

# PAA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES  
ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. LOURENÇO

2023|2024

# Índice

Índice	2
Introdução   <b>Análise dos Resultados</b>	4
Direção   Atividades <b>Administrativas</b>	6
Direção   Atividades <b>Pedagógicas</b>	10
Departamento de Línguas   Área de <b>Português</b>	17
Departamento de Línguas   Áreas de <b>Inglês e Espanhol</b>	21
Departamento de Ciências Sociais e Humanas   Área de <b>Filosofia</b>	25
Departamento de Ciências Sociais e Humanas   Área de <b>História</b>	26
Departamento de Ciências Sociais e Humanas   Área de <b>Geografia</b>	28
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais   Área de <b>Matemática</b>	31
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais   Área de <b>Física e Química</b>	34
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais   Área de <b>Biologia e Geologia</b>	36
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais   Área das <b>Tecnologias</b>	40
Departamento das Expressões   Área das <b>Artes</b>	46
Departamento das Expressões   Área de <b>Educação Física</b>	49
Departamento das Expressões   Área de <b>Educação Especial</b>	54

Clube de <b>Teatro</b>	57
Clube <b>Europeu</b>	58
Clube <b>Ciência Viva</b>	60
Clube do <b>Desporto Escolar</b>	64
Clube <b>Ubuntu</b>	71
Clube <b>de Artes</b>	75
Associação de Estudantes   <b>A.E</b>	77
Biblioteca Escolar Centro de Recursos Educativos   <b>BECRE</b>	81
Serviço de Psicologia e Orientação   <b>SPO</b>	84
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família   <b>GAAF</b>	87
Projeto de Educação para a Saúde   <b>PES</b>	
Observatório de Qualidade	90
Serviços Administrativos	92
Tabela Geral de Resultados	93
Conclusão   Análise final de resultados	96

## Introdução

---

O Plano Anual de Atividades | PAA, é um instrumento de planeamento / execução, em permanente construção e atualização. Assim como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, este está subordinado às prioridades, objetivos estratégicos e metas nele definidas.

Assim, e tendo em conta as linhas de orientação do PE da ESSL, é importante que este plano esteja em consonância com essas mesmas linhas, procurando dar resposta à sua Visão, Missão e Valores a alcançar.

O PAA deverá abarcar atividades dirigidas a todos os níveis de ensino e comunidade educativa (alunos, docentes, não-docentes, técnicos e famílias), onde se procura a valorização de todos.

Ele deverá preconizar, essencialmente, a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades, indo ao encontro do consignado no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO). Assim, pressupõe-se que as atividades a realizar contribuam para o desenvolvimento de múltiplas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

## Análise dos resultados

---

O PAA manteve-se ao longo do ano um documento aberto e dinâmico, possibilitando a inclusão de novas atividades, promotoras todas elas do sucesso escolar, permitindo:

- o envolvimento da escola com a comunidade;
- apresentação dos trabalhos realizados pelos alunos;
- a promoção da preservação e conservação do ambiente;
- a promoção de boas práticas que conduzem a um estilo de vida saudável; a
- promoção do espírito de solidariedade, entre outras.
- Assim verificamos a integração de 17 novas atividades.

## DIREÇÃO | Atividades Administrativas

Atividade	Periodicidade	Descrição resumida finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião e briefings da Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semanalmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar os horários das turmas e dos professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Horários</li> <li>Registos</li> <li>Plataforma GIAE</li> <li>Plataforma Multiusos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião Geral de Professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Início do ano letivo, antes dos Exames Nacionais e sempre que se justifique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar os horários do PND</li> <li>Articular eficazmente as ações de gestão e administração dos vários órgãos;</li> <li>Estabelecer previamente o calendário das diferentes atividades a concretizar ao longo do ano;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de presenças</li> <li>Intervenções dos professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação</li> <li>Registos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião do Conselho Pedagógico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mensalmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enquadrar a ação dos órgãos de gestão e administração na atividade pedagógica das diversas estruturas educativas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conselho Pedagógico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memorando</li> <li>Atas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Almoço/jantar</li> <li>convívio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No início do ano letivo, épocas festivas que o justifiquem; homenagem aos colegas aposentados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover medidas organizativas do funcionamento do ano letivo;</li> <li>Promover a colaboração/articulação curricular;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores</li> <li>Assistentes Técnicos e Operacionais</li> <li>Técnicos Superiores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião com Pessoal Não Docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Início do ano letivo e sempre que se justifique</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistentes Técnicos e Operacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>4</li> <li>6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de presenças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação/Registos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião do Conselho de Diretores de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No início do ano e perto do final de cada período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento;</li> <li>Fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira;</li> <li>Promover a coordenação do processo de ensino-aprendizagem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> <li>Coordenação Diretores de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretores de Turma</li> <li>Coordenadora Educação Especial</li> <li>Coordenador Ensino Profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>n.a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memorando</li> <li>Ata</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões de Conselhos de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No início do ano em turmas de início de ciclo; todas as turmas no final de cada período e sempre que se justifique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar as diferentes motivações e interesses dos alunos;</li> <li>Desenvolver a cooperação e o convívio entre os elementos da comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conselhos de Turma 7º e 10º anos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>n.a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atas de Conselhos de Turma</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião das equipas pedagógicas do Ensino Profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No início do ano em turmas de início de ciclo; todas as turmas no final de cada período e sempre que se justifique</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretora</li> <li>Coordenador do Ensino Profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretores de cursos profissionais e diretores de turma dos cursos profissionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6</li> <li>8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>n.a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dossier digital dos cursos profissionais</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião do Conselho Administrativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mensalmente</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Presidente Conselho Administrativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conselho Administrativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>n. a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>n.a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atas</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eleição para a Associação de Estudantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anualmente</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> <li>▪ Cabeças de listas candidatos à AE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Todos os alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ n.a.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reuniões de avaliação intercalares do 3º ciclo e Secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uma vez por período</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diretora,</li> <li>▪ Coordenadores dos Diretores de turma</li> <li>▪ Conselhos de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conselhos de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1</li> <li>▪ 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ n.a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reunião da Equipa EQAVET</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bimensal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborar os questionários a aplicar aos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adjunto da Direção</li> <li>▪ Coordenador do Ensino Profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alunos dos cursos profissionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Número de inquéritos respondidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inquéritos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Celebração do Aniversário da Escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De 29 de novembro a 4 de dezembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entregar os diplomas de valor, mérito e excelência aos alunos distinguidos</li> <li>▪ Realizar um dia de reflexão/formação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3</li> <li>▪ 5</li> <li>▪ 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaliação da atividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lista de presenças</li> <li>▪ Comunicação Social</li> <li>▪ Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reuniões da Equipa da Candidatura CTE – Industrial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trimestral</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diretora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> <li>▪ Coordenador Ensino Profissional</li> <li>▪ Diretor Curso Profissional de Eletrotécnica</li> <li>▪ Assistente Técnica (contabilidade)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2</li> <li>▪ 6</li> <li>▪ 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Classificação obtida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Documentos da candidatura CTE - Industrial</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião do Conselho de Diretores de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No início do ano e no final de cada período</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretora</li> <li>Coordenadores dos Diretores de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretores de Turma</li> <li>Coordenadores da Educação Especial e do Ensino Profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memorando</li> <li>Ata</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões de Conselho de Turma de Avaliação de Período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Final de cada período</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> <li>Coordenação dos Diretores de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conselhos de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atas dos conselhos de Turma de Avaliação</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Provas de Aferição e Exames Nacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3º Período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomeação do Secretariado de Exames</li> <li>Acompanhamento do processo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>Secretaria de Exames</li> <li>Serviços Administrativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos</li> </ul>	n.a.	n.a.	n.a.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Afixação das pautas de avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Final de cada período</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Escolar</li> </ul>	n. a.	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pautas de Avaliação</li> </ul>

## DIREÇÃO | Atividades Pedagógicas

Periodicidade	Atividade	Descrição resumida finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
▪ 17 de Setembro	▪ <b>Receção aos alunos do 7º e 10º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Receber e esclarecer os novos alunos sobre o funcionamento da escolar.</li> <li>▪ Divulgar o Regulamento Interno da Escola e o Projeto Educativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção,</li> <li>▪ Diretores de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alunos do 7º e 10º ano e respetivos Pais/Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6</li> <li>▪ 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Número de participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>
▪ 13 de Outubro	▪ <b>“Outubro Rosa”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Angariação de fundos a favor da Liga Portuguesa Contra o Cancro através da venda de t-shirts</li> <li>▪ Informar e sensibilizar a opinião pública sobre a prevenção precoce do cancro da mama.</li> <li>▪ Mobilizar a sociedade para a luta contra o cancro da mama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4</li> <li>▪ 6</li> <li>▪ 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Número de participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>
▪ A partir de 20 de outubro	▪ <b>Dia Mundial de Combate ao Bullying</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alertar a comunidade escolar para a problemática do Bullying e para a necessidade da sua prevenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> <li>▪ PES</li> <li>▪ GAAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4</li> <li>▪ 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Número de participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>
▪ 1 de Dezembro	▪ <b>Aniversário da ESSL – Dia do Diploma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o sucesso escolar e educativo, valorizando a dimensão humana do trabalho escolar.</li> <li>▪ Reconhecer o esforço e a competência dos alunos que se destacam.</li> <li>▪ Desenvolver a cultura de mérito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4</li> <li>▪ 6</li> <li>▪ 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Número de participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lista de presenças</li> <li>▪ Comunicação Social</li> <li>▪ Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4 de Dezembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comemoração do aniversário da Escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realização de 1 painel temático (AFCD) sobre a Liberdade e a Ditadura: - A Literatura e a Liberdade – O Amor e a Guerra Colonial, reflexões sobre a escrita amorosa em tempo de guerra com Armando França e Celina França   escritores, Fernando Mão de Ferro   editor.</li> <li>▪ Dramatização de “Quarto Império” a partir de Caderno de Memórias Coloniais de Isabela Figueiredo   Companhia UmColetivo com encenação de Cátia Terrinca.</li> <li>▪ Exposição “A Cantiga é uma arma” – Reflexões e expressões da canção de protesto</li> <li>▪ Realização de 1 painel temático (AFCD) “A Cantiga é uma arma” – Reflexões e expressões da canção de protesto             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernando Lopes Graça pelo Orfeão de Portalegre sob regência do maestro Jorge Gargaté</li> <li>- Debate com Pedro Tadeu, jornalista; João Afonso, cantautor; Manuel Pires da Rocha, músico; moderação de Gonçalo Pacheco.</li> </ul> </li> <li>▪ Momento musical com temas de Abril pelas alunas Marisa Garção, Alice Sobreiro, Madalena Mourato, Salomé Sousa e Luísa Meireles.</li> <li>▪ Alertar a comunidade educativa para a importância da Liberdade e comemoração dos 50 anos do 25 de Abril de 1974, tema agregador do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção, prof. António Pascoal e prof. Gonçalo Pacheco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3</li> <li>▪ 4</li> <li>▪ 6</li> <li>▪ 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaliação da atividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lista de presenças</li> <li>▪ Comunicação Social</li> <li>▪ Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> <li>▪ Formulário de avaliação em Forms</li> </ul>
---	--	---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dezembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Decoração Natalícia da Escola</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comemorar a quadra natalícia.</li> <li>▪ Harmonizar as instalações e os espaços educativos da escola</li> <li>▪ Participação nas decorações da Câmara Municipal de Portalegre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> <li>▪ AE ESSL</li> <li>▪ Clube das Expressões</li> <li>▪ Área das Artes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ n.a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Aplicação do sistema de Qualidade EQAVET</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir e planear o processo de alinhamento com o quadro EQAVET.</li> <li>▪ Assegurar a qualidade e a atratividade do ensino profissional, através do desenvolvimento de uma cultura organizacional de melhoria contínua.</li> <li>▪ Definir os objetivos do processo de alinhamento com o quadro EQAVET tendo em conta a situação da escola face à garantia da qualidade e à sua visão estratégica para a gestão da EPF no contexto da sua intervenção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> <li>▪ Equipa EQAVET</li> <li>▪ stakeholders internos e externos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1</li> <li>▪ 2</li> <li>▪ 3</li> <li>▪ 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Documentação própria e certificação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atas, documentação e plataformas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3º Período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Oferta Formativa da Escola</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar resposta às necessidades de formação detetadas. Participar no esforço de formação dos alunos.</li> <li>▪ Divulgar a Oferta Educativa da escola nas redes sociais; visitas de promoção a escolas de concelhos limítrofes, e receção e apresentação da ESSL a alunos do 9º ano da Esc. José Régio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> <li>▪ SPO</li> <li>▪ Coordenador Ensino Profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1</li> <li>▪ 2</li> <li>▪ 4</li> <li>▪ 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ n.a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Implementação e acompanhamento</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contribuir para a implementação das atividades do Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> <li>▪ PES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3</li> <li>▪ 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ n.a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atas, documentação e Meios de</li> </ul>

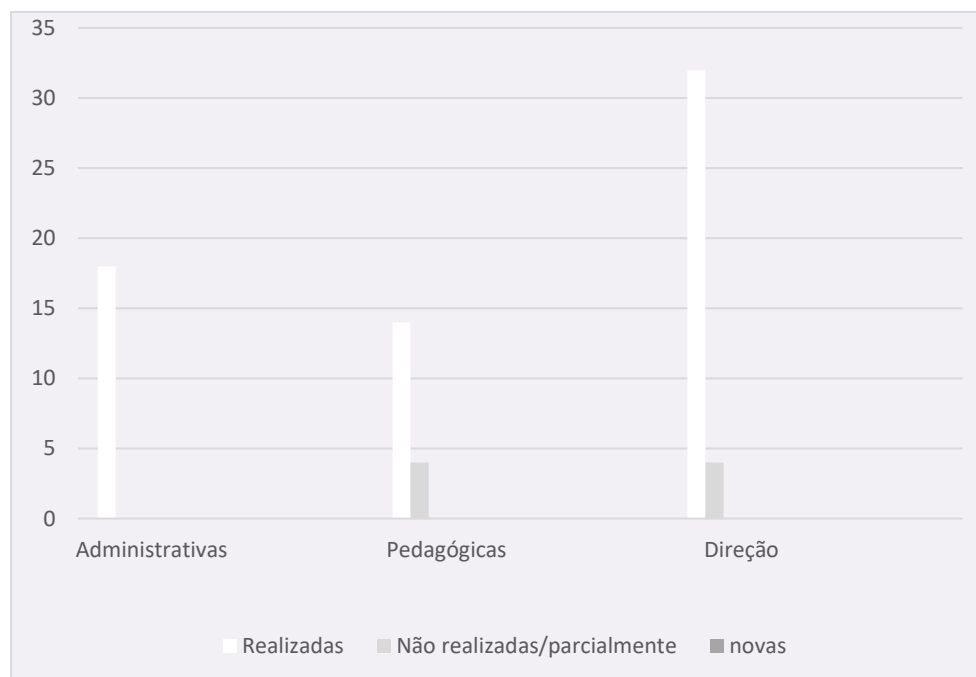
	<b>nto do Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual</b>						divulgação e comunicação ESSL
▪ Ao longo do ano	▪ “De fora para dentro”	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tertúlias com Pais, Encarregados de Educação, personalidades e entidades da nossa comunidade junto dos alunos</li> <li>▪ Abertura para participação de Pais e EEs em actividades da ESSL</li> </ul>	▪ Direção da ESSL	▪ Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5</li> <li>▪ 6</li> <li>▪ 7</li> </ul>	n.a.	▪ Meios de divulgação e comunicação ESSL
▪ Ao longo do ano	▪ Ser Feliz a Fazer Feliz - voluntariado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar a participação em atividades de responsabilidade social.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito de solidariedade e atitudes de cidadania;</li> <li>▪ Criar mecanismos facilitadores do processo transição do Ensino Superior e o mercado trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> <li>▪ Banco Alimentar de Portalegre</li> <li>▪ Profª Paula Alegre</li> </ul>	▪ Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4</li> <li>▪ 6</li> <li>▪ 7</li> </ul>	n.a.	▪ Meios de divulgação e comunicação ESSL
	▪ A Burocracia e o Ambiente – Redução do consumo de papel na gestão e administração escolar através dos recursos informáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar a comunidade escolar para a proteção do meio ambiente através da diminuição do consumo de papel.</li> <li>▪ Promover o recurso ao suporte digital de documentos.</li> <li>▪ Privilegiar a comunicação online em detrimento da afixação de documentos.</li> </ul>	▪ Direção	▪ Comunidade Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4</li> <li>▪ 6</li> </ul>	n.a.	▪ Plataformas
▪ Ao longo do ano	▪ Avaliação Interna da Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Supervisionar e assegurar os recursos humanos e materiais</li> </ul>	▪ Direção	▪ Docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1</li> <li>▪ 2</li> <li>▪ 3</li> </ul>	n.a.	▪ Atas, documentação e plataformas

