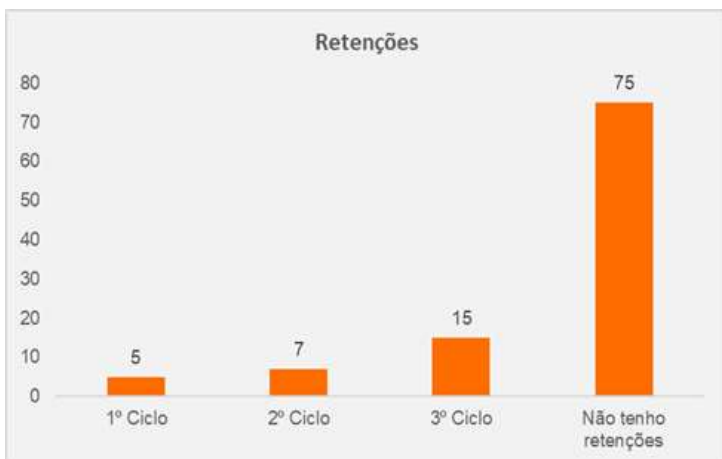
Os inquiridos conhecem melhor a escolaridade das mães: Há uma menor taxa de incerteza ("Não sei") sobre a escolaridade materna em comparação com a paterna.



Situação Profissional	Pai (Quantidade)	Mãe (Quantidade)	Diferença
Trab. Conta de Outrem	52	56	Mãe (+4)
Trab. Conta Própria	28	19	Pai (+9)
Desempregado(a)	1	8	Mãe (+7)
Não sei	17	14	Pai (+3)
Outra	4	5	Mãe (+1)

- **Mães:** Têm mais habilitações académicas (licenciaturas/mestrados), mas enfrentam maior desemprego e estão menos presentes no trabalho por conta própria.
- **Pais:** Têm habilitações académicas ligeiramente inferiores, mas apresentam uma taxa de ocupação quase total (apenas 1 desempregado) e uma forte vertente de trabalho autónomo.

Análise da situação escolar



- **Maior Frequência:** A grande maioria dos inquiridos, 75 alunos, indica *Não ter retenções* no seu percurso escolar.
- **Ciclo com Mais Retenções:** O 3º Ciclo é o período escolar com o maior número de retenções registadas (15 ocorrências).
- **Retenções nos Primeiros Ciclos:** O 1º Ciclo (5 ocorrências) e o 2º Ciclo (7 ocorrências) apresentam números baixos.
- O gráfico demonstra que a grande maioria do grupo não teve retenções escolares.
- Das retenções que ocorreram, estas concentram-se predominantemente no 3º Ciclo.



Matemática:

- **Dificuldade:** É a disciplina mais difícil. 48 alunos (quase metade da amostra) identificam-na como a sua maior dificuldade.
- **Preferência:** Apenas 6 alunos a indicam como favorita.
- **Conclusão:** Existe uma correlação negativa forte. A elevada dificuldade está diretamente ligada à baixa popularidade.

Educação Física (EF):

- **Preferência:** É a favorita incontestável, com 29 ocorrências.
- **Dificuldade:** Apenas 2 alunos sentem dificuldade nesta disciplina.
- **Conclusão:** A EF funciona como uma área de sucesso e bem-estar para a maioria dos alunos, sendo a disciplina onde se sentem mais competentes.

Línguas (Espanhol vs. Inglês vs. Português):

- **Espanhol:** É um sucesso. É a 2ª disciplina favorita (16 ocorrências) e não aparece sequer no gráfico das maiores dificuldades.
- **Inglês:** A relação é tensa. É a 2ª disciplina mais difícil (14 ocorrências) e tem pouca preferência (apenas 6).
- **Português:** Tem baixa popularidade (apenas 3 ocorrências como favorita) e uma dificuldade moderada (8).

