

# PAA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES  
ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. LOURENÇO

2022|2023



[Escreva aqui]

# Índice

Índice	2
Direção Atividades Administrativas	4
Direção Atividades Pedagógicas	8
Departamento de Línguas   Português	14
Departamento de Línguas   Inglês	20
Departamento de Línguas   Espanhol	21
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais   Área de Biologia e Geologia	22
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais   Área de Física e Química	26
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais   Área de Matemática	28
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais   Área das Tecnologias	30
Departamento de Ciências Sociais e Humanas   Área de Filosofia	34
Departamento de Ciências Sociais e Humanas   Área de História	36
Departamento de Ciências Sociais e Humanas   Área de Geografia	38
Departamento das Expressões   Área de Artes	41
Departamento das Expressões   Área de Educação Física	44
Departamento das Expressões   Área de Educação Especial	51

[Escreva aqui]

Clube de Ciência Viva	53
Clube da Imagem	55
Clube Europeu	56
Clube de Teatro	57
Associação de Estudantes	58
Biblioteca Escolar	65
Serviço de Psicologia e Orientação   SPO	68
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família   GAAF	71
Serviços Administrativos	78

## DIREÇÃO | Atividades Administrativas

Atividade	Periodicidade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<b>Reunião e briefings da Direção</b>	Semanalmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar os horários das turmas e dos professores.</li> <li>Elaborar os horários do PND</li> </ul>	Diretora	Direção	2	n.a.	Horários Registos Plataforma GIAE Plataforma Multiusos
<b>Reunião Geral de Professores</b>	Início do ano letivo, antes dos Exames Nacionais e sempre que se justifique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articular eficazmente as ações de gestão e administração dos vários órgãos;</li> <li>Estabelecer previamente o calendário das diferentes atividades a concretizar ao longo do ano;</li> </ul>	Diretora	Professores	2 3	Número de presenças Intervenções dos professores	Observação Registos
<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	Mensalmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enquadrar a ação dos órgãos de gestão e administração na atividade pedagógica das diversas estruturas educativas;</li> </ul>	Diretora	Conselho Pedagógico	1 2 3	n.a.	Memorando Atas
<b>Almoço/jantar convívio</b>	No início do ano letivo, magusto, Natal, Páscoa e em épocas festivas que o justifiquem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover medidas organizativas do funcionamento do ano letivo;</li> <li>Promover a</li> </ul>	Direção	Professores Assistentes Técnicos e Operacionais Técnicos Superiores	6	Presenças	Observação

[Escreva aqui]

<b>Reunião com Pessoal Não Docente</b>	Início do ano letivo e sempre que se justifique	colaboração/articulação curricular; <ul style="list-style-type: none"> <li>Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento;</li> <li>Fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira;</li> <li>Promover a coordenação do processo de ensino-aprendizagem;</li> <li>Potenciar as diferentes motivações e interesses dos alunos;</li> <li>Desenvolver a cooperação e o convívio entre os elementos da comunidade educativa.</li> </ul>	Direção	Assistentes Técnicos e Operacionais	4 4 6	Número de presenças	Observação/registos
<b>Reunião do Conselho de Diretores de Turma</b>	No início do ano e perto do final de cada período		Direção Coordenação Diretores de Turma	Diretores de Turma Coordenadora Educação Especial Coordenador Ensino Profissional	2 3 4	n.a.	Memorando Ata
<b>Reuniões de Conselhos de Turma</b>	No início do ano em turmas de início de ciclo; todas as turmas no final de cada período e sempre que se justifique		Direção	Conselhos de Turma 7º e 10º anos	2 3	n.a.	Atas de Conselhos de Turma
<b>Reunião das equipas pedagógicas do Ensino Profissional</b>	No início do ano em turmas de início de ciclo; todas as turmas no final de cada período e sempre que se justifique		Diretora e Coordenador do Ensino Profissional	Diretores de cursos profissionais e diretores de turma dos cursos profissionais	6 8	n.a.	Dossier digital dos cursos profissionais
	Mensalmente		Presidente	Conselho	n. a.	n.a.	Ata

[Escreva aqui]

<b>Reunião do Conselho Administrativo</b>			Conselho Administrativo	Administrativo			
<b>Eleição para a Associação de Estudantes</b>	Anualmente		Direção Cabeças de listas candidatos à AE	Todos os alunos	4	n.a.	
<b>Reuniões de avaliação intercalares do 3º ciclo e Secundário</b>	Uma vez por período		Diretora, Coordenadores dos Diretores de turma Conselhos de Turma	Conselhos de Turma	1 2	n.a.	Atas
<b>Reunião da Equipa EQAVET</b>	Bimensal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar os questionários a aplicar aos alunos</li> </ul>	Adjunto da Direção Coordenador do Ensino Profissional	Alunos dos cursos profissionais	8	Número de inquéritos respondidos	Inquéritos
<b>Celebração do Aniversário da Escola</b>	A 2 e 5 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entregar os diplomas de valor, mérito e excelência aos alunos distinguidos</li> <li>Realizar um dia de reflexão/formação</li> </ul>	Direção	Comunidade Escolar	3 5 6	Avaliação da atividade	Lista de presenças  Comunicação Social  Meios de divulgação e comunicação ESSL
			Diretora		2	Classificação	Documentação da

[Escreva aqui]

<b>Reunião da Equipa da Candidatura CTE - Industrial</b>	Trimestral			Direção Coordenador Ensino Profissional Diretor Curso Profissional de Eletrotécnica Assistente Técnica (contabilidade)	6 8	obtida	candidatura CTE - Industrial
<b>Reunião do Conselho de Diretores de Turma</b>	No início do ano e no final de cada período		Diretora Coordenadores dos Diretores de Turma	Diretores de Turma Coordenadores da Educação Especial e do Ensino Profissional	2 3 4	n.a.	Memorando Ata
<b>Reuniões de Conselho de Turma de Avaliação de Período</b>	Final de cada período		Direção Coordenação dos Diretores de Turma	Conselhos de Turma	2 3	n.a.	Atas dos conselhos de Turma de Avaliação
<b>Afixação das pautas de avaliação</b>	Final de cada período		Direção	Comunidade Escolar	n. a.	n.a.	Pautas de Avaliação

[Escreva aqui]

## DIREÇÃO | Atividades Pedagógicas

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
17 de setembro	17 de setembro Receção aos alunos do 7º e 10º ano .	Receber e esclarecer os novos alunos sobre o funcionamento da escolar. Divulgar o Regulamento Interno da Escola e o Projeto Educativo.	Direção, Diretores de Turma	Alunos do 7º e 10º ano e respetivos Pais/Encarregados de Educação	6 7	Número de participantes	Meios de divulgação e comunicação ESSL
17 de Outubro	“Outubro Rosa”	Angariação de fundos a favor da Liga Portuguesa Contra o Cancro através da venda de tshirts Informar e sensibilizar a opinião pública sobre a prevenção precoce do cancro da mama. Mobilizar a sociedade para a luta contra o cancro da mama.	Direção	Comunidade escolar	4 6 7	Número de participantes	Meios de divulgação e comunicação ESSL
20 de outubro	Dia Mundial de Combate ao Bullying	Alertar a comunidade escolar para a problemática do Bullying e para a necessidade da sua prevenção	Direção Listas candidatas à AE ESSL	Comunidade escolar	4 6	Número de participantes	Meios de divulgação e comunicação ESSL
14 e 15 de novembro	Sessões de capacitação digital	Capacitar os nossos alunos com maiores necessidades na área para o uso correto das novas tecnologias	Direção GAAF CLDS Crato		4 5 6		Meios de divulgação e comunicação ESSL

[Escreva aqui]

22 de novembro	Ensaio geral da Banda Euterpe com o cantor/ator FF (Fernando Fernandes)	Abertura dos diferentes espaços da Escola à concretização de iniciativas provenientes de agentes externos	Diretora Associação de Estudantes	Banda Euterpe e o cantor/ator FF (Fernando Fernandes)	4 5 6	Número de participantes	Comunicação Social Meios de divulgação e comunicação ESSL
2 de dezembro	Aniversário da ESSL – Dia do Diploma	Promover o sucesso escolar e educativo, valorizando a dimensão humana do trabalho escolar. Reconhecer o esforço e a competência dos alunos que se destacam. Desenvolver a cultura de mérito.	Direção	Alunos	4 6 7	Número de participantes	Lista de presenças Comunicação Social Meios de divulgação e comunicação ESSL
5 de dezembro	Comemoração do aniversário da Escola	Realização de 2 painéis temáticos (AFCD) sobre questões do quotidiano “Desenvolvimento Sustentável – Humanos, Sustentáveis?” e “Educação: que caminhos?”. Alertar a comunidade educativa para alguns dos ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável) tendo como base o tema agregador do PAA Refletir sobre os problemas da educação	Direção Oradores convidados (Eng.º Ricardo Campos, Eng.º Hugo Hilário, Arq.ª Cristina Mão-de-Ferro, Dr. Carlos Paiva, Dr. Nuno Tavares, Prof. Dr. Marçal Grilo, Prof. Dr. Bravo Nico, Prof. Dr. João Emílio Alves, Dr.ª Teresa Calçada) Moderadores (Prof. Albano Silva e Prof. Gonçalo Pacheco)AE ESSL	Comunidade escolar	3 4 6 7	Avaliação da atividade	Lista de presenças Comunicação Social Meios de divulgação e comunicação ESSL