		<p>necessários à implementação do processo de auto-avaliação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilizar, no horário dos professores pertencentes à equipa, tempo para desenvolver as atividades inerentes ao desenvolvimento do dispositivo de autoavaliação de escola.</li> <li>Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância que a autoavaliação assume no sucesso educativo dos alunos, na cultura de avaliação e na imagem da escola para o exterior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NAI – Núcleo de Avaliação Interna</li> <li>Observatório da Qualidade ESSL</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar a toda a comunidade as condições necessárias para a concretização de todas as atividades propostas e aprovadas.</li> <li>Supervisionar a realização e a concretização das mesmas de forma eficaz e de acordo com os objetivos propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> <li>Observatório da Qualidade ESSL</li> <li>Equipa do PAA</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>5</li> <li>6</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atas, documentação e plataformas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>15 de Dezembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tronco de Natal Solidário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a participação em atividades de responsabilidade social.</li> <li>Desenvolver o espírito de solidariedade e atitudes de cidadania.</li> <li>Promover o espírito natalício e comunitário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escola de Hotelaria e Turismo de Portalegre</li> <li>Direção</li> <li>AE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade escolar e local: CERCÍ Portalegre, Santa Casa da Misericórdia de Portalegre, APPACDM de Portalegre, Associação Tégua e Bombeiros Voluntários de Portalegre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>5</li> <li>7</li> </ul>	n.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> <li>Comunicação social local</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Candidatura e manutenção de selos e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover e assegurar as condições necessárias para candidatar a escola a selos e certificações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> <li>Outros órgãos da ESSL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números de selos e certificações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataformas</li> <li>Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> </ul>

	certificações de Qualidade		consoante a especificidade do selo			conseguidos e mantidos	▪ Atas
▪ Ao longo do ano	▪ ADN ESSL	▪ Entrevistar/trazer à ESSL ex-alunos para falarem da sua experiência na ESSL e sobre as suas carreiras profissionais	▪ Direção	▪ Comunidade escolar	▪ 2 ▪ 3 ▪ 4 ▪ 6 ▪ 7	n.a.	▪ Plataformas ▪ Meios de divulgação e comunicação ESSL
▪ 3º Período	▪ ESSL PortALlegre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver actividades de integração com alunos e Pais e Enc. De Educação de alunos estrangeiros da ESSL criando espaço para mostrarem a sua cultura à restante comunidade.</li> <li>▪ Ações de Sensibilização docente em “Educação Intercultural e combate à discriminação e Igualdade de Género” e na “Convenção dos Direitos da Criança”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Direção</li> <li>▪ GAAF</li> <li>▪ Alto Comissariado para as Migrações</li> <li>▪ Câmara Municipal</li> </ul>	▪ Comunidade escolar	▪ 2 ▪ 3 ▪ 4 ▪ 5 ▪ 6 ▪ 7	▪ Número de pessoas a realizar a formação	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meios de divulgação e comunicação ESSL</li> <li>▪ Comunicação Social</li> </ul>

- As atividades “De fora para dentro” e “ESSL PortALlegre” foram cumpridas parcialmente, ou seja não foram cumpridas todas as tipologias de atividades propostas.
- A atividade “A Burocracia e o Ambiente” não foi cumprida apesar de existir uma redução do consumo de papel, não é significativa nem estão ainda criadas condições e hábitos para evitar a impressão de tantos documentos.
- A atividade “ADN ESSL” não foi cumprida, apesar de ter sido dado destaque aos feitos realizados por alunos atualmente na ESSL não foi feito o mesmo para os ex. alunos.

ATIVIDADES	Administrativas	Pedagógicas	DIREÇÃO	
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>
Realizadas	18	14	32	<b>88,8%</b>
Não realizadas / parcialmente	0	2/2	2/2	<b>11,1%</b>
Novas	0	0	0	0



### Avaliação das Atividades | Direção

Relativamente às atividades propostas e desenvolvidas pela Direção, as realizadas foram na sua totalidade com sucesso.

**DEPARTAMENTO de LÍNGUAS | ÁREA de PORTUGUÊS**

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
25 de Outubro	Visita de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita à Casa Fernando Pessoa e percurso pessoano pelas ruas de Lisboa (Baixa, Chiado, Bairro Alto)</li> </ul>	Luísa Moreira António Pascoal	12º A 12º C 12º D	1 4	Registo de presenças	Registo, relatório
Novembro	“25 de Abril na minha terra” e “50 anos do 25 de Abril”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação dos alunos interessados nos concursos organizados pela Associação de Professores de História e Assembleia Municipal de Portalegre, respetivamente</li> </ul>	Gonçalo Pacheco António Pascoal	Todos os alunos que o pretendam	1 4		
27 de Novembro	Visita de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ida a Lisboa para assistir à peça de teatro <i>Auto da Barca do Inferno</i>, de Gil Vicente, pela companhia “O Sonho”.</li> <li>Visita ao Museu Militar da GNR do Quartel do Carmo</li> </ul>	Teresa Simão António Pascoal Gonçalo Pacheco	9º A e 9º B	1 4		Registo, relatório
4 de Dezembro	Dia da Escola “A Cantiga é uma Arma” Comemorações dos 50 anos sobre o 25 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974, com a presença dos músicos João Afonso e Manuel Pires da Rocha.</li> </ul>	António Pascoal Gonçalo Pacheco	Alunos, comunidade escolar	1 4		

Janeiro a Abril	Exposição 25 de Abril de 1974	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição alusiva ao 25 de Abril com materiais cedidos pela Ephemera</li> </ul>	Gonçalo Pacheco	Comunidade escolar	1		
			António Pascoal		4		
9 de Janeiro	Visita de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro A Barraca – “Farsa de Inês Pereira” e Sé de Lisboa</li> </ul>	M. Conceição Fé	10º A	1		
			M. Luísa Moreira	10ºB	4		
			Fernando Martinho	10ºD			
Fevereiro	“Ventos de Abril em Portalegre”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição comemorativa do 25 de Abril em Portalegre e Alentejo, com acervo da Associação Cultural Ephemera.</li> </ul>	António Pascoal Gonçalo Pacheco				
23 de Fevereiro	Visita de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sintra; Espetáculo “Os Maias” – Centro Cultural Olga Cadaval</li> </ul>	Teresa Nascimento Teresa Simão Conceição Fé Helena Antunes	Todas as turmas de 11º ano	1 4		Registo, relatório
Fevereiro	“Antes e depois de Abril. Como era a vida das mulheres na indústria portuguesa”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conferência com a presença de Susana Pacheco, mestre em arqueologia industrial</li> </ul>	Gonçalo Pacheco António Pascoal	Alunos, comunidade escolar	1 4		
Março	Resistência antifascista	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presença de um resistente antifascista, preso político.</li> </ul>	António Pascoal	Alunos, comunidade escolar	1		
			Gonçalo Pacheco		4		

<b>13/18 de Março</b>	<b>Visita de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita ao Convento de Mafra; fruição da peça <i>Memorial do Convento</i> de José Saramago</li> </ul>	Luísa Moreira Helena Antunes Teresa Nascimento	Todas as turmas de 12º ano	1 4		
<b>15 de Março</b>	<b>Visita de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita a Constância (Horto de Camões e Centro de Ciência Viva), Vila Nova da Barquinha (Centro de Interpretação dos Templários, Castelo de Almourol).</li> </ul>	Teresa Simão	10º E	1 4		Registo, relatório
<b>22 de Março</b>	<b>Visita de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porto (Percurso no Porto Romântico)</li> </ul>	Helena Antunes	Turmas (D e ?) de 11º ano	1 4		
<b>Março</b>	<b>“A censura no Estado Novo”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição sobre a censura no Estado Novo, com a exposição de livros e outros materiais censurados</li> </ul>	Gonçalo Pacheco António Pascoal				
<b>Abril</b>	<b>50 Anos, 50 Livros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição de 50 livros (capas, sinopses, excertos...) que retratem a vida no período da ditadura e/ou tenham sido censurados</li> </ul>	Helena Antunes Teresa Simão Hugo Parente Helena Palmeiro	Alunos de Português, Inglês e Espanhol			
<b>Abril</b>	<b>Semana de 22 a 26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorações dos 50 anos sobre o 25 de Abril</li> </ul>	Todo o departamento	Comunidade Escolar			

Maio	“O Primeiro 25 de Abril e Primeiro de Maio”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferência com o Prof. Dr. António Ventura, com exposição de documentos do seu acervo pessoal</li> </ul>	Gonçalo Pacheco Departamento de Línguas	Alunos, comunidade escolar			
4 de Junho	Grupo de Teatro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da Peça “O Punho” de Bernardo Santareno</li> </ul>	António Pascoal	Comunidade escolar			
27 de Maio	Oficina de Escrita Criativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lançamento do livro “A Cor das Palavras”</li> </ul>	Helena Antunes Fundação ajuda em Ação	3º ciclo Turmas de Artes 10º 11º 12º anos Comunidade escolar	1 4		Registo relatório

**DEPARTAMENTO de LÍNGUAS | ÁREA de ESPANHOL e de INGLÊS**

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Início de Outubro	Narrativas Visuais – a fotografia ao serviço da conservação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo e fotografias</li> <li>Apresentação sobre a natureza e animais em liberdade, pelo fotógrafo portalegrense, da <i>National Geographic</i>, Ricardo Lourenço.</li> </ul>	Área de Inglês	Alunos do ensino básico e secundário	1 4	Vídeo e Fotos.	Registo e sumário.
4 de Outubro	Dia do Animal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interação de cães com alunos, professores e funcionários da ESSL, dentro e fora das salas de aula.</li> </ul>	Área de Inglês	alunos, professores e funcionários	1 4	Fotos e trabalhos dos alunos	Registo e sumário.
12 de Outubro	“Día de la Hispanidad”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração e exposição de um mapa com os países <i>hispanohablantes</i>;</li> <li>Realização de um almoço temático na cantina escolar.</li> </ul>	Área de Espanhol	Alunos do ensino básico e secundário	1 4	Fotos e trabalhos dos alunos.	Registo e sumário.
5 de Novembro	“GuyFawkes Day”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Versos típicos da celebração inglesa</li> <li>Construção de “guys”</li> <li>Visualização do filme V for Vendetta</li> </ul>	Área de Inglês	Alunos do ensino básico e secundário	1 4	Fotos e trabalhos dos alunos.	Registo e sumário.
31 de Novembro	“Halloween”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decoração e exposição de caveiras, abóboras e objetos alusivos ao “Día de los Muertos” e ao “Halloween”</li> <li>Apresentação de vídeos alusivos ao Dia das Bruxas</li> </ul>	Áreas de Espanhol e de Inglês	Alunos do ensino básico e secundário	1 4	Fotos e trabalhos dos alunos.	Registo e sumário.

<b>2 de Novembro</b>	<b>“Dia de los Muertos”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização do concurso para melhor “calavera” e de melhor abóbora;</li> <li>Jogos tradicionais de “Halloween”</li> <li>Sessão de cinema com a visualização do filme “Coco” - 7º e 8º anos.</li> </ul>	Áreas de Espanhol e de Inglês	Alunos do ensino básico e secundário	<b>1 4</b>	Fotos e trabalhos dos alunos.	Registo e sumário.
<b>23 de Novembro</b>	<b>“ThanksgivingDay” - feriado nacional nos EUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualização de um episódio da série “Friends”, alusivo à data.</li> <li>Convite aos EE, alunos e professores para confeccionar um jantar típico, a celebrar na cantina da ESSL.</li> </ul>	Área de Inglês	Alunos do ensino básico e/ou secundário	<b>1 4</b>	Fotos e trabalhos dos alunos.	Registo e sumário.
<b>5 de Janeiro</b>	<b>“Mercadillo de Reyes”</b>	Realização de pequeno mercado alusivo à época natalícia, com a venda de produtos tradicionais (as receitas reverterão para as visitas de estudo).	Área de Espanhol	Alunos do ensino básico	<b>1 4</b>	Fotos.	Registos Sumários
<b>23 e 24 de Fevereiro</b>	<b>Visita de Estudo a Madrid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo a Madrid (Plaza Mayor, Palacio Real, Puertadel Sol, Museos, Templo de Debod, etc.) a realizar nesta data.</li> </ul>	Área de Espanhol	Alunos do ensino secundário	<b>1 4</b>	Registo e fotos/vídeos	Registos Sumários Documentação própria
<b>22 de Março</b>	<b>“EasterEggsHunt”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de um PeddyPaper, em que os alunos tentam encontrar ovos de Páscoa, atividade que é comum no Reino Unido, na altura da celebração da Páscoa.</li> </ul>	Área de Inglês	Alunos do ensino básico	<b>1 4</b>	Registo e fotos/vídeos.	Registo e sumário
<b>05 e 06 de Abril</b>	<b>Visita de Estudo a Sevilha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo a Sevilla (Plaza de toros, Giralda, Real Alcazar, Plaza de España, Barrios de Triana y de Santa Justa, Isla Mágica.)</li> </ul>	Área de Espanhol	Alunos do 9º ano	<b>1 4</b>	Registo e fotos/vídeos.	Registos, sumários e documentação própria.

<b>12 abril</b>	<b>Visita de Estudo a Mérida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de Estudo a Mérida   Teatro romano, Anfiteatro e Museu.</li> </ul>	Área de Espanhol	Alunos do ensino básico	<b>1</b> <b>4</b>	Registo e fotos/vídeos.	Registos, sumários e documentação própria.
<b>23 abril</b>	<b>Dia Mundial do Livro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessões de leitura de breves textos sobre a liberdade, nas várias línguas, por diversas salas de aula.</li> </ul>	Áreas de Espanhol e Inglês	Alunos do ensino básico e secundário	<b>1</b> <b>4</b>	Fotos e trabalhos dos alunos.	Registo e sumário.
<b>Data a definir</b>	<b>Concurso Traduzir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no concurso <i>Traduzir</i> - Universidade Católica</li> </ul>	Área de Inglês	Alunos do ensino secundário	<b>1</b> <b>4</b>	Traduções -alunos 11º e 12º.	Registo e sumário.
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Página de facebook "Grupo de Espanhol São Lourenço"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Publicação de notícias e atividades do grupo na página "Grupo de Espanhol São Lourenço".</li> </ul>	Área de Espanhol	Alunos do ensino básico e secundário	<b>1</b> <b>4</b>	A própria página.	Registo e sumário.
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Projeto de Etwinning: Abraz os intercontinentales por medio de Galeano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	Área de Espanhol Marília Poeiros	Alunos do 11º A,C,E	<b>1</b> <b>3</b> <b>7</b>	Participação dos alunos	Trabalho final produzido em parceria entre alunos de 6 escolas de 5 países

### Área de Português | Atividades—19

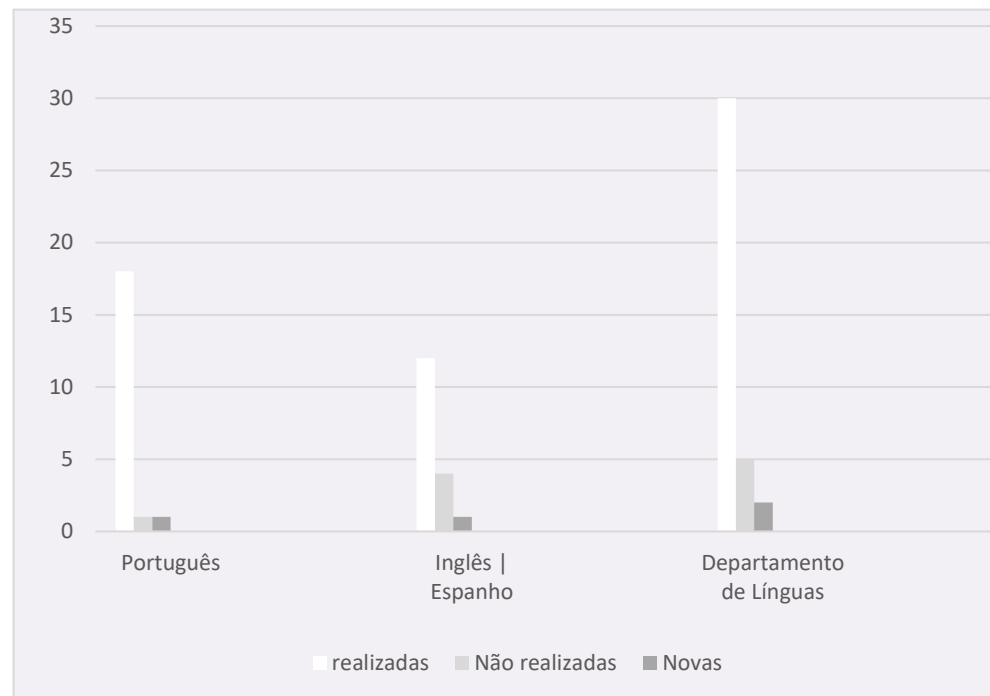
Realizadas	18	<b>94,7%</b>
Não realizadas	1	<b>5,2%</b>
Novas	1	<b>5,2%</b>

### Área de Inglês e Espanhol | Atividades—16

Realizadas	12	<b>75%</b>
Não realizadas	4	<b>25%</b>
Novas	1	<b>6,25%</b>

### Departamento de Línguas—35

Realizadas	30	<b>85,7%</b>
Não realizadas	5	<b>14,2%</b>
Novas	2	<b>5,7%</b>



### Avaliação das Atividades

Na área de Português, a atividade “Ventos de Abril”, exposição comemorativa do 25 de Abril em Portalegre e Alentejo, com acervo da Associação Cultural Ephemera, não se realizou por impossibilidade de agenda da **Ephemera**.