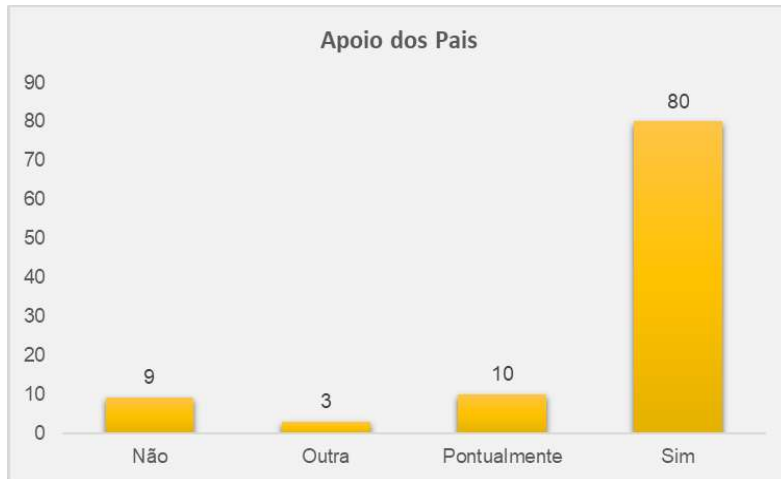
Ciências e Humanidades

- **História:** Tem um resultado muito positivo. É a 3ª favorita (12) e poucos a acham difícil (5).
- **Ciências Naturais (CN):** Também tem um resultado positivo (10 preferem vs 4 acham difícil).
- **Físico-Química (FQ):** O resultado é negativo. Mais alunos acham difícil (7) do que a preferem (4).

Desinteresse vs. Facilidade ("Nenhuma")

A categoria "Nenhuma" aparece em ambos os gráficos com o mesmo número (8), mas com significados opostos:

- **Preferência "Nenhuma" (8):** Indica desmotivação escolar geral.
- **Dificuldade "Nenhuma" (8):** Indica alunos com facilidade de aprendizagem generalizada.



- **Maior Frequência:** A grande maioria dos inquiridos respondeu *Sim*, com 80 ocorrências, indicando que os pais (ou responsáveis) acompanham a vida escolar diariamente.
- **Acompanhamento Total (Diário e Pontual):** A grande maioria dos inquiridos sente que tem algum tipo de acompanhamento, somando 90 ocorrências
- **Falta de Acompanhamento:** Apenas 9 inquiridos indicaram que os pais *Não* acompanham a vida escolar diariamente.
- O gráfico demonstra um elevado nível de acompanhamento parental diário na vida escolar dos inquiridos.



- **Maior Frequência:** O hábito de estudo predominante é estudar *Sózinho/a*, com 58 ocorrências, indicando uma forte preferência pela autonomia e estudo individual.
- **Apoio:** Estudar com o apoio de uma explicação é a segunda opção mais frequente, com 24 ocorrências, sugerindo que uma parte significativa do grupo recorre a apoio pedagógico externo.
- **Apoio Familiar e Social:** O estudo *Com os pais* (9) é mais comum do que estudar *Com amigos* (7) ou *Com colegas da turma* (2), sugerindo que a família, quando envolvida, é uma fonte de apoio mais relevante que o grupo de pares neste contexto.
- O gráfico demonstra que a maioria dos inquiridos prefere estudar de forma autónoma e individual sendo o apoio de explicações a forma de estudo mais recorrente.