[Escreva aqui]

dezembro	Decoração Natalícia da Escola	Comemorar a quadra natalícia. Harmonizar as instalações e os espaços educativos da escola.	Direção AE ESSL Clube das Expressões Área disciplinar de Artes	Comunidade escolar	6	n.a.	Meios de divulgação e comunicação ESSL
Ao longo do ano	Aplicação do sistema de Qualidade EQAVET	Definir e planear o processo de alinhamento com o quadro. EQAVET. Assegurar a qualidade e a atratividade do ensino profissional, através do desenvolvimento de uma cultura organizacional de melhoria contínua. Definir os objetivos do processo de alinhamento com o quadro EQAVET tendo em conta a situação da escola face à garantia da qualidade e à sua visão estratégica para a gestão da EPF no contexto da sua intervenção.	Direção Equipa EQAVET stakeholders internos e externos	Comunidade escolar	1 2 3 8	Documentação própria e certificação	Atas, documentação e plataformas
	Oferta Formativa da Escola	Dar resposta às necessidades de formação detetadas. Participar no esforço de formação dos alunos. Divulgar a Oferta Educativa da escola.	Direção SPO Coordenador Ensino Profissional	Comunidade escolar	1 2 4 5	n.a.	Meios de divulgação e comunicação ESSL
	Implementação e acompanhamento do Projeto de Educação para a	Contribuir para a implementação das atividades do Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual.	Direção em colaboração com o PESES	Comunidade escolar	3 4	n.a.	Atas, documentação e Meios de divulgação e comunicação ESSL

[Escreva aqui]

	Saúde e Educação Sexual						
	Arte a la carte	Desenvolvimento e apoio de iniciativas promotoras da arte e da cultura	Direção da ESSL em colaboração com a Associação "Ajuda em ação"	Comunidade escolar	5 6	n.a.	Meios de divulgação e comunicação ESSL
	"De fora para dentro"	Tertúlias com Pais, Encarregados de Educação, personalidades e entidades da nossa comunidade junto dos alunos	Direção da ESSL	Comunidade escolar	5 6 7	n.a.	Meios de divulgação e comunicação ESSL
	Ser Feliz a Fazer Feliz - voluntariado	Incentivar a participação em atividades de responsabilidade social. Desenvolver o espírito de solidariedade e atitudes de cidadania; Criar mecanismos facilitadores do processo transição do Ensino Superior e o mercado trabalho.	Direção Dress a Girl Bombeiros de Portalegre Cruz Vermelha	Comunidade escolar	4 6 7	n.a.	Meios de divulgação e comunicação ESSL
	A Burocracia e o Ambiente – Redução do consumo de papel na gestão e administração escolar através	Sensibilizar a comunidade escolar para a proteção do meio ambiente através da diminuição do consumo de papel. .Promover o recurso ao suporte digital de documentos. .Privilegiar a comunicação online em	Direção	Comunidade Escolar	4 6	n.a.	Plataformas

[Escreva aqui]

	dos recursos informáticos.	detrimento da afixação de documentos.					
	Avaliação Interna da Escola	Supervisionar e assegurar os recursos humanos e materiais necessários à implementação do processo de auto-avaliação. Disponibilizar, no horário dos professores pertencentes à equipa, tempo para desenvolver as atividades inerentes ao desenvolvimento do dispositivo de autoavaliação de escola. Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância que a autoavaliação assume no sucesso educativo dos alunos, na cultura de avaliação e na imagem da escola para o exterior.	Direção  NAI – Núcleo de Avaliação Interna	Docentes	1 2 3	n.a.	Atas, documentação e plataformas
	Acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades	Proporcionar a toda a comunidade as condições necessárias para a concretização de todas as atividades propostas e aprovadas. Supervisionar a realização e a concretização das mesmas de forma eficaz e de acordo com os objetivos propostos.			1 2 3 4 5 6	n.a.	Atas, documentação e plataformas

## DEPARTAMENTO de LÍNGUAS | ÁREA de PORTUGUÊS

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
30 setembro 4 outubro	Visita à Igreja do Senhor do Bonfim	Visita à Igreja do Senhor do Bonfim no âmbito do estudo do Sermão de santo António aos peixes Audição do Sermão da professora aos alunos	Maria Luísa Moreira	11º B e C	1		
16 novembro	Comemoração do centenário de José Saramago	Leitura de excertos de obras, declamações, visionamento do filme “ Ensaio sobre a cegueira”	Área de Português	12º 11º 10º 9º 8º			
22 novembro	Visita de estudo a Lisboa	Assistência à dramatização da peça “A Farsa de Inês Pereira” de Gil Vicente Visita de Estudo à RTP e ao Centro Cultural de Belém <b>Objetivos:</b> - Motivar para a leitura da obra - fomentar o gosto pela leitura - Estimular o gosto e o respeito pela dramaturgia Portuguesa e pela arte de representar - Desenvolver hábitos de apreciação crítica - Promover a exposição de pontos de vista pessoais - Apreciar expressões artísticas culturais diversas	Magali Carvalho Conceição Fé	Todas as Turmas de 10º ano	2	Interpretação da obra através da representação Reconhecimento dos valores da idade média e a sua influência na Literatura. Inferência de características sociais e das características pedagógicas	Relatório e registo fotográfico

						da obra Valorização dos processos estéticos	
<b>5 dezembro</b>	Dia da Escola	Painel com Marçal Grilo ( e outros a designar) sobre Educação (desafios, novas oportunidades, futuro)	Professores do departamento de línguas, em articulação com docentes de outros departamentos	Turmas do Ensino Básico e Secundário	2,3,4,6,7,8		
<b>18 janeiro</b>	Leitura dramatizada	Leitura dramatizada de excertos de obras de Camilo Castelo Branco (cartas)	Maria Luísa Moreira	11º A	1, 4		
<b>27 janeiro</b>	Comemoração do Dia do Holocausto	<p>Visionamento do Filme o Pianista Roman Polanski Debate sobre a suprema violência e tentativa de resposta à pergunta "Como foi possível)</p> <p>Visionamento do Filme A Vida é Bela de Roberto Benigni Seguido de debate</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar memórias mais vividas sobre a temática com recurso ao filme e aprendendo desde cedo a lidar com erros, anacronismos ou intencionalidades decorrentes dessa época</li> <li>- Analisar as perseguições efetuadas a judeus, ciganos, eslavos, homossexuais, opositores políticos e outros grupos no quadro</li> </ul>	<p>António Pascoal</p> <p>Magali Carvalho</p>	<p>8ºA e B</p> <p>10º F e G</p> <p>11º F e G</p>	4	O cinema como recurso de aprendizagem	Relatório e sumário

		do totalitarismo Nazi.					
<b>3 fevereiro</b>	Visita de estudo a Sintra	Visita a Sintra para contextualização do estudo da obra “Os Maias” de Eça de Queirós	Luísa Moreira Teresa Nascimento Helena Antunes António Pascoal Magali Carvalho	11º A B C D E F G	1		
<b>12 fevereiro</b>	Dia da Rádio Visita à rádio de Portalegre	Visita às instalações da RP e entrevista aos repórteres, no âmbito do estudo da reportagem  <b>Objetivos</b> - desenvolver o espírito de observação e espírito crítico - recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina - promover a interdisciplinaridade - relacionar a escola com a comunidade - suscitar o despertar de “vocações” profissionais	Magali Carvalho	10º F e G	1		Relatório e registo fotográfico
<b>8 março</b>	A Mulher e a Democracia	Painel com mulheres de intervenção Cívica e política	Luísa Moreira	12º A e C	4, 6		
<b>7 a 11 março</b>	Semana da Leitura	Leitura de textos/poemas em Língua Estrangeira pelos alunos de PLNM da escola e em língua portuguesa. Leitura de histórias infantis na escola básica do 1º ciclo da Corredoura.	Magali Carvalho	Projeto de Leitura de Língua Mãe	1	Pesquisa dos textos e leitura expressiva	Registo vídeo e fotográfico