Na área de **Inglês**, apenas 2 não se realizaram por motivos de ordem prática e financeira, todas as outras foram realizadas, com grande impacto e adesão por parte da comunidade escolar, tendo sido cumpridos os objetivos 1 e 4 do PE.

Na área de **Espanhol**, não se realizou o “Mercadinho de Reyes” (5 de Janeiro) por falta de tempo para organização e preparação assim como a visita de estudo a Madrid por falta de inscrições, os inscritos foram incluídos na visita de estudo a Sevilha. Todas as atividades decorreram muito bem e permitiram trabalhar todos os domínios da língua espanhola, quer a nível da oralidade, quer a nível da compreensão e produção escritas, não esquecendo o desenvolvimento das competências sociais e humanas, que tanta importância têm nos nossos alunos.

## DEPARTAMENTO das CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS | ÁREA de FILOSOFIA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<b>16 de Novembro</b>	<b>Dia Mundial da Filosofia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O objetivo do dia é enaltecer a importância da Filosofia na vida do homem e na vida em sociedade. Este é um dia de reflexão e de questionamento.</li> </ul>	Professores de Filosofia.	Todas as turmas que têm Filosofia.	Consolidar a identidade da Escola, privilegiando a comunicação com a comunidade.	O envolvimento e a participação dos alunos.	Melhorar a participação dos alunos.
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Projeto Mentes Brillhantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provocar os alunos com questões e criar maior autonomia nos alunos e estimulá-los a pensar por conta própria e chegar às suas próprias conclusões.</li> </ul>	João Teixeira	Todas as turmas do 3º Ciclo	Promover nos alunos a consciência do seu papel ativo como fator de mudança no seu processo de aprendizagem.	O envolvimento e a participação dos alunos.	Melhorar a participação dos alunos e o seu espírito crítico.

**DEPARTAMENTO das CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS | ÁREA de HISTÓRIA**

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Novembro	“25 de Abril na minha terra” e “50 anos do 25 de Abril”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação dos alunos interessados nos concursos organizados pela Associação de Professores de História e Assembleia Municipal de Portalegre, respetivamente.</li> </ul>	Gonçalo Pacheco António Pascoal	Todos os alunos que o pretendam	1 4		
27 Novembro	Visita de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ida a Lisboa para assistir à peça de teatro <i>Auto da Barca do Inferno</i>, de Gil Vicente, pela companhia “O Sonho”.</li> <li>Visita ao Museu Militar da GNR do Quartel do Carmo</li> </ul>	Teresa Simão António Pascoal Gonçalo Pacheco	9ºA e B	1 4		Registo e Relatório
4 Dezembro	Dia da Escola “A Cantiga é uma Arma” Comemorações dos 25 anos sobre o 25 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974, com a presença dos músicos João Afonso e Manuel Pires da Rocha.</li> </ul>	António Pascoal Gonçalo Pacheco	Alunos, comunidade escolar	1 4		
Janeiro	Duas aulas externas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita à Igreja do Senhor Jesus do Bonfim e à Sé Catedral (Portalegre) no âmbito da “Cultura do Palco” (Barroco).</li> </ul>	Susana Carvalho	11ºD e E	A, B, C, D, E, F, G, H, I (AE)		Grelha de Avaliação

<b>Janeiro a Abril</b>	<b>Exposição 25 de Abril de 1974</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição alusiva ao 25 de Abril com materiais cedidos pela Ephemera</li> </ul>	Gonçalo Pacheco António Pascoal	Comunidade escolar	1 4		
<b>Fevereiro</b>	<b>“Ventos de Abril em Portalegre”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição comemorativa do 25 de Abril em Portalegre e Alentejo, com acervo da Associação Cultural Ephemera.</li> </ul>	Gonçalo Pacheco António Pascoal				
<b>Fevereiro</b>	<b>“Antes e depois de Abril. Como era a vida das mulheres na indústria portuguesa”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conferência com a presença de Susana Pacheco, Mestre em Arqueologia Industrial.</li> </ul>	Gonçalo Pacheco António Pascoal	Alunos, comunidade escolar	1 4		
<b>Março</b>	<b>Resistência antifascista</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presença de um resistente antifascista, preso político.</li> </ul>	António Pascoal Gonçalo Pacheco	Alunos, comunidade escolar	1 4		
<b>Março</b>	<b>“A censura no Estado Novo”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição sobre a censura no Estado Novo, com a exposição de livros e outros materiais censurados</li> </ul>	Gonçalo Pacheco António Pascoal				
<b>Abril</b>	<b>Semana de 22 a 26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorações dos 50 anos sobre o 25 de Abril</li> </ul>	Todo o departamento	Comunidade Escolar			
<b>Maiο</b>	<b>“O Primeiro 25 de Abril e Primeiro de Maio”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conferência com o Prof. Dr. António Ventura, com exposição de documentos do seu acervo pessoal</li> </ul>	Gonçalo Pacheco	Alunos, comunidade escolar			

**DEPARTAMENTO das CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS | ÁREA de GEOGRAFIA**

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Durante o mês de Janeiro	Exposição de rosa dos ventos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar as aprendizagens adquiridas em sala de aula;</li> <li>• Desenvolver a criatividade na aprendizagem;</li> <li>• Reconhecer a importância da utilização da rosa-dos-ventos no processo de orientação;</li> <li>• Sensibilizar para a reutilização dos diversos materiais, evitando assim a degradação ambiental.</li> </ul>	António Monteiro	7º A	1 4 5 7	Registos	Relatório
2º Período	Tratamento de dados da estação meteorológica da ESSL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver técnicas de análise, previsão meteorológica e representação gráfica e cartográfica de vários elementos climáticos;</li> <li>• Proporcionar aos alunos a utilização de observações meteorológicas diretas, in loco;</li> <li>• Familiarizar os alunos com a recolha automática de dados meteorológicos através de vários aparelhos;</li> <li>• Orientar os alunos no tratamento dos dados referidos, na sua interpretação e representação gráfica.</li> </ul>	Gonçalo Viegas  António Monteiro	10º B  10º C	1 4 6 7	Registos	Relatório

<b>21de Março</b>	<b>Sessão/Exposição sobre o Montado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a importância ambiental e sócio económica do montado no Alto Alentejo;</li> </ul>	António Monteiro Gonçalo Viegas Orlinda Valente	7º ano 11º ano	4 6 7	Registos	Relatório
<b>24 de janeiro</b>	<b>Olimpíadas de Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar o conhecimento geográfico;</li> <li>Promover o reconhecimento social da Geografia;</li> <li>Promover o “trabalho de campo” no ensino da Geografia.</li> </ul>	Professores de Geografia	Ensino Secundário	1 4 5 7	Registos	Relatório

### Área de Filosofia | Atividades-2

Realizadas	2	100%
Não realizadas	0	
Novas	0	

### Área de História | Atividades - 11

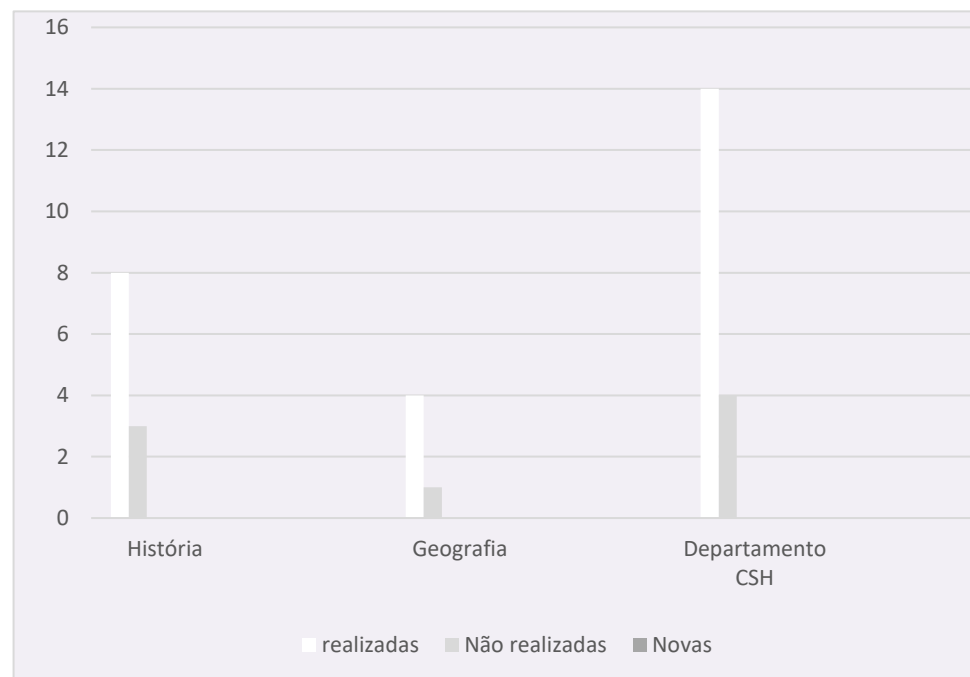
Realizadas	8	72,7%
Não realizadas	3	27,2%
Novas	0	

### Área de Geografia | Atividades- 5

Realizadas	4	80%
Não realizadas	1	20%
Novas	0	

### Departamento das CIÊNCIAS SOCIAIS e HUMANAS- 18

Realizadas	14	77,7%
Não realizadas	4	22,2%
Novas	0	



### Avaliação das Atividades

As atividades realizadas foram na sua totalidade com sucesso e com a participação interessada dos alunos.

As não realizadas na área de História foi devido a condições climáticas adversas e por impossibilidade de agenda da **Ephemera**.

A atividade de Geografia não se realizou devido à rescisão do contrato do professor dinamizador que abrangeu a data prevista para a sua realização, bem como a turma alvo da ação.

## DEPARTAMENTO de MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | ÁREA de MATEMÁTICA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Setembro a Julho	<b>Apoio em Matemática</b>	Apoio ao estudo dos alunos na disciplina de matemática, com particular incidência nos anos de escolaridade com exames (9º, 11º e 12º)	Docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	1 5	Postura e aprendizagens dos alunos	Análise dos resultados dos alunos
Setembro a Julho	<b>Apoio Tutorial Específico</b>	Integração dos alunos na turma e na escola; criação de hábitos de trabalho; desenvolvimento de competências sociais e pessoais; orientação educativa a nível pessoal, escolar e profissional.	Paula Alegre	Alunos do ensino básico e secundário	5	Postura, aprendizagens e aproveitamento escolar dos alunos	Análise dos resultados dos alunos em relatório final
8 de Novembro	<b>Olimpíadas da Matemática</b>	Sensibilização para a resolução de problemas e o raciocínio matemático	Júlia Comprido com o apoio de outros docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	4 5 6 7	Adesão e participação dos alunos	Resultados dos alunos nas provas e relatório final
2º Período	<b>Concurso Canguru Matemático</b>	Sensibilização para a resolução de problemas e o raciocínio matemático sem recurso à calculadora	Júlia Comprido com o apoio de outros docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	4 5 6 7	Adesão e participação dos alunos	Resultados dos alunos nas provas e relatório final

<b>Novembro a Março</b>	<b>Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos</b>	<p>Sensibilização para os jogos matemáticos e desenvolvimento de estratégias ganhadoras e capacidades de resolução dos mesmos</p> <p>Promoção do raciocínio matemático.</p> <p>Promoção da interação com alunos de outras escolas a nível nacional, no dia do Campeonato Nacional.</p>	Professores Manuel Pinheiro e Paula Alegre com o apoio de outros docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	4 5 6 7	Adesão e participação dos alunos  Resultados obtidos	Resultados dos alunos no campeonato e relatório final
<b>Novembro</b>	<b>Bebras Portugal-Competição internacional de Pensamento Computacional</b>	O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades.	Professora Júlia Comprido com o apoio de outros docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	4 5 6 7	Adesão e participação dos alunos	Resultados dos alunos nas provas e relatório final
<b>Setembro a Junho</b>	<b>Participação no Clube "Olhares com ciência"</b>	Dinamização de atividades no âmbito do Clube de Ciência Viva da ESSL "Olhares com ciência"	Docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	4 5 6 7	Adesão e participação dos alunos e outros intervenientes	Relatório final de Área
<b>3ºperíodo</b>	<b>Visita de estudo - FCT Nova</b>	- A Expo FCT é uma mostra dos cursos e valências oferecidas pela Universidade Nova de Lisboa (FCT), pelo que a visita de estudo tem como objetivo principal mostrar aos alunos da área das ciências, que estão a terminar o secundário,	Filomena Ribeiro Beatriz Quezada Alzira Nunes Fátima Laima	11º A 11º B 12º A	1 4 7	Número de participantes Interesse demonstrado na visita	Relatório final

		como é a vida universitária e a panóplia de cursos à sua disposição na Universidade Nova de Lisboa	Júlia Comprido Maria Antónia Marques	12ºB			
<b>1 a 6 de Abril</b>	<b>Visita de Estudo à Normandia</b>		Jorge Vilhais Gonçalo Pacheco Júlia Comprido Luís romão	Alunos 10º, 11º e 12ºano	4	Participação e interesse manifestado pelos alunos	

- A participação no Clube de Ciência Viva da ESSL “Olhares com Ciência”, não se realizou devido às atividades dinamizadas não se enquadrarem no espaço do Clube.

