



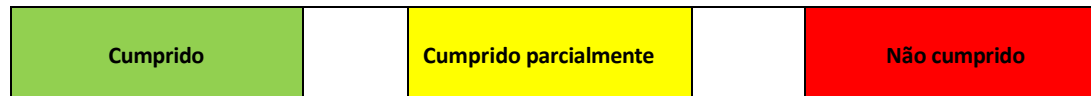
ESCOLA SECUNDÁRIA  
DE S. LOURENÇO —  
— PORTALEGRE

 **RELATÓRIO**  
 PLANO ANUAL DE ATIVIDADES  
 2024/2025



## AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES - Instruções

- Cada departamento/grupo de área deve responder somente à parte que lhe corresponde;
- Para avaliar este relatório, por favor, use as denominações “**cumprido**”, “**cumprido parcialmente**” ou “**não cumprido**”, como exemplo abaixo:



- Caso a resposta seja “**cumprido parcialmente**” ou “**não cumprido**” explique de modo muito sucinto a avaliação atribuída.

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
Formação em Suporte Básico de Vida	Conhecer e aplicar formas de Suporte Básico de Vida Colaborar com Escola Superior de Saúde do IPP (Professor António Casa Nova) e Bombeiros Voluntários de Portalegre (Fábio Batista)	Fátima Laima Luís Romão	12º F 9.ºA 9.ºB	1 2 3 4 7 8	Número de alunos que participam.	Grelha de observação Registos	<b>Cumprido</b>
Projecto ActLab	Laboratórios de Ativismo Ambiental	Filomena Ribeiro	12º A e B	1, 4, 7	Critérios da candidatura	Resultado da candidatura	<b>Cumprido</b>
Visita de estudo à Santa Casa da Misericórdia de Portalegre	<b>Explorar o papel do Técnico Auxiliar de Saúde em contexto hospitalar,</b> <b>Visitar estruturas hospitalares onde o Técnico Auxiliar de Saúde desempenha um papel de grande responsabilidade,</b> <b>Contactar e entrevistar um Técnico Auxiliar de Saúde.</b>	Teresa Louro	11º E	1, 3, 4, 7	Interesse demonstrado na visita	Relatório da atividade	<b>Cumprido</b>
Visita de estudo ao Hospital de Portalegre	Observação das práticas dos técnicos auxiliares de saúde em contexto de lar,  Interação com os utentes,  Visitar as instalações da SCMP.	Teresa Louro	11º E	1, 3, 4, 7	Interesse demonstrado na visita	Relatório da atividade	<b>Cumprido</b>
Palestra: Importância da vacinação – HPV	<b>Educar sobre o HPV e suas consequências,</b> <b>Destacar os benefícios da vacinação.</b>	Teresa Louro	7º B e 10º B	1, 3, 4, 7	Interesse demonstrado	Tipo de perguntas /dúvidas apresentadas	<b>Cumprido</b>
Palestra: Imunização e Saúde: A Importância das Vacinas	<b>Informar sobre o papel das vacinas na saúde pública,</b> <b>Discutir a responsabilidade coletiva na imunização.</b>	Teresa Louro	10º E	1, 3, 4, 7	Interesse demonstrado	Tipo de perguntas /dúvidas apresentadas	<b>Cumprido</b>
Olimpíadas Portuguesas da Biologia- OPB	Concurso de Ciência, na área da Biologia, agrupados em duas categorias: Olimpíadas Júnior (Básico, 9º ano) e as Olimpíadas Sénior (Secundário). A organização das OPB está a cargo da Ordem dos Biólogos, em colaboração com o Ciência Viva. Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área do conhecimento.	Filomena Ribeiro Luís Romão Teresa Louro	Categoria júnior - 9º ano Categoria sénior - 10º, 11º e 12º anos;	147	Número de participantes Interesse e participação dos alunos	Resolução de Prova	<b>Cumprido</b>

Palestra: A importância dos afetos no namoro	<b>Promover a compreensão da importância dos afetos, Incentivar a comunicação afetiva, Abordar os benefícios psicológicos e físicos dos afetos.</b>	Teresa Louro	7º B	1, 3, 4, 7	Interesse demonstrado	Tipo de perguntas /dúvidas apresentadas	<b>Cumprido</b>
Palestra: Orientação sexual: compreender e respeitar	<b>Educar sobre a diversidade de orientações sexuais, Promover o respeito e a aceitação, Fomentar a empatia e a comunicação aberta</b>	Teresa Louro	7º B	1, 3, 4, 7	Interesse demonstrado	Tipo de perguntas /dúvidas apresentadas	<b>Cumprido</b>
Projeto Segue a Tua Natureza_STN	O Segue a Tua Natureza é um caminho, claro e verdadeiramente sustentável, disponível para todos aqueles que pretendem viver uma vida mais conectada, mais responsável e mais consciente do seu lugar na intrincada e emocionante rede natural.  . Promover o contacto recorrente dos jovens com a natureza; . Fomentar a interdisciplinaridade entre os professores e alunos; . Promover a reconexão dos jovens com a natureza; . Promover a escola enquanto vetor de intervenção cívico e social; . Contribuir para a Saúde e bem-estar de toda a comunidade escolar.	Fátima Laima e Equipa de Profs Segue a Tua Natureza.	7ºA 8ºA 10ºB (6 alunos de Ciências e Tecnologias) 11ºE CPTAS 11ºC 11ºB 10ºD Comunidade educativa no geral.	1 2 3 4 7	Número de participantes Interesse manifestado pelo projeto	Relatório final da aplicação do projeto para o presente ano letivo.	<b>Cumprido parcialmente</b>
Participação no Clube “Olhares com ciência”	Criação e dinamização de atividades no âmbito do Clube de Ciência Viva da ESSL “Olhares com ciência”	Docentes da área de Física e Química	Alunos do ensino básico e secundário	4 ,5 ,6, 7	Adesão e participação dos alunos e outros intervenientes	Relatório final do Clube	<b>Cumprido</b>

**DEPARTAMENTO de MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | ÁREA de MATEMÁTICA**

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
Apoio em Matemática	Apoio ao estudo dos alunos na disciplina de matemática, com particular incidência nos anos de escolaridade com exames (9º e 12º)	Docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	1,5	Postura e aprendizagens dos alunos	Análise dos resultados dos alunos	<b>Cumprido</b>
Olimpíadas da Matemática	Sensibilização para a resolução de problemas e o raciocínio matemático	Júlia Comprido com o apoio de outros docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	4,5,6,7	Adesão e participação dos alunos	Resultados dos alunos nas provas e relatório final	<b>Cumprido</b>
Bebras Portugal- Competição internacional de Pensamento Computacional	O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades.	Júlia Comprido com o apoio de outros docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	4,5,6,7	Adesão e participação dos alunos	Resultados dos alunos nas provas e relatório final	<b>Cumprido</b>
Concurso Canguru Matemático	Sensibilização para a resolução de problemas e o raciocínio matemático sem recurso à calculadora	Júlia Comprido com o apoio de outros docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	4,5,6,7	Adesão e participação dos alunos	Resultados dos alunos nas provas e relatório final	<b>Cumprido</b>
Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Sensibilização para os jogos matemáticos e desenvolvimento de estratégias ganhadoras e capacidades de resolução dos mesmos Promoção do raciocínio matemático	Manuel Pinheiro com o apoio de outros docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	4,5,6,7	Adesão e participação dos alunos Resultados obtidos	Resultados dos alunos no campeonato e relatório final	<b>Cumprido</b>

**DEPARTAMENTO de MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | ÁREA de TECNOLOGIAS**

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
Manutenção Drive office365 dos cursos Profissionais da Escola	Atualização de pastas/partilha professores.	Luís Ginja	Cursos profissionais 2022-2025 2023-2026 2024-2027	6	Adesão e participação dos professores envolvidos.	Relatório final de área	Cumprido
Visita ao Museu da Eletricidade e Museu das Telecomunicações	Visita ao Museu da eletricidade e ao Museu das Telecomunicações	Paulo Lanternas Rui Boto	Cursos Profissionais de Técnico/a de Eletrotecnia	1 3 4 5 7	Postura e aprendizagens dos alunos	Relatório da atividade	Não cumprido
Intercâmbio com a Escola Secundária Campos Melo - Covilhã	Intercâmbio com a Escola Secundária Campos Melo Covilhã. Os alunos irão ter uma aula prática com os professores da ESCM aquando da sua visita às suas instalações onde irão trabalhar a pares integrados com os alunos da outra escola numa perspetiva colaborativa e de partilha de práticas. O mesmo objetivo a que a ESSL se propõe aquando da visita dos alunos da ESCM.	Luís Ginja	Cursos Profissionais de Técnico/a de Eletrotecnia	1 7 8	Postura e aprendizagens dos alunos	Relatório da atividade	Cumprido
Atividade prática de apresentação do curso profissional de Técnico de Eletrotecnia	Os professores da área técnica em conjunto com os alunos dos Cursos Profissionais de Eletrotecnia irão realizar uma apresentação prática de conteúdos específicos na área de instalações elétricas.	Luís Ginja Paulo Lanternas Nazaré Canhoto Rui Boto	Alunos do 9º ano da ESSL	3 4 5 6 8	Postura e aprendizagens dos alunos	Relatório final de Área	Cumprido
Manutenção de equipamentos	Manutenção de alguns equipamentos elétricos/eletrónicos da escola	Luís Ginja Paulo Lanternas Nazaré Canhoto Rui Boto	ESSL Comunidade Educativa	3 5 6 8	Postura e aprendizagens dos alunos, adesão e participação dos alunos	Relatório final de Área	Cumprido

Manutenção de Salas	Manutenção das salas afetas ao Curso Profissional de Técnico de Eletrotecnia Reabilitação das salas afetas ao Curso Profissional de Técnico de Eletrotecnia Remodelação de armazéns	Luís Ginja Paulo Lanternas Nazaré Canhoto Rui Boto	ESSL Comunidade Educativa	3 5 6 8	Postura e aprendizagens dos alunos, adesão e participação dos alunos	Relatório final de Área	<b>Cumprido</b>
Cartaz de Natal	Divulgação na escola de cartazes sobre a época natalícia. <b>Objetivos:</b> Conhecer diferentes modelos de cor e resoluções de imagem, conforme o objetivo do produto. Utilizar ferramentas de edição de imagem vetorial e bitmap. Saber realizar operações de manipulação e edição de imagem digital; integrar imagem digital num produto multimédia, impressão e maquetização para impressão.	Rui Martins Alunos 12º Ano Curso Artes Visuais	ESSL Comunidade Educativa	3	Grau de satisfação Número de participantes	Relatório	<b>Cumprido</b>
Comemoração do <b>Dia da Internet Segura 2025 (Safer Internet Day 2025)</b>	Criação, impressão e distribuição de panfletos para a sensibilização da utilização mais segura das redes sociais e da internet em geral.	Rui Martins	Alunos 7º, 8º Ano, 9º Ano	3	Grau de satisfação Nº de participantes	Relatório	<b>Cumprido</b>
Evento Multimédia	Sendo desenvolvido no 2º período, mostra do que se faz se faz no Curso de artes na disciplina Oficina de Multimédia B.	Rui Martins	Comunidade educativa	3	Grau de satisfação. Nº de participantes	Relatório	<b>Cumprido</b>
Execução de pequenos apontamentos em vídeo/ outros (a serem integrados na página da escola, sobre o desenvolvimento dos trabalhos/ projectos desenvolvidos na disciplina de Oficina de Multimédia b)	Execução de pequenos apontamentos em vídeo/ outros (a serem integrados na página da escola, sobre o desenvolvimento dos trabalhos/ projectos desenvolvidos na disciplina de Oficina de Multimédia b) <b>Objetivos:</b> - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados. Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.	Rui Martins	12º Anos (Oficina MM b)	2	Grau de satisfação. Número de participantes	Relatório	<b>Cumprido</b>