		<b>Objetivos</b> - Reconhecer e mobilizar conhecimentos adquiridos na disciplina de Português e outros conhecimentos transversais; - Fomentar o gosto pela leitura; - Proporcionar a interação e partilha com grupos etários diferentes; - Desenvolver nos alunos o gosto pela escola e aprendizagens; - Fortalecer as aprendizagens transversais e socioculturais dos alunos; - Contribuir para um clima relacional positivo entre os participantes;		- PLNM			
<b>13 março</b>	Visita de estudo a Lisboa	Visita de estudo a Lisboa para contextualização do estudo da obra de Cesário Verde	Luísa Moreira	11º A	1		
<b>27 março</b>	Comemoração do Dia Mundial do Teatro	Intervenção do Grupo de Teatro na sala de professores	António Pascoal	Grupo de teatro	1,4		
<b>Semana da Escola</b>	Lanche Multicultural	Partilha de iguarias relativas a várias tradições e vivências culturais <b>Objetivos</b> -valorizar diferenças socioculturais; -desenvolver as aprendizagens transversais e socioculturais dos alunos; - contribuir para uma maior valorização dos saberes adquiridos e competências desenvolvidas por parte dos alunos.	Magali Carvalho	3º Ciclo e Secundário			Registo vídeo e fotográfico
<b>24 abril</b>	Exposição de obras literárias	Pesquisa, recolha e exposição de obras literárias censuradas pelo fascismo.	Magali Carvalho	11º F 12º	1	Reconhecimento dos	Registo vídeo e fotográfico

[Escreva aqui]

	censuradas	Distribuição/afixação pela escolha de citações dos autores portugueses censurados.				valores do fascismo e sua influência na literatura Portuguesa Consequência da censura e do lápis azul na liberdade de expressão	
<b>Final 2º Período</b>	Projeto Interdisciplinar “Habitat”	Projeto Interdisciplinar “Habitat” <b>Objetivos:</b> -Estimular a criatividade; -Desenvolver a consciência ambiental; -Fomentar o espírito crítico; -Reconhecer a importância dos hábitos ecológicos; -Cultivar hábitos ambientais e de cidadania; -Divulgar mensagens positivas de defesa e preservação da Natureza. -Apreciar expressões artísticas diversas; -Alargar a escola à comunidade.	Teresa Nascimento António Caldeira	10º E Encarregados de Educação	1,3,4, 7	Registo de presenças dos participantes Observação direta	Registo e sumário
<b>abril</b>	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra, no âmbito do estudo da Obra Memorial do Convento. <b>Atividades:</b> Os alunos assistirão à dramatização da obra pelo grupo de teatro “Éter” e participarão na visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra.	Maria Luísa Moreira	12º B			

[Escreva aqui]

		<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar para a leitura da obra;</li> <li>- Fomentar o gosto pela leitura,</li> <li>- Desenvolver hábitos de apreciação crítica;</li> <li>- Promover a exposição de pontos de vista pessoais;</li> <li>- Apreciar expressões artísticas e culturais diversas;</li> </ul>					
Final de período (2º e 3º)	<p><b>Ciclos de cinema da sala azul</b></p> <p>Cinema e Literatura</p>	<p>Visionamento de filmes dedicados ao tema da literatura Relacionar a estética da linguagem do cinema com a literatura</p> <p>(The Great Gatsby; As horas; Iris; Capote; A Última Estação – Tólstoi; Na sombra e no silêncio; O retrato de Dorian Gray; Boneca de Luxo; O Clube dos Poetas Mortos; O Clube do Imperador; etc.)</p>	<p><b>Magali Carvalho</b> <b>António Pascoal</b></p>	Turmas de Ensino Secundário	1, 2, 4, 6	Registo de presenças	Debates em turmas

## DEPARTAMENTO de LÍNGUAS | ÁREA de INGLÊS

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<b>4 outubro</b>	Dia Mundial do Animal	Visita virtual ao Jardim Zoológico, em direto Visita presencial de cães à ESSL Contacto com estes animais, (professores, funcionários e alunos)	Professora Helena Castro	11ºF 11ºG 12ºB 12ºC Comunidade escolar			
<b>31 outubro</b>	Halloween Concurso Jack O' Lantern	Mostra de fatos, chapéus e/ou outros acessórios, alusivos à data, usando materiais reciclados.  Realização do concurso "Jack O' Lantern" em que os alunos decoram uma abóbora para comemorar o Halloween, uma tradição cultural característica dos países de expressão inglesa. Devem aproveitar o interior da abóbora para cozinhar, caso se trate de uma verdadeira, ou fazer 'abóboras a partir de material reciclado.	Professores de Inglês	Todos os alunos interessados  Turmas do Ensino Básico e de Artes			
<b>5 novembro</b>	Bonfire night - Guy Fawkes night	Projeção de pequenos vídeos sobre a celebração do fracasso do atentado ao rei James I, muito popular no Reino Unido	Professores de Inglês	Comunidade escolar			
<b>23 janeiro</b>	Prémio Traduzir	Prémio Traduzir da Universidade Católica de Lisboa	Professora Helena Castro	Alguns alunos do 11º e 12º ano			
<b>31 março</b>	EasterEggHunt Caça aos ovos de Páscoa	Realização de um PeddyPaper, para encontrar ovos de Páscoa, atividade que é comum no Reino Unido, na altura da celebração da Páscoa. Os alunos seguem as pistas que lhes são dadas, com o objetivo de desenvolver a capacidade de interpretação de questões, bem como de reforçar a importância do trabalho em equipa.	Professores de Inglês	Turmas Ensino Básico			

<p><b>2 maio</b></p>	<p>Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa</p>	<p>A visita enquadra-se no conceito de Desenvolvimento Sustentável, uma vez que promove e integra fatores decisivos na sensibilização e educação dos estudantes para a importância das instituições zoológicas na conservação, manutenção da biodiversidade, garantia da diversidade genética das espécies, introdução de espécies selvagens, em risco ou perigo de extinção, nos seus habitats naturais, e no desenvolvimento do conhecimento científico sobre as espécies.</p> <p>Para além de todas estas vertentes, instituições como o Jardim Zoológico de Lisboa, apresentam uma função educativa e de sensibilização das novas gerações para problemas ambientais e de conservação da natureza, com uma visão global.</p> <p>A visita ao Jardim Zoológico não só está enquadrada no lema da ESSL para o ano de 2022- 2023, como se enquadra nos ODS's das ONU:</p> <p>4: Educação de Qualidade);  14: Proteger a Vida Marinha;  15: Proteger a Vida Terrestre.</p>	<p>Professora Helena Castro</p>	<p>Alunos interessados de todas as turmas de Inglês da Professora Helena Castro  10ºB e C  11º Ee F  11ºG  12º B, C, G, e H</p>			
----------------------	---	---	---------------------------------	---	--	--	--

DEPARTAMENTO de **LÍNGUAS** | ÁREA de **ESPAÑHOL**

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<b>12 outubro</b>	“Día de la Hispanidad”  “Día de los Muertos”	Exposição de trabalhos dos alunos alusivos aos países e cultura hispânica.  Exposição de trabalhos dos alunos alusivos ao “Día de los Muertos”.  Concurso de pinturas faciais.	Área de Espanhol	Alunos de espanhol		Fotos e trabalhos dos alunos	Registo e sumário
<b>17 a 20 dezembro</b>	Lançamento da página de facebook “Grupo de Espanhol São Lourenço”	Página “Grupo de Espanhol São Lourenço”				A própria página	Registo e sumário
<b>6 janeiro</b>		Publicação de mensagens/vídeos/artigos alusivas ao Dia de Reis.				A própria página	Registo e sumário
<b>14 fevereiro</b>	Celebração do Dia dos Namorados	Concurso alusivo à data.				Fotos, vídeos e/ou trabalhos dos alunos	Registo e sumário
<b>3 e 4 março</b>	Visita de Estudo a Madrid	Visita de estudo a Madrid (Plaza Mayor, Palácio Real, Puerta del Sol, Museos, Templo de Debod, etc) a realizar nestas datas.				Registos e fotos/vídeos	Registos, sumários e documentação própria
<b>26 abril</b>	Visita de Estudo a Mérida	Visita de Estudo a Mérida   Teatro romano, Anfiteatro e Museu					

[Escreva aqui]

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | ÁREA de BIOLOGIA E GEOLOGIA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<b>1º Período</b>	“Viral: a Exposição”	Permitir que os alunos aprendam que podem ser infetados com vírus, bactérias e outros agentes biológicos através do ar que respiram, dos objetos que tocam, etc. Há interação em tempo real com um monitor do pavilhão do conhecimento.	Professor Mário Alfaia	10º F 11º F	1,4	Intervenções dos alunos	Observação/registos
<b>2º Período</b>	Visita guiada à Central de Esterilização da USLNA	Permitir aos alunos observar in loco os procedimentos, protocolos e tarefas realizadas num Serviço de Esterilização	Professora Ana Paula D’Ascensão	12º G	1,4,7	Número de alunos que participam.	Relatório
<b>2º Período</b>	Participação no projeto Alentejo- Clima em Escassez Hídrica dinamizado pela rede de escolas pela Água	Sensibilizar os jovens e toda a comunidade escolar para as questões da adaptação às alterações climáticas e escassez hídrica, ajudando a formar agentes de mudança Identificar a água como um recurso essencial a todas as atividades humanas; Aprender sobre o papel da água nos processos produtivos; Aprender e refletir sobre o conceito pegada ecológica	Professores Ana Paula D’Ascensão Graça Sousa	8.º A e B	1,4,7	Apresentações de pequenos trabalhos de pesquisa realizados pelos alunos.	Relatório
<b>Ao longo do ano</b>	Olimpíadas Portuguesas das reservas da biosfera	Promover o conhecimento e a divulgação do património ímpar do território português que integra as Reservas da Biosfera. O projeto tem a Quaternaire Portugal como entidade promotora. A equipa é multidisciplinar; Universidades de Coimbra e NOVA de Lisboa, do Instituto Pedro Nunes, da Ordem dos Biólogos e da KEEP - Associação para a Paz, as Pessoas e o Planeta.	Professores Graça Sousa Ana Paula D’Ascensão	8º A 8º B	1,4,7	Número de alunos que participam.  Classificação dos alunos.	Resolução de Prova