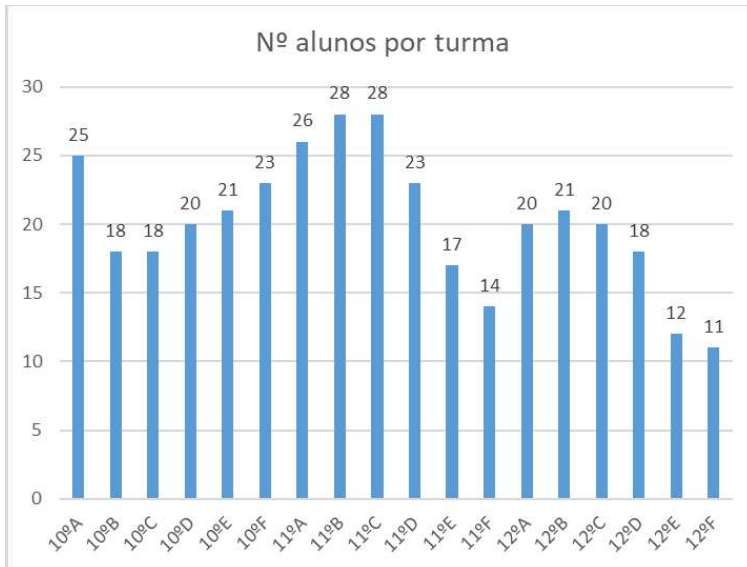
Após a Conclusão do Secundário



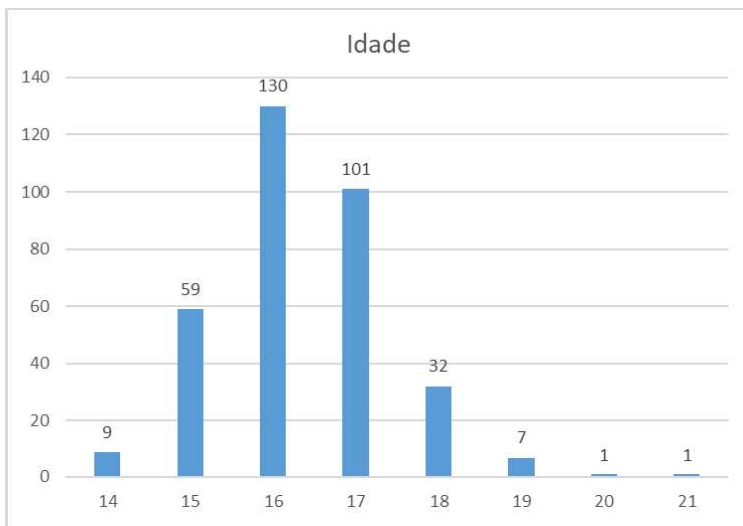
- **Maior Frequência:** A intenção mais expressiva é *Continuar a estudar*, com 64 ocorrências, demonstrando que a grande maioria dos inquiridos planeia prosseguir os estudos após o fim da escolaridade obrigatória.
- **Mercado de Trabalho:** 17 inquiridos tencionam *Trabalhar* imediatamente, sendo a segunda opção mais votada.
- **Indecisão:** 12 inquiridos ainda *Não sei* o que fazer, representando uma parcela significativa do grupo.
- **Outras Opções:** Opções específicas como "Jogar futebol" (5) e "Ir para a GNR" (2) são pouco representativas, assim como "Nada" (1) e "Sair da escola" (1).
- O gráfico indica que o prosseguimento dos estudos é o plano dominante para a maioria dos inquiridos, enquanto o ingresso direto no mercado de trabalho é a segunda opção mais comum.