Multimédia b.	Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.						
Manutenção de equipamentos Informáticos.	Atualização e manutenção dos equipamentos do parque informático da sala TIC (8).	Rui Martins	ESSL Comunidade Educativa	6	Número de Sumários e registos	Relatório	<b>Cumprido</b>
Comemoração do dia Mundial das Comunicações	Atividade/ demonstração, usando diversos meios de comunicação multimédia, analógicos e digitais, bem como meios informáticos (computadores e telemóveis) .	Rui Martins	ESSL Comunidade Educativa.	6	Grau de satisfação Nº de participantes.	Relatório	<b>Cumprido</b>

**DEPARTAMENTO de MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | ÁREAS de FÍSICA E QUÍMICA e BIOLOGIA E GEOLOGIA**

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
Visita de Estudo CCV- Estremoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela ciência;</li> <li>- Rever conceitos fundamentais da disciplina de Biologia e Geologia;</li> <li>- Compreender a estruturas e dinâmicas do Sistema Terra e do Sistema Solar;</li> <li>- Conhecer in loco uma exploração de rochas ornamentais;</li> <li>- Explorar módulos interativos relacionados com a génese de recursos naturais;</li> <li>- Compreender a organização do sistema Solar, localizando a Terra no Universo.</li> </ul>	Professores Beatriz Quezada, Teresa Louro, Luís Romão e António Chaparro	7º A e B 11º A	1, 3, 4,7	Participação e interesse demonstrado durante a atividade  Número de participantes	Relatório da atividade	<b>Cumprido</b>
Aernnova e Fábrica de Lacticínios Jerónimo Martins	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o tecido empresarial da região.</li> <li>- Experienciar ambientes fabris contemporâneos.</li> <li>- Aproximar o aluno da realidade.</li> <li>- Suscitar e despertar vocações profissionais.</li> <li>- Reconhecer as preocupações ambientais existentes atualmente nas empresas.</li> <li>- Reconhecer as potencialidades no país no que respeita a recursos e a capital humano.</li> <li>- Conhecer ligas metálicas e a aplicabilidade destes materiais na Indústria Aeronáutica.</li> <li>- Conhecer materiais compósitos.</li> <li>- Constatar a importância dos materiais compósitos na construção de aeronaves.</li> <li>- Identificar propriedades aerodinâmicas nas estruturas metálicas e compósitas fabricadas.</li> <li>- Conhecer processos físicos, químicos e biológicos no tratamento do leite e na obtenção dos seus derivados.</li> <li>- Proporcionar momentos de convivência, socialização e sã camaradagem em espaços extra-Escola.</li> </ul>	Professoras Alzira Nunes e Filomena Ribeiro	12º A e B	1, 4,7	Participação e interesse demonstrado durante a atividade	Relatório da atividade	<b>Não cumprido</b>
Curso Química Verde	Química Verde no Ensino da Física e Química-	Professores Beatriz	11º A	2,3,4,5,6,7	Interesse e	Apreciação por	<b>Cumprido</b>

	<p>Uma via para a sustentabilidade</p> <p>- Contribuir para que os alunos, conhecendo os princípios da Química Verde se tornem cidadãos globais, conscientes dos problemas ambientais, capazes de contribuir para o desenvolvimento sustentável.</p>	<p>Quezada, Luís Romão, Filomena Ribeiro, Alzira Nunes, Gonçalo Viegas</p>	<p>12º A e B</p>		<p>participação dos alunos durante a elaboração e apresentação do trabalho investigação</p>	<p>um júri</p>	
--	--	--	------------------	--	---	----------------	--

**DEPARTAMENTOS de MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS E PORTUGUÊS | ÁREAS de FÍSICA E QUÍMICA, BIOLOGIA E GEOLOGIA e PORTUGUÊS**

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
Teatro A Barraca - Farsa de Inês Pereira; Museu de Farmácia; MAAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualização do estudo da obra Farsa de Inês Pereira, Gil Vicente</li> <li>- Desenvolvimento de competências culturais;</li> <li>- Promoção de gosto pela cultura e literatura portuguesas;</li> <li>- Realização de dinâmicas de aprendizagem ativas;</li> <li>- Evidenciar o progresso científico e as últimas descobertas na história da Farmácia e da Medicina.</li> </ul>	Professores Beatriz Quezada Filomena Ribeiro Teresa Louro Helena Antunes António Pascoal Teresa Simão Joana Moreira	10º anos	1, 2, 3, 4, 5	Número de participantes  Participação e interesse demonstrado durante a atividade	Relatório da atividade	<b>Cumprido</b>
Teatro “O Sonho” e Museu da Eletricidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela cultura portuguesa;</li> <li>- Desenvolver hábitos de leitura e o gosto pela obra literária de carácter dramático;</li> <li>- Fruir de uma encenação teatral, baseada numa obra de um dramaturgo fundamental da literatura portuguesa;</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>- Promover o reconhecimento da importância das Ciências na compreensão do mundo natural;</li> <li>- Orientar os alunos na procura do conhecimento fora do espaço de sala de aula;</li> <li>- Proporcionar o desenvolvimento de atitudes a nível relacional e social.</li> </ul>	Professores João Vicente Fátima Fernandes	9º A e B	1, 4, 7	Participação e interesse demonstrado durante a atividade	Relatório crítico a elaborar pelos alunos  Ficha de avaliação da atividade	<b>Cumprido</b>

# DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

**DEPARTAMENTO das CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS | ÁREA de FILOSOFIA**

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
Dia Mundial da Filosofia	O objetivo do dia é enaltecer a importância da Filosofia na vida do homem e na vida em sociedade. Este é um dia de reflexão e de questionamento.	João Teixeira e Ana Nanques.	10º B, C e D. 11º B. Filosofia	4 e 6.	O envolvimento e a participação dos alunos.	Melhorar a participação dos alunos.	Cumprido
Projeto Mentes Brilhantes	Provocar os alunos com questões e criar maior autonomia nos alunos e estimulá-los a pensar por conta própria e chegar às suas próprias conclusões.	João Teixeira	Todas as turmas do 3º Ciclo	1, 4, 5 e 7.	O envolvimento e a participação dos alunos.	Melhorar a participação dos alunos e o seu espírito crítico.	Cumprido
Visita de estudo a Lisboa à casa Fernando Pessoa e roteiro pessoano	Explorar conceitos teóricos na prática. Aprofundar o conhecimento sobre a temática. Estimular a curiosidade científica e cultural Desenvolver habilidades de observação e análise. Promover a interdisciplinaridade.	João Teixeira, em colaboração com a área disciplinar de português.	12º E e C Psicologia B	1, 4, 5 e 6.	O envolvimento e a participação dos alunos.	Melhorar a participação dos alunos e a capacidade de relacionar a teoria com a prática.	Cumprido
Visita de estudo a Lisboa e Sintra. Roteiro Padre António Vieira e Maias, Eça de Queirós.	Explorar conceitos teóricos na prática. Aprofundar o conhecimento sobre a temática. Estimular a curiosidade científica e cultural Desenvolver habilidades de observação e análise. Promover a interdisciplinaridade.	João Teixeira, em colaboração com a área disciplinar de português.	11º B Filosofia	1, 4, 5 e 6.	O envolvimento e a participação dos alunos.	Melhorar a participação dos alunos e a capacidade de relacionar a teoria com a prática.	Cumprido
Visita de estudo Mafra – Memorial do Convento.	Explorar conceitos teóricos na prática. Aprofundar o conhecimento sobre a temática. Estimular a curiosidade científica e cultural Desenvolver habilidades de observação e análise. Promover a interdisciplinaridade.	João Teixeira, em colaboração com a área disciplinar de português.	12º A, C, D e E Psicologia B	1, 4, 5 e 6.	O envolvimento e a participação dos alunos.	Melhorar a participação dos alunos e a capacidade de relacionar a teoria com a prática.	Cumprido

**DEPARTAMENTO das CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS | ÁREA de HISTÓRIA**

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
Visita de Estudo	Anfiteatro romano da Ammaia (Marvão)	Gonçalo Pacheco e Helena Mendes	10º B, C, D (História A e HCA)	1; 4 ; 7	Oral/ questionário	Relatório	Cumprido.
Visita de Estudo	Visita à Igreja do Senhor Jesus do Bonfim e à Sé Catedral (Portalegre) no âmbito da “Cultura do Palco” (Barroco).	Gonçalo Pacheco Helena Mendes	Comunidade escolar	1; 4; 7	Oral/ questionário	Relatório	Não Cumprido. Indisponibilidade de agenda.
Guerra Colonial	Presença de um combatente da Guerra Colonial	Fernando Martinho	Alunos, comunidade escolar	1; 4	Registos/ debate	Grelha de avaliação (participação oral).	Não cumprido. Os ex-combatentes não se mostraram disponíveis.
Dia da Mulher	Dia da Mulher - Figuras históricas femininas	Helena Mendes	9º anos	1; 4	Registo estatístico	Grelha de avaliação (participação oral).	Não cumprido. Docente responsável estava de baixa médica.
Censura no Estado Novo	Exposição acerca da Censura durante o Estado Novo	Todo o departamento	Comunidade Escolar	1; 4	----	Relatório	Não cumprido. Necessidade do tempo para cumprimento do programa.
Olimpíadas da História	Participação nas Olimpíadas da História (APH)	Gonçalo Pacheco e Helena Mendes	Alunos do 12º e do 9º	1; 4 ; 6	Participação	Relatório	Não cumprido. Não houve alunos interessados.
Peddy paper	Peddy paper da História	Helena Mendes	Alunos, comunidade escolar	1; 4 ; 5	Registo estatístico	Grelha de avaliação (participação oral).	Não cumprido. Necessidade do tempo para cumprimento do programa dos Cursos profissionais.