[Escreva aqui]

<b>Ao longo do ano</b>	Olimpíadas Portuguesas da Biologia (OPB) Sénior e Júnior	As OPB são um concurso de Ciência, na área da Biologia, agrupados em duas categorias: - as Olimpíadas Júnior (Básico, 9º ano) e as Olimpíadas Sénior (Secundário). - A organização das OPB está a cargo da Ordem dos Biólogos, em colaboração com o Ciência Viva – Pavilhão do Conhecimento.	Professores Luís Romão Filomena Ribeiro	9º A 9º B Alunos de Ciências e Tecnologias do Ensino Secundário	1,4,7	Número de alunos que participam.  Classificação dos alunos.	Resolução de Prova
<b>2º Período</b>	Suporte Básico de Vida		INEM PES	9º A 9º B 12ºG	5,6,7	Número de alunos que participam.  Interesse e participação dos alunos	Registos
<b>maio</b>	Visita de estudo a São Torpes	A visita promoverá o Baptismo de Surf e permitirá que os alunos conheçam e analisem a geomorfologia e litologia dos ambientes litorais.	Professores Nuno Rodrigues Luís Romão	11º A	1,4,7	Número de alunos que participam.	Relatório
<b>3º Período</b>	“Dormindo com os Tubarões”	A atividade permite que os alunos pernoitem no Oceanário de Lisboa e tenham um conhecimento mais profundo sobre os tubarões, assim como ajudar a preservar e conservar esta e todas as demais espécies marinhas e aprofundar o conhecimento sobre os ecossistemas marinhos terrestres.	Professora Graça Sousa e Orlanda Valente	8º B	1,4	Participação dos alunos na atividade	Relatório
<b>Ao longo do ano</b>	Elaboração de textos de divulgação científica e sua divulgação	Elaborar textos reflexivos sobre temas relacionados com a Biologia e Geologia e posterior divulgação, quer na página da escola, quer na imprensa local.	Professores António Carreiras Luís Romão Filomena Ribeiro	12º A, B, C	1,3,6,7	Interesse e participação dos alunos.	Registos

[Escreva aqui]

<b>maio</b>	Visita de estudo Arredores de Lisboa	Permitir aos alunos observar e identificar características geomorfológicas da região.	Professores Paula Ascensão Luís Romão	11º A; 11ºB	1,4,7	Número de alunos que participam.	Relatório
<b>março</b>	Visita de estudo parque Natural da Serra de S. Mamede	Permitir aos alunos observar e identificar características geomorfológicas da região.	Professores António Carreiras Luís Romão	Alunos de Geologia dos 12º A, B e C	1,4,7	Número de alunos que participam.	Relatório
<b>1º Período</b>	Cuida-te	Dotar os alunos de literacia em saúde Promover a saúde juvenil e os estilos de vida saudável	IPDJ PES- Filomena Ribeiro GAAF- Rute Pereira	Comunidade escolar	5,6,7	Interesse e participação dos alunos	Relatório
<b>2º e 3º Períodos</b>	Atividades ULSNA	Promover a assertividade dos alunos	PES Professora Filomena Ribeiro	7º e 10º anos	5,6,7	Número de alunos participantes. Interesse e participação dos alunos	Grelha de observação  Relatório
<b>2º e 3º Períodos</b>	Projeto Boomerang	Dotar os alunos de literacia em saúde	PES Professora Filomena Ribeiro	Alunos de 10º, 11º e 12º a definir	5,6,7	Nº de alunos participantes. Interesse e participação dos alunos	Grelha de observação  Relatório
<b>2º Período</b>	Atividades de Higiene oral	Sensibilização dos alunos para doenças relacionadas com higiene oral.	PES Filomena Ribeiro Higienista Rita Neves		5,6,7	Interesse e participação dos alunos	Relatório

[Escreva aqui]

<b>19 a 23 setembro</b> <b>22 setembro</b>	Semana de Sensibilização para o Cancro de Cabeça e Pescoço. Flyers	Alertar a comunidade escolar para a importância de reconhecer os sintomas da doença e diagnóstico precoce, o que pode prolongar e salvar vidas.  Possível palestra	PES Professora Filomena Ribeiro	Alunos do 12º A,B e C	5,6,7	Interesse e participação dos alunos	Registos de observação
<b>3º Período</b>	Palestra/ Atividade sobre saúde mental	Conhecer a Doença mental e as principais alterações e perturbações mentais. Melhorar os resultados escolares (internos e externos), desenvolvendo processos de aprendizagem plurais e diversificados e estratégias de ensino e aprendizagem adaptadas a cada aluno. Aperfeiçoar o Planeamento e a Articulação das Práticas de Ensino Fomentar o respeito e valorização pelo Ensino Profissional, estreitando ligação continuada com o mundo do trabalho.	Professores Mário Alfaia Fátima Laima Ana Paula	10º F 11º F	5,6,7	Interesse e participação dos alunos	Grelha de observação  Registos
<b>2º Período fevereiro 2023</b>	ELISA Laboratório de análises clínicas; “Explora”, a exposição	Simular uma cadeia de contágio e diagnosticar os infetados pela técnica imunoquímica ELISA; Discutir o funcionamento do sistema imunológico, os princípios da epidemiologia e como são desenvolvidas as vacinas, da investigação laboratorial aos testes clínicos; Explorar com autonomia, a exposição “Explora”.	Professoras Fátima Laima Ana D’Ascensão	12ºG	1,4,6,7	Interesse e participação dos alunos	Relatório

## DEPARTAMENTO de MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | ÁREA de FÍSICA E QUÍMICA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<b>Todo o ano</b>	Projeto Mentres Empreendedoras	Desenvolver uma geração de cidadãos de impacto.  Inspirar e apoiar alunos do ensino secundário a implementar ideias próprias com impacto na comunidade, proporcionando-lhes experiências de superação e que materializem o seu potencial de impacto em si e nos outros, com recurso à existência de referências inspiradoras para si próprios e para os outros.	Professora Conceição Faria	10º A	4,5,6,7	Adesão e participação dos alunos e outros intervenientes	Relatório final
<b>Todo o ano</b>	Apoio aos alunos para preparação do Exame Nacional de FQ	Proporcionar aos alunos condições para que estes melhorem as aprendizagens, promovam a autonomia pessoal e criem hábitos e métodos de trabalho.  Promover o sucesso dos alunos, bem como, o desenvolvimento e consequente responsabilização pela própria aprendizagem.	Professora Alzira Nunes	11º ano	1,2,5	Postura e aprendizagens dos alunos	Análise dos resultados dos alunos
<b>14 março</b>	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Constância e ao Jardim Horto de Camões	O Universo e o sistema solar são os temas centrais deste parque temático dedicado à astronomia. O objetivo principal da atividade é promover a participação dos alunos em atividades relacionadas com a Astronomia e desenvolver o seu interesse pela ciência.	Professora Beatriz Quezada	7º e 8º anos	1,4,7	Participação e interesse demonstrado durante a atividade	Relatório da atividade
<b>Data a definir</b>	Centro de Ciência do Café Adega Mayor Centro Interpretativo das	Promover o gosto pelo saber através da partilha de experiências educativas.  Estimular a curiosidade e o desejo de aprender.	Professora Conceição Faria	9ºano	1,4,7	Participação e interesse demonstrado durante a atividade	Relatório da atividade

[Escreva aqui]