**DEPARTAMENTO de MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | ÁREA de FÍSICA E QUÍMICA**

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público- alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
15 de Novembro	<b>Projeto EducarPlast</b>	<p>Sensibilizar para a Problemática da poluição por microplásticos e o desenvolvimento de bioplásticos como alternativa de futuro: Comunicar e envolver a Sociedade.</p> <p>Consiste numa ação de divulgação do referido projeto, que envolve a apresentação de um KIT didático, uma palestra e a realização de uma atividade experimental demonstrativa, de preparação de bioplásticos.</p>	Beatriz Quezada	11º B	1 4 5 6 7	Interesse e participação dos alunos durante a atividade	Elaboração de trabalho/relatório
Novembro	<b>Observação noturna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar o interesse pela astronomia.</li> <li>- Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos, proporcionando ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem;</li> </ul>	Francisco Nascimento	7º A	1 2 4	Interesse e participação dos alunos durante a atividade	Elaboração de um sistema solar
<b>Todo o ano letivo</b>	<b>Apoio aos alunos para preparação do Exame Nacional de FQ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos condições para que estes melhorem as aprendizagens, promovam a autonomia pessoal e criem hábitos e métodos de trabalho.</li> <li>- Promover o sucesso dos alunos, bem como, o desenvolvimento e consequente</li> </ul>	Alzira Nunes	11º ano	1 2 5	Postura e aprendizagens dos alunos	Análise dos resultados dos alunos

		responsabilização pela própria aprendizagem.					
<b>28 de Fevereiro</b>	<b>Museu da Eletricidade e aspetos Geológicos da zona de Lisboa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvimento sustentável através da utilização de energias renováveis na produção de eletricidade.</li> <li>- Melhorar os conhecimentos dos alunos através da divulgação técnica e científica.</li> <li>- Promover o uso racional da energia elétrica.</li> <li>- Permitir aos alunos observar e identificar características geomorfológicas da região.</li> <li>- Valorizar as regras de comportamento e de atitudes adequadas fora da sala de aula.</li> </ul>	João Vicente  Luís Romão	10.º ano	1 4 7	Participação e interesse demonstrado durante a atividade	Relatório da atividade
<b>Abril</b>	<b>Dia aberto da FCT Nova</b>	- A Expo FCT é uma mostra dos cursos e valências oferecidas pela Universidade Nova de Lisboa (FCT), pelo que a visita de estudo tem como objetivo principal mostrar aos alunos da área das ciências, que estão a terminar o secundário, como é a vida universitária e a panóplia de cursos à sua disposição na Universidade Nova de Lisboa.	Beatriz Quezada, Alzira Nunes e Paula Ascensão	11.º A e B CPTAS 12.º F	1 4 7	Participação e interesse demonstrado durante a atividade	Relatório da atividade
<b>Todo o ano letivo</b>	<b>Participação no Clube "Olhares com ciência"</b>	Criação e dinamização de atividades no âmbito do Clube de Ciência Viva da ESSL "Olhares com ciência"	Docentes da área de Física e Química	Alunos do ensino básico e secundário	4 5 6 7	Adesão e participação dos alunos e outros intervenientes	Relatório final do Clube

**DEPARTAMENTO de MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | ÁREA de BIOLOGIA e GEOLOGIA**

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<b>25 de Outubro</b>	<b>Palestra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saúde Oral e Alimentação</li> </ul>	PES GAAF Higienista Oral	7º A 10º E	5 6 7	Interesse e participação dos alunos	Relatório da atividade
<b>7 e 14 de Novembro</b>	<b>Projeto Cuida-te</b>	Palestra e Unidade Móvel sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>Saúde sexual e reprodutiva</li> <li>Saúde Mental</li> <li>Alimentação saudável e auto estima</li> </ul>	PES GAAF IPDJ	9º A / B 10º A 11º D	5 6 7	Interesse e participação dos alunos	Relatório da atividade
<b>2º ou 3º Período</b>	<b>Visita de Estudo</b>	Dia Aberto – Faculdade de Ciências da Universidade Nova de Lisboa <ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar e sistematizar o conhecimento científico.</li> </ul>	Filomena Ribeiro Beatriz Quezada Alzira Nunes Fátima Laima Júlia Rodrigues	11º A 11º B 12º A	1 2 3 4 5	Número de participantes Interesse demonstrado na visita	Relatório da atividade
<b>2º período</b>	<b>Formação Online em SBV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover nos alunos a responsabilidade enquanto cidadãos no processo do primeiro auxílio</li> </ul>	Ana Paula D'Ascensão Graça Sousa PES – Filomena Ribeiro	12º F 9.ºA 9.ºB	1 4 7	Número de alunos que participam.	Relatório Certificado de Participação (INEM)

<b>3º período</b>	<b>Palestra/ Atividade sobre Violência Doméstica</b>  <b>Participação da NAVVD – Cruz Vermelha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização dos alunos para o respeito pelo Outro.</li> <li>Melhorar os resultados escolares (internos e externos), desenvolvendo processos de aprendizagem plurais e diversificados e estratégias de ensino e aprendizagem adaptadas a cada aluno.</li> <li>Aperfeiçoar o Planeamento e a Articulação das Práticas de Ensino</li> <li>Fomentar o respeito e valorização pelo Ensino Profissional, estreitando ligação continuada com o mundo do trabalho.</li> </ul>	PES  Ana Paula D’Ascensão	10º E  11º F  12º F	5  6  7	Interesse e participação dos alunos	Grelha de observação  Registos
<b>3º período</b>	<b>Visita à Escola Superior de Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as potencialidades da instituição</li> <li>Tomar conhecimento dos cursos e das situações reais.</li> </ul>	Ana Paula D’Ascensão	12º F	1	Interesse e participação dos alunos	Registos de observação
<b>Ano letivo</b>	<b>Olimpíadas Portuguesas da Biologia- OPB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As OPB são um concurso de Ciência, na área da Biologia, agrupados em duas categorias:</li> <li>As Olimpíadas Júnior (Básico, 9º ano) e as Olimpíadas Sénior (Secundário).</li> <li>A organização das OPB está a cargo da Ordem dos Biólogos, em colaboração com o Ciência Viva – Pavilhão do Conhecimento.</li> <li>Participação dos alunos na realização de provas a nível nacional e internacional, mediante a aplicação de provas eliminatórias.</li> <li>Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área</li> </ul>	Fátima Laima  Professores da área de Biologia e Geologia	Categoria júnior- 9º anos;  Categoria sénior – 10º, 11º e 12º anos;	1  4  7	Número de alunos que participam.  Interesse e participação dos alunos.	Resolução de Prova

		experimental desta área do conhecimento; <ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania;</li> <li>Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos, a nível nacional e internacionalmente.</li> </ul>					
<b>Maio</b>	<b>Aula de Campo à Serra da Penha</b>	Conhecer e compreender a Geologia da Serra da Penha em Portalegre; <ul style="list-style-type: none"> <li>Recolher amostras de rochas para posterior análise laboratorial;</li> </ul>	Fátima Laima	11ºB	1 4 7	Interesse e participação dos alunos	Relatório
<b>8 de Abril</b>	<b>Dia Mundial da Saúde</b>	Promoção da saúde, através de panfletos e cartazes  Promoção de alimentação saudável, com sumos e batidos. <ul style="list-style-type: none"> <li>O principal objetivo é consciencializar sobre a importância da preservação da saúde para ter uma melhor qualidade de vida.</li> </ul>	Gonçalo Faria	Comunidade educativa	5 6 7	Adesão nas atividades	Inquérito
<b>29 de Fevereiro</b>	<b>Visita de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo ao Museu da Eletricidade e Geologia da Região de Lisboa, com a finalidade de ampliar e sistematizar o conhecimento científico.</li> </ul>	João Vicente Luís Romão	10ºA	1 2 3 4 5	Número de participantes  Interesse demonstrado na visita	Relatório da atividade

<b>Fase Escolar – 19 de Janeiro</b>  <b>Fase Regional – 16 de Março</b>  <b>Fase Nacional – 1 e 2 de Junho</b>	<b>Olimpíadas Portuguesas da Geologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As “Olimpíadas Portuguesas de Geologia” são concursos anuais que visam a resolução de questões teóricas e problemas práticos de Geologia, dirigidos aos estudantes do 11º ano do ensino secundário português e organizados pela Sociedade Geológica de Portugal (SGP).</li> </ul>	Filomena Ribeiro	11º A  11ª B	1  4  7	Número de alunos que participam.   Interesse e participação dos alunos.	Resolução de Prova
--	---	--	------------------	--------------------	---------------------	--	--------------------

- A atividade “Formação Online em SBV”, nas turmas do 9º ano não foi possível fazer devido ao número de aulas limitadas pelos feriados do último período e a necessidade de cumprir a planificação da disciplina.

## DEPARTAMENTO de MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | ÁREA das TECNOLOGIAS

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Dezembro	Cartaz Direito Humanos	Divulgação na escola de cartazes sobre os direitos humanos, no dia dos direitos humanos 10 de dezembro de 2023.  <b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer diferentes modelos de cor e resoluções de imagem, conforme o objetivo do produto. Utilizar ferramentas de edição de imagem vetorial e bitmap.</li> <li>▪ Saber realizar operações de manipulação e edição de imagem digital;</li> <li>▪ Integrar imagem digital num produto multimédia;</li> </ul>	Sónia Pimentel  Alunos 12ºAno  Curso Artes Visuais	ESSL  Comunidade Educativa	3	Grau de satisfação  Número de participantes	Relatório
7 de Dezembro	Visita ao Museu da Eletricidade e Museu das Telecomunicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita ao Museu da eletricidade e ao Museu das Telecomunicações</li> </ul>	Luís Ginja  Paulo Lanternas  Nazaré Canhoto  Pedro Suarez	Cursos Profissionais de Técnico/a de Eletrotécnica	1 3 4 5 7	Postura e aprendizagens dos alunos	Relatório da atividade

<b>7 de Fevereiro</b>	<b>Dia Internet Segura 7 de Fevereiro</b>	Distribuição de panfletos para a sensibilização da utilização das redes sociais.	Sónia Pimentel	Alunos 7º,8ºAno	3	Grau de satisfação Nº de participantes	Relatório
<b>2ºPeríodo</b>	<b>Evento Multimédia</b>	Sendo desenvolvido no 2º período, para apresentar o que melhor se faz no Curso de artes na disciplina Oficina de Multimédia B.	Sónia Pimentel	Comunidade educativa	3	Número de participantes	Relatório
<b>Maiο</b>	<b>Revista da Turma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar uma revista da turma, decidir a estrutura da revista dividindo tarefas.</li> </ul> <p><b>Objetivos:</b></p> <p>- Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.</p> <p>Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p>	Sónia Pimentel	8º anos	<b>2</b>	Número de participantes	Relatório
	<b>Repórtesres da natureza – projeto GERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização digital do trabalho</li> </ul>	Sónia Pimentel	8º ano			

<b>Março</b>	<b>Intercâmbio com a Escola Secundária Campos Melo – Covilhã</b>	Intercâmbio com a Escola Secundária Campos Melo Covilhã. Os alunos irão ter uma aula prática com os professores da ESCM aquando da sua visita às suas instalações onde irão trabalhar a pares integrados com os alunos da outra escola numa perspetiva colaborativa e de partilha de práticas. O mesmo objetivo a que a ESSL se propõe aquando da visita dos alunos da ESCM.	Luís Ginja Paulo Lanternas	Cursos Profissionais de Técnico/a de Eletrotecnicia	1 7 8	Postura e aprendizagens dos alunos	Relatório da atividade
<b>Abril</b> <b>Maio</b>	<b>Atividade prática de apresentação do curso profissional de Técnico de Eletrotecnicia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os professores da área técnica em conjunto com os alunos dos Cursos Profissionais de Eletrotecnicia irão realizar uma apresentação prática de conteúdos específicos na área de instalações elétricas.</li> </ul>	Luís Ginja Paulo Lanternas Nazaré Canhoto Pedro Suarez	Alunos do 9º ano da ESSL	3 4 5 6 8	Postura e aprendizagens dos alunos	Relatório final de Área
<b>Ano letivo</b>	<b>Manutenção de equipamentos Informáticos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atualização e manutenção dos equipamentos do parque informático da escola.</li> </ul>	Sónia Pimentel	ESSL Comunidade Educativa	6	Número de Sumários e registos	Relatório
<b>Ano letivo</b>	<b>Manutenção do formulário de registo de avarias.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avarias no equipamento informático</li> </ul>	Sónia Pimentel	ESSL Comunidade Educativa	6	Número de registos de avarias	Relatório <b>Realizada apenas até 31 01 2024</b>
<b>Ano letivo</b>	<b>Manutenção Drive office365 dos cursos Profissionais da Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atualização de pastas/partilha professores.</li> </ul>	Luís Ginja	Cursos profissionais 2021-2024	6	Adesão e participação dos professores envolvidos.	Relatório final de área

				2022-2025 2023-2026			
<b>Ano letivo</b>	<b>Manutenção de equipamentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção de alguns equipamentos elétricos/eletrónicos da escola</li> </ul>	Luís Ginja Paulo Lanternas Nazaré Canhoto Pedro Suarez	ESSL Comunidade Educativa	3 5 6 8	Postura e aprendizagens dos alunos, adesão e participação dos alunos	Relatório final de Área
<b>Ano letivo</b>	<b>Manutenção de Salas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção das salas afetas ao Curso Profissional de Técnico de Eletrotecnia</li> <li>Reabilitação das salas afetas ao Curso Profissional de Técnico de Eletrotecnia.</li> <li>Remodelação de armazéns</li> </ul>	Luís Ginja Paulo Lanternas Nazaré Canhoto Pedro Suarez	ESSL Comunidade Educativa	3 5 6 8	Postura e aprendizagens dos alunos, adesão e participação dos alunos	Relatório final de Área

- A atividade *Manutenção do formulário de registo de avarias* foi concretizada parcialmente tendo a docente informado que a atividade foi realizada até 31/01/2024, a partir dessa data não teve acesso ao formulário de registo de avarias.
- A atividade *A revista da turma* não foi realizada devido à realização de outros projetos que surgiram na turma do 8ºB envolvendo a disciplina de TIC, no entanto a professora Sónia Pimentel, realizou a organização digital do trabalho "Repórteres da Natureza" parte do ProjetoGERAt, levado a cabo nesta turma pelo professor Luís Romão.

A atividade *Dia Internet Segura 7 de Fevereiro* foi realizada, mas a atividade foi sobre Sensibilização da utilização da Inteligência Artificial sendo publicada na página da Escola e Redes sociais. Inicialmente esta atividade deveria ter incidido sobre Distribuição de panfletos para a sensibilização da utilização das redes sociais.

### Área de Matemática | Atividades-9

Realizadas	8	<b>88,8%</b>
Não realizadas	1	<b>11,1%</b>
Novas	0	

### Área de Física e Química | Atividades-6

Realizadas	6	<b>100%</b>
Não realizadas	0	
Novas	0	

### Área de Biologia e Geologia | Atividades – 11

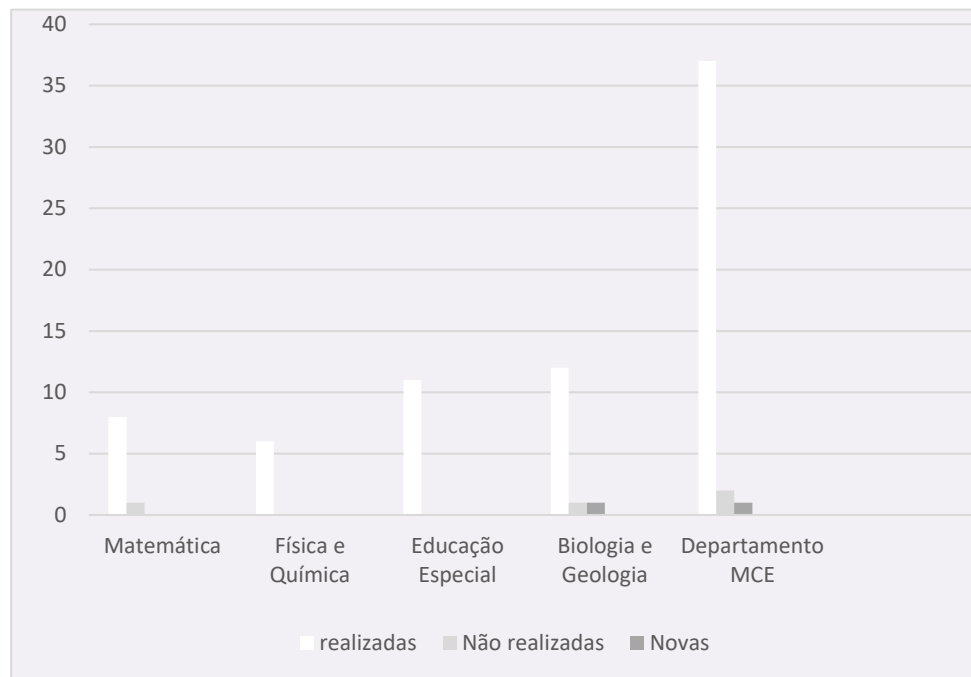
Realizadas	11	<b>100%</b>
Não realizadas	0	
Novas	0	

### Área das Tecnologias | Atividades-13

Realizadas	12	<b>92,3%</b>
Não realizadas	1	<b>7,6%</b>
Novas	1	<b>7,6%</b>

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**

<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>100%</b>
Realizadas	37	94,8%
Não realizadas	2	5,1%
Novas	1	2,5%



**Avaliação das Atividades**

As atividades da área das Tecnologias foram cumpridas na sua maioria sem grandes constrangimentos. Realça-se que todas as atividades foram avaliadas ou por relatório específico ou por relatório final da área conforme o previsto nas estratégias de avaliação final.

As atividades do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais foram na sua totalidade realizadas com sucesso e com a participação interessadas dos alunos.