**DEPARTAMENTO das CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS | ÁREA de GEOGRAFIA**

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
“Exercício a Terra Treme” 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa é promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil</li> <li>• Chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo,</li> <li>• Praticar os 3 gestos simples de proteção.</li> <li>• Inculcar na comunidade escolar procedimentos de auto-proteção.</li> </ul>	Samuel Luís Direção					Cumprido
Exposição de rosa dos ventos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar as aprendizagens adquiridas em sala de aula;</li> <li>• Desenvolver a criatividade na aprendizagem;</li> <li>• Reconhecer a importância da utilização da rosa-dos-ventos no processo de orientação;</li> <li>• Sensibilizar para a reutilização dos diversos materiais, evitando assim a degradação ambiental.</li> </ul>	Professores Orlanda Valente Samuel Luís					Cumprido

<p>Tratamento de dados da estação meteorológica da ESSL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver técnicas de análise, previsão meteorológica e representação gráfica e cartográfica de vários elementos climáticos;</li> <li>• Proporcionar aos alunos a utilização de observações meteorológicas diretas, in loco;</li> <li>• Familiarizar os alunos com a recolha automática de dados meteorológicos através de vários aparelhos;</li> <li>• Orientar os alunos no tratamento dos dados referidos, na sua interpretação e representação gráfica.</li> </ul>	<p>Professores  Gonçalo Viegas Samuel Luís</p>					<p>Cumprido</p>
<p>Olimpíadas de Geografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar o conhecimento geográfico;</li> <li>• Promover o reconhecimento social da Geografia;</li> <li>• Promover o “trabalho de campo” no ensino da Geografia.</li> </ul>	<p>Professores de Geografia</p>					<p>Cumprido</p>
<p>Sessão/Exposição sobre o Montado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a importância ambiental e sócio económica do montado no Alto Alentejo;</li> <li>• Revelar a importância da floresta autóctone</li> </ul>	<p>Professores Gonçalo Viegas Orlanda Valente Samuel Luís Elemento da Quercus</p>					<p>Cumprido</p>

# DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
Visita à Casa Fernando Pessoa e Circuito Pessoaano	Consolidação do estudo da obra poética de Fernando Pessoa, ortónimo e heterónimo. Desenvolvimento de aprendizagens plurais e em relação, desenvolvimento de competências cívicas. A actividade foi avaliada com relatório, considerada de qualidade e interesse.	Luísa Moreira	Alunos de 12º C, E e F	<b>1,2,3,4</b>	Registo de presenças	Registo e sumário Relatório crítico	Cumprido
Circuito de António Vieira em Lisboa	Consolidação do estudo do Sermão de Santo António aos Peixes, a mundividência de António Vieira, promoção de competências cívicas e culturais. A visita, com guias de Passeios Literários, revelou-se do maior interesse e rigor científico.	António Pascoal  Carlos Serra	Alunos de 11º A,B,C,D,E,	<b>1,2,3,4</b>	Registo de presenças	Registo e sumário Relatório crítico	Cumprido
Circuito Queirosiano em Sintra	Contextualização do estudo da obra Os Maias, Eça de Queirós. Desenvolvimento de aprendizagens activas e contextualizadas. Sensibilização para a relação do espaço e do Homem.  A visita revelou-se interessante e foi recomendada a sua repetição em anos futuros.	Joana Moreira  Maria da Conceição Fé  Maria Luísa Moreira  Teresa Simão	Alunos de 11º A,B,C,D,E	<b>1,2,3,4</b>	Registo de presenças	Registo e sumário Relatório crítico	Cumprido
Teatro Sonho e Museu da Electricidade	Contextualização do estudo da obra de Gil Vicente, <i>O Auto da Barca do Inferno</i> , visita ao Museu da electricidade. Desenvolvimento de aprendizagens activas e em relação, promoção de competências pessoais e sociais. Articulação entre as disciplinas de Português e Física e Química		Alunos de 9º A, B	<b>1,2,3</b>	Registo de presenças	Registo, sumário e relatório crítico	Cumprido
Visita de Estudo	<i>Farsa de Inês Pereira</i> , Companhia de Teatro	Helena Antunes	Alunos	<b>1,2,3,4</b>			

a Lisboa	“A Barraca; Visita ao MAAT e Museu da Farmácia	António Pascoal Paulo Lanternas Teresa Simão Joana Moreira	10ºano				Cumprido
Visita de Estudo a Lisboa; Castelo de S. Jorge e Companhia de Teatro o Sonho	Visita guiada ao Castelo de S. Jorge e fruição da peça <i>Leandro, rei da Helíria</i> , pela Companhia de Teatro O Sonho.	Fátima Fernandes António Pascoal		1,2,3,4	Registo de presenças	Registo, sumário e relatório crítico	Não cumprido, por falha de alunos de uma das turmas, que se recusaram a integrar a actividade.
Visita ao Palácio de Mafra, no âmbito do estudo da obra Memorial do Convento	Visita guiada ao Palácio de Mafra, contextualizando o estudo da obra <i>Memorial do Convento</i> , Teatro adaptado sobre a obra, realizado pelo ETER.	Helena Antunes António Pascoal Joana Moreira Maria da Conceição Fé Maria Luísa Moreira	Alunos de 12º ano A, B, C, D, E, F	1,2,3,4	Registo de presenças	Registo, sumário e relatório crítico	Cumprido, com entrega de relatório
Dia Mundial do teatro	Apresentação de um excerto de <i>O Pelicano</i> de August Strindberg, com o GIT	Alunos do GIT		1,2,3,4			Não Cumprido Momento prematuro para

							apresentação
Teatro	Apresentação da peça <i>O Pelicano</i> de August Strindberg pelo GIT da ESSL			1,2,3,4		Apresentação em público	Cumprido

**DEPARTAMENTO de LÍNGUAS | ÁREA de ESPANHOL e de INGLÊS – 2024-25**

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
“Día de la Hispanidad”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão de cinema para a comunidade escolar – “1492”</li> <li>Almoço espanhol na cantina</li> </ul>	Grupo de Espanhol	Alunos do ensino básico e secundário	1 4	Fotos	Registo e sumário.	Cumprido parcialmente (sendo numa fase muito prematura do ano e não tendo o grupo sido capaz de antecipar a organização, não foi possível coordenar com a cozinha, em tempo útil, a ementa adequada; no entanto, foram passadas curtas-metragens em sala de aula.)
Halloween e Día de los Muertos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decoração e exposição de caveiras, abóboras e objetos alusivos ao “Día de los Muertos” e ao “Halloween”</li> <li>Apresentação de vídeos alusivos ao Dia das Bruxas</li> <li>Realização do concurso para melhor</li> </ul>	Grupos de Espanhol e de Inglês	Alunos do ensino básico e secundário	1 4	Fotos e trabalhos dos alunos.	Registo e sumário.	Cumprido (Relativamente à sessão de cinema para 7º e 8º anos, optou-se por passar um vídeo mais curto, com ficha de análise sobre a mesma

	<ul style="list-style-type: none"> <li>“calavera” e de melhor abóbora;</li> <li>Jogos tradicionais de “Halloween”</li> <li>Sessão de cinema com a visualização do filme “Coco”.(7º,8º)</li> </ul>						temática. O vídeo foi retirado do Perfil Academia Play do Youtube.)
<i>Desfile de Reyes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de um desfile pelas várias salas da escola com três alunos vestidos de Reis Magos a distribuírem caramelos pelos alunos da escola.</li> </ul>	Grupo de Espanhol	Alunos do ensino básico e secundário	1 4	Fotos.	Registo e sumário.	Não cumprido (Pouco interesse dos alunos pela atividade proposta.)
Visita de Estudo a Sevilha	Visita de estudo a Sevilha	Grupo de Espanhol	Alunos do ensino básico	1 4	Registo e fotos/vídeos.	Registos, sumários e documentação própria.	Não cumprido (Adiado para o próximo ano letivo.)
Visita de Estudo a Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo a Madrid (Plaza Mayor, Palacio Real, Puerta del Sol, Museos, Templo de Debod, etc.) a realizar nesta data.</li> </ul>	Grupo de Espanhol	Alunos do ensino secundário	1 4	Registo e fotos/vídeos.	Registos, sumários e documentação própria.	Não cumprido (Adiado para o próximo ano letivo.)
Dia Mundial do Livro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessões de leitura de breves textos, nas várias línguas, na biblioteca da escola</li> </ul>	Grupos de Espanhol e de Inglês	Alunos do ensino básico e secundário	1 4	Fotos e trabalhos dos alunos.	Registo e sumário.	Cumprido
Página de facebook “Grupo de Espanhol São Lourenço”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Publicação de notícias e atividades do grupo na página “Grupo de Espanhol São Lourenço”.</li> </ul>	Grupo de Espanhol	Alunos do ensino básico e secundário	1 4	A própria página.	Registo e sumário.	Cumprido

## GRUPO INFORMAL DE TEATRO

GRUPO INFORMAL DE TEATRO   ESSL – 2024-25							
Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
Peça de Teatro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensaio e apresentação da peça O Pelicano de August Strindberg</li> </ul>	António Pascoal	Alunos do ensino secundário	<b>1,2,3,4</b>	Apresentação teatral		Cumprido com apresentação final no CAEP, em duas sessões

# DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

**DEPARTAMENTO das EXPRESSÕES | ÁREA da EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
Dia Internacional dos Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Workshop sobre os Direitos Humanos</li> <li>✓ Exposição de trabalhos</li> </ul> <p>- Promover um dia dedicado aos Direitos Humanos no qual os alunos sejam incentivados a melhor compreender e valorizar e a responsabilizaram-se pelo seu respeito, defesa e promoção.</p>	Profs educação especial	Comunidade educativa	1,4,5,7	Participação Interesse Adesão dos alunos	Relatório de atividade	<b>Cumprido Muito satisfatório</b> Envolvência de toda a comunidade escolar com exposição de trabalhos
Livro digital – Receitas do mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recolha de receitas dos alunos oriundos de Portugal e outros países</li> <li>✓ Elaboração de um livro digital com receitas</li> <li>✓ Divulgação na página da escola</li> </ul> <p>- Abordar a temática relacionada com multiculturalidade e costumes alimentares dos alunos portugueses e oriundos de outros países. - Identificar a ESSL/o Alentejo como uma comunidade multicultural e inclusiva.</p>	Profs educação especial	Comunidade educativa	1,4,5,6	Receptividade dos alunos e famílias  Nºde receitas recolhidas  Qualidade do produto	Produto final- Livro publicitado na página da escola	<b>Cumprido parcialmente Satisfatório</b> Foi promovida uma ACD- 3h-Book creator para capacitação de ferramentas que permitam uma melhor operacionalização da atividade. Esta ACD foi proposta a toda a escola. Foram feitas recolhas de receitas com a participação de várias turmas.
Hora do conto Diversidade/ inclusão	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Divulgação de um conto sobre a diversidade/inclusão</li> </ul> <p>- Abordar temática relacionada com a diversidade, como fonte de riqueza e aprendizagem e aceitação do outro.</p>	Profs educação especial	Alunos do 1ºciclo /pré-escolar de uma escola cidade	1,4,5,6,7	Participação Interesse	Registo fotográfico da acção e divulgação páginas da escola	<b>Cumprido parcialmente Satisfatório</b> Foi feita uma selecção de livros e reflexão sobre o tema em reuniões de área. Dado o pouco tempo do 3º período, não se fez a divulgação.