	Festas do Povo/ Casa das Flores	Melhorar os conhecimentos dos alunos através da divulgação técnico/ científica e da apropriação de espaços dinâmicos do conhecimento e do lazer. Valorizar as regras de comportamento e de atitudes adequadas fora da sala de aula.					
<b>Data a definir</b>	Museu da Eletricidade	O desenvolvimento sustentável através da utilização de energias renováveis na produção de eletricidade. Melhorar os conhecimentos dos alunos através da divulgação técnica e científica. Promover o uso racional da energia elétrica. Valorizar as regras de comportamento e de atitudes adequadas fora da sala de aula.	Professores Conceição Faria Beatriz Quezada Filomena Ribeiro António Carreiras	10º ano	1,4,7	Participação e interesse demonstrado durante a atividade	Relatório da atividade
<b>abril</b>	Dia aberto da FCT Nova	A Expo FCT é uma mostra dos cursos e valências oferecidas pela Universidade Nova de Lisboa (FCT), pelo que a visita de estudo tem como objetivo principal mostrar aos alunos da área das ciências, que estão a terminar o secundário, como é a vida universitária e a panóplia de cursos à sua disposição na Universidade Nova de Lisboa.	Professora Alzira Nunes e Professor João Vicente	11º e 12º ano de Física e Química	1 4 7	Participação e interesse demonstrado durante a atividade	Relatório da atividade
<b>Data a definir</b>	Jerónimo Martins/Lactínios-Portalegre  Tekever- Ponte de Sor	Conhecer a indústria da região. Conhecer processos utilizados na transformação do leite e seus derivados. Conhecer a tecnologia associada à visualização a baixa altitude (drones, planadores e afins).	Professora Alzira Nunes e Professor João Vicente	12º ano de Física e Química	1,4,7	Participação e interesse demonstrado durante a atividade	Relatório da atividade
<b>Todo o ano letivo</b>	Participação no Clube “Olhares com ciência”	Criação e dinamização de atividades no âmbito do Clube de Ciência Viva da ESSL “Olhares com ciência”	Docentes da área de Física e Química	Alunos do ensino básico e secundário	4,5,6,7	Adesão e participação dos alunos	Relatório final do Clube

[Escreva aqui]

## DEPARTAMENTO de MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | ÁREA de MATEMÁTICA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<b>setembro a julho</b>	Apoio em Matemática	Apoio ao estudo dos alunos na disciplina de matemática, com particular incidência nos anos de escolaridade com exames (9º, 11º e 12º)	Docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	1,5	Postura e aprendizagens dos alunos	Análise dos resultados dos alunos
<b>27 e 28 novembro</b> <b>27 e 28 maio</b>	Participação nas campanhas de recolha de alimentos do Banco Alimentar contra a Fome – Portalegre	Sensibilização dos alunos para as questões do voluntariado e ajuda a uma das Instituições	Professoras Paula Alegre (Mat.) Helena Antunes (Port.)	Alunos do ensino básico e secundário	4,6,7	Adesão e participação dos alunos	Relatório final de Área
<b>11 novembro</b> <b>12 janeiro</b>	Olimpíadas da Matemática	Sensibilização para a resolução de problemas e o raciocínio matemático	Professora Júlia Comprido com o apoio de outros docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	4,5,6,7	Adesão e participação dos alunos	Resultados dos alunos nas provas e relatório final
<b>2º Período</b>	Concurso Canguru Matemático	Sensibilização para a resolução de problemas e o raciocínio matemático sem recurso à calculadora	Professora Júlia Comprido com o apoio de outros docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	4,5,6,7	Adesão e participação dos alunos	Resultados dos alunos nas provas e relatório final

[Escreva aqui]

<b>novembro a março</b>	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Sensibilização para os jogos matemáticos e desenvolvimento de estratégias ganhadoras e capacidades de resolução dos mesmos Promoção do raciocínio matemático	Professores Manuel Pinheiro e Paula Alegre com o apoio de outros docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	4,5,6,7	Adesão e participação dos alunos Resultados obtidos	Resultados dos alunos no campeonato e relatório final
<b>A definir</b>	Bebras Portugal- Competição internacional de Pensamento Computacional	O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades.	Professora Júlia Comprido com o apoio de outros docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	4,5,6,7	Adesão e participação dos alunos	Resultados dos alunos nas provas e relatório final
<b>setembro a junho</b>	Participação no Clube “Olhares com ciência”	Criação e dinamização de atividades no âmbito do Clube de Ciência Viva da ESSL “Olhares com ciência”	Docentes da área de Matemática	Alunos do ensino básico e secundário	4,5,6,7	Adesão e participação dos alunos e outros intervenientes	Relatório final de Área
<b>setembro a junho</b>	Projeto Mentres Empreendedoras	Desenvolver uma geração de cidadãos de impacto. Inspirar e apoiar alunos do ensino secundário a implementar ideias próprias com impacto na comunidade, proporcionando-lhes experiências de superação e que materializem o seu potencial de impacto em si e nos outros, com recurso à existência de referências inspiradoras para si próprios e para os outros.	Professor Manuel Pinheiro	Alunos do ensino secundário	4,5,6,7	Adesão e participação dos alunos e outros intervenientes	Relatório final

[Escreva aqui]

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | ÁREA das TECNOLOGIAS

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<b>ano letivo</b>	Manutenção da Página da Escola	Atualização e manutenção da página da escola.	Professora Sónia Pimentel	ESSL Comunidade Educativa	6	Número de artigos	Relatório
<b>ano letivo</b>	Manutenção Drive office365 dos cursos Profissionais da Escola	Atualização de pastas/partilha professores.	Professora Sónia Pimentel Luís Ginja Diretores de turma e Diretores Curso	Cursos profissionais 2021-2024 2022-2025	6	Adesão e participação dos professores envolvidos.	Relatório
<b>ano letivo</b>	Atualização do PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola)	Atualização e monitorização das ações estratégicas que integram o PADDE.	Professores Graça Sousa Sónia Pimentel Paulo Rodrigues Carlos Serra Luís Carapinha António Chaparro	ESSL Comunidade Educativa	6	Número de ações realizadas por ano	Relatório
<b>dezembro</b>	Cartaz Direito Humanos	Divulgação na escola de cartazes sobre os direitos humanos, no dia dos direitos humanos 10 de dezembro de 2022. <b>Objetivos:</b> Conhecer diferentes modelos de cor e resoluções de imagem, conforme o objetivo do produto. Utilizar ferramentas de edição de imagem	Professora Sónia Pimentel Alunos 12ºAno Curso Artes Visuais	ESSL Comunidade Educativa	3	Grau de satisfação  Número de participantes	Relatório

[Escreva aqui]

		vetorial e bitmap. Saber realizar operações de manipulação e edição de imagem digital; Integrar imagem digital num produto multimédia;					
<b>dezembro</b>	Construção de Postal de Natal ESSL	Construção do postal de Natal da escola que posteriormente será escolhido pela direção. Divulgação nas redes sociais da escola. <b>Objetivos:</b> - Conhecer diferentes modelos de cor e resoluções de imagem, conforme o objetivo do produto. - Utilizar ferramentas de edição de imagem vetorial e bitmap. - Saber realizar operações de manipulação e edição de imagem digital; integrar imagem digital num produto multimédia;	Professora Sónia Pimentel  12ºAno Curso Artes Visuais	ESSL Comunidade Educativa	4	Número de postais de natal	Relatório
<b>março</b>	Visualização do Filme Searching	Visualização de um filme em sala de aula de forma a sensibilizar os alunos para os perigos da Internet. <b>Objetivos:</b> - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade	Profª Sónia Pimentel	7º ano	2	Grau de satisfação  Número de participantes	Relatório
<b>maio</b>	A revista da turma	Criar uma revista da turma, decidir a estrutura da revista dividindo tarefas. <b>Objetivos:</b> - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias	Profª Sónia Pimentel	8º anos	2	Número de participantes	Relatório

[Escreva aqui]

		digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados. Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.					
<b>ano letivo</b>	Manutenção de equipamentos	Manutenção de alguns equipamentos elétricos/eletrónicos da escola	Docentes da área de eletrotecnia	ESSL Comunidade Educativa	3,5,6,8	Postura e aprendizagens dos alunos, adesão e participação dos alunos	Relatório final de Área
<b>1º período</b> <b>2º período</b>	Visita ao Museu da Eletricidade e Pavilhão do Conhecimento	Visita ao Museu da eletricidade e ao Pavilhão do Conhecimento	Professores Luís Ginja Paulo Lanternas Nazaré Canhoto	Cursos profissionais de Técnico de Eletrotecnia	1,3,4,5,7	Postura e aprendizagens dos alunos	Relatório da atividade
<b>16 novembro</b>	Apresentação sobre produção elétrica por parte da empresa E-Redes	Apresentação teórica por parte do Eng. Barbas da E-Redes sobre produção e transporte de energia elétrica em Portugal.	Docentes da área de eletrotecnia	10ºG	1,7,8	Postura e aprendizagens dos alunos	Análise dos resultados dos alunos
<b>maio</b>	Atividade prática de apresentação do curso profissional de Técnico de Eletrotecnia	Os professores da área técnica em conjunto com os alunos do 10ºG/11ºH, irão realizar uma apresentação prática de conteúdos específicos na área de instalações elétricas.	Docentes da área de eletrotecnia	9ºA 9ºB	3,4,5,6,8	Postura e aprendizagens dos alunos	Relatório final de Área

[Escreva aqui]

		Os alunos dos 9ºs anos serão convidados a trabalhar em parceria com os alunos do 10 e 11º anos						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