Ensino Secundário

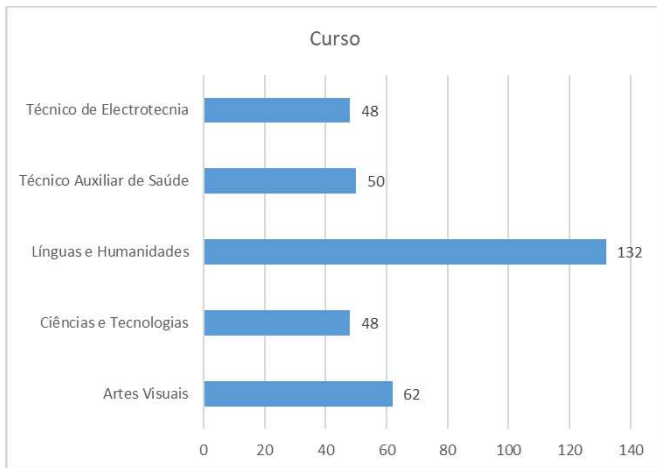
Análise da situação pessoal



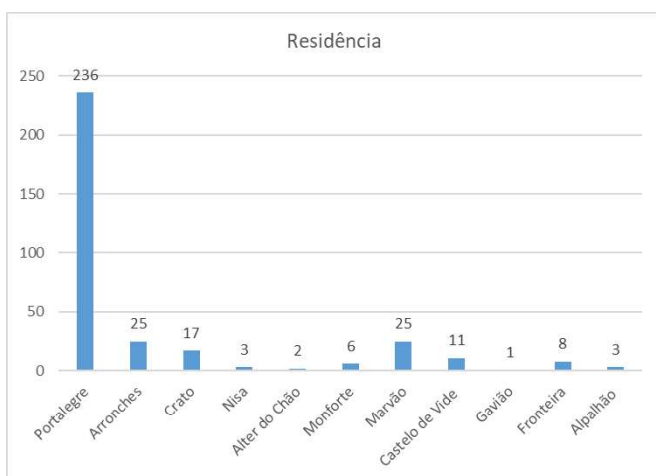
- As turmas do **11º ano** concentram os maiores números de alunos.
- Turmas **11B e 11C** apresentam **28 alunos**, os maiores valores do gráfico.
- Há relativa consistência: quase todas as turmas do 11º têm **23 a 28 alunos**, mostrando estabilidade e lotação elevada.
- **10º e 12º anos mais heterogéneos**
- No **10º ano** 25 alunos.
- No **12º ano**, os valores são mais moderados, variando de **11 a 21 alunos**, mostrando queda em relação ao 11º ano.



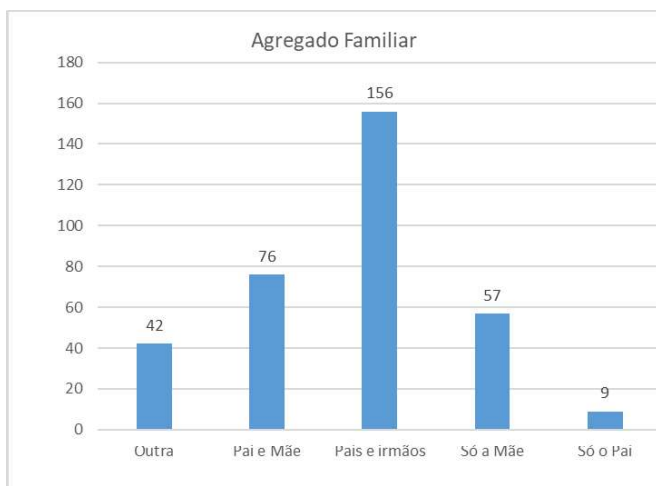
- A maioria dos alunos tem 16 anos (130 alunos), seguida por:
- 17 anos (119 alunos)
- 15 anos (59 alunos)
- Esses três grupos concentram praticamente todos os alunos e correspondem exatamente ao esperado para **10º, 11º e 12º anos** do ensino secundário.
- A distribuição principal está dentro da normalidade da faixa etária escolar.
- Idades abaixo do esperado: 14 anos: 9 alunos.
- Idades acima do esperado:
 - 18 anos: 32 alunos;
 - 19 anos: 7 alunos;
 - 20 anos: 1 aluno;
 - 21 anos: 1 aluno.