Plano Individual de transição (PIT)	✓ Atividades desenvolvidas no âmbito do PIT  -Promoção de competências sociais e laborais dos alunos com medidas adicionais.	Prof responsável pelo PIT	Aluno medidas adicionais	3,8	Resultados obtidos	Avaliação trimestral	<b>Cumprido Muito satisfatório</b> O aluno obteve bons resultados no desenvolvimento do PIT.
-------------------------------------	--	---------------------------	--------------------------	-----	--------------------	----------------------	---

\*Preenchimento após aprovação do Projeto Educativo de Escola (PEE) 2021-2025

DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES   ÁREA de EDUCAÇÃO FÍSICA							
Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
Semana Europeia do Desporto  Dia Europeu do Desporto na Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percurso de BTT aberto aos alunos inscritos;</li> <li>Promoção do convívio desportivo entre a comunidade escolar da cidade, através de atividades desportivas;</li> <li>Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável.</li> </ul>	Área de Educação Física das Escolas da Cidade	Comunidade Escolar	5 6 7	Observação direta.  Número de participantes  Questionário de Satisfação.	Relatórios de todas as atividades	<b>Cumprido Excelente</b>
Projeto de Educação Olímpica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação do espírito olímpico entre todos os agentes desportivos e a população em geral e promoção de ações que visem a sua observância nas competições desportivas e na vida em sociedade, consagrando-se os atos exemplares que, pela sua capacidade inspiradora, possam influenciar positivamente a Humanidade e contribuir para a criação de um mundo melhor.</li> </ul>	Área de Educação Física e Academia Olímpica de Portugal	Alunos da ESSL	3 7	Grau de participação dos alunos.		<b>Cumprido Bom</b>
Participação nos grupos equipa do Desporto Escolar,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de treino desportivo e quadros Competitivos com outras escolas, consoante as modalidades em oferta na</li> </ul>	Professores de Educação Física		4 5	Observação direta.		

nas fases Distritais:  Atletismo; Badminton; Basquetebol; BTT; Futsal; Voleibol; Ténis; Xadrez; Desporto Escolar – Comunidade.	ESSL; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física;</li> <li>• Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular, de acordo com a motivação dos alunos;</li> <li>• Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades;</li> <li>• Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos;</li> <li>• Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva;</li> <li>• Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos;</li> <li>• Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas desportivas escolares;</li> <li>• Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável;</li> <li>• Diversificar a oferta contemplando atividades no âmbito das atividades desportivas;</li> <li>• Procurar colmatar comportamentos de indisciplina e de integração no meio escolar face ao contexto socioeconómico da comunidade envolvente.</li> </ul>		Alunos da ESSL	7	Número de participantes.  Resultados obtidos no âmbito do Quadro Competitivo.		Cumprido Muito Bom
Projeto Corta-Mato ESSL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova de Atletismo, corrida de resistência em piso exterior;</li> <li>• Trabalho de cooperação realizado entre os alunos da ESSL, constituindo-se como um forte incentivo a continuar, se possível ainda com mais entusiasmo, empenho e dedicação, em cada ano letivo seguinte.</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	4 5 6	Grau de participação dos alunos.  Questionário de Satisfação.		Cumprido Muito Bom
Plano Nacional de Formação de Juizes e Árbitros Escolares  Formação de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizagem teórica e prática das Regras das modalidades em oferta nos Grupos/Equipas do Desporto Escolar;</li> <li>• Favorecimento do desenvolvimento de valores educativos e sociais importantes, como o respeito, a disciplina, o rigor, o</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	4 5 6	Grau de participação dos alunos.  Questionário de Satisfação.		Cumprido Bom

Árbitros nas modalidades do PNFJAE	espírito desportivo, o fair play, facilitando a inclusão e a realização pessoal.				Resultados obtidos.		
Atividades desportivas de final de período  Jogos Interturmas		Área de Educação Física  Associação de Estudantes	Comunidade Escolar	5 6 7	Grau de participação dos elementos da comunidade escolar.  Questionário de Satisfação		<b>Cumprido Muito Bom</b>
Projeto Mega Atleta ESSL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadros Competitivos de algumas disciplinas do Atletismo: Sprint; Resistência; Salto; lançamento.</li> <li>• Trabalho de cooperação realizado entre os alunos da ESSL, constituindo-se como um forte incentivo a continuar, se possível ainda com mais entusiasmo, empenho e dedicação, em cada ano letivo seguinte.</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	4 5 6	Grau de participação dos alunos.  Questionário de Satisfação.		<b>Cumprido Excelente</b>
Projeto Basquetebol 3X3 FPB – ESSL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de Basquetebol reduzidos 3x3 em 1 tabela, com equipas do mesmo escalão;</li> <li>• Proporcionar aos jovens atividades de qualidade, sendo a vertente competitiva uma forma de formação integral dos jovens, através da sua responsabilização na organização das atividades (quadros competitivos, arbitragem, etc.) e da exigência de um comportamento adequado durante a competição.</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	4 5 6	Grau de participação dos alunos.  Questionário de Satisfação.		<b>Cumprido Muito Bom</b>
Projeto Tag Rugby ESSL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de Rugby reduzidos 5x5 em 1 campo curto, com equipas do mesmo escalão;</li> <li>• Favorecimento do desenvolvimento de valores educativos e sociais importantes, como a solidariedade, a disciplina, a camaradagem, o rigor, o espírito de equipa, facilitando a inclusão e a realização pessoal.</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	4 5 6	Grau de participação dos alunos.  Questionário de Satisfação.		<b>Cumprido Muito Bom</b>
Hétero Formação de Professores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação dos conteúdos adquiridos na frequência de ações de formação específica da área de Educação Física, aos colegas do Grupo;</li> <li>• Trabalho de cooperação realizado entre os professores de</li> </ul>	Área de Educação Física	Professores de Educação Física		Grau de participação dos professores.  Questionário de		<b>Cumprido Muito Bom</b>

	Educação Física da ESSL, constituindo-se como um forte incentivo a continuar, se possível ainda com mais entusiasmo, empenho e dedicação, em cada ano letivo seguinte;				Satisfação.		
Jogos Intraturmas e Interturmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de Basquetebol, Voleibol; Futsal, entre alunos de outras turmas;</li> <li>Proporcionar aos jovens atividades de qualidade, sendo a vertente competitiva uma forma de formação integral dos jovens, através da sua responsabilização na organização das atividades (quadros competitivos, arbitragem, etc.) e da exigência de um comportamento adequado durante a competição.</li> </ul>	Área de Educação Física  Associação de Estudantes	Alunos da ESSL		Grau de participação dos alunos.  Questionário de Satisfação.		<b>Cumprido Bom</b>
Projeto Informação e Divulgação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação à comunidade escolar das atividades desportivas, através do Blog de Educação Física, das páginas sociais da Escola e cartazes;</li> <li>Promoção do convívio entre a comunidade escolar, através das atividades desportivas;</li> <li>Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável;</li> <li>Divulgação dos resultados e participações ativas dos alunos.</li> </ul>	Área de Educação Física  Direção da Escola  Associação de Estudantes	Comunidade Escolar		Observação direta.  Questionário de Satisfação.		<b>Cumprido Excelente</b>
Projeto Sustentabilidade “Papel Zero”  Questionários Digitais com QR code	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformação dos atos em papel, para atos em digital;</li> <li>Promoção de alteração de comportamentos e atitudes quanto à sustentabilidade do Planeta em que vivemos;</li> <li>Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo, saudável e sustentável, na preservação do meio ambiente.</li> </ul>	Área de Educação Física	Comunidade Escolar		Grau de participação da Comunidade Escolar.		<b>Cumprido Bom</b>

# DESPORTO ESCOLAR

## Departamento de Expressões - Área Disciplinar de Educação Física - Desporto Escolar 2024-2025

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO CLUBE DE DESPORTO ESCOLAR 24-25

Designação da atividade	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos PE	Indicadores Avaliação	Estratégias Avaliação Final	AVALIAÇÃO
<b>1º Período</b>						
Atividade Interna: <b>Dia Europeu do Desporto na Escola Circuito de BTT</b>	Grupos E.F. Escolas da cidade	Comunidade Escolar	5; 6; 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade	<b>Cumprido Excelente</b>
Quadros Competitivos do DE: <b>Voleibol juvenis femininos Voleibol juvenis masculinos</b>	Hugo Realinho Fernando Raimundo	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Muito Bom</b>
						<b>Cumprido Muito Bom</b>
Quadros Competitivos do DE: <b>Badminton</b>	Hugo Realinho	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Excelente</b>
Quadros Competitivos do DE: <b>Futsal juvenis masculinos</b>	Graciete Pontes	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Muito Bom</b>
Atividade Interna: <b>Corta Mato Escolar ESSL</b>	Grupo E.F.	Alunos ESSL	4; 5; 6	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Excelente</b>
Quadros Competitivos do DE: <b>Basquetebol juvenis masculinos Atletismo</b>	António Jacques Nuno Rodrigues	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Não Cumprido Jogo Adiado</b>
						<b>Cumprido Excelente</b>

Quadros Competitivos do DE: <b>Xadrez</b>	Fernando Raimundo	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Não Cumprido Escola Campo Maior Desistiu</b>
Atividade Externa: <b>Inter Escolas Futsal</b>	Grupo E.F. Escola Hotelaria AE Bonfim	Alunos das Equipas	5; 6; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Não Cumprido Escola Hotelaria adiou</b>
Atividade Interna: <b>Atividades Fim de Período</b>	Associação Estudantes Grupo E.F.	Comunidade Escolar	5; 6; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Muito Bom</b>
Atividade Interna: Plano Nacional <b>Formação Árbitros Juizes Escolares – PNFJAE – Nível 1</b>	Grupo E.F.	Alunos das Equipas	4; 5; 6	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Bom</b>
<b>2º Período</b>						
Quadros Competitivos do DE: <b>Badminton Voleibol juvenis masculinos Futsal juvenis masculinos</b>	Hugo Realinho Fernando Raimundo Graciete Pontes	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Excelente</b>
						<b>Cumprido Muito Bom</b>
						<b>Cumprido Muito Bom</b>
Quadros Competitivos do DE: <b>Voleibol juvenis femininos</b>	Hugo Realinho	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Muito Bom</b>
Atividade Externa: <b>Corta Mato Distrital Fronteira</b>	Grupo E.F.	Alunos apurados ESSL	4; 5; 6	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Bom</b>
Quadros Competitivos do DE: <b>Atletismo Voleibol juvenis femininos Voleibol juvenis masculinos</b>	Nuno Rodrigues Hugo Realinho Fernando Raimundo	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Muito Bom</b>
						<b>Cumprido Muito Bom</b>
Atividade Interna: <b>Mega Atleta Escolar ESSL</b>	Grupo E.F.	Alunos ESSL	4; 5; 6	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Excelente</b>
Quadros Competitivos do DE:				Nº participantes;	Relatório Atividade	<b>Cumprido Parcialmente</b>

<b>Basquetebol juvenis masculinos</b> <b>Futsal juvenis masculinos</b>	António Jacques Graciete Pontes	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Classificações		<b>Suficiente</b> <b>1 falta administrativa</b> <b>por falta de árbitro</b>
						<b>Cumprido</b> <b>Muito Bom</b>
Quadros Competitivos do DE: <b>Voleibol juvenis femininos</b> <b>Voleibol juvenis masculinos</b>	Hugo Realinho Fernando Raimundo	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido</b> <b>Muito Bom</b>
						<b>Cumprido</b> <b>Muito Bom</b>
Atividade Externa: <b>Corta Mato Nacional</b> Coimbra	Hugo Realinho	Alunos Apurados ESSL	4; 5; 6	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido</b> <b>Bom</b>
Quadros Competitivos do DE: <b>Basquetebol juvenis masculinos</b>	António Jacques	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido</b> <b>Muito Bom</b>
Quadros Competitivos do DE: <b>Badminton</b> <b>Xadrez</b>	Hugo Realinho Fernando Raimundo	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido</b> <b>Excelente</b>
						<b>Cumprido</b> <b>Excelente</b>
Atividade Interna: <b>Mega Atleta Distrital</b> Portalegre	Grupo E.F.	Alunos Apurados ESSL	4; 5; 6	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido</b> <b>Bom</b>
Quadros Competitivos do DE: <b>Badminton</b> <b>Voleibol juvenis masculinos</b> <b>Basquetebol Juvenis masculinos</b> <b>BTT</b> <b>Ténis</b>	Hugo Realinho Fernando Raimundo António Jacques Nuno Rodrigues Graciete Pontes	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido</b> <b>Excelente</b>
						<b>Cumprido</b> <b>Muito Bom</b>
						<b>Cumprido</b> <b>Muito Bom</b>
						<b>Cumprido</b> <b>Excelente</b>
						<b>Cumprido</b> <b>Muito Bom</b>
Quadros Competitivos do DE: <b>Voleibol juvenis femininos</b> <b>Atletismo</b>	Hugo Realinho Nuno Rodrigues	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido</b> <b>Muito Bom</b>
						<b>Cumprido</b> <b>Excelente</b>