[Escreva aqui]

## DEPARTAMENTO de CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS | ÁREA de FILOSOFIA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<b>17 novembro</b>	Dia Internacional da Filosofia	O objetivo do dia é enaltecer a importância da filosofia na vida do homem e na vida em Sociedade. Despertar para o relevo de uma vida pontuada pelo espírito crítico e reflexivo inerentes à atividade filosófica.	Professores Maria da Alegria Pires João Teixeira	10º A e D 12º A, B, C, D, E, F	4,6,7	Registos	Relatório elaborado pelos professores
<b>Ao longo do ano letivo</b>	Projeto Mentres Brilhantes	Educar para os valores éticos universais; Estimular os jovens a pensar bem e a ter um pensamento bem estruturado; Desenvolver a autonomia reflexiva, a consciência humanista, ética e cívica; Aprender procedimentos que ajudem a pensar, cada vez mais, de maneira crítica, reflexiva, criativa e autónoma.	Professor João Teixeira	7º 8º 9º anos	1,4,5,7	Registo de presenças	Relatório anual
<b>Ao longo do ano letivo</b>	Laboratório de Psicologia	Produção de um padlet e/ou outras plataformas digitais com o intuito de serem divulgadas dentro e fora da comunidade escolar com vista ao esclarecimento da relevância da Psicologia no nosso dia-a-dia.  Criação de flyers físicos/digitais e <i>mind games</i> para divulgação de informação junto da comunidade escolar.	Professora Maria de Alegria Pires	12º A, B, C, D, E e F	4,6,7	Registos	Relatório elaborado pela professora
<b>Ao longo do ano letivo</b>	Projetos de Cidadania ativa:  "Art for	Conceção de materiais diversos com recurso à criatividade estética e científica dos alunos para divulgação junto da comunidade escolar.  Produção de posters ilustrados com os objetivos do	Professora Maria de Alegria Pires	10º A 10º D	4,6,7	Registos	Relatório de Cidadania e Desenvolvimento elaborado pela professora

[Escreva aqui]

	rights” “Juntos pelos ODS”	desenvolvimento sustentável com o intuito de divulgá-los por toda a comunidade escolar.  Este projeto procurará aliar a reflexão e a ação crítica e consciente em prol da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável a ferramentas inovadoras de comunicar estas temáticas globais.					
<b>2º Período</b>	Visita de Estudo – Parque Natural da Serra S. Mamede	Aumentar a consciencialização e a capacidade humana e institucional sobre medidas de mitigação, adaptação, redução de impacto e alerta precoce no que respeita às alterações climáticas.  Reduzir a poluição, eliminando despejo e minimizando a libertação de produtos químicos e materiais perigosos, reduzir a proporção de águas residuais não-tratadas e aumentando substancialmente a reciclagem e a reutilização, a nível global. Preservar a conservação, recuperação e uso sustentável de ecossistemas terrestres e de água doce interiores e seus serviços, em especial florestas.	Professores João Teixeira Ana Paula Ascensão	11º B 11º F	1,4,7	Registos	Relatório elaborado pelos professores

DEPARTAMENTO de **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** | ÁREA de **HISTÓRIA**

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<b>fevereiro</b>	Exposição de Trabalhos sobre o Estado Novo	Compreender o funcionamento deste novo regime implantado em Portugal; Promover o trabalho de grupo.	Professor João Félix	9º A 9º B	1,4,5,7	Registos	Relatório
<b>27 janeiro</b>	Visita de Estudo a Lisboa (Castelo de São Jorge, Baixa Pombalina, Mosteiro dos Jerónimos)	Conhecer a Arte Manuelina, os seus principais monumentos e as suas características; Compreender a morfologia urbana da baixa pombalina.	Professores Gonçalo Pacheco  Orlanda Valente	8º A 8º B	1,4,5,7	Registos	Relatório
<b>março maio</b>	Olimpíadas da História	Incrementar o gosto pela prática histórica; Compreender a importância do estudo da História.	Professor João Félix	9º A 9º B	1,4,5,7	Relatórios dos alunos	Relatório
<b>3 de março</b>	Visita de estudo a Campo Maior	Conhecer e compreender: A evolução histórica das técnicas usadas para a produção do café e da vinicultura.	Professor João Félix Colaboração com a disciplina de FísicoQuímica	9º A 9ºB	1,4,5,7	Registos	Relatório
<b>10 a 12 março</b>	Visita de estudo a Paris e Versalhes	Compreender as principais características do Absolutismo; Enquadrar o Palácio de Versailles no contexto dos modelos estéticos de encenação e afirmação do poder absoluto; Visitar alguns museus de Paris.	Professores Gonçalo Pacheco Jorge Vilhais - Clube Europeu	11º C 11º D	1,4,5,7	Relatórios dos alunos	Relatório

[Escreva aqui]

<b>abril</b>	Exposição de trabalhos sobre o 25 de abril	Reconhecer a revolução de abril como um acontecimento que produziu mudanças significativas em Portugal, nomeadamente a nível político; Incutir nos discentes valores de natureza democrática.	Professor João Félix	9º A 9º B	1,4,5,7	Relatórios dos alunos	Relatórios
--------------	--	--	----------------------	--------------	---------	-----------------------	------------

[Escreva aqui]

## DEPARTAMENTO de CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS | ÁREA de GEOGRAFIA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<b>2 novembro</b>	Workshops “Sensibilização para as alterações climáticas <i>ProjetoAtivaClimact - "Climate action by European citizens delivers for development"</i>	Desenvolver conceitos fundamentais sobre as alterações climáticas, numa perspetiva multidisciplinar e com foco nos dados atualizados da ciência, através de abordagens integradas e/ou setoriais. Apresentação das causas e consequências, soluções e oportunidades, além do que o cidadão/ã pode fazer pela luta climática.	ProfessorGonçalo Viegas Ricardo Filipe  Associação Zero	8º A 8º B 11º C 11º D	1,4,7	Registos	Relatório
<b>23 novembro</b>	Dia da Floresta Autóctone	Promover a importância de preservar e plantar espécies que fazem parte do património natural, através da germinação de sobreiros, que serão transplantados no dia 21 de Março e a plantação de outras espécies autóctones.	Professores Orlanda Valente Manuel Fernandes Lourenço Almeida	Curso EFA 10ºC e 10ºF 11ºG 12ºD e12ºE	1,4,5,7	Relatórios dos alunos	Relatório
<b>Durante o mês deJaneiro</b>	Exposição de rosa dos ventos	Aplicar as aprendizagens adquiridas em sala de aula; Desenvolver a criatividade na aprendizagem; Reconhecer a importância da utilização da rosa-dos-ventos no processo de orientação; Sensibilizar para a reutilização dos diversos materiais, evitando assim a degradação ambiental.	Professora Orlanda Valente	7º A	1,4,5,7	Registos	Relatório
<b>13 a 16 fevereiro</b>	A exposição vai à escola (exposição sobre as alterações	Disseminar conhecimentos sobre as Alterações Climáticas; Promover a mobilização, a troca de experiências e a participação ativa dos jovens,	Professores Gonçalo Viegas Orlanda Valente Lourenço	Comunidade Escolar	4,6,7	Registos	Relatório

[Escreva aqui]

	climáticas)	por um lado, na sistematização das ameaças e oportunidades subjacentes às Alterações Climáticas e, por outro, no debate em torno das principais opções e medidas de mitigação e adaptação; Fortalecer as capacidades de ação climática dos jovens, aumentando as suas competências de liderança e comunicação sobre o tema; Contribuir para sensibilizar a população em geral com particular enfoque na comunidade escolar para os desafios crescentes que o tema das Alterações Climáticas impõe.	Almeida				
<b>30 março</b>  <b>18 abril</b>	Visita à ALMONDA (fábrica da Renova)	Conhecer a orgânica da empresa; Conhecer o programa de gestão ambiental da empresa; Reconhecer o espírito empreendedor dos fundadores da empresa; Compreender a importância da empresa para a identidade da região; Promover cidadania ativa;	Professores Orlanda Valente Manuel Fernandes	Cursos Profissionais de Saúde e de Eletrotecnia	1,4,5,7,8	Relatórios dos alunos	Relatório
<b>21 março</b>	Comemoração do Dia da Árvore	Plantação de árvores em espaços exteriores da ESSL.	Professores Lourenço Almeida Orlanda Valente Manuel Fernandes	10°C e 10°F 11°G 12°D e 12°E	4,6,7	Registos	Relatórios
<b>2º Período</b>	Tratamento de dados da estação meteorológica da escola	Desenvolver técnicas de análise, previsão meteorológica e representação gráfica e cartográfica de vários elementos climáticos; Proporcionar aos alunos a utilização de observações meteorológicas diretas, in loco;	Professores Gonçalo Viegas Clube Ciência Viva	10º C	1,4,6,7	Registos	Relatórios

[Escreva aqui]