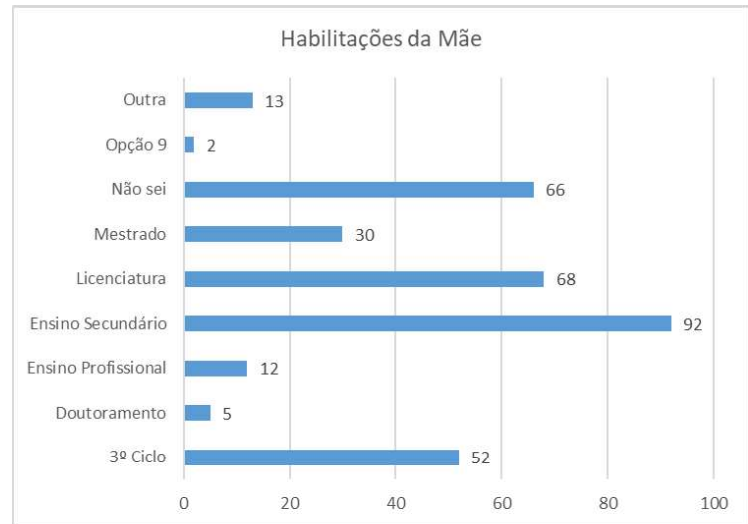
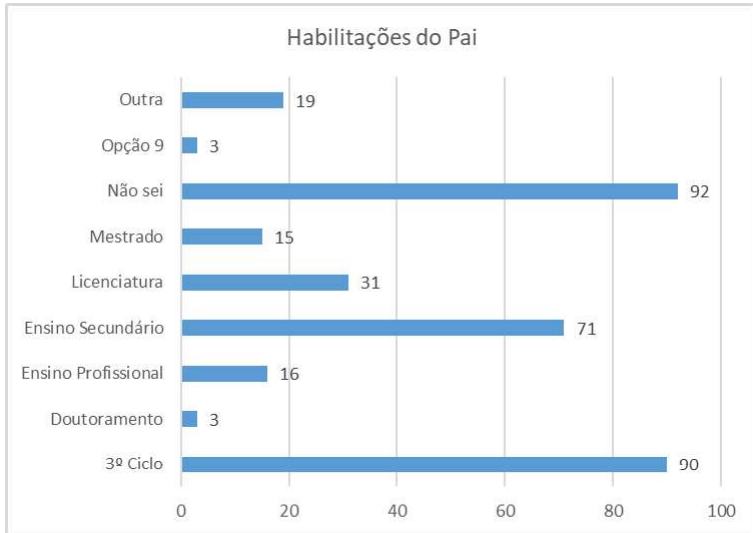
- **Línguas e Humanidades** – 132 alunos- é o curso mais frequentado, representando mais do que o dobro de qualquer outra opção apresentada.
- **Ciências e Tecnologias** – 48 alunos.
- **Artes Visuais** – 62 alunos.
- **Técnico Auxiliar de Saúde** – 50 alunos.
- **Técnico de Electrotecnia** – 48 alunos.
- O gráfico revela uma escola com forte inclinação para o curso de Línguas e Humanidades, enquanto os restantes cursos evidenciam uma procura homogénea, embora significativamente menor.



- Portalegre é o local de residência de longe mais representado, com 236 alunos.
- **Arronches e Marvão** destacam-se como os segundos mais representados, ambos com 25 estudantes.
- **Crato** :7.
- **Castelo de Vide**: 11.
- **Nisa**: 3.
- **Alpalhão**: 3.
- **Alter do Chão** :2
- **Monforte**: 6.
- **Fronteira**:8
- **Gavião**: 1.



- O gráfico apresenta a distribuição dos alunos em diferentes categorias de agregado familiar, com base nos dados fornecidos:
 - a. Pai e Mãe: 76.
 - b. Pais e irmãos: 156.
 - c. Só a Mãe: 57.
 - d. Só o Pai: 9.
 - e. Outra: 42.
- A grande maioria dos alunos (156 + 76 = 232) reside numa família regular, o que aponta para uma relativa estabilidade do modelo familiar nuclear (com ou sem irmãos).
- Diferença monoparental: A diferença de 57 (Só a Mãe) para 9 (Só o Pai) nas famílias monoparentais é um dado importante, sublinhando o papel predominante da figura materna.



Ensinos Secundário e Básico:

Habilitação	Habilitações da Mãe (N)	Habilitações do Pai (N)	Diferença (Mãe - Pai)
Ensino Secundário	92	71	+21 (Mais mães)
3º Ciclo	52	90	-38 (Mais pais)
Ensino Profissional	12	16	-4

- A **Mãe** tem maior frequência no **Ensino Secundário** (92 vs. 71).
- O **Pai** tem maior frequência no **3º Ciclo** do Ensino Básico (90 vs. 52).