Quadros Competitivos do DE: <b>Futsal juvenis masculinos</b>	Graciete Pontes	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Muito Bom</b>
Atividade Interna: <b>Mega Atleta Nacional</b>	Grupo E.F.	Alunos Apurados ESSL	4; 5; 6	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Não Cumprido Não classificámos atletas</b>
Quadros Competitivos do DE: <b>Badminton Basquetebol</b>	Hugo Realinho António Jacques	Alunos Apurados Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Excelente</b> <b>Cumprido Muito Bom</b>
Atividade Externa: <b>Inter Escolas Basquetebol</b>	Escola Hotelaria AE Bonfim Grupo E.F.	Alunos das Equipas	5; 6; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Não Cumprido Escola Hotelaria adiuo</b>
Quadros Competitivos do DE: <b>Voleibol juvenis femininos Voleibol juvenis masculinos</b>	Hugo Realinho Fernando Raimundo	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Muito Bom</b> <b>Cumprido Muito Bom</b>
Atividade Interna: <b>Atividades Fim de Período</b>	Associação Estudantes Grupo E.F.	Comunidade Escolar	4; 5; 6	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Muito Bom</b>
Atividade Externa: <b>PNFJAE – Nível 2 e 3 Formadora Atletismo Formador Basquetebol</b>	Graciete Pontes António Jacques	Alunos Formandos	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Excelente</b> <b>Cumprido Muito Bom</b>
Atividade Externa: <b>PNFJAE – Nível 2 Futsal Atletismo Voleibol Basquetebol</b>	Graciete Pontes Nuno Rodrigues Hugo Realinho António Jacques	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Não Cumprido Não houve árbitros inscritos</b> <b>Cumprido Muito Bom</b> <b>Cumprido Muito Bom</b> <b>Não Cumprido Não houve árbitros inscritos</b>
<b>3º Período</b>						

Atividade Interna: <b>3x3 Basquetebol Escolar</b> ESSL	Grupo E.F.	Alunos ESSL	4; 5; 6	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Muito Bom</b>
Quadros Competitivos do DE: <b>BTT</b>	Nuno Rodrigues	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Excelente</b>
<b>Campeonatos Regionais: Atletismo</b>	Nuno Rodrigues	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Muito Bom</b>
Atividade Externa: <b>PNFJAE – Nível 3</b> <b>Futsal</b> <b>Atletismo</b>	Graciete Pontes Nuno Rodrigues	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Não Cumprido Não houve árbitros apurados</b>
Quadros Competitivos do DE: <b>Xadrez</b>	Fernando Raimundo	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Excelente</b>
<b>Campeonatos Regionais: Badminton</b> <b>Futsal</b>	Hugo Realinho Graciete Pontes	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Excelente</b>
Quadros Competitivos do DE: <b>Ténis</b>	Graciete Pontes	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Muito Bom</b>
Atividade Interna: <b>Tag Rugby Escolar</b> ESSL	Grupo E.F.	Alunos ESSL	4; 5; 6	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Muito Bom</b>
Quadros Competitivos do DE: <b>BTT</b>	Nuno Rodrigues	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Parcialmente Bom</b> <b>1 falta administrativa por falta de atletas, no entanto ótimas classificações</b>
<b>Campeonatos Nacionais de Juvenis: Badminton</b>		Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Não Cumprido Não fomos apurados</b>

<b>Atletismo</b>	Hugo Realinho Nuno Rodrigues					<b>Cumprido Muito Bom</b>
<b>Campeonatos Regionais: Xadrez</b>	Fernando Raimundo	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Muito Bom</b>
Atividade Interna: <b>Atividades Fim de Período</b>	Associação Estudantes Grupo E.F.	Comunidade Escolar	5; 6; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Muito Bom</b>
Atividade Externa: <b>Inter Escolas Voleibol</b>	Escola Hotelaria AE Bonfim Grupo E.F.	Alunos das Equipas	5; 6; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade	<b>Cumprido Muito Bom</b>

# CLUBE CIÊNCIA VIVA

Clube Ciência VIVA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
Química Verde no Ensino da Física e Química- Uma via para a sustentabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para que os alunos, conhecendo os princípios da Química Verde se tornem cidadãos globais, conscientes dos problemas ambientais, capazes de contribuir para o desenvolvimento sustentável.</li> </ul>	Universidade de Coimbra  Projeto Living the Future Academy  Beatriz Quezada Filomena Ribeiro Alzira Nunes Luís Romão Gonçalo Viegas	Alunos 11º e 12º do curso de Ciências e Tecnologias	1 4 7	Interesse e participação dos alunos durante a atividade	Elaboração de trabalhos e apresentação	Cumprido
Bicicletas “Energia a pedalar”	No espaço “Energia a Pedalar” existem 5 bicicletas, cada uma associada a mecanismos diferentes, permitindo simular a utilização de energias renováveis.  Pretende-se: <ul style="list-style-type: none"> <li>Permitir de uma forma interativa e divertida, simular a interação entre as fontes de energias renováveis, como o vento e a água, e os equipamentos geradores das chamadas energias renováveis (centrais solares, centrais eólicas, etc.);</li> <li>Recorrer a métodos simples e dinâmicos de aprendizagem, com o uso prático das bicicletas e sensibilização ambiental “minds on”;</li> <li>Utilizar como ponto de partida a energia gerada pelo pedalar das bicicletas, e assim demonstrar aos alunos participantes, o modo de funcionamento de uma central hidroelétrica, de uma central solar ou ainda de outros</li> </ul>	CCV Estremoz  Beatriz Quezada Gonçalo Viegas Alcino Silva António Carreiras	9º e 10º anos	1 4 5 7	Registos	Relatório	Cumprido

	equipamentos que geram energias mais limpas.							
“O Universo dentro da nossa tenda” (Planetário)	<ul style="list-style-type: none"> <li>O planetário é uma ferramenta pedagógica muito útil na abordagem da Astronomia em contexto escolar. Neste nível de escolaridade torna-se importante abordar novos temas como, brilho e distâncias das estrelas, hemisférios, latitude e longitude, cores e temperatura das estrelas, a importância da estrela polar, as constelações e as estações do ano, a eclíptica e as constelações do zodíaco. No planetário estes temas podem ser desenvolvidos em ambiente interativo, onde através da simulação do céu noturno os alunos podem ficar a reconhecer as principais constelações e contactar de forma cómoda e eficaz com alguns dos conceitos desenvolvidos na sala de aula que muitas vezes são apresentados de forma abstrata.</li> </ul>	CCV Estremoz  Beatriz Quezada Gonçalo Viegas Alcino Silva António Carreiras	9º ano	1 4 5 7	Registos	Relatório	Cumprido	
Sala de Jogos didáticos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização dos jogos existentes no C.C.V.;</li> <li>Desenvolver o raciocínio lógico-matemático;</li> <li>Estimular o pensamento independente, a criatividade e a capacidade de resolver problemas. Os jogos são um grande instrumento pedagógico, pois força os participantes a desenvolverem o raciocínio matemático e a refletirem;</li> <li>Criação de contextos significativos de aprendizagem para os alunos.</li> </ul>	Alcino Silva	3º Ciclo/ Secundário	1 4	Grau de satisfação	Nº de participantes	Relatório	Cumprido

<p>Tratamento de dados da estação meteorológica da escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver técnicas de análise, previsão meteorológica e representação gráfica e cartográfica de vários elementos climáticos;</li> <li>• Proporcionar aos alunos a utilização de observações meteorológicas diretas, in loco;</li> <li>• Familiarizar os alunos com a recolha automática de dados meteorológicos através de vários aparelhos;</li> <li>• Orientar os alunos no tratamento dos dados referidos, na sua interpretação e representação gráfica.</li> </ul>	<p>Gonçalo Viegas (colaboração CCV)</p> <p>Samuel Luís</p>	<p>9ºA/B</p> <p>10º B/C</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>Registos</p>	<p>Relatório</p>	<p>Cumprido</p>
<p>Atividades Experimentais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos, proporcionando ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem;</li> <li>• Desenvolver hábitos e competências inerentes ao trabalho científico;</li> <li>• Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentais fundamentada, procurando sempre um maior bem estar social.</li> </ul>	<p>Beatriz Quezada</p>	<p>Toda a comunidade educativa</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>Grau de satisfação</p> <p>Nº de participantes</p>	<p>Relatório</p>	<p>Cumprido</p>

<p>Rochas e Minerais na Mão e Agora?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de rochas e minerais, em sala de aula;</li> <li>• Jogo com tabuleiros de rochas e minerais que possibilita a sua identificação. (alunos do 12º A e B, coordenam os grupos de trabalho dos alunos do 7º ano)</li> </ul>	<p>António Carreiras</p>	<p>7ºA 12º A e B</p>	<p>1 4</p>	<p>Grau de Satisfação Nº de participantes</p>	<p>Relatório</p>	<p>Cumprido</p>
--	---	--------------------------	--------------------------	----------------	---	------------------	-----------------

# SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

**SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO | SPO – 2024/2025**

Designação da atividade	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
<b>Projeto “Inspiring Future”</b>	Bárbara Xavier Formadores da Associação “Inspirar o Futuro”	Turmas do 12.º ano de escolaridade	5 7 8	- Nº de participantes - Materiais elaborados e/ou distribuídos - Contactos e/ou reuniões de articulação /planeamento	- Questionário de Avaliação/ Satisfação  - Relatório	<b>Cumprido</b>
<b>Visita de estudo - “Futurália” – FIL (Lisboa)</b>	Bárbara Xavier	Turmas do 12.º ano de escolaridade	5 7 8	- Nº de participantes - Documentos elaborados e distribuídos - Contatos/reuniões de articulação/planeamento	- Questionário de Avaliação/ Satisfação  - Relatório	<b>Cumprido</b>
<b>Dia Aberto da ESSL</b>	Bárbara Xavier	Alunos de 9º ano de escolas de localidades próximas	6 7 8	- Nº de participantes - Materiais produzidos - Contactos/Reuniões de articulação/ planeamento	- Questionário de avaliação /satisfação  - Relatório	<b>Cumprido</b>
<b>Divulgação da oferta educativa e formativa Pós-9º ano da ESSL</b>	Bárbara Xavier Direção Professores e alunos a designar	Alunos do 9º ano da ESSL e de outras localidades próximas	6 7 8	- Nº de participantes - Materiais produzidos e distribuídos - Contactos/Reuniões de articulação/planeamento	- Relatório	<b>Cumprido</b>
<b>Criação de materiais de divulgação do Serviço</b>	Bárbara Xavier Ana Trindade	Comunidade escolar	6 8	- Conteúdos e materiais produzidos - Reuniões de articu-	- Plataforma Digital - Relatório	<b>Cumprido</b>

				lação/planeamento		
<b>Orientação Escolar e Profissional (OEP)</b>	Bárbara Xavier	- Turmas do 9º ano de escolaridade - Alunos que desejem refletir sobre o seu percurso educativo e formativo	4 5 8	- Processos Individuais - Sessões e/ou horas disponibilizadas por aluno/turma (preparação e atendimento) - Materiais e documentos elaborados e distribuídos	- Análise de registos diversos  - Relatórios	<b>Cumprido</b>
<b>Intervenção Psicológica</b>	Bárbara Xavier Ana Trindade	Alunos com problemáticas diversas no domínio intelectual, emocional e interpessoal	4 5	- Processos Individuais - Sessões e/ou horas disponibilizadas por aluno (preparação e atendimento) - Materiais elaborados e/ou distribuídos	- Análise de registos diversos  - Relatórios	<b>Cumprido</b>
<b>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)</b>  <b>Conselho Pedagógico</b>	Bárbara Xavier	Comunidade escolar	1 2 3 4 5 6 7 8	- Pareceres/Tomadas de decisão - Contatos/reuniões para o planeamento e realização das atividades	- Análise de registos diversos  - Atas e Relatórios	<b>Cumprido</b>
<b>Apoio ao Desenvolvimento de Sistemas de Relações da Comunidade Educativa</b>	Bárbara Xavier Ana Trindade	Comunidade Escolar	4 5 6 7	- Contatos/reuniões para o planeamento e realização das atividades com a Direção e/ou Estruturas internas ou externas à ESSL - Contatos e/ou reuniões com professores e/ou Encarregados de Educação	- Análise de registos diversos  - Relatório	<b>Cumprido</b>

# GAAF E PES

**GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA | GAAF  
PROJETODE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE | PES**

Designação da atividade	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	Estratégias de Avaliação Final	<b>AVALIAÇÃO</b>
Acompanhamento GAAF (Individual/Grupo/Família)	Assistente Social	Comunidade Educativa	5	- Contactos Realizados; - N.º de acompanhamentos/intervenções realizadas	Relatório Final	Relatório Final	<b>Cumprido</b>
Alimentação e Atividade Física e desportiva	GAAF + PES+IPDJ	8.ºA	4 7	Presença dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	<b>Cumprido</b>
Sessão de sensibilização Igualdade de Género	GAAF + Docente de Disciplina de Cidadania	8.º B	4 7	Presença dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	<b>Cumprido</b>
Sessão de sensibilização Bullying	GAAF + PSP	7.º B	4 7	Presença dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	<b>Cumprido</b>
Sessão de sensibilização Bullying	GAAF + PSP	10.º E	4 7	Presença dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	<b>Cumprido</b>
Sessão de Esclarecimento: “ Auto-estima e imagem Corporal vs autoconfiança”	GAAF + PES+ Dra. Inês Carvalho	9.º B	4 5 7	Relatório	Participação e Feedback dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	<b>Cumprido</b>
Sessão de Esclarecimento: “Eu e o sexo: A saúde pública do amor”.	GAAF + PES+ Dra. Inês Carvalho	11.º B	4 5 7	Relatório	Participação e Feedback dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	<b>Cumprido</b>
Sessão de Esclarecimento: “Saúde mental – Prevenção de comportamentos autolesivos – A quem recorrer”	GAAF + PES+ Dra. Inês Carvalho	10.ºD	4 5 7	Relatório	Participação e Feedback dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	<b>Cumprido</b>
Sessão de Esclarecimento: “Comportamentos: Compulsivos/Gestão de Emoções”	GAAF + PES+ Dra. Inês Carvalho	10.ºE	4 5 7	Relatório	Participação e Feedback dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	<b>Cumprido</b>
Sessão de Esclarecimento: “ Auto-estima e imagem Corporal vs autoconfiança”	GAAF + PES+ Dra. Inês Carvalho	11.º C	4 5	Relatório	Participação e Feedback	Participação e Feedback	<b>Cumprido</b>

			7		dos alunos	dos alunos	
Sessões de Informação – Higiene Corporal	PES+GAAF+ Equipa de Saúde Escolar (ULSNA)	Ensino Básico	7	Relatório Presença alunos	Feedback alunos	Feedback alunos	<b>Cumprido</b>
Sessões de Informação – Saúde Sexual e Reprodutiva	PES+GAAF+ Equipa de Saúde Escolar (ULSNA)	Ensino Secundário	7	Relatório Presença alunos	Feedback alunos	Feedback alunos	<b>Cumprido</b>
Sessões de Informação-Importância da vacinação	PES+GAAF+ Equipa de Saúde Escolar (ULSNA)	Ensino Secundário	7	Interesse dos alunos	Grelha de Observação	Grelha de Observação	<b>Cumprido</b>
Escola Solidária	PES+GAAF+comunidade escolar+ LPCC	Comunidade Educativa	4 6 7	Participação da Comunidade Escolar			<b>Cumprido</b>
Dignidade Menstrual	PES+GAAF+DGE	Básico e Secundário		Interesse dos alunos			<b>Cumprido</b>
Unidade Móvel - Saúde Sexual e Reprodutiva	GAAF + PES+IPDJ	Básico e Secundário	4 7	Relatório	Participação e Feedback dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	<b>Cumprido</b>
Palestra – Educação para a Saúde Sexual e Reprodutiva	GAAF + PES+IPDJ	Básico e Secundário	4 7	Relatório	Participação e Feedback dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	<b>Cumprido</b>
Recolha de Bens Alimentares – Cabaz de Natal	GAAF + PES	Comunidade Educativa	4 6 7	N.º de Cabazes/famílias ;	Feedback das famílias	Feedback das famílias	<b>Cumprido</b>
Sessão de Sensibilização “Viagem de Finalistas”	GAAF+Direção+AE +PSP Escola Segura	12.º anos	4 6 7	Folha de Presenças	Participação	Participação	<b>Cumprido</b>
Será o amor um lugar seguro? Agora escolhe"	GAAF + PES+ Dra. Helena Morais+ Docente Ed. Física	10º A 10º D 12º F 12º D	4 7	Interesse dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	<b>Cumprido</b>
Workshop “viver com VIH2	GAAF + PES+Associação Sol	10.º E , 11.ºE 12.º A , 12.º B 12.º C , 12.º D 12.º E	6 7	Interesse dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	Participação e Feedback dos alunos	<b>Cumprido</b>

# CLUBE UBUNTU

**CLUBE UBUNTU ESSL**

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AValiação
Colaborar com a Liga Portuguesa Contra o Cancro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaboração com a Liga Portuguesa Contra o Cancro no peditório nacional, que decorre em novembro.</li> <li>Atividade conjunta com o PES e o GAAF, através do projeto Escola solidária.</li> <li>Montagem de pequenas caixas fornecidas pela Liga para recolha de fundos na escola e nas famílias.</li> </ul>	PES GAAF Clube Ubuntu ESSL	Alunos, docentes e não docentes.	4 5 6 7	Adesão e participação dos alunos	Relatório final	<b>Cumprido</b>
Vamos ajudar o BA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer o Banco Alimentar Contra a Fome (quer a organização nacional quer local)</li> <li>Criação de grupos de voluntários para participação nas campanhas de recolha de alimentos do Banco Alimentar contra a Fome – Portalegre</li> <li>Vivenciar experiências de voluntariado;</li> <li>Interagir com a comunidade local, nomeadamente os voluntários e sócios do Banco Alimentar e a população em geral</li> <li>Praticar a comunicação na abordagem às pessoas na solicitação da colaboração das mesmas</li> </ul>	Clube Ubuntu ESSL	Alunos do ensino básico e secundário	4 5 6 7	Adesão e participação dos alunos	Relatório final	<b>Cumprido</b>
3ª Semana da Empatia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a atividade Contos Ubuntu “Escutar o bosque” (Ficha da dinâmica e Pinturas)</li> <li>Realizar a atividade “A sombrinha amarela” (Ficha da dinâmica) Reflexões individuais</li> <li>Trabalho final – exposição das sombrinhas elaboradas pelas diferentes turmas</li> <li>Realizar a atividade “E se fosse eu? ...fazer a mala e partir.” (ficha da dinâmica e construção de cartazes com mochilas e o seu conteúdo)</li> <li>Promover a empatia através de atividades nos vários contextos</li> <li>Desenvolver atividades criativas</li> </ul>	Clube Ubuntu ESSL	Alunos do 7º, 8º e 9º anos da ESSL	4 5 6 7	Adesão e participação dos alunos	Relatório final	<b>Cumprido</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar para o lado humano e sentir paz quando conseguimos compreender as emoções e os comportamentos.</li> </ul>						
Partilha intergeracional: nós e os que podem ser nosso avós	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar experiências de voluntariado</li> <li>• Interagir com a comunidade local, nomeadamente os utentes de uma instituição “Lar Residencial para a 3ª Idade” (a designar)</li> <li>• Praticar a comunicação com o público alvo.</li> <li>• Sensibilização para o conhecimento da dinâmica deste tipo de instituição.</li> <li>• Desenvolvimento de competências de responsabilidade social.</li> <li>• Planeamento e dinamização de atividades a desenvolver com os utentes da instituição.</li> </ul>	Clube Ubuntu ESSL  10ªA	Alunos e Utentes do Lar Residencial da 3ª Idade	4 5 6 7	Adesão e participação dos alunos	Relatório final	Cumprido parcialmente (apenas foram realizadas atividades de preparação com os alunos. A intervenção na instituição será no próximo ano letivo)
Vamos colaborar com a Cerci Portalegre – Campanha Pirilampo Mágico 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer a Cerci Portalegre</li> <li>• Acolhimento aos Utentes da Cerci Portalegre no espaço ESSL para realização de uma atuação de apresentação sobre o Pirilampo Mágico 2024</li> <li>• Venda de material da Campanha Pirilampo Mágico 2024 na nossa escola, pelos alunos do Clube Ubuntu ESSL</li> <li>• Vivenciar experiências de voluntariado</li> <li>• Interagir com a comunidade local, nomeadamente os voluntários e utentes da Cerci Portalegre</li> <li>• Praticar a comunicação na abordagem às pessoas na solicitação da colaboração das mesmas</li> </ul>	Clube Ubuntu ESSL  CERCI Portalegre	Alunos, docentes e não docentes	4 5 6 7	Adesão e participação dos alunos  Quantidade e de material vendido	Relatório final	Cumprido

# CLUBE EUROPEU/ESCOLA EMBAIXADORA DO PARLAMENTO EUROPEU

**CLUBE EUROPEU | ESCOLA EMBAIXADORA DO PARLAMENTO EUROPEU | 2024-2025**

Designação da atividade	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
Requalificação do Infopoint (Biblioteca Escolar)	Professores Carlos Serra Jorge Vilhais	Alunos do clube europeu	6, 7		Relatório	<b>Cumprido</b>
Iniciativa do Clube Europeu da ESSI em parceria com EuropeDirect Alto Alentejo – IPPortalegre «Conferência sobre a Cidadania Europeia» Receção à Coordenadora do EPAS, Dr.ª Isabel Baltazar.	Professores Carlos Serra Jorge Vilhais Alunos do Clube Europeu	Alunos do clube europeu	6, 7	Turmas participantes	Relatório	<b>Cumprido</b>
Viagem do Clube Europeu (Barcelona)	Clube Europeu		6, 7	Turmas participantes	Relatório	<b>Cumprido</b>
Comemoração do dia da Europa Palestra do Dr. Ribeiro e Castro	Clube Europeu		6,7		Relatório	<b>Cumprido</b>