		Familiarizar os alunos com a recolha automática de dados meteorológicos através de vários aparelhos;  Orientar os alunos no tratamento dos dados referidos, na sua interpretação e representação gráfica.	Lourenço Almeida Manuel Pinheiro				
--	--	---	-------------------------------------	--	--	--	--

[Escreva aqui]

## DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES | ÁREA das ARTES

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
1 /31 outubro	Divulgação do Clube de teatro	<p>Instalação com cenografia e cartazes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a Abertura ao meio, criando sinergias positivas</li> <li>- Divulgar e Promover a identidade Institucional</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento pessoal, inclusão e autonomia</li> </ul>	<p>Professores</p> <p>António Caldeira</p> <p>António Pascoal 10ºE</p>	Comunidade escolar	1 4 6 7	Auscultação da opinião da comunidade com vista a posterior aperfeiçoamento	Participação, empenho e qualidade do produto final
novembro maio	Clube das Artes	<p>Atividades de Pintura, Costura Criativa e Artes decorativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a abertura ao meio, criando sinergias positivas</li> <li>- Divulgar e Promover a identidade Institucional</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento pessoal, inclusão e autonomia</li> <li>- Aprender técnicas visando a sustentabilidade</li> </ul>	<p>Professoras</p> <p>Branca Martins</p> <p>Helena Antunes</p> <p>Helena Nabais</p>	Toda a Comunidade	1 4 6 7	<p>Será aplicado um inquérito de satisfação aos alunos do clube que realizaram a atividade.</p> <p>O relatório é realizado pelos profs do clube, com avaliação do cumprimento dos objetivos inicialmente propostos</p>	Participação em exposições
dezembro maio	Exposições temáticas	<p>Trabalhos das várias disciplinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a Abertura ao meio, criando sinergias positivas</li> <li>- Divulgar e Promover a identidade Institucional da ESSL</li> </ul>	Todos os professores da área e todas as turmas do 3º ciclo e das	Toda a Comunidade	2 6 7	<p>Reconhecer a dedicação coletiva</p> <p>A importância do ensino crítico no</p>	Participação em exposições, empenhamento e qualidade gráfica e

[Escreva aqui]

		- Contribuir para o desenvolvimento pessoal, inclusão e autonomia	Artes			processo de aprendizagem dos alunos	estética
dezembro	Decorações de Natal	Realização de decorações de Natal nas disciplinas de Educação Visual e Desenho A	Professoras Helena Palmeiro  Helena Nabais	Toda a Comunidade	2 6 7	Desenvolver concentração, sensibilidade e desenvolvimento estético e motor , competências fornecendo técnicas e metodologias expositivas,	Avaliação de competências e resultado final
	Presépio de Natal Criativo	A Convite da CMP os alunos de Artes do 11º e 12º anos realizaram presépios criativos para colocar no Coreto da Av. da Liberdade.	Professora Helena Nabais 11ºe 12º anos	Toda a Comunidade	1 2 4 6 7	Divulgação e reconhecimento do mérito através da atribuição de certificados de participação do desempenho.	Competências na educação artística, sua aplicação
	Montras da Cidade de Portalegre	Exposição nas montras da Rua do Comércio as maquetes realizadas para o presépio.	Professora Helena Nabais 11ºe 12ºanos	Toda a Comunidade	1 2 4 6 7	Exposição dialogada e critica	Analisar problemas estratégicos de forma proativa,
Durante o ano	Aulas no Exterior	Visitas a atividades locais e exposições na cidade - Melhorar a os resultados escolares - Abrir a escola ao meio - Desenvolver a sensibilidade Estética - Fomentar a atividade cívica	Todos os professores da área	3ºciclo e Turmas de Artes	1 2 3 5	A importância do ensino no processo de aprendizagem dos alunos	Avaliação de trabalhos executados dentro e fora da sala de aula.

[Escreva aqui]

					6		Diário Gráfico
2º e 3º período	Visitas de Estudo	Ammaia / Marvão Lisboa (a definir) Caldas da Rainha e Tomar (a definir) - Promover competências sociais e o gosto pelo saber	Todos os Professores da área	Turmas de Artes e 3º ciclo	1 2 4 7	Aumentar a auto-confiança	Avaliação dos trabalhos executados
	Projeto interdisciplinar	Habitat sustentabilidade ( Português e Desenho) Apresentar o produto final num local exterior à escola ( a definir)	Professora Teresa Nascimento e professor António Caldeira				
	Plano Nacional das artes  Teatro- Fotografia – Desenho	Capacitar professores e educadores formais e não formais, artistas e mediadores, desenvolvendo conceitos práticos e processos artísticos e pedagógicos que promovam a criatividade e o pensamento crítico. Apoiar as iniciativas que estimulem a criação individual e coletiva, juntando artistas e não artistas, e promover a circulação dessas obras no território nacional para poderem ser experimentadas por um maior número de cidadãos.	Professores António Caldeira Helena Nabais	Comunidade envolvente			
	Participação no passeio escolar do clube europeu	Espanha -Barcelona / Sul de França (objetivos de acordo com o Clube Europeu)	Clube Europeu	Professores e alunos interessados			
	Árvore de Natal	Idealizar uma árvore de Natal que permaneça na Escola ao longo de todo o ano letivo civil, mudando a sua decoração de acordo com a época.	Área das Artes Visuais	Comunidade escolar			

[Escreva aqui]

## DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES | ÁREA da EDUCAÇÃO FÍSICA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Ao longo do ano letivo: 23/11/22; 30/11/22; 07/12/22; 14/12/22; 11/01/23; 18/01/23; 25/01/23; 01/02/23; 08/02/23; 15/02/23; 01/03/23; 08/03/23; 15/03/23; 22/03/23; 29/03/23; 19/04/23; 26/04/23; 03/05/23; 10/05/23.	Participação nos grupos equipa do Desporto Escolar:  Atletismo; Badminton; Basquetebol; BTT; Futsal; Voleibol; Xadrez; Desporto Escolar – Comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de treino desportivo e quadros Competitivos com outras escolas, consoante as modalidades em oferta na ESSL;</li> <li>Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física;</li> <li>Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular, de acordo com a motivação dos alunos;</li> <li>Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades;</li> <li>Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos;</li> <li>Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva;</li> <li>Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos;</li> <li>Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas desportivas escolares;</li> <li>Contribuir para a valorização do ponto de vista</li> </ul>	Professores de Educação Física	Alunos da ESSL	4 5 7	Observação direta.  Número de participantes.  Resultados obtidos no âmbito do Quadro Competitivo.	Relatórios de todas as atividades.

[Escreva aqui]

		<p>cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificar a oferta contemplando atividades no âmbito das atividades desportivas;</li> <li>• Procurar colmatar comportamentos de indisciplina e de integração no meio escolar face ao contexto socioeconómico da comunidade envolvente.</li> </ul>					
Ao longo do ano letivo	Projeto de Educação Olímpica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação do espírito olímpico entre todos os agentes desportivos e a população em geral e promoção de ações que visem a sua observância nas competições desportivas e na vida em sociedade, consagrando-se os atos exemplares que, pela sua capacidade inspiradora, possam influenciar positivamente a Humanidade e contribuir para a criação de um mundo melhor.</li> </ul>	Área de Educação Física e Academia Olímpica de Portugal	Alunos da ESSL	<b>3</b> <b>7</b>	Grau de participação dos alunos.	
20/04/23	Projeto “Olimpíadas Rayanas”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de várias modalidades, entre alunos de outras escolas transfronteiriças;</li> <li>• Proporcionar aos jovens atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa, sendo a vertente competitiva um dos meios para a formação integral dos jovens, através da sua responsabilização na prática das atividades e da exigência de um comportamento adequado durante a competição, com os valores Olímpicos (espírito desportivo, fair play, mente sã em corpo sã).</li> </ul>	Área de Educação Física  Agrupamento de Escolas de Valência de Alcântara	Alunos da ESSL		Grau de participação dos alunos.  Questionário de Satisfação.	
Final de cada	Jogos Professores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção do convívio entre a comunidade escolar, através de atividades desportivas.</li> </ul>	Área de Educação	Comunidade Escolar	<b>5</b>	Grau de participação	

[Escreva aqui]

Período	/Funcionários x Alunos (Futsal, Basquetebol e Voleibol).		Física Associação de Estudantes		<b>6</b> <b>7</b>	dos elementos da comunidade escolar.
30 setembro de 2022	Semana Europeia do Desporto  Dia aberto das atividades do Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades desportivas abertas à Comunidade Escolar nas várias instalações desportivas;</li> <li>Promoção do convívio entre a comunidade escolar, através de atividades desportivas;</li> <li>Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável;</li> <li>Divulgar a oferta desportiva a nível de Quadros Competitivos do Desporto Escolar (Futsal, Badminton, Atletismo, BTT, Basquetebol, Voleibol e Xadrez)</li> </ul>	Área de Educação Física	Comunidade Escolar	<b>5</b> <b>6</b> <b>7</b>	Observação direta.  Número de participantes  Questionário de Satisfação.
24/11/22 13/12/22  ??/01/23	Corta-Mato ESSL  Corta Mato Distrital Fronteira  Corta Mato Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prova de Atletismo, corrida de resistência em piso exterior;</li> <li>Trabalho de cooperação realizado entre os alunos da ESSL, constituindo-se como um forte incentivo a continuar, se possível ainda com mais entusiasmo, empenho e dedicação, em cada ano letivo seguinte.</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	<b>4</b> <b>5</b> <b>6</b>	Grau de participação dos alunos.  Resultados obtidos .
07/02/23 14/03/23  ??/04/23	Projeto Basquetebol 3X3 FPB – ESSL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de Basquetebol reduzidos 3x3 em 1 tabela, com equipas do mesmo escalão e de outras escolas;</li> <li>Proporcionar aos jovens atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa, sendo a</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	<b>4</b> <b>5</b> <b>6</b>	Grau de participação dos alunos.