Ensino Superior:

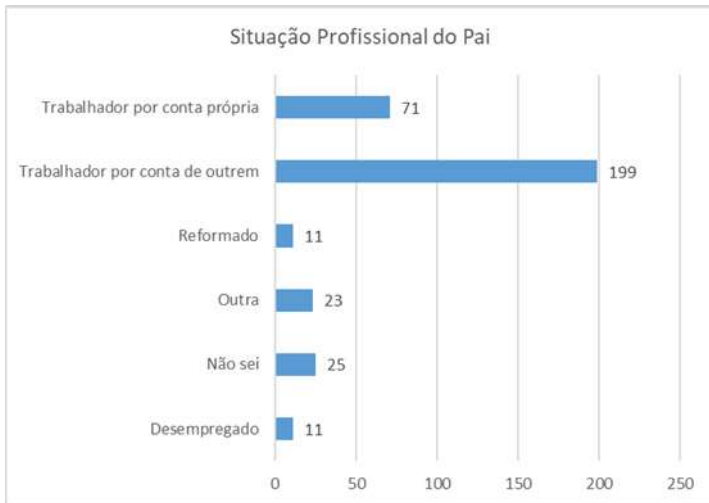
Habilitação	Habilitações da Mãe (N)	Habilitações do Pai (N)	Diferença (Mãe - Pai)
Licenciatura	68	31	+37 (Mais mães)
Mestrado	30	15	+15 (Mais mães)
Doutoramento	5	13	+2 (Mais mães)

- O gráfico revela que as Mães demonstram um nível de escolaridade superior significativamente mais elevado do que os Pais em todos os níveis.

Sem Informação:

Habilitação	Habilitações da Mãe (N)	Habilitações do Pai (N)	Diferença (Mãe - Pai)
Não sei	66	92	-26 (Mais pais)
Outra	13	19	-6

- O número de inquiridos que não sabe a habilitação do Pai é significativamente maior (92) do que aqueles que não sabem a da Mãe (66).



Emprego:

Categoria	Situação da Mãe (N)	Situação do Pai (N)	Diferença (Mãe - Pai)
Trabalhador por conta de outrem	247	199	+48 (Mais mães)
Trabalhador por conta própria	50	71	-21 (Mais pais)
Total de Emprego	297	270	+27 (Mais mães)

- **Trabalho por Conta de Outrem:** A Mãe tem uma frequência significativamente maior no trabalho por conta de outrem (247 vs. 199), o que é a categoria dominante para ambos.
- **Trabalho por Conta Própria:** O Pai tem uma frequência maior no trabalho por conta própria (71 vs. 50).

Desemprego:

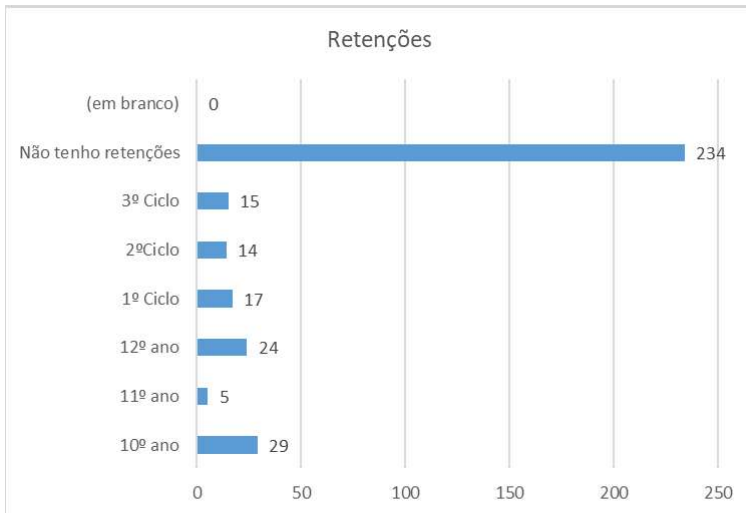
Categoria	Situação da Mãe (N)	Situação do Pai (N)	Diferença (Mãe - Pai)
Desempregada/o	19	11	+8 (Mais mães)
Reformada/o	3	11	-8 (Mais pais)
Outra	9	23	-14 (Mais pais)