# BIBLIOTECA ESCOLAR

**BIBLIOTECA ESCOLAR 2024-2025**

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	Avaliação
Apoio multidisciplinar na BE		Equipa da biblioteca Docentes	Nº de Alunos	<b>1, 2</b>	Número de alunos	Relatório	Cumprido
Visitas guiadas à BE		Professor bibliotecário	Alunos	<b>1, 3, 4</b>	Número de turmas envolvidas 7º e 10º	Relatório	Cumprido
Construção e atualização do Blogue Escola a LER+		Equipa Escola a LER Professores Luísa Moreira; Fátima Fernandes; Helena Antunes; Carlos Serra	Comunidade Escolar	<b>1, 6, 7</b>	Documentos publicados; Comentários dos utilizadores	Relatório	Cumprido
Palestra sobre a IA	Professor Arlindo Oliveira do IST Comemoração do VI Aniversário da REDE BIP			<b>1, 6, 7</b>		Relatório	Cumprido
Encontro com escritores	Encontro com o escritor Afonso Reis Cabral (Rede BIP)	Equipa BE Professora Luísa Moreira Rede BIP	Comunidade Escolar	<b>1, 6, 7</b>	Número de turmas	Relatório	Cumprido
Contrato de Leitura	Escola a LER	<b>Equipa da BE</b>				Relatório	Cumprido
Camões, Engenho e Arte	Projeto da RBE	<b>Equipa da BE</b>		<b>6,7</b>		Relatório	Cumprido
Palestra sobre os problemas da toxic dependência Orador: Dr. João Albuquerque		<b>Equipa BE</b>		<b>6, 7</b>	Número de participantes	Relatório	Não cumprido

Palestra com uma nutricionista	Hábitos alimentares saudáveis	Equipa BE	Alunos	6, 7	Número de participantes	Relatório	Cumprido
Clube de Xadrez		Equipa BE Área de Educação Física		6, 7	Número de participantes	Relatório	Cumprido
Projeto LER OS MEDIA		Equipa BE		6, 7	Turmas participantes	Relatório	Cumprido
Catálogo do novo fundo documental		Equipa BE		2		Relatório	Cumprido
Atualização do Blogue Facebook e Instagram da BE		Equipa BE		1		Relatório	Cumprido
Ateliê para a formação discente na área das literacias dos media, da informação e da leitura		Equipa BE		1	Nº de Ateliês Nº de alunos participantes		Cumprido

# DIREÇÃO

**PLANO DE ATIVIDADES DA DIREÇÃO 24/25**
**Atividades Administrativas**

Atividade	Periodicidade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião e briefings da Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semanalmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar os horários das turmas e dos professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Horários</li> <li>Registos</li> <li>Plataforma GIAE</li> <li>Plataforma Multiusos</li> </ul>	<b>Cumprido parcialmente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião Geral de Professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Início do ano letivo, antes dos Exames Nacionais e sempre que se justifique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar os horários do PND</li> <li>Articular eficazmente as ações de gestão e administração dos vários órgãos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de presenças</li> <li>Intervenções dos professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação</li> <li>Registos</li> </ul>	<b>cumprido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião do Conselho Pedagógico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mensalmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer previamente o calendário das diferentes atividades a concretizar ao longo do ano;</li> <li>Enquadrar a ação dos órgãos de gestão e administração na atividade pedagógica das diversas estruturas educativas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conselho Pedagógico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memorando</li> <li>Atas</li> </ul>	<b>cumprido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Almoço/jantar</li> <li>convívio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No início do ano letivo, épocas festivas que o justifiquem; homenagem aos colegas aposentados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover medidas organizativas do funcionamento do ano letivo;</li> <li>Promover a colaboração/articulação curricular;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores</li> <li>Assistentes Técnicos e Operacionais</li> <li>Técnicos Superiores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação</li> </ul>	<b>cumprido</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Início do ano</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação/registo</li> </ul>	<b>cumprido</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião com Pessoal Não Docente</li> </ul>	<p>letivo e sempre que se justifique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento;</li> <li>Fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira;</li> <li>Promover a coordenação do processo de ensino-aprendizagem;</li> <li>Potenciar as diferentes motivações e interesses dos alunos;</li> <li>Desenvolver a cooperação e o convívio entre os elementos da comunidade educativa.</li> </ul>		<p>es Técnicos e Operacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6</li> </ul>	<p>presenças</p>	<p>s</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião do Conselho de Diretores de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No início do ano e perto do final de cada período</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> <li>Coordenação Diretores de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretores de Turma</li> <li>Coordenadora Educação Especial</li> <li>Coordenador Ensino Profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> </ul>	<p>n.a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memorando</li> <li>Ata</li> </ul>	<p><b>cumprido</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões de Conselhos de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No início do ano em turmas de início de ciclo; todas as turmas no final de cada período e sempre que se justifique</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conselhos de Turma 7º e 10º anos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	<p>n.a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atas de Conselhos de Turma</li> </ul>	<p><b>cumprido</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião das equipas pedagógicas do Ensino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No início do ano em turmas de início de ciclo; todas as turmas no</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretora</li> <li>Coordenador do Ensino Profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretores de cursos profissionais e diretores de turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6</li> <li>8</li> </ul>	<p>n.a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dossier digital dos cursos profissionais</li> </ul>	<p><b>cumprido</b></p>

<b>Profissional</b>	final de cada período e sempre que se justifique			▪ dos cursos profissionais				
▪ <b>Reunião do Conselho Administrativo</b>	▪ Mensalmente		▪ Presidente e Conselho Administrativo	▪ Conselho Administrativo	n. a.	n.a.	▪ Atas	<b>cumprido</b>
▪ <b>Eleição para a Associação de Estudantes</b>	▪ Anualmente		▪ Direção ▪ Cabeças de listas candidatas à AE	▪ Todos os alunos	▪ 4	n.a.		<b>cumprimento</b>
▪ <b>Reuniões de avaliação intercalares do 3º ciclo e Secundário</b>	▪ No mínimo, uma vez por período		▪ Diretora, ▪ Coordenadores dos Diretores de turma ▪ Conselhos de Turma	▪ Conselhos de Turma	▪ 1 ▪ 2	n.a.	▪ Atas	<b>cumprimento</b>
▪ <b>Reunião da Equipa EQAVET</b>	▪ Bimensal	▪ Elaborar os questionários a aplicar aos alunos	▪ Adjunta da Direção ▪ Coordenador do Ensino Profissional	▪ Alunos dos cursos profissionais	▪ 8	▪ Número de inquéritos respondidos	▪ Inquéritos	<b>cumprimento</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Celebração do 140º Aniversário da ESSL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De 2 a 7 de dezembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entregar os diplomas de valor, mérito e excelência aos alunos distinguidos</li> <li>▪ Realizar uma reflexão/formação</li> <li>▪ Jantar comemorativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> <li>▪ CEFOPNA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3</li> <li>▪ 5</li> <li>▪ 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaliação da atividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lista de presenças</li> <li>▪ Comunicação Social</li> <li>▪ Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reuniões da Equipa da Candidatura CTE – Industrial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trimestral</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diretora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> <li>▪ Coordenador de Ensino Profissional</li> <li>▪ Diretor de Curso Profissional de Eletrotécnica</li> <li>▪ Assistente Técnica (contabilidade)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2</li> <li>▪ 6</li> <li>▪ 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Classificação obtida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Documentos da candidatura CTE - Industrial</li> </ul>	<p><b>cumprido</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reunião do Conselho de Diretores de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No início do ano e no final de cada período</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diretora</li> <li>▪ Coordenadores dos Diretores de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diretores de Turma</li> <li>▪ Coordenadores da Educação Especial e do Ensino Profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2</li> <li>▪ 3</li> <li>▪ 4</li> </ul>	<p>n.a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memorando</li> <li>▪ Ata</li> </ul>	<p><b>cumprido</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões de Conselho de Turma de Avaliação de Período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Final de cada período</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> <li>Coordenação dos Diretores de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conselhos de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atas dos conselhos de Turma de</li> <li>Avaliação</li> </ul>	<b>cumprido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Provas modelo, de Aferição e Exames Nacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3º Período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomeação do Secretariado de Exames</li> <li>Acompanhamento do processo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>Secretaria de Exames</li> <li>Serviços Administrativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>alunos</li> </ul>	n.a.	n.a.	n.a.	<b>cumprido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Afixação das pautas de avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Final de cada período</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Escolar</li> </ul>	n. a.	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pautas de Avaliação</li> </ul>	<b>cumprido</b>

**Atividades Pedagógicas**

Periodicidade	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>6 de setembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ACD - IA na Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajudar os professores e educadores a compreender o potencial que as aplicações da IA e a utilização de dados podem ter na educação e alertar para os possíveis riscos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção;</li> <li>CEFOPNA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corpo docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N. A.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meios de divulgação e comunicação ESSL e do CEFOPNA</li> </ul>	<b>cumprido</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>12 de setembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Receção aos alunos do 7º e 10º ano e aos novos alunos dos restantes anos.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Receber e esclarecer os novos alunos sobre o funcionamento da escolar.</li> <li>Divulgar o Regulamento Interno da Escola e o Projeto Educativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção;</li> <li>Diretores de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 7º e 10º ano e aos novos alunos dos restantes anos e respetivos Pais/Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6</li> <li>7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>	<b>cumprido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Outubro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>“Outubro Rosa”</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Angariação de fundos a favor da Liga Portuguesa Contra o Cancro através da venda de tshirts</li> <li>Informar e sensibilizar a opinião pública sobre a prevenção precoce do cancro da mama.</li> <li>Mobilizar a sociedade para a luta contra o cancro da mama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>6</li> <li>7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>	<b>cumprido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>A partir de 20 de outubro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dia Mundial de Combate ao Bullying</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alertar a comunidade escolar para a problemática do Bullying e para a necessidade da sua prevenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> <li>PES</li> <li>GAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>	<b>Cumprido parcialmente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 de dezembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aniversário da ESSL – Dia do Diploma</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o sucesso escolar e educativo, valorizando a dimensão humana do trabalho escolar.</li> <li>Reconhecer o esforço e a competência dos alunos que se destacam.</li> <li>Desenvolver a cultura de mérito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>6</li> <li>7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de presenças</li> <li>Comunicação Social</li> <li>Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>	<b>cumprido</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Celebração do 140º Aniversário da ESSL</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 de dezembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realização de uma ACD com a apresentação do livro “O que se passa na infância não fica na infância”, moderada por Abílio Amiguinho - ex-Presidente do Conselho Diretivo da Escola Superior de Educação de Portalegre e na presença da presidente da Câmara Municipal de Portalegre, Fermelinda Carvalho, entre outras personalidades e entidades locais e regionais.</li> <li>▪ O livro foi coordenado por João Pedro Gaspar - doutorado em Psicologia da Educação, investigador da Universidade de Coimbra e por Paulo Guerra - Juiz Desembargador no Tribunal da Relação de Coimbra e conta com a participação de figuras reconhecidas da sociedade portuguesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção;</li> <li>▪ CEFOPNA;</li> <li>▪ Câmara Municipal de Portalegre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3</li> <li>▪ 4</li> <li>▪ 6</li> <li>▪ 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ N.A.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lista de presenças</li> <li>▪ Comunicação Social</li> <li>▪ Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> <li>▪ Formulário de avaliação em Forms</li> </ul>	<b>cumprido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dezembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Decoração Natalícia da Escola</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comemorar a quadra natalícia.</li> <li>▪ Harmonizar as instalações e os espaços educativos da escola</li> <li>▪ Participação nas decorações da Câmara Municipal de Portalegre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> <li>▪ AE ESSL</li> <li>▪ Clube das Expressões</li> <li>▪ Área disciplinar de Artes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ n.a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>	<b>cumprido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Aplicação do sistema de Qualidade EQAVET</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir e planear o processo de alinhamento com o quadro. EQAVET.</li> <li>▪ Assegurar a qualidade e a atratividade do ensino profissional, através do desenvolvimento de uma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção Equipa EQAVET</li> <li>▪ stakeholders internos e externos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1</li> <li>▪ 2</li> <li>▪ 3</li> <li>▪ 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Documentação própria e certificação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atas, documentação e plataformas</li> </ul>	<b>cumprido</b>