## DEPARTAMENTO das EXPRESSÕES | ÁREA das ARTES

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<b>Dezembro Maio</b>	<b>Exposições temáticas</b>	Trabalhos das várias disciplinas. <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar a Abertura ao meio, criando sinergias positivas</li> <li>Divulgar e Promover a identidade Institucional da ESSL</li> <li>Contribuir para o desenvolvimento pessoal, inclusão e autonomia</li> </ul>	Todos os professores da área e todas as turmas do 3º ciclo e das Artes	Toda a Comunidade	2 6 7	Reconhecer a dedicação coletiva  A importância do ensino crítico no processo de aprendizagem dos alunos	Participação em exposições, empenhamento e qualidade gráfica e estética
	<b>Conferência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conferência sobre artistas que passaram pela ESSL desde o seu nascimento</li> </ul>	Historiador  Dr. António Ventura	Toda a comunidade escolar			
<b>Dezembro</b>	<b>Decorações de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de decorações de Natal nas disciplinas de Educação Visual e Desenho A</li> </ul>	Helena Palmeiro  Lina Caixeiro  Helena Nabais	Toda a Comunidade	2 6 7	Desenvolver concentração, sensibilidade e desenvolvimento estético e motor, competências fornecendo técnicas e metodologias expositivas.	Avaliação de competências e do resultado

<b>Novembro</b>  <b>Dezembro</b>	<b>Presépio de Natal Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Convite da CMP, o 11º D do curso de Artes, realizou o presépio a colocar no Coreto da Avenida da Liberdade</li> </ul>	Helena Palmeiro	Toda a Comunidade	1 2 4 6 7	Divulgação e reconhecimento do mérito através da atribuição de certificados de participação do desempenho.	Competências na educação artística, sua aplicação
<b>Durante o ano</b>	<b>Aulas no Exterior</b>	Visitas a atividades locais e exposições na cidade <ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar a os resultados escolares</li> <li>Abrir a escola ao meio</li> <li>Desenvolver a sensibilidade Estética</li> <li>Fomentar a atividade cívica</li> <li></li> </ul>	Todos os professores da área	3ºciclo  Turmas de Artes	1  2  3  5	A importância do ensino no processo de aprendizagem dos alunos	Avaliação de trabalhos executados dentro e fora da sala de aula.  Diário Gráfico
<b>2º e 3º períodos</b>	<b>Visitas de estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Ammaia/Marvão</a></li> <li><a href="#">Lisboa - a definir</a></li> <li><a href="#">Caldas da Rainha e Tomar - a definir</a></li> </ul> Exposições que passam nas galerias da cidade	Todos os professores da área	Turmas de Artes e 3º ciclo	1 2 4 7	Aumentar a autoconfiança Promover competências sociais e o gosto pelo saber	Avaliação dos trabalhos executados
<b>Todo o ano letivo</b>	<b>Plano Nacional das artes</b>  <b>Teatro</b>  <b>Fotografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar professores e educadores formais e não formais, artistas e mediadores, desenvolvendo conceitos práticos e processos artísticos e pedagógicos que promovam a criatividade e o pensamento crítico.</li> <li>Apoiar as iniciativas que estimulem a criação individual</li> </ul>	Helena Nabais	Comunidade envolvente			

	<b>Desenho</b>	e coletiva, juntando artistas e não artistas, e promover a circulação dessas obras no território nacional para poderem ser experimentadas por um maior número de cidadãos.					
<b>3º período</b>	<b>Exposição de Projetos Artísticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemoração dos</li> <li>• “50 anos do 25 de Abril”</li> </ul>	Helena Palmeiro	Toda a comunidade escolar 8º A B- Educação Visual 11ºD - Desenho A  12ºE - Oficina de Artes	2  4  6	A importância do ensino no processo aprendizagem	Participação e empenho dos alunos na criação dos projetos artísticos  Qualidade gráfica apresentada
<b>3º Período</b>	<b>Exposição dos projetos artísticos na BECRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorações dos 500 anos de Camões</li> <li>• Poemas Gráficos</li> </ul>	Ana Amélia	10ºD  Comunidade Escolar			
<b>3º período</b>	<b>Mercadinho das Artes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação dos alunos das Artes 12ºE</li> </ul>	Helena Nabais				
<b>Março</b>	<b>Projeto “Arriscar”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lendas e Tradições</li> </ul>	Helena Nabais				

## DEPARTAMENTO das EXPRESSÕES | ÁREA de EDUCAÇÃO FÍSICA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
29 Setembro	<b>Semana Europeia do Desporto</b>  <b>Dia Europeu do Desporto na Escola</b>  <b>Dia aberto das atividades do Desporto Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades desportivas abertas à Comunidade Escolar nas várias instalações desportivas;</li> <li>Promoção do convívio entre a comunidade escolar, através de atividades desportivas;</li> <li>Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável;</li> <li>Divulgar a oferta desportiva a nível de Quadros Competitivos do Desporto Escolar (Futsal, Badminton, Atletismo, BTT, Basquetebol, Voleibol e Xadrez)</li> </ul>	Área de Educação Física	Comunidade Escolar	5 6 7	Observação direta.  Número de participantes  Questionário de Satisfação.	Relatórios de todas as atividades
Ao longo do ano letivo	<b>Projeto de Educação Olímpica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação do espírito olímpico entre todos os agentes desportivos e a população em geral e promoção de ações que visem a sua observância nas competições desportivas e na vida em sociedade, consagrando-se os atos exemplares que, pela sua capacidade inspiradora, possam influenciar positivamente a Humanidade e contribuir para a criação de um mundo melhor.</li> </ul>	Área de Educação Física e Academia Olímpica de Portugal	Alunos da ESSL	3 7		
Ao longo do ano letivo	<b>Participação nos grupos equipa do Desporto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de treino desportivo e quadros Competitivos com outras escolas, consoante as modalidades em oferta na ESSL;</li> <li>Dinamizar a formação e orientação desportiva,</li> </ul>	Professores de Educação Física	Alunos da ESSL	4 5		

	<p><b>Escolar, nas fases Distritais:</b></p> <p><b>Atletismo;</b></p> <p><b>Badminton;</b></p> <p><b>Basquetebol;</b></p> <p><b>BTT;</b></p> <p><b>Futsal;</b></p> <p><b>Voleibol;</b></p> <p><b>Xadrez;</b></p> <p><b>Desporto Escolar – Comunidade.</b></p>	<p>reforço das aprendizagens e melhoria da condição física;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular, de acordo com a motivação dos alunos;</li> <li>• Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades;</li> <li>• Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos;</li> <li>• Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva;</li> <li>• Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos;</li> <li>• Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas desportivas escolares;</li> <li>• Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável;</li> <li>• Diversificar a oferta contemplando atividades no âmbito das atividades desportivas;</li> <li>• Procurar colmatar comportamentos de indisciplina e de integração no meio escolar face ao contexto socioeconómico da comunidade envolvente.</li> </ul>			7		
<p><b>Final de cada Período</b></p>	<p><b>Atividades desportivas de final de período</b></p> <p><b>Jogos Interturmas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção do convívio entre a comunidade escolar, através de atividades desportivas.</li> </ul> <p>Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável.</p>	<p>Área de Educação Física</p> <p>Associação de Estudantes</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>Grau de participação dos elementos da comunidade escolar.</p> <p>Questionário de Satisfação</p>	

<b>23 Novembro</b>	<b>Projeto Corta-Mato ESSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova de Atletismo, corrida de resistência em piso exterior;</li> </ul> <p>Trabalho de cooperação realizado entre os alunos da ESSL, constituindo-se como um forte incentivo a continuar, se possível ainda com mais entusiasmo, empenho e dedicação, em cada ano letivo seguinte.</p>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL		<p>Grau de participação dos alunos.</p> <p>Questionário de Satisfação.</p>	
<b>1º Período</b>	<b>Plano Nacional de Formação de Juizes e Árbitros Escolares</b>  <b>Formação de Árbitros nas modalidades do PNFJAE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizagem teórica e prática das Regras das modalidades em oferta nos Grupos/Equipas do Desporto Escolar;</li> </ul> <p>Favorecimento do desenvolvimento de valores educativos e sociais importantes, como o respeito, a disciplina, o rigor, o espírito desportivo, o fair play, facilitando a inclusão e a realização pessoal.</p>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	<p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>Grau de participação dos alunos.</p> <p>Questionário de Satisfação.</p> <p>Resultados obtidos.</p>	
<b>23 de Janeiro</b>	<b>Projeto Mega Atleta ESSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadros Competitivos de algumas disciplinas do Atletismo: Sprint; Resistência; Salto; lançamento.</li> </ul> <p>Trabalho de cooperação realizado entre os alunos da ESSL, constituindo-se como um forte incentivo a continuar, se possível ainda com mais entusiasmo, empenho e dedicação, em cada ano letivo seguinte.</p>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	<p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>Grau de participação dos alunos.</p> <p>Questionário de Satisfação.</p>	
<b>29 de Fevereiro</b>	<b>Projeto Basquetebol 3X3 FPB – ESSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de Basquetebol reduzidos 3x3 em 1 tabela, com equipas do mesmo escalão;</li> <li>• Proporcionar aos jovens atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa, sendo a vertente competitiva uma forma de formação integral dos jovens, através da sua responsabilização na organização das atividades (quadros competitivos, arbitragem, etc.) e da exigência de um comportamento adequado durante a competição.</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	<p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>Grau de participação dos alunos.</p> <p>Questionário de Satisfação.</p>	

<b>16 de Abril</b>	<b>Projeto Tag Rugby ESSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de Rugby reduzidos 5x5 em 1 campo curto, com equipas do mesmo escalão;</li> <li>Favorecimento do desenvolvimento de valores educativos e sociais importantes, como a solidariedade, a disciplina, a camaradagem, o rigor, o espírito de equipa, facilitando a inclusão e a realização pessoal.</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	4  5  6	Grau de participação dos alunos.  Questionário de Satisfação.	
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Hétero Formação de Professores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação dos conteúdos adquiridos na frequência de ações de formação específica da área de Educação Física, aos colegas do Grupo;</li> </ul> <p>Trabalho de cooperação realizado entre os professores de Educação Física da ESSL, constituindo-se como um forte incentivo a continuar, se possível ainda com mais entusiasmo, empenho e dedicação, em cada ano letivo seguinte;</p>	Área de Educação Física	Professores de Educação Física		Grau de participação dos professores.  Questionário de Satisfação.	
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Jogos Intraturmas e Interturmas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de Basquetebol, Voleibol; Futsal, entre alunos de outras turmas;</li> <li>Proporcionar aos jovens atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa, sendo a vertente competitiva uma forma de formação integral dos jovens, através da sua responsabilização na organização das atividades (quadros competitivos, arbitragem, etc.) e da exigência de um comportamento adequado durante a competição.</li> </ul>	Área de Educação Física  Associação de Estudantes	Alunos da ESSL		Grau de participação dos alunos.  Questionário de Satisfação.	
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Projeto Informação e Divulgação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação à comunidade escolar das atividades desportivas, através do Blog de Educação Física, das páginas sociais da Escola e cartazes;</li> <li>Promoção do convívio entre a comunidade escolar, através das atividades desportivas;</li> <li>Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um</li> </ul>	Área de Educação Física  Direção da Escola  Associação de Estudantes	Comunidade Escolar		Observação direta.  Questionário de Satisfação.	

		<p>estilo de vida ativo e saudável;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação dos resultados e participações ativas dos alunos.</li> </ul>					
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<p><b>Projeto Sustentabilidade “Papel Zero”</b></p> <p><b>Questionários Digitais com QR code</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformação dos atos em papel, para atos em digital;</li> <li>• Promoção de alteração de comportamentos e atitudes quanto à sustentabilidade do Planeta em que vivemos;</li> </ul> <p>Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo, saudável e sustentável, na perseverança do meio ambiente.</p>	Área de Educação Física	Comunidade Escolar			<p>Grau de participação da Comunidade Escolar.</p>

- Não se realizaram os intercâmbios com a Escola de Hotelaria e o AE do Bonfim, porque ambas já tinham outras atividades para os finais dos períodos.

**DEPARTAMENTO das EXPRESSÕES | ÁREA de EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
10 de Dezembro	Dia internacional dos direitos humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visionamento de um filme sobre a problemática atual</li> <li>abordar temática relacionada com a multiculturalidade e aceitação do outro</li> </ul>	Professores do Ensino especial	8º A/B 9ºB 11ºD 12ºF	4 5	Participação e interesse demonstrado durante a atividade	Relatório da atividade
15 de Abril	AVD'S	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana do 25 de Abril – divulgação de poemas e canções</li> <li>- Reconhecer e mobilizar conhecimentos;</li> <li>- Fomentar o gosto pela leitura;</li> <li>- Estimular os jovens a refletir sobre o tema;</li> <li>- Desenvolver a autonomia reflexiva, a consciência humanista, ética e cívica</li> </ul>	Professores do Ensino especial	Alunos			
Maio	Cozinha pedagógica	1. Mês da família no dia 15 de Maio <ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro de pais</li> <li>- aproximar e estreitar a relação escola/família</li> <li></li> </ul>	Professores do Ensino especial e GAAF	Comunidade educativa	1 4 5 7	Adesão de alunos à atividade Inquérito de satisfação Nº de participantes Interesse e empenho dos alunos	Registo fotográfico e divulgação nos meios de comunicação da escola Relatório/divulgação Avaliação trimestral
Maio	Cozinha pedagógica	2. Atividades de Vida Diária <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição de trabalhos</li> <li>Confeção de trabalhos</li> <li>Atividades ambientais</li> </ul>	Professores do Ensino especial e GAAF	Alunos de medidas adicionais 7ºA e 10ºF / comunidade educativa	1 4 5 7	Adesão de alunos à atividade	Registo fotográfico e divulgação nos meios de comunicação da escola Relatório/divulgação

							Avaliação trimestral
		3. Exposição de trabalhos - estimular a criatividade; - fomentar o espírito crítico Apreciar expressões artísticas diversas	Professores do Ensino especial	Alunos medidas adicionais 7ªA e 10ªF	<b>1</b> <b>4</b> <b>5</b>	Satisfação/interesse Participação Qualidade dos produtos	Exposições
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Visitas locais</b>	4. Visitas de estudo: lares de terceira idade, supermercados, mercado, galerias de arte, entre outras - conhecimento dos serviços e espaços culturais da cidade - relacionamento da escola com a comunidade	Professores do Ensino especial	Alunos medidas adicionais 7ªA e 10ªE	<b>1</b> <b>4</b> <b>7</b>	Participação e interesse demonstrado durante a atividade	Registo fotográfico Relatórios dos alunos
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Plano Individual de Transição</b>	5. Atividades desenvolvidas no âmbito do PIT - Promoção de competências sociais e laborais dos alunos com medidas adicionais.	Professora responsável pelo PIT	Aluna com medidas adicionais 10ªe	<b>3</b> <b>8</b>	Resultados obtidos	Avaliação trimestral

### Área das Artes | Atividades - 12

Realizadas	11	<b>91,6</b>
Não realizadas	1	<b>8,3</b>
Novas	3	<b>25%</b>

### Área de Educação Física | Atividades - 31

Realizadas	30	<b>96,7%</b>
Não realizadas	1	<b>3,2%</b>
Novas	0	

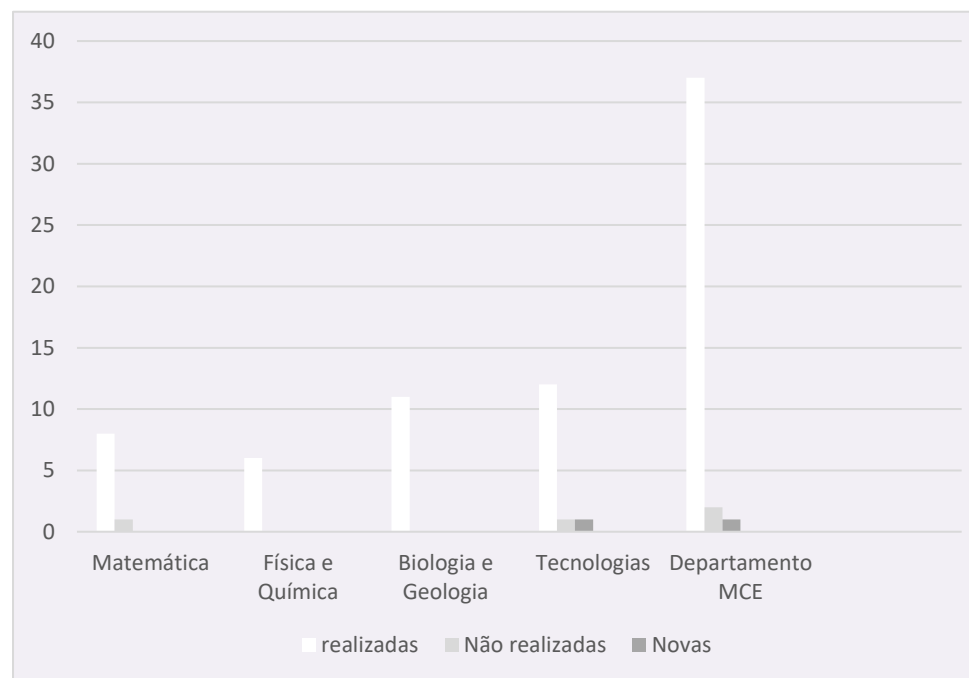
### Área de Educação Especial | Atividades - 6

Realizadas	6	<b>100%</b>
Não realizadas	0	
Novas	0	

### Departamento das Expressões |

Atividades - 49

Realizadas	47	<b>95,9%</b>
Não realizadas	2	<b>4,0%</b>
Novas	3	<b>6,1%</b>



### Avaliação das Atividades

Todas as atividades dinamizadas pelo Departamento das Expressões foram realizadas com sucesso e com a participação interessada dos alunos e de toda a comunidade escolar.

