



ESCOLA INDUSTRIAL
E COMERCIAL

ESCOLA SECUNDÁRIA S. LOURENÇO



ESCOLA SECUNDÁRIA
DE S. LOURENÇO —
— **PORTALEGRE**



OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE

PLANO DE ATIVIDADES 2026/27



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



1. Funções da Equipa:

- ✓ Proceder à caracterização da Escola;
- ✓ Definir Ações de Melhoria (PAM);
- ✓ Monitorizar as equipas que implementem Ações de Melhoria;
- ✓ Apresentar o relatório final;
- ✓ Divulgar os resultados, em suporte digital e em papel, ao Órgão de Gestão da Escola, ao Conselho Pedagógico, ao Conselho Geral e à Comunidade Educativa em geral.

2. Dimensões priorizadas no processo de Autoavaliação:

- a) Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da Autoavaliação;
- b) Consciencialização da comunidade educativa sobre o contributo da autoavaliação para o processo contínuo de melhoria do serviço educativo prestado;
- c) Promoção da confiança, no seio da comunidade educativa, relativamente às alterações/mudanças, contributos e impacto resultantes do processo de Autoavaliação;
- d) Articulação da Autoavaliação com os documentos internos da Escola;
- e) Articulação da Autoavaliação com os processos de:
 - ✓ Ensino e Aprendizagem;
 - ✓ Planeamento Curricular;
 - ✓ Planeamento Organizacional;
 - ✓ Inclusão (práticas de inclusão).
- f) Contributos da Autoavaliação para a melhoria contínua da qualidade das aprendizagens dos alunos/serviço educativo prestado;
- g) Contributo da Autoavaliação para o levantamento de necessidades de formação contínua (pessoal docente e não docente);
- h) Promoção do trabalho articulado/parceria entre a equipa de Autoavaliação e outros processos e/ou estruturas educativas da Escola;
- i) Definição de um Plano de Intervenção Pedagógica, no final do ano letivo 2025-26, a partir dos resultados do teste PISA for Schools e dos resultados dos questionários de satisfação aplicados pela IGEC no âmbito da avaliação externa.;
- j) Trabalhar em articulação com o NAI no tratamento dos dados das atas e pautas e na definição de Ações de Melhoria.

3. Equipa:

Docentes	
Conceição Fé	<i>Coordenadora da Equipa</i>
Orlanda Valente	<i>Representante da Direção</i>
Júlia Comprido	<i>Docente</i>
Gonçalo Pacheco	<i>Coordenador do NAI</i>
Não Docentes	
Fernanda Marmelo	
Representante dos Alunos	
Daniela Serra	
Representante dos Encarregados de Educação	

4. Cronograma

Mês/Ano	Docente Responsável	Tarefa/Atividade	Prazo
Junho 2026	Conceição Fé e Gonçalo Pacheco	Analisar os relatórios da IGEC e do PISA	Até final de setembro
Julho 2026			
Setembro 2026	Toda a Equipa	Elaborar e aplicar o questionário de caracterização da Escola	
Outubro 2026	Conceição Fé e Júlia Comprido	Tratamento dos resultados do inquérito de caracterização da Escola e elaboração do Relatório.	Até final de outubro
Novembro 2026	Toda a Equipa	Definição das três ações de melhoria a implementar. Constituição das equipas de melhoria e construção do Plano da Ação de Melhoria (PAM)	Até final de abril
Dezembro 2026			
Janeiro 2027			
Fevereiro 2027			
Março 2027			
Abril 2027			
Maio 2027	Toda a Equipa+ Equipas de Melhoria	Início da operacionalização das ações de melhoria.	Até final de junho
Junho 2027			
Julho 2027	Conceição Fé e Gonçalo Pacheco	Elaboração do relatório anual	Até 15 de julho
Final dos 1º, 2º e 3º períodos	Conceição Fé, Júlia Comprido e Gonçalo Pacheco	Levantamento e tratamento dos dados das atas e das pautas.	Até ao início do período seguinte e, no último período, até à data do último conselho pedagógico.

A. Itens para a Caracterização da Escola

1. *Dados Pessoais e do agregado familiar:*

- a) Idade;
- b) Local de residência;
- c) Composição do agregado familiar;
- d) Habilitações académicas e situação profissional dos elementos do agregado familiar;

2. *Situação Escolar:*

- a) Ano de escolaridade e curso no caso do secundário;
- b) Retenções ao longo do percurso escolar;
- c) Disciplinas com mais dificuldades;
- d) Medidas do Decreto-lei nº 54 /2018;
- e) Apoios ao estudo;
- f) Meios tecnológicos em casa;
- g) Ocupação nos tempos livres (dentro e fora da Escola).

B. Ações de Melhoria

- 1. Indicadores resultantes da aplicação dos inquéritos da IGEC;
- 2. Indicadores resultantes da aplicação do teste PISA for Schools.
- 3. Comunicação na escola;
- 4. Articulação documental;
- 5. Lideranças Intermédias;
- 6. Planeamento.