		<p>cultura organizacional de melhoria contínua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir os objetivos do processo de alinhamento com o quadro EQAVET tendo em conta a situação da escola face à garantia da qualidade e à sua visão estratégica para a gestão da EPF no contexto da sua intervenção.</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3º Período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Oferta Formativa da Escola</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar resposta às necessidades de formação detetadas. Participar no esforço de formação dos alunos.</li> <li>▪ Divulgar a Oferta Educativa da escola nas redes sociais; visitas de promoção a escolas de concelhos limítrofes, e receção e apresentação da ESSL a alunos do 9º ano da Esc. José Régio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> <li>▪ SPO</li> <li>▪ Coordenador Ensino Profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1</li> <li>▪ 2</li> <li>▪ 4</li> <li>▪ 5</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>	<b>cumprido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Implementação e acompanhamento do Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contribuir para a implementação das atividades do Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> <li>▪ PES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3</li> <li>▪ 4</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atas, documentação e Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>	<b>cumprido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 28 de fevereiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>“Deixemos o sexo em Paz” - teatro</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver uma reflexão sobre relações baseadas no afeto, no respeito, na identidade de género, o que implica uma aprendizagem relativamente aos direitos sexuais e reprodutivos, à violência nas relações de intimidade e a comportamentos de risco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> <li>▪ Câmara Municipal de Portalegre</li> <li>▪ Agrupamento de escolas do Bonfim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 11º anos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4</li> <li>▪ 6</li> <li>▪ 7</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plataformas Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>	<b>cumprido</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ser Feliz a Fazer Feliz -voluntariado</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar a participação em atividades de responsabilidade social.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito de solidariedade e atitudes de cidadania;</li> <li>▪ Criar mecanismos facilitadores do processo transição do Ensino Superior e o mercado trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> <li>▪ Banco Alimentar de Portalegre</li> <li>▪ Profª Paula Alegre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4</li> <li>▪ 6</li> <li>▪ 7</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>cumprido</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>A Burocracia e o Ambiente – Redução do consumo de papel na gestão e administração escolar através dos recursos informáticos.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar a comunidade escolar para a proteção do meio ambiente através da diminuição do consumo de papel.</li> <li>▪ Promover o recurso ao suporte digital de documentos.</li> <li>▪ Privilegiar a comunicação online em detrimento da afixação de documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4</li> <li>▪ 6</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plataformas</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Cumprido parcialmente</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Avaliação Interna da Escola</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Supervisionar e assegurar os recursos humanos e materiais necessários à implementação do processo de auto-avaliação.</li> <li>▪ Disponibilizar, no horário dos professores pertencentes à equipa, tempo para desenvolver as atividades inerentes ao desenvolvimento do dispositivo de autoavaliação de escola.</li> <li>▪ Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância que a autoavaliação assume no sucesso educativo dos alunos, na cultura de avaliação e na imagem da escola para o exterior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> <li>▪ NAI – Núcleo de Avaliação Interna</li> <li>▪ Observatório da Qualidade ESSL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1</li> <li>▪ 2</li> <li>▪ 3</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atas, documentação e plataformas</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>cumprido</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar a toda a comunidade as condições necessárias para a concretização de todas as atividades propostas e aprovadas.</li> <li>Supervisionar a realização e a concretização das mesmas de forma eficaz e de acordo com os objetivos propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> <li>Observatório da Qualidade ESSL</li> <li>Equipa do PAA</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>5</li> <li>6</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atas, documentação e plataformas</li> </ul>	<b>cumprido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ADN ESSL</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevistar/trazer à ESSL ex-alunos para falarem da sua experiência na ESSL e sobre as suas carreiras profissionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>6</li> <li>7</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataformas</li> <li>Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>	<b>Não cumprido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Candidatura e manutenção de selos e certificações de Qualidade</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover e assegurar as condições necessárias para candidatar a escola a selos e certificações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> <li>Outros órgãos da ESSL consoante a especificidade do selo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números de selos e certificações conseguidos e mantidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataformas</li> <li>Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> <li>Atas</li> </ul>	<b>cumprido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>outubro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participação na Feira do Livro do município com apresentação do Livro “A cor das Palavras”</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover e dar a conhecer à população portalegrense o trabalho realizado pelos alunos da ESSL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> <li>Câmara Municipal de Portalegre</li> <li>Profª Helena Antunes</li> <li>Alguns alunos participantes no livro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Público em geral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>6</li> <li>7</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>	<b>cumprido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>outubro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Street for citizens</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ação-piloto dinamizada pela AREANATEjo em conjunto com o Município de Portalegre, integrada no “Streets for Citizens Project”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> <li>Câmara Municipal de Portalegre</li> <li>AREANATEjo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos de Artes de 12º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>6</li> <li>7</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meios de divulgação e comunicação ESSL e entidade envolvidas</li> </ul>	<b>cumprido</b>

# SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

Atividade	Descrição resumida da atividade Finalidades/Objetivos específicos	Dinamizadores	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	AVALIAÇÃO
<b>Apoio às actividades escolares</b>	Participação nas atividades realizadas na escola sempre que necessário	Assistentes Técnicos				
▪ <b>Gestão dos serviços administrativos</b>	Gestão de todos os procedimentos administrativos da responsabilidade da escola, distribuídos pelas várias áreas.	Direção da escola Coordenadora Técnica				
▪ <b>Otimização e atualização</b>	Maior flexibilidade e autonomia na resolução de problemas; Ações de Formação de acordo com as necessidades individuais e organizacionais de modo a garantir um ensino de qualidade.	Assistentes Técnicos Coordenadora Técnica				

# ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

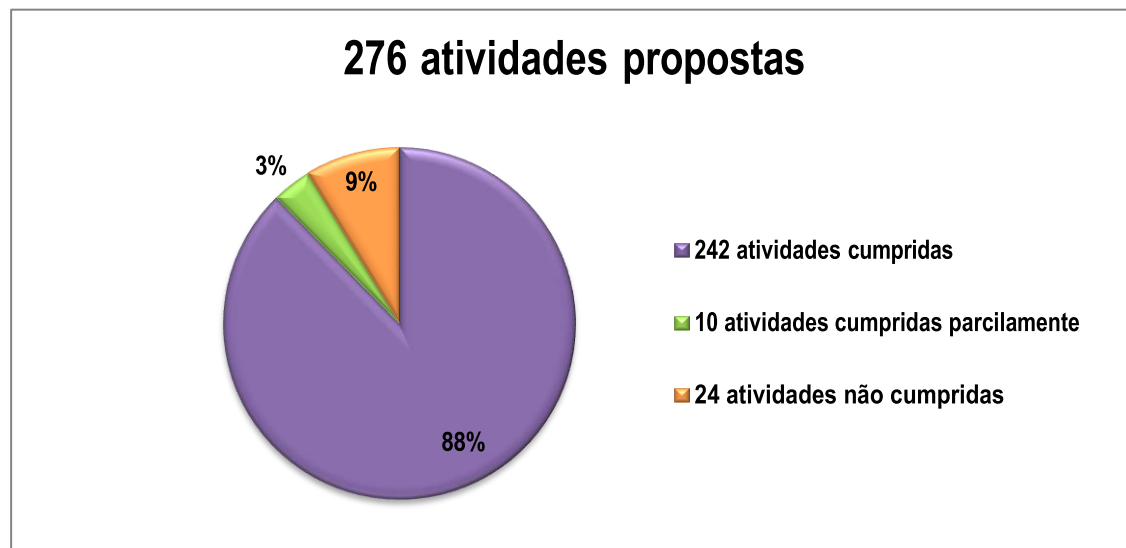
Designação da Atividade	Descrição da Atividade	Objetivo	Local	AVALIAÇÃO
Magusto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Celebração tradicional do São Martinho com castanhas e oferece-las a comunidade escolar</li> </ul>	Manter viva a tradição e o convívio entre a comunidade escolar	Parte exterior junto ao refeitório	
Reunião de Delegado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auscultar as necessidades de todos os alunos através de uma recolha de sugestões e críticas construtivas por parte de todos os delegados e subdelegados das respetivas turmas</li> <li>▪ Transmitir informações do funcionamento da AE e das respetivas atividades aos delegados e subdelegados</li> </ul>	Promover o diálogo entre os alunos e a Associação e fazer chegar informações relativas a futuras atividades realizadas	Sala Azul	
Semana Temática	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semana onde os alunos demonstram a sua criatividade a partir do seu visual, através de temas sugeridos pela Associação</li> </ul>	Desenvolvimento da criatividade dos alunos	Escola	
Apadrinhamento de alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abertura de inscrições para “Padrinhos” nas turmas de 12º ano e de “Afilhados” nas turmas de 7º e 10º ano;</li> <li>▪ Divulgação da atividade na reunião de delegados a partir da entrega de uma autorização com a descrição da mesma;</li> <li>▪ Inicialmente será realizada uma atividade destinada a aproximação e promoção do conhecimento mútuo entre padrinho e afilhado;</li> <li>▪ Ao longo do ano letivo serão desenvolvidas mais atividades para fortalecimento desses laços</li> </ul>	Aproximação e integração dos novos alunos a comunidade escolar	Escola	

## Avaliação do Plano Anual de Atividades 25/26

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento de planeamento de uma escola, no qual são definidos, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das actividades, bem como, se procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

Este é um documento flexível, dinâmico, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, sempre devidamente apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral.

Para a contabilização da avaliação das actividades do PAA do ano transato não constam 6 actividades propostas pelos Serviços Administrativos e Associação de Estudantes, três actividades cada, que não foram avaliadas.



Das restantes 276 atividades – definidas por departamentos, clubes, direcção – foram cumpridas integralmente 242 atividades, o que reflecte um total de 88% das actividades totais propostas. Com uma percentagem menor, 3%, tivemos 10 atividades cumpridas parcialmente, enquanto 24 atividades não foram cumpridas, reflectindo 9% do total.

Pelo número de actividades concluídas, e pela sua pertinência, considera-se o cumprimento deste plano um sucesso, havendo a melhorar aspectos como a coordenação e uma maior cooperação interpares na preparação e realização das mesmas.