## CLUBE de TEATRO

Data	Descrição resumida Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
27 de Março	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curta demonstração teatral a assinalar o Dia Mundial do Teatro</li> </ul>	António Pascoal	Alunos e professores	1		
Março de 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação da Peça no festival Internacional de Teatro de Elvas.</li> </ul>	António Pascoal	Alunos envolvidos	1 4		
4 de Junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação da peça “O Punho” de Bernardo Santareno, CAEP</li> </ul>	António Pascoal	Comunidade escolar	1 4		

## CLUBE EUROPEU | ESCOLA EMBAIXADORA DO PARLAMENTO EUROPEU

Data	Descrição resumida da atividade Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atualização do Infopoint (Biblioteca Escolar)</li> </ul>	Clube Europeu Professores Alunos	Comunidade Escolar	6	N.º de publicações divulgadas	Relatório
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constituição dos grupos de trabalho: Parlamento dos Jovens</li> <li>Participação em concursos</li> <li>Outras atividades</li> <li>Participação no Concursos: GERAÇÃO EURO; ImagineEU</li> </ul>	Clube Europeu  Professores  Alunos	Alunos	6  7	N.º de alunos participantes	Relatório
Novembro Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparação da redação das medidas que integram o Projeto de Recomendação da ESSL (Parlamento dos Jovens)</li> <li>Participação no Fórum: «A Democracia em Ação na UE - Dê a sua opinião com a Iniciativa de Cidadania Europeia»</li> </ul>	Clube Europeu Professores Alunos	Alunos	1  6  7	N.º de alunos participantes	Relatório
Março	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens</li> </ul>	Clube Europeu Professores Alunos		6  7		Relatório

<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viagem à Normandia e Pays de La Loire.</li> <li>• Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 (Várias atividades)</li> </ul>	Clube Europeu	Alunos finalistas;	6		Relatório
		Professores	Membros do Clube Europeu	7		
		Alunos				
<b>Maiο</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas comemorações do Dia da Europa</li> <li>• Participação na formação avançada – Gabinete do Parlamento Europeu.</li> </ul>	Clube Europeu	Comunidade Escolar	6		Relatório
		Professores		7		
		Alunos	Professores coordenadores do Clube Europeu.			

## CLUBE CIÊNCIA VIVA

Data	Atividade	Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
15 de Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Projeto EducarPlast</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a problemática da poluição por microplásticos e o desenvolvimento de bioplásticos como alternativa de futuro: comunicar e envolver a Sociedade.</li> <li>Consiste numa ação de divulgação do referido projeto, que envolve a apresentação de um KIT didático, uma palestra e a realização de uma atividade experimental demonstrativa, de preparação de bioplásticos</li> </ul>	Beatriz Quezada  Departamento de Química da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	11º B	1 4 5 6 7	Interesse e participação dos alunos durante as atividades	Elaboração de trabalho /Relatório
Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Observação Noturna</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar o interesse pela astronomia.</li> <li>Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos, proporcionando ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem.</li> </ul>	Francisco Nascimento	7º A	1 2 4	Interesse e participação dos alunos durante as atividades	Elaboração de um sistema Solar

<b>Final de Janeiro</b>	<b>Documentário e debate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>“Sensibilização para as alterações climáticas” (um para o 8º e outro para o 11º)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver conceitos fundamentais sobre as alterações climáticas, numa perspetiva multidisciplinar e com foco nos dados atualizados da ciência, através de abordagens integradas e/ou setoriais;</li> <li>Apresentação das causas e consequências, soluções e oportunidades, além do que o cidadão/ã pode fazer pela luta climática.</li> </ul>	Gonçalo Viegas  Orlanda valente  Ivan Bandeira  (Associação Zero)  (ProjetoAtivaRelatório Climatic – “Climate action by European citizens delivers for development”)	8º A 8º B  11º C	1  4  7	Registos	Relatório
<b>Fevereiro a Maio</b>	<b>Jogos didáticos Matemáticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização dos jogos existentes no C.C.V.;</li> <li>Desenvolver o raciocínio lógico-matemático;</li> <li>Estimular o pensamento independente, a criatividade e a capacidade de resolver problemas. Os jogos são um grande instrumento pedagógico, pois força os participantes a desenvolverem o raciocínio matemático e a refletirem;</li> <li>Criação de contextos significativos de aprendizagem para os alunos.</li> </ul>	Alcino Silva Paulo Rodrigues	3º Ciclo/ Secundário	1  4	Grau de satisfação  Nº de participantes	Relatório
<b>2º Período</b>	<b>Tratamento de dados da estação meteorológica da escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver técnicas de análise, previsão meteorológica e representação gráfica e cartográfica de vários elementos climáticos;</li> </ul>	Gonçalo  Viegas	10º C	1  4  6	Interesse e participação dos alunos durante a atividade	Relatório

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar aos alunos a utilização de observações meteorológicas diretas, in loco;</li> <li>• Familiarizar os alunos com a recolha automática de dados meteorológicos através de vários aparelhos;</li> <li>• Orientar os alunos no tratamento dos dados referidos, na sua interpretação e representação gráfica.</li> </ul>			7		
Todo o ano letivo	Atividades Experimentais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos, proporcionando ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem;</li> <li>• Desenvolver hábitos e competências inerentes ao trabalho científico;</li> <li>• Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentais fundamentada, procurando sempre um maior bem estar social.</li> </ul>	Beatriz Quezada	Toda a comunidade educativa	1 4 5 6 7	Grau de satisfação Nº de participantes	Relatório

Abril	<b>Rochas e Minerais na Mão e Agora?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação de rochas e minerais, em sala de aula;</li> <li>Jogo com tabuleiros de rochas e minerais que possibilita a sua identificação. (alunos do 12º A e B, coordenam os grupos de trabalho dos alunos do 7º ano)</li> </ul>	António Carreiras	7ºA 12º A e B	1 4	Grau de Satisfação Nº de participantes	Relatório
-------	--	---	-------------------	------------------	--------	---	-----------

- A atividade Documentário e Debate “Sensibilização para as alterações climáticas” não se realizou por motivos alheios escola. O novo interlocutor/formador da Associação Zero ficou de agendar mas não o fez.
- AS atividades realizaram-se com êxito, com participação interessada de alunos e nas datas previstas.

## CLUBE do DESPORTO ESCOLAR

Data	Descrição resumida da atividade Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
29 setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Interna</li> <li>Dia Europeu do Desporto na Escola</li> </ul>	Grupo E.F.	Comunidade Escolar	5 6 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
22 novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Voleibol juvenis femininos</li> <li>Voleibol juvenis masculinos</li> </ul>	Hugo Realinho Graciete Pontes	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
23 novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Interna</li> <li>Corta-Mato Escolar ESSL</li> </ul>	Grupo E.F.	Alunos ESSL	4 5 6	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
29 novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Basquetebol juvenis masculinos</li> <li>Futsal iniciados masculinos</li> <li>Badminton</li> </ul>	António Jacques Graciete Pontes Hugo Realinho	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
06 dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Futsal juvenis femininos</li> <li>Futsal juvenis masculinos</li> <li>Xadrez</li> </ul>	Rogério Mendonça Fernando Raimundo	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade

<b>07 dezembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Interna</b></li> <li>• <b>Plano Nacional Formação Árbitros Juizes Escolares – PNFJAE – 1ª Fase</b></li> </ul>	Grupo E.F.	Alunos das Equipas	4 5 6	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>13 dezembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Externa</b></li> <li>• <b>Corta-Mato Distrital Fronteira</b></li> </ul>	Grupo E.F.	Alunos apurados	4 5 6	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>14 dezembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Externa</b></li> <li>• <b>Inter Escolas – Futsal</b></li> </ul>	Escola Hotelaria Grupo E.F.	Alunos das Equipas	5 6 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>15 dezembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Interna</b></li> <li>• <b>Atividades Fim de Período</b></li> </ul>	Associação Estudantes Grupo E.F.	Comunidade Escolar	5 6 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>10 janeiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Futsal juvenis femininos</b></li> <li>• <b>Badminton</b></li> </ul>	Rogério Mendonça Hugo Realinho	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>12 janeiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Voleibol juvenis femininos</b></li> <li>• <b>Voleibol juvenis masculinos</b></li> </ul>	Hugo Realinho Graciete Pontes	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>17 janeiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Basquetebol Mas.</b></li> <li>• <b>Futsal iniciados masculinos</b></li> <li>• <b>Futsal Juvenis masculinos</b></li> <li>• <b>Atletismo</b></li> </ul>	António Jacques Graciete Pontes Rogério Mendonça Nuno Rodrigues	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade

<b>23 de Janeiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Interna</b></li> <li>• <b>Mega Atleta Escolar ESSL</b></li> </ul>	Grupo E.F.	Alunos ESSL	4 5 6	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>24 de Janeiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Voleibol juvenis femininos</b></li> <li>• <b>Voleibol juvenis masculinos</b></li> <li>• <b>Basquetebol Juvenis masculinos</b></li> </ul>	Hugo Realinho Graciete Pontes António Jacques	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>31 de Janeiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Badminton</b></li> </ul>	Hugo Realinho	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>7 de Fevereiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Basquetebol juvenis femininos</b></li> <li>• <b>Futsal Juvenis femininos</b></li> <li>• <b>Voleibol juvenis femininos</b></li> <li>• <b>Xadrez</b></li> </ul>	António Jacques Rogério Mendonça Hugo Realinho Fernando Raimundo	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>16 de Fevereiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Futsal Juvenis masculinos</b></li> </ul>	Rogério Mendonça	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>21 de Fevereiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Basquetebol Mas.</b></li> <li>• <b>Futsal iniciados masculinos</b></li> <li>• <b>Atletismo</b></li> </ul>	António Jacques Graciete Pontes Nuno Rodrigues	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>28 de Fevereiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Badminton</b></li> </ul>	Hugo Realinho	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade

<b>29 fevereiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Interna</b></li> <li>• <b>Mega Atleta Distrital Elvas</b></li> </ul>	Grupo E.F.	Alunos ESSL	4 5 6	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>01 março</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Voleibol juvenis femininos</b></li> <li>• <b>Voleibol juvenis masculinos</b></li> </ul>	Hugo Realinho Graciete Pontes	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>06 março</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Basquetebol juvenis femininos</b></li> <li>• <b>Futsal Juvenis masculinos</b></li> <li>• <b>Voleibol juvenis femininos</b></li> <li>• <b>Xadrez</b></li> </ul>	António Jacques Rogério Mendonça Hugo Realinho Fernando Raimundo	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>08/09 março</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Externa Corta Mato Nacional Setúbal</b></li> </ul>	Hugo Realinho	Alunos Apurados	4 5 6	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>13 março</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Badminton</b></li> <li>• <b>Futsal Juvenis femininos</b></li> <li>• <b>Atletismo</b></li> </ul>	Hugo Realinho Rogério Mendonça Nuno Rodrigues	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>20 março</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Voleibol juvenis femininos</b></li> <li>• <b>Voleibol juvenis masculinos</b></li> <li>• <b>Basquetebol Juvenis masculinos</b></li> </ul>	Hugo Realinho Graciete Pontes António Jacques	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade

<b>21 de março</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Externa</b></li> <li>• <b>Inter Escolas – Futsal</b></li> <li>• <b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar BTT</b></li> </ul>	Escola Hotelaria Grupo E.F. Nuno Rodrigues	Alunos das Equipas	5 6 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>22 de março</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Interna</b></li> <li>• <b>Atividades Fim de Período</b></li> </ul>	Associação Estudantes Grupo E.F.	Comunidade Escolar	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>16 de Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Interna</b></li> <li>• <b>3x3 Basquetebol Escolar ESSL</b></li> </ul>	Grupo E.F.	Alunos ESSL	4 5 6	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>17 de Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar BTT</b></li> </ul>	Nuno Rodrigues	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>24 de Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Basquetebol Juvenis femininos</b></li> </ul>	António Jacques	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>15 de Maio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar Badminton</b></li> <li>• <b>BTT</b></li> </ul>	Hugo Realinho Nuno Rodrigues	Alunos das Equipas	4 5 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
<b>16 de Maio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Interna</b></li> <li>• <b>Tag Rugby Escolar ESSL</b></li> </ul>	Grupo E.F.	Alunos ESSL	4 5 6	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade

13 de Junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Externa</li> <li>Inter Escolas – Futsal</li> </ul>	Escola Hotelaria Grupo E.F.	Alunos das Equipas	5 6 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
14 de Junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Interna</li> <li>Atividades Fim de Período</li> </ul>	Associação Estudantes Grupo E.F.	Comunidade Escolar	5 6 7	Nº participantes; Inquérito satisfação	Relatório Atividade
20-03-2024	Final a 4.º Gavião: <ul style="list-style-type: none"> <li>Futsal Iniciados Masculinos</li> </ul>	Graciete Pontes	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade
2/3-5-2024	Campeonatos Regionais: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vendas Novas - Atletismo</li> </ul>	Nuno Rodrigues	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade
10/11-5-2024	Campeonatos Regionais: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sines – Badminton</li> <li>Sines - Futsal</li> </ul>	Hugo Realinho Rogério Mendonça	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade
25/25/26-5-2024	Campeonatos Nacionais: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lagoa/Portimão - Badminton</li> <li>Lagoa/Portimão - Atletismo</li> </ul>	Hugo Realinho	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade
4-6-2024	Campeonatos Regionais: <ul style="list-style-type: none"> <li>Évora – Xadrez</li> </ul>	Fernando Raimundo	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade

	<b>Atividade Externa:</b> PNFJAE – Nível 2 Futsal Atletismo Voleibol	Graciete Pontes Nuno Rodrigues Hugo Realinho	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade
	<b>Atividade Externa:</b> PNFJAE – Nível 3 Futsal Atletismo	Rogério Mendonça Nuno Rodrigues	Alunos das Equipas	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade
	<b>Atividade Externa:</b> PNFJAE – Nível 2 e 3 Formadora Atletismo Formador Basquetebol	Graciete Pontes António Jacques	Alunos Formandos	4; 5; 7	Nº participantes; Classificações	Relatório Atividade

- Não foram realizadas as competições de Basquetebol, juvenis femininos, pois a equipa do Alentejo Central não se inscreveu e a do Baixo Alentejo desistiu.

## CLUBE UBUNTU

Data	Atividade	Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
2 e 3 de Novembro	Colaborar coma Liga Portuguesa Contra o Cancro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaboração com a Liga Portuguesa Contra o Cancro no peditório nacional, que decorre entre os dias 1 e 5 de novembro último. Nos dias 2 e 3, várias equipas de alunos da nossa escola realizara o peditório junto de toda a comunidade escolar.</li> </ul>	Clube Ubuntu ESSL	Alunos, docentes e não docentes.	4 5 6 7	Adesão e participação dos alunos	Relatório final
2 e 3 de dezembro; 25 e 26 de maio	Vamos ajudar o BA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer o Banco Alimentar Contra a Fome (quer a organização nacional quer local)</li> <li>Criação de grupos de voluntários para participação nas campanhas de recolha de alimentos do Banco Alimentar contra a Fome – Portalegre</li> </ul>	Clube Ubuntu ESSL	Alunos do ensino básico e secundário	4 6 7	Adesão e participação dos alunos	Relatório final

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar experiências de voluntariado;</li> <li>• Interagir com a comunidade local, nomeadamente os voluntários e sócios do Banco Alimentar e a população em geral</li> <li>• Praticar a comunicação na abordagem às pessoas na solicitação da colaboração das mesmas</li> </ul>					
4 de dezembro	Dia da ESSL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas comemorações do dia da ESSL, com ajuda logística e receção aos participantes</li> </ul>	Clube Ubuntu ESSL	Alunos do Clube Ubuntu	4 6 7	Participação e empenho dos alunos.	Relatório final
10 de dezembro	Dia Internacional dos Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas atividades desenvolvidas pelos colegas da Educação Especial: visionamento do filme “A turma” seguido de reflexão sobre o mesmo</li> </ul>	Professores da Educação Especial e Educadores Ubuntu	Alunos da ESSL	4 5	Feedback dos alunos da escola	Relatório final
19 a 23 de fevereiro	3ª Semana da Empatia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a atividade Contos Ubuntu “Escutar</li> </ul>	Clube Ubuntu ESSL	Alunos do 8º ano da ESSL	4 5 6 7	Adesão e participação dos alunos	Relatório final

		<p>o bosque” (Ficha da dinâmica e Pinturas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a atividade “A sombrinha amarela” (Ficha da dinâmica) Reflexões individuais</li> <li>Trabalho final – exposição das sombrinhas elaboradas pelas diferentes turmas</li> <li>Promover a empatia através de atividades nos vários contextos</li> <li>Desenvolver atividades criativas Despertar para o lado humano e sentir paz quando conseguimos compreender as emoções e os comportamentos.</li> </ul>					
9 de maio	Vamos colaborar com a CerciPortalegre – Campanha Pirilampo Mágico 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer a Cerci Portalegre</li> <li>Acolhimento aos Utentes da Cerci Portalegre no espaço ESSL para realização de uma atuação de apresentação sobre o Pirilampo Mágico 2024</li> </ul>	Clube Ubuntu ESSL  CERCI Portalegre	Alunos, docentes e não docentes		Adesão e participação dos alunos  Quantidade de material vendido	Relatório final

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Venda de material da Campanha Pirlampo Mágico 2024 na nossa escola, pelos alunos do Clube Ubuntu ESSL</li><li>• Vivenciar experiências de voluntariado</li><li>• Interagir com a comunidade local, nomeadamente os voluntários e utentes da Cerci Portalegre</li></ul> Praticar a comunicação na abordagem às pessoas na solicitação da colaboração das mesmas.					
--	--	---	--	--	--	--	--

## CLUBE das ARTES

Data	Atividade	Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<b>Novembro</b> <b>Maio</b>	<b>Pintura</b>  <b>Costura Criativa</b>  <b>Artes decorativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar a abertura ao meio, criando sinergias positivas</li> <li>Divulgar e Promover a identidade Institucional</li> <li>Contribuir para o desenvolvimento pessoal, inclusão e autonomia</li> <li>Aprender técnicas visando a sustentabilidade</li> </ul>	Helena Nabais	Toda a Comunidade	1 4 6 7	Será aplicado um inquérito de satisfação aos alunos do clube que realizaram a atividade.  O relatório é realizado pelos profs do clube, com avaliação do cumprimento dos objetivos inicialmente propostos	Participação em exposições

Os Clubes dinamizados neste ano letivo, 2023 | 2024, desempenharam um papel importante no enriquecimento curricular garantindo que todos os tempos na escola fossem pedagogicamente ricos e complementares das aprendizagens associadas às aquisições das Competências Essenciais.