[Escreva aqui]

	Basquetebol 3X3 FPB Distrital Nisa  Basquetebol 3X3 FPB Regional Évora	vertente competitiva um dos meios para a formação integral dos jovens, através da sua responsabilização na organização das atividades (quadros competitivos, arbitragem, etc.) e da exigência de um comportamento adequado durante a competição.				Questionário de Satisfação.	
26/01/23 16/02/23 ??/03/23	Projeto Mega Atleta ESSL  Mega Atleta Distrital Elvas  Mega Atleta Nacional ??	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadros Competitivos de algumas disciplinas do Atletismo: Sprint; Resistência; Salto; lançamento.</li> <li>• Trabalho de cooperação realizado entre os alunos da ESSL, constituindo-se como um forte incentivo a continuar, se possível ainda com mais entusiasmo, empenho e dedicação, em cada ano letivo seguinte.</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	<b>4</b> <b>5</b> <b>6</b>	Grau de participação dos alunos.  Questionário de Satisfação.	
21/03/23 ??/05/23	Projeto Tag Rugby ESSL  Tag Rugby Distrital	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de Rugby reduzidos 5x5 em 1 campo curto, com equipas do mesmo escalão e de outras escolas;</li> <li>• Favorecimento do desenvolvimento de valores educativos e sociais importantes, como a solidariedade, a disciplina, a camaradagem, o rigor, o espírito de equipa, facilitando a inclusão e a realização pessoal.</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	<b>4</b> <b>5</b> <b>6</b>	Grau de participação dos alunos.  Questionário de Satisfação.	
1º Período	Formação de Árbitros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizagem teórica e prática das Regras das modalidades em oferta nos Grupos/Equipas do Desporto Escolar;</li> <li>• Favorecimento do desenvolvimento de valores educativos e sociais importantes, como o respeito, a disciplina, o rigor, o espírito desportivo, o fair play, facilitando a inclusão e a realização pessoal.</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL	<b>4</b> <b>5</b> <b>6</b>	Grau de participação dos alunos.  Questionário de Satisfação.  Resultados obtidos.	

[Escreva aqui]

1º Período	Projeto “Avaliação Inicial”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação do PAI (Protocolo de Avaliação Inicial); Execução de exercícios critério e de situações de jogo reduzido em algumas modalidades;</li> <li>• Trabalho de cooperação realizado entre os professores de Educação Física da ESSL, constituindo-se como um forte incentivo a continuar, se possível ainda com mais entusiasmo, empenho e dedicação, em cada ano letivo seguinte;</li> <li>• Normalização e aferição do nível de aprendizagem dos alunos.</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL		Observação direta.  Resultados obtidos.	
Início do 1º Período  Fim do 1º Período Fim do 2º Período  Fim do 3º Período	Projeto FitEscola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação do FitEscola (Bateria de Testes de Avaliação da Aptidão Física); Execução de exercícios de avaliação das capacidades motoras;</li> <li>• Trabalho de cooperação realizado entre os professores de Educação Física da ESSL, constituindo-se como um forte incentivo a continuar, se possível ainda com mais entusiasmo, empenho e dedicação, em cada ano letivo seguinte;</li> <li>• Normalização e aferição do nível de aptidão física dos alunos.</li> </ul>	Área de Educação Física	Alunos da ESSL		Observação direta.  Resultados obtidos.	
Ao longo do ano letivo	Hetero Formação de Professores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação dos conteúdos adquiridos na frequência de ações de formação específica da área de Educação Física, aos colegas do Grupo;</li> <li>• Trabalho de cooperação realizado entre os professores de Educação Física da ESSL, constituindo-se como um forte incentivo a continuar, se possível ainda com mais entusiasmo, empenho e dedicação, em cada ano letivo seguinte;</li> </ul>	Área de Educação Física	Professores de Educação Física		Grau de participação dos professores.  Questionário de Satisfação.	

[Escreva aqui]

Ao longo do ano letivo	Observação de lecionação de Professores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação de lecionação de aulas dos pares pedagógicos de formação específica da área de Educação Física;</li> <li>• Trabalho de cooperação realizado entre os professores de Educação Física da ESSL, constituindo-se como um forte incentivo a continuar, se possível ainda com mais entusiasmo, empenho e dedicação, em cada ano letivo seguinte;</li> </ul>	Área de Educação Física	Professores de Educação Física		Grau de participação dos professores.  Questionário de Satisfação.	
Ao longo do ano letivo	Jogos Intra turmas e Inter turmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de Basquetebol, Voleibol; Futsal, entre alunos de outras turmas;</li> <li>• Proporcionar aos jovens atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa, sendo a vertente competitiva um dos meios para a formação integral dos jovens, através da sua responsabilização na organização das atividades (quadros competitivos, arbitragem, etc.) e da exigência de um comportamento adequado durante a competição.</li> </ul>	Área de Educação Física  Associação de Estudantes	Alunos da ESSL		Grau de participação dos alunos.  Questionário de Satisfação.	
Ao longo do ano letivo	Projeto Informação e Divulgação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação à comunidade escolar das atividades desportivas, através do Blog de Educação Física, das páginas sociais da Escola e cartazes;</li> <li>• Promoção do convívio entre a comunidade escolar, através das atividades desportivas;</li> <li>• Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável;</li> <li>• Divulgação dos resultados e participações ativas dos alunos.</li> </ul>	Área de Educação Física  Direção da Escola  Associação de Estudantes	Comunidade Escolar		Observação direta.  Questionário de Satisfação.	

[Escreva aqui]

Ao longo do ano letivo	Projeto Escola Ativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção do convívio entre a comunidade escolar, através das atividades desportivas;</li> <li>Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável.</li> </ul>	Área de Educação Física	Comunidade Escolar		Grau de participação da Comunidade Escolar.	
Ao longo do ano letivo	Projeto Sustentabilidade de “Papel Zero”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformação dos atos em papel, para atos em digital;</li> <li>Promoção de alteração de comportamentos e atitudes quanto à sustentabilidade do Planeta em que vivemos;</li> <li>Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo, saudável e sustentável, na preservação do meio ambiente.</li> </ul>	Área de Educação Física	Comunidade Escolar		Grau de participação da Comunidade Escolar.	

[Escreva aqui]

## DEPARTAMENTO das EXPRESSÕES | ÁREA de EDUCAÇÃO ESPECIAL

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
10 dezembro	Dia Internacional dos direitos humanos	FlashMob em formato coração Elaboração de um cartaz - Promover um dia dedicado aos Direitos Humanos (DH) no qual os alunos sejam incentivados a melhor compreender e valorizar os DH e a responsabilizarem-se pelo seu respeito, defesa e promoção	Professores de Educação Especial	Comunidade Educativa	4 5	Satisfação/interesse Participação Qualidade dos produtos Grau de adesão	Relatório da atividade Divulgação página da escola e Facebook
Ao longo do 2º e 3º Períodos	Projeto: Desenvolvimento Sustentável	Elaboração de telas, utilizando material reciclável – exposição - Tomar consciência da importância da contribuição de cada um na conservação do meio ambiente. - reconhecer os efeitos das nossas atitudes no mundo em que vivemos - fomentar e desenvolver a criatividade - aproximar e estreitar a relação escola - família	Professores de Educação Especial	Alunos Medidas Adicionais	8	Desempenho Autonomia Participação Curiosidade Interação Responsabilidade	Avaliação trimestral, formativa contínua Trabalhos realizados Observação direta Registo fotográfico Níveis de participação dos alunos.
Ao longo do ano	Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição de trabalhos: Natal Carnaval</li> </ul>	Profs de Ed. Especial:	Alunos com medidas adicionais  Comunidade	1, 4, 5  1,4,5,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satisfação/interesse</li> <li>Participação</li> <li>Qualidade dos produtos</li> <li>Grau de adesão</li> </ul>	Trabalhos Realizados  Registo Fotográfico

[Escreva aqui]

		<p>Dia Mundial da Árvore Dia do Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