

ESCOLA SECUNDÁRIA DE SÃO LOURENÇO – PORTALEGRE
PLANIFICAÇÃO
Português Língua Não Materna
Ano Letivo 2025/2026
Nível A1 – Iniciação

Domínios	AE: conhecimentos, capacidades e atitudes	Estratégias / Atividades	Áreas de Competência (ACPA)	Processos de Recolha/ Recursos
Compreensão Oral	Compreender saudações, instruções de sala de aula e dados pessoais simples (nome, idade, nacionalidade).	Audição de diálogos; Uso de Lyrics Training (músicas simples); Exercícios de ouvir e desenhar". Identificar colegas através de descrições áudio; Jogo "Simão diz" com comandos escolares.	A, B	Grelhas de verificação; Áudios do manual; Fichas de "ouvir e assinalar".
Produção Oral	Apresentar-se e apresentar outros; soletrar palavras; dizer os números de telefone e moradas.	Gravação de pequenos vídeos no Flip (Flipgrid) ; Treino de pronúncia com repetição rítmica Simulação de apresentações em "speed dating" na aula; Leitura em voz alta do alfabeto e números; Descrição da mochila escolar..	D, G	Observação direta (grelha de participação); Registos de áudio no telemóvel/tablet.
Interação Oral	Formular e responder a perguntas simples sobre o quotidiano escolar e dados pessoais.	<i>Role-plays</i> (compras/escola); simular a inscrição na secretaria da escola ou no clube de desporto; Entrevistas curtas entre pares. Uso do Wheel of Names para sortear temas de conversa.	E, F	Grelhas de avaliação de desempenho em pares; Notas de campo do professor.
Leitura	Ler e compreender textos curtos e horários escolares, cartazes de eventos e fichas de inscrição.	Leitura de infográficos; Caça ao tesouro com pistas escritas; Leitura do horário escolar do manual; Associação de nomes de disciplinas a imagens; Leitura de pequenos textos biográficos.	A, C	Questionários de escolha múltipla; Fichas de leitura do Caderno de Exercícios.
Escrita	Preencher formulários com dados pessoais; escrever frases sobre a escola e os objetos escolares.	Escrita de uma "Selfie-text" (apresentação escrita); Legendar imagens de material escolar; Criação do horário da turma em português: legendas em fotos; Ditados de palavras.	A, I	Portefólio (trabalhos escritos); Exercícios de escrita do manual.
Gramática	Usar o Presente do Indicativo (ser, estar, ter,	Exercícios de lacunas no manual; Jogos de memória com verbos e pronomes;	C, I	Minifichas de gramática; Testes

	chamar-se); Artigos definidos/indefinidos; Pronomes pessoais.	Criação de frases em cartões coloridos. Quizzes no Kahoot ou Quizizz ; Jogos de correspondência de cartões; Fichas de gramática.		formativos de curta duração.
Interação Cultural	Reconhecer fórmulas de cortesia em Portugal; Identificar a presença do português no mundo.	Visitas virtuais (Google Arts & Culture); Visionamento do mapa da CPLP; Discussão sobre as diferenças nas saudações (beijos/apertos de mão); Pesquisa sobre escolas lusófonas. Pesquisa orientada; Comparação de hábitos culturais.	H, J	Pesquisas orientadas na Web; Cartazes interculturais; Participação em debates.

Manual de referência: *Na Crista da Onda* – Nível A1

Unidades temáticas e os conteúdos – Nível A1

Domínios	Unidades / Sequências	Estratégias / Conteúdo do Manual	Recursos / Páginas
Oralidade / Leitura	U1: Olá!	Alfabeto, saudações, nacionalidades e números.	Livro Aluno (LA) pp. 8-19
Escrita / Gramática	U2: Onde estudas?	Verbos <i>Ser, Estar, Ter</i> . Material escolar e mobiliário.	LA pp. 20-33
Interação Cultural	U3: Onde moras?	A casa, a família e a localização (preposições).	LA pp. 34-45

*Legenda de Áreas de Competência (ACPA):

A-Linguagens e textos | **B**-Informação e comunicação | **C**-Raciocínio e resolução de problemas | **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo | **E**-Relacionamento interpessoal | **F**-Autonomia e desenvolvimento pessoal | **G**-Bem-estar, saúde e ambiente | **H**-Sensibilidade estética e artística | **I**-Saber científico, técnico e tecnológico | **J**-Consciência e expressão culturais.

Fontes: <https://www.dge.mec.pt/portugues-lingua-nao-materna> ; <https://www.lidel.pt/pt/area-professor/>