		CLUBES						
	ATIVIDADES	Teatro	Europeu	Ciência Viva	Desporto Escolar	Ubuntu	Artes	Totais
	Realizadas	3	13	6	51	6	3	<b>82</b>
	o Realizadas	0	0	1	5	0	0	<b>6</b>
	Novas	0	0	0	9	0	0	<b>9</b>

### Avaliação das Atividades

Relativamente às atividades desenvolvidas pelos Clubes estas realizaram-se com sucesso, destacando-se a o Clube do Desporto Escolar com um elevado número de atividades propostas e realizadas.

## ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES | A.E

Data	Atividades a realizar ao longo do ano letivo
1º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de um magusto;</li> <li>• Semana temática;</li> <li>• Concurso de Talentos com recolha de bens alimentares,</li> <li>• Campanhas informativas,</li> <li>• Divulgou e cooperou em projetos de alunos e professores;</li> <li>• Celebrou dias festivos e importantes para a comunidade escolar;</li> <li>• Restabeleceu o stock do kit feminino;</li> <li>• Criou o seu site oficial;</li> <li>• Organizou campanhas solidárias;</li> <li>• Giveaways;</li> <li>• Festas temáticas;</li> <li>• Atividades fora do estabelecimento de ensino;</li> </ul>
2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A remodelação da sala de convívio e do espaço exterior à reprografia – o famoso “Jardim do Lago” - ao colaborar no projeto da professora Maria Alegria;</li> <li>• Jantar comemorativo ou convívio alusivo aos 10 anos de reativação da Associação de Estudantes da Escola Secundária de S. Lourenço (data a definir);</li> <li>• Participação no projeto “Papel por Alimento” em conjunto com a Biblioteca Escolar;</li> <li>• Recolha de resumos das várias disciplinas e anos para a disponibilização do Banco de Resumos;</li> <li>• Apoio a alunos estrangeiros, orientação e apoio monetário e financeiro através das entidades competentes;</li> <li>• Torneio de andebol (5x5) na 1ª semana de aulas deste período;</li> <li>• Assembleia de delegados, dia 17 de janeiro;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A realização do Apadrinhamento, pegando no projeto iniciado no ano letivo cessante. A intenção é verificar, por turmas de 7º e 10º anos, quais são os alunos que pretendem ser apadrinhados – com autorização dos Encarregados de Educação. Os padrinhos serão alunos de 11º e 12º anos que, de preferência, não estejam a frequentar a escola pelo 1ºano, cujos terão de preencher um formulário de inscrição. O objetivo deste projeto é incluir os alunos novos na ESSL, podendo ajudar em termos de estudos e orientação, tendo sempre alguém a quem pedir ajuda diretamente, já tendo estabelecido uma ligação. Para a escolha de padrinhos e apadrinhados, sugere-se a realização de atividades no dia 24 de janeiro que permitem o convívio entre as várias faixas etárias, de forma a poderem ambientar-se mais facilmente;</li> <li>• Torneio de voleibol (3x3 ou 6x6) a ter início dia 29 de janeiro;</li> <li>• Atividades de S. Valentim com decoração do refeitório e entrega de cartas e flores dia 15 de fevereiro;</li> <li>• Início do torneio de basquetebol dia 19 de fevereiro;</li> <li>• Torneio de FIFA (1x1 ou 2x2) a ter início dia 11 de março;</li> <li>• Sessão de cinema temática dia 22 de março;</li> </ul>
<b>3º Período</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição de artigos relativos ao 25 de abril durante a semana de 22 a 26 de abril;</li> <li>• Apresentação de documentário sobre a Liberdade no dia 24 de abril;</li> <li>• Semana do trabalhador a ter início dia 29 de abril a propósito do feriado de dia 1 de maio, com o objetivo de dar a conhecer profissões e cursos do ensino superior;</li> <li>• Início do inter-turmas de futsal a 6 de abril;</li> <li>• Caminhada de reivindicação climática e campanha de recolha de lixo e reciclagem no dia 15 de maio a propósito do Dia Internacional da Reciclagem (17 de maio);</li> <li>• Jogo de basquetebol solidário com a CERCI dia 29 de maio, no qual se pretende a recolha de alimentos para o Banco Alimentar.</li> </ul>
<b>Datas a definir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barbecue como forma de convívio entre todos os alunos, professores e assistentes operacionais;</li> <li>• Regresso da semana da escola (idealmente), no entanto, podemos fazer atividades durante a semana e fazer apenas 1 “dia da escola” sem aulas e inteiramente vocacionado às atividades. Para esta semana, teremos palestras e workshops, vários jogos artesanais, BubbleFootball (6x6) e Rugby no campo sintético municipal. Além disso, pretendemos pintar as linhas do polidesportivo;</li> </ul>

- PeddyPaper alusivo à Páscoa;
- Torneio 24h de futsal, que inclui paragem para o DJ ou artista;
- Torneio de futsal de balizas pequenas (3x3);
- Torneio desportivo com a EHTP, ESMS e CERCI;
- Futebol de 7x7;
- Sardinhada;
- Melhoria da esplanada exterior ao bar, afim de tornar o espaço mais apelativo relativamente às mesas, cadeiras e apresentação;
- Palestras dedicadas aos alunos de 9º e 12º com pessoas que integrem os mais variados cursos quer de secundário quer de ensino superior, a explicar o conteúdo dos mesmos, com o objetivo de ajudar os alunos no seu próximo passo académico.

Medidas a realizar de forma recorrente ao longo do ano:

- Assembleias de Delegados para podermos perceber quais os problemas que mais afligem os alunos e resolver;
- RGA'S, para conseguir abranger um maior nº de alunos e dar voz a todos, sem exceção.
- Workshops, concursos, palestras e vídeos informativos;
- Banco de resumos;
- Campanhas de voluntariado e atividades solidárias;
- Manutenção do jornal, blog e site da AE-ESSL;
- Manutenção do kit feminino nos WC;
- Divulgação de projetos de alunos, da escola e da AE através da rádio assim como semanas temáticas relativamente a estilos musicais.
- Festas temáticas e *Sunsets*.

- A **Associação de Estudantes** da Escola Secundária de São Lourenço, pretende através da cooperação entre alunos, encarregados de educação, professores, técnicos operacionais e direção, isto é, toda a comunidade escolar, promover um ambiente escolar aprazível e inclusivo a todos.
- Todo o Plano Anual de Atividades foi feito com base no nosso principal foco - os alunos, visando sempre a possibilidade de oferecer a todos os integrantes da ESSL um espaço onde se sintam realizados, de lazer e convívio, percebendo que a aprendizagem é possível dentro e fora da sala de aula. Além disso, damos prioridade à promoção do bom nome da escola, sabendo aproveitar as suas qualidades e trabalhando intensivamente na solução dos seus problemas.

#### AE | Atividades

<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>
Realizadas	25	<b>48%</b>
Não realizadas	27	<b>51,9%</b>
Novas	0	

#### Avaliação das Atividades

A maioria das atividades não realizadas deve-se à incapacidade financeira aliada a problemas relacionados com o banco, ou a entraves que nos foram impostos pela Câmara Municipal de Portalegre ao longo de todo o ano.

As atividades realizadas foram na sua maioria com sucesso.

## BIBLIOTECA ESCOLAR CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS | BECRE

Data	Descrição resumida da atividade Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Receção aos novos alunos</li> </ul>	Equipa da BE	Novos alunos da ESSL	6 7	N.º de turmas	Relatório
Setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no Encontro Nacional da Escola a LER. (ISCTE/Lisboa)</li> </ul>	Carlos Serra Alexandre Moreira		7		Relatório
Outubro  Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na Feira do Livro do Município;</li> <li>Comemoração do V Aniversário da REDE BIP;</li> <li>Encontro com a autora Helena Morais;</li> <li>Participação na ação: «Diários de Escrita- Aprender com a Biblioteca Escolar.»</li> <li>Participação no Fórum RBE FCG – Lisboa</li> </ul>	Equipa BE  Carlos Serra  Hugo Realinho  Equipa BE  Carlos Serra	Alunos do  7.º, 8º e 12.º anos   12.º A, D, EG	1 4 6 7	Nº de alunos  Nº de turmas	Relatório

<b>Novembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ateliê: Oficina de formação – literacia dos Media</b></li> <li>▪ <b>Contrato de leitura/Escola a LER</b></li> <li>▪ <b>Sugestões de leitura</b></li> </ul>	Equipa BE Área Disciplinar de Português	Ensino básico	1  2	N.º de turmas	Relatório
<b>Dezembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Participação no 139º Aniversário da ESSL</b></li> <li>▪ <b>Leitura expressiva de contos de Natal/ Escola a LER</b></li> </ul>	Equipa da BE	Comunidade Escolar	4  6  7		Relatório
<b>Janeiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Encontro de Bibliotecas – partilha de documentos</b></li> <li>▪ <b>Escola a LER</b></li> <li>▪ <b>Encontro com escritores (Rede BIP)</b></li> </ul>	Equipa da BE	Alunos	1  7	N.º de alunos	Relatório
<b>Fevereiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Oficina de Escrita</b></li> </ul>	Equipa da BE	Alunos	1	N.º de turmas	Relatório
<b>Março</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mês da Leitura</b></li> <li>▪ <b>Participação na Semana da Leitura</b></li> <li>▪ <b>Escola a LER</b></li> </ul>	Equipa da BE	Alunos	1	N.º de turmas	Relatório
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 (Várias atividades)</b></li> </ul>	Equipa da BE	Comunidade Escolar	4  6  7		Relatório
<b>Maió</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Dia da Europa</b></li> <li>▪ <b>Participação nas comemorações do Dia da Europa (em articulação com o Clube Europeu)</b></li> </ul>	Equipa da BE  Clube Europeu	Comunidade Escolar	6  7		Relatório

Junho/Julho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuais Mega:</li> <li>Recolha de Manuais</li> </ul>	Equipa da BE	Todos os alunos da ESSL	6		Relatório
Julho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação nas atividades de fim de ano da RBE.</li> <li>Elaboração do Relatório (Projeto de Melhorias)</li> </ul>	Equipa da BE		6 7		Relatório
29 de Maio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro com o escritor David Machado, no centro de Congressos da Câmara Municipal</li> </ul>					
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões com o executivo municipal No âmbito da Rede BIP (Bibliotecas Integradas de Portalegre)</li> </ul>					

**BECRE | Atividades**

<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>
Realizadas	22	<b>84,6%</b>
Não realizadas	0	<b>0</b>
Novas	2	<b>7,6%</b>

**Avaliação das Atividades**

As atividades propostas e desenvolvidas pela BECRE, ao longo do ano, foram na sua totalidade realizadas com sucesso.

## SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO | SPO

Data	Descrição resumida da atividade Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<b>24 de janeiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto “Inspiring Future”</li> </ul>	Bárbara Xavier Formadores da Associação “Inspirar o Futuro”	12.º ano de escolaridade	5 7 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de participantes</li> <li>Materiais elaborados e/ou distribuídos</li> <li>Contactos e/ou reuniões de articulação /planeamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionário de Avaliação /satisfação</li> <li>Relatório</li> </ul>
<b>21 de março</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo - “Futurália” – FIL (Lisboa)</li> </ul>	Bárbara Xavier	12.º ano de escolaridade	5 7 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de participantes</li> <li>Documentos elaborados e distribuídos</li> <li>Contactos/reuniões de articulação/ planeamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionário de Avaliação /Satisfação</li> <li>Relatório</li> </ul>
<b>3º Período</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia Aberto da ESSL</li> </ul>	Bárbara Xavier	Alunos de 9º ano do Agrupamento de Escolas José Régio	6 7 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de participantes</li> <li>Materiais produzidos</li> <li>Contactos/Reuniões de articulação / Planeamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionário de Avaliação /satisfação</li> <li>Relatório</li> </ul>
<b>3º Período</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação da oferta educativa e formativa Pós-9º ano da ESSL</li> </ul>	Bárbara Xavier  Direção  Professores e alunos a designar	Alunos do 9º ano da ESSL e de outras escolas do distrito	6 7 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de participantes</li> <li>Materiais produzidos e distribuídos</li> <li>Contactos/Reuniões de articulação / Planeamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório</li> </ul>

<b>Ao longo do ano letivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Criação de conteúdos digitais acerca das áreas de intervenção do SPO na página da ESSL e outros materiais de divulgação do Serviço</b></li> </ul>	Bárbara Xavier  Ana Trindade	Comunidade escolar	6  8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conteúdos e materiais produzidos</li> <li>▪ Reuniões de articulação/Planeamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relatório</li> <li>▪ Plataforma Digital</li> </ul>
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Orientação Escolar e Profissional (OEP)</b></li> </ul>	Bárbara Xavier	9º ano de escolaridade  Alunos que desejem refletir sobre o seu percurso educativo e formativo	4  5  8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Processos Individuais</li> <li>▪ Sessões e/ou horas disponibilizadas por aluno/turma (preparação e atendimento)</li> <li>▪ Materiais e documentos elaborados e distribuídos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análise de registos diversos</li> <li>▪ Relatórios</li> </ul>
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Intervenção Psicológica</b></li> </ul>	Bárbara Xavier  Ana Trindade	Alunos com problemáticas diversas no domínio Intelectual, emocional e Interpessoal	4  5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Processos Individuais</li> <li>▪ Sessões e/ou horas disponibilizadas por aluno (preparação e atendimento)</li> <li>▪ Materiais elaborados e/ou distribuídos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análise de registos diversos</li> <li>▪ Relatórios</li> </ul>
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)</b></li> <li>▪ <b>Conselho Pedagógico</b></li> </ul>	Bárbara Xavier	Comunidade  Escola	1 2 3 4 5 6 7 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pareceres/tomadas de decisão</li> <li>▪ Contatos/reuniões para o planeamento e realização das atividades</li> </ul>	

Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoio ao Desenvolvimento de Sistemas de Relações da Comunidade Educativa</li> </ul>	Bárbara Xavier	Comunidade Escolar	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contatos/reuniões para o planeamento e realização das atividades com a Direção e/ou Estruturas internas ou externas à ESSL</li> <li>Contatos e/ou reuniões com professores e/ou Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise de registos diversos</li> <li>Relatório</li> </ul>
		Ana Trindade		6		
				7		

### SPO | Atividades

<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
Realizadas	10	<b>100%</b>
Não realizadas	0	
Novas	0	

### Avaliação das Atividades

Das atividades propostas e desenvolvidas pelos Serviços de Psicologia e Orientação ao longo do ano, verificamos que todas foram realizadas e com sucesso, a taxa de consecução foi de 100%.