- Desemprego: As Mães apresentam uma taxa de desemprego mais elevada (19 vs. 11).
- Reformados: Os Pais são significativamente mais representados na categoria de reformados (11 vs. 3)..
- Outra: A categoria "Outra" é muito mais representativa para o Pai (23 vs. 9). "Outra" pode incluir situações como invalidez, baixa de longa duração, ou ser um indivíduo que vive de rendimentos, entre outras.
- **Sem Informação:**

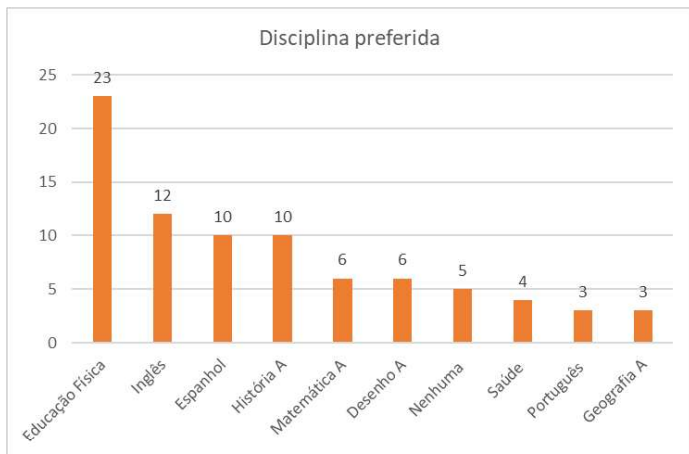
Categoria	Situação da Mãe (N)	Situação do Pai (N)	Diferença (Mãe - Pai)
Não sei	12	25	-13 (Mais pais)

- Tal como na análise das Habilitações, existe um maior desconhecimento por parte dos alunos em relação à situação profissional do Pai (25 vs. 12).

Análise da situação escolar



- Sem Retenções 234 69,2%
- 10.º Ano 29 8,6%
- 12.º Ano 24 7,1%
- 1.º Ciclo 17 5,0%
- 3.º Ciclo 15 4,4%
- 2.º Ciclo 14 4,1%
- 11.º Ano 5 1,5%
- Total da Amostra 338 100%
- A conclusão mais imediata é que a larga maioria da amostra (aproximadamente 69%) teve um percurso escolar sem interrupções.



Português:

- Dificuldade: É a disciplina considerada mais difícil (24 votos).
- Preferência: É uma das menos preferidas (apenas 3 votos), ficando empatada em último lugar com Geografia A.

A Educação Física:

- ocupa o lugar completamente oposto ao de Português e é de longe a favorita (23).
- Dificuldade: É uma das com menos dificuldade (apenas 3).

Análise: A disciplina preferida é aquela que exige menos cognitivamente e que desenvolve uma componente mais prática.

Matemática A:

- Aparece em 2.º lugar nas dificuldades (19), mas tem uma expressão pouco significativa nas preferências (6).

Física e Química A:

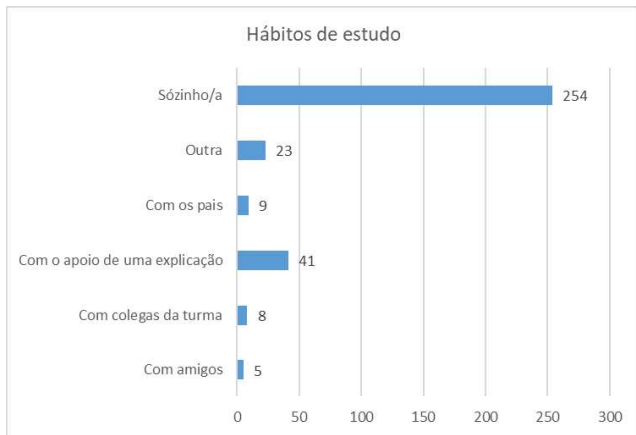
É a 3.ª maior dificuldade (12), empatada com Filosofia, mas nem sequer aparece na lista das disciplinas preferidas.