O balanço geral das atividades do SPO foi muito positivo, destacando-se:

- Maior encaminhamento para avaliação e acompanhamento psicológico.
- Grande adesão dos alunos nas atividades de Orientação Escolar e Profissional, Futurália e Inspiring Future.
- A participação no “Dia Aberto da ESSL” de mais agrupamentos de escolas (Arronches e Monforte) do que estava previsto (AE José Régio).

## Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família| **GAAF**

### Projeto Educação Sexual | **PES**

Data	Descrição resumida da atividade Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhamento GAAF (Individual/Grupo/Família)</li> </ul>	Assistente Social	Comunidade Educativa	5	Contactos Realizados; N.º de acompanhamentos/ intervenção realizadas	Relatório Final
10 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia da Saúde Mental</li> </ul>	GAAF + PES+IPDJ	12.º F	4 7	Presença dos alunos	Participação e Feedback dos alunos
20 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de um Sol institucional no âmbito da Comemoração do Dia Internacional para Erradicação da Pobreza e do Dia Municipal para a Igualdade</li> </ul>	GAAF + Professora EV	9.º A 9.ºB	4 6 7	Participação dos Alunos	Evidências  Trabalho Realizado
25 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessões de Informação Higiene Oral e Alimentação</li> </ul>	PES+GAAF+ Equipa de Saúde Escolar (ULSNA)	10.º E 7.ºA	7	Relatório Presença alunos	Feedback alunos
07 de Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra Saúde Sexual e Reprodutiva</li> </ul>	GAAF + PES+IPDJ	9.ºA 10.ºA	4 7	Relatório	Participação e Feedback dos alunos

07 de Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Palestra – Saúde Mental</b></li> </ul>	GAAF + PES+IPDJ	11.º D	4 7	Relatório	Participação e Feedback dos alunos
07 de Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Unidade Móvel – Saúde mental</b></li> </ul>	GAAF + PES+IPDJ	11.º D	4 7	Relatório	Participação e Feedback dos alunos
14 de Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>“Alimentação Saudável” – Auto Estima</b></li> </ul>	GAAF + PES+IPDJ+ Associação PAR	9.º B	4 7	Relatório	Participação e Feedback dos alunos
20 Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Estendal dos Direitos da Criança – Assinalar o Dia da Declaração dos Direitos da Criança</b></li> </ul>	GAAF + Professora CD	7.º A	4 6	Trabalho Realizado	Participação dos alunos
Dezembro (data a definir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Sessão de Esclarecimento: “Saúde mental – Prevenção de comportamentos autolesivos – A quem recorrer”</b></li> </ul>	GAAF + PES	Turma a definir	4 5 7	Relatório	Participação e Feedback dos alunos
Dezembro (data a definir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>sessão de esclarecimento: “auto estima e imagem corporal vs auto confiança”</b></li> </ul>	GAAF + PES	turma a definir	4 5 7	Relatório	Participação e feedback dos alunos
Dezembro (data a definir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>sessão de esclarecimento: “eu e o outro: violência nas relações de intimidade”</b></li> </ul>	GAAF + PES	turma a definir	4 5 7	Relatório	Participação e feedback dos alunos
Dezembro (data a definir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Sessão de Esclarecimento: “Comportamentos: Compulsivos/Gestão de Emoções”</b></li> </ul>	GAAF + PES	Turma a definir	4 5 7	Relatório	Participação e Feedback dos alunos

<b>Dezembro (data a definir)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão de Esclarecimento: “Eu e o sexo: DSTs e contraceção artificial”</li> </ul>	GAAF + PES	Turma a definir	4 5 7	Relatório	Participação e Feedback dos alunos
<b>Dezembro (data a definir)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão de Esclarecimento: “Eu e o sexo: A saúde pública do amor”.</li> </ul>	GAAF + PES	Turma a definir	4 5 7	Relatório	Participação e Feedback dos alunos
<b>Dezembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolha de Bens Alimentares – Cabaz de Natal</li> </ul>	GAAF + PES	Comunidade Educativa	4 6 7	N.º de Cabazes/famílias;	Feedback das famílias
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização para a Prevenção dos Maus Tratos</li> </ul>	GAAF + Professora EV	Turmas a definir	4 5 6 7	Trabalho Realizado	Participação dos alunos

### Avaliação das Atividades

Das atividades propostas e desenvolvidas pelo Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família e pelo Projeto de Educação Sexual ao longo do ano, verificamos que as 17 propostas apenas 1 não se realizou por impossibilidade de articulação, as restantes foram realizadas e com sucesso.

No próximo ano letivo deve-se manter:

- o apoio às famílias, com a recolha de Bens Alimentares
- a colaboração com a antiga aluna, no desenvolvimento das sessões que se consideram muito importantes;  
a articulação com a PSP através do desenvolvimento das sessões e com a equipa da ULSNA no sentido de desenvolver estas e outras acções no âmbito da resposta da Equipa de Saúde Escolar;
- a parceria com o IPDJ nas atividades do Cuida-te+.

#### GAAF e PES | Atividades

	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>
Realizadas		16	<b>94,1%</b>
Não realizadas		1	<b>5,8%</b>
Novas		0	

## OBSERVATÓRIO de QUALIDADE | OQ

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade Finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Setembro	Caracterização da Escola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Através de um inquérito digital.</li> </ul>	Conceição Fé	Equipa do Observatório de Qualidade	Nível sociocultural da comunidade educativa.	Elaboração de relatórios parciais e final.
Ao longo do ano letivo	Orientação das práticas da Escola para os domínios e campos de análise da Avaliação Externa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar a atividade do Desporto Escolar Comunidade como forma de trazer Alunos, Encarregados de Educação e não Docentes à Escola.</li> <li>A Equipa irá partilhar com um Conselho de Turma de cada ano de escolaridade a experiência do trabalho colaborativo realizado no Plano de Ação de Melhoria realizado na turma do 8º A e tentar que se implemente um projeto deste género em cada uma das turmas escolhidas pela Direção.</li> </ul>		Aluno	Eficácia da operacionalização do Plano de Ação de Melhorias.  Impacto das Ações de Melhoria implementadas.	
Outubro de 2023 a Junho de 2024	Organização das Equipas Operacionais para implementar as três Ações de Melhoria escolhidas pelo Conselho Pedagógico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>As Equipas Operacionais desenvolverão os projetos (dois novos e dois já existentes- de continuação, implementa-los-ão e farão dois balanços sobre a sua operacionalização e impacto junto da comunidade educativa.</li> </ul>		Comunidade Educativa		
Dezembro 2023	Aplicação de Inquéritos de Autoavaliação da Escola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação dos inquéritos para auscultar o grau de satisfação das entidades parceiras da Escola.</li> </ul>			Grau de satisfação das entidades parceiras sobre o	

Dezembro 2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprovação dos inquéritos pela Direção;</li> </ul>			funcionamento da Escola.
8 a 20 de janeiro		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação dos Inquéritos às entidades parceiras da Escola.</li> </ul>			Eficácia e eficiência da ação da Equipa do Observatório de qualidade.
Fevereiro a Abril		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tratamento dos resultados;</li> </ul>		Equipa do Observatório de Qualidade.	
Maio	Revisão do Plano de Ação de Melhorias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redefinição das Ações de Melhoria</li> </ul>		Equipa do Observatório de Qualidade. Conselho Pedagógico.	
Junho e Julho	Autoavaliação do desempenho da equipa do Observatório de Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preenchimento de uma ficha de autoavaliação de desempenho.</li> </ul>		Equipa do Observatório de Qualidade.	

**OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE | Atividades**

<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>
Realizadas	8	<b>88,8%</b>
Não realizadas	1	<b>11,1%</b>
Novas	0	

**Avaliação das Atividades**

- As atividades do Observatório da Qualidade foram realizadas com sucesso.

## SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade Finalidades/Objetivos específicos	Dinamizadores	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
- 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar uma atividade conjunta “Semana da Escola”.</li> </ul>	Participação nas atividades realizadas na escola sempre que necessário	Assistentes Técnicos			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão dos serviços administrativos</li> </ul>	Gestão de todos os procedimentos administrativos da responsabilidade da escola, distribuídos pelas várias áreas.	Direção da escola Coordenadora Técnica			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otimização e atualização</li> </ul>	Maior flexibilidade e autonomia na resolução de problemas; Ações de Formação de acordo com as necessidades individuais e organizacionais de modo a garantir um ensino de qualidade.	Assistentes Técnicos Coordenadora Técnica			

### SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS | Atividades

<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Realizadas	3	100%
Não realizadas	0	
Novas	0	

### Avaliação das Atividades

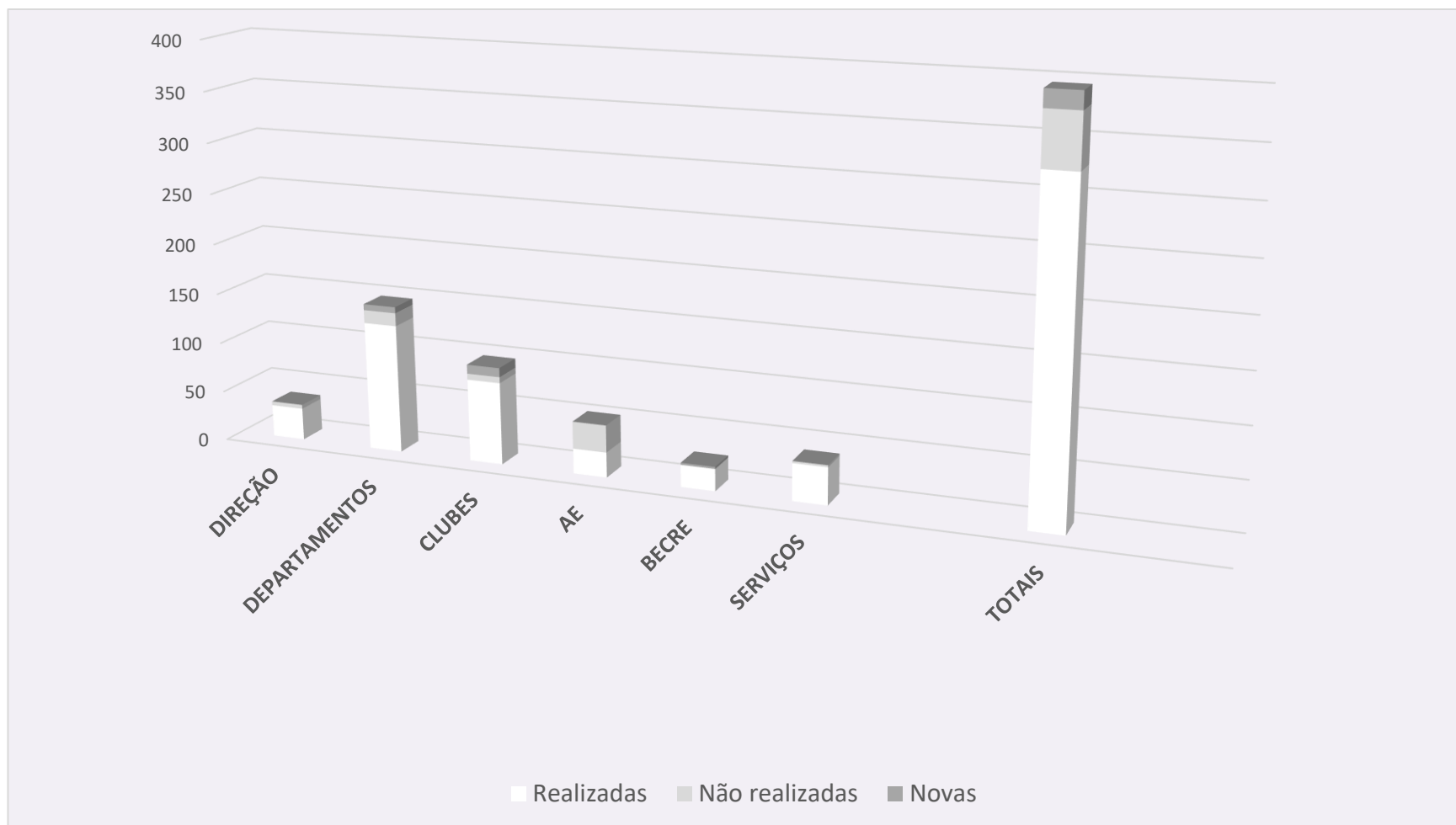
As atividades foram realizadas com sucesso.

**TABELA GERAL DE CONCRETIZAÇÃO DA PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA  
ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. LOURENÇO – 2023 | 2024**

	Realizadas	Não Realizadas	Novas	TOTAIS	%
<b>DIREÇÃO</b>					
Administrativas e Pedagógicas	32	4	0	36	
<b>DEPARTAMENTOS</b>					
Das Línguas	30	5	2	37	
Das Ciências Sociais e Humanas	14	4	0	18	
Da Matemática e Ciências Experimentais	37	2	1	40	
Das Expressões	47	2	3	52	
Totais	<b>128</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>147</b>	
<b>CLUBES</b>					
Teatro	3	0	0	3	
Europeu	13	0	0	13	
Ciência Viva	6	1	0	7	
Desporto Escolar	51	5	9	65	

Ubuntu	6	0	0	6	
Artes	3	0	0	3	
<b>Totais</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>97</b>	
Associação de Estudantes	25	27	0	52	
Biblioteca Escolar Centro de Recursos Educativos	22	0	2	24	
<b>SERVIÇOS</b>					
Serviços de Psicologia e Orientação	10	0	0	10	
GAAF   PES	16	1	0	17	
Observatório da Qualidade	8	1	0	9	
Serviços Administrativos	3	0	0	3	
<b>Totais</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	
<b>Totais</b>	<b>326</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>395</b>	

### GRÁFICO GERAL



## Conclusão

---

No que respeita ao grau de execução deste Plano Anual de Atividades | PAA, aprovado em Conselho Pedagógico, constatamos que:

- No presente ano letivo foram propostas **395** atividades, verificando-se um aumento significativo no número total de atividades propostas relativamente ao ano letivo 2022 | 2023 - **299** atividades.
- Às **395** atividades propostas inicialmente no PAA foram incluídas ao longo do ano, **17 novas** atividades.
- Das **395** atividades do PAA não foram realizadas **52** atividades, por motivos diversos.
- Algumas atividades foram dinamizadas em simultâneo por mais de uma entidade e, por conseguinte, surgem contabilizadas mais do que uma vez.
- As atividades realizadas ao longo do ano, constituíram um importante contributo para o sucesso escolar, na ESSL.
- Foram na sua maioria realizadas com sucesso, no cumprimento dos Objetivos do Projeto Educativos, contribuindo para:
  - Melhorar os resultados escolares
  - Promover a inovação educacional
  - Promover a cultura, a criatividade e as artes
  - Promover o gosto pela leitura e pela escrita
  - Promover o desporto, hábitos de vida saudável
  - Promover os direitos das crianças e sensibilizar para a integração de pessoas com deficiência
  - Promover a ligação da escola com a comunidade

- Otimizar o funcionamento dos diferentes órgãos e estruturas
- Promover a convivência e bom relacionamento entre a comunidade educativa
- Desenvolver hábitos de cidadania e fomento de competências sociais e pessoais
- Desenvolver o gosto pela matemática e pelo raciocínio matemático
- Valorização da aplicabilidade dos conteúdos das disciplinas
- Promover a ciência e a tecnologia
- Promover a articulação interdisciplinar, da flexibilização curricular e do trabalho colaborativo.

Os **Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo** foram aplicados nas atividades que integram o Plano Anual de Atividades da seguinte ordem decrescente:

1. O ponto **4** - Melhorar as Relações Sociais, promovendo as competências sociais e o gosto pelo saber e pela ação responsável.
2. O ponto **7** - Fomentar a abertura ao meio, criando sinergias positivas com o território educativo.
3. O ponto **5** – Desenvolver os mecanismos de inclusão e de diminuição do abandono escolar.
4. O ponto **6** – Promover a Identidade Institucional e a Cultura de Escola.
5. O ponto **1** – Melhorar os resultados escolares (internos e externos), desenvolvendo processos de aprendizagens plurais e diversificadas e estratégias de ensino/aprendizagem adaptadas a cada aluno.
6. O ponto **3** – Aperfeiçoar o Planeamento e a Articulação das Práticas de Ensino.
7. O ponto **2** – Garantir Rigor e Exigência, através de práticas letivas e de avaliação rigorosas, facilitadoras de sucesso, nos processos de ensino/aprendizagem.
8. O ponto **8** - Fomentar o respeito e valorização pelo Ensino Profissional, estreitando ligação continuada com o mundo do trabalho.

A Responsável pelo PAA | Avaliação

---

Maria Helena Palmeiro

8 de julho 2024

Aprovado em Conselho Pedagógico

---

Aprovado em Conselho Geral

---