Línguas Estrangeiras:

- Inglês e Espanhol somam 22 escolhas nas preferências (12 e 10, respetivamente).
- Inglês tem alguma dificuldade associada (10), mas o número de alunos que a prefere é superior ao número de alunos que a acha a mais difícil (12 vs 10).

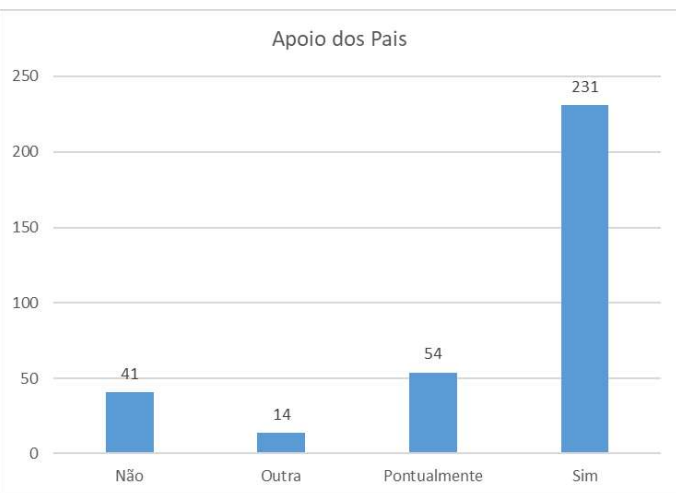
Filosofia:

A Filosofia aparece com um peso significativo nas dificuldades (12 escolhas, mesmo nível de FQ A), mas, tal como Física e Química, desaparece do gráfico das preferências.



- Ao converter os valores absolutos em percentagens, a disparidade entre as categorias torna-se ainda mais evidente:

- Sozinho: 254 = 4,7%;
- Com o apoio de uma explicação: 41 = 12,1%;
- Outra: 23 = 6,8%;
- Com os pais: 9 = 2,6%;
- Com colegas da turma: 8 = 2,4%;
- Com amigos: 5 = 1,5%.
- Os resultados retratam um perfil de aluno que prefere o estudo mais individualizado ou quando este modelo se revela insuficiente, opta pelas explicações.



- A grande maioria da amostra (quase 7 em cada 10) sente que possui apoio dos pais.
- Se somarmos *Não* e *Pontualmente*, temos cerca de 28% da amostra que não conta com um apoio consistente. Embora *Pontualmente* não seja uma ausência total, indica uma irregularidade que pode ser problemática.
- Os 41 alunos que responderam *Não* representam um grupo que merece atenção particular, pois não têm qualquer apoio.



- **Prosseguir Estudos:** A barra ultrapassa a linha de 200. (cerca de 60-65% da amostra).
- **Trabalhar:** Aproximadamente 45 alunos (13%).
- **Não sei:** cerca de 40 alunos (12%).
- **Forças de Segurança:** Cerca de 25 alunos (7%).
- **Restantes (CTESP, Nada, Curso Profissional, Sair do País):** Valores residuais, somados provavelmente não ultrapassam 10 alunos.
- A esmagadora maioria dos alunos tenciona continuar a estudar.
- **A Indecisão como Fator de Risco:** O grupo *Não sei* (aprox. 12%) é significativo. Representa alunos que estão prestes a terminar a escolaridade obrigatória sem um plano definido, o que é um alerta vermelho para os serviços de psicologia e orientação vocacional da escola.
- Os Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTESP) e Cursos Profissionais pós-secundário têm uma adesão quase nula.
- O gráfico mostra uma população estudantil maioritariamente focada no acesso ao Ensino Superior, mas com uma franja importante de indecisos e um nicho específico interessado em carreiras militares/policiais. A eficácia do gráfico é comprometida pela mistura de categorias gerais com categorias específicas.

A Coordenação dos Diretores de Turma

19 de novembro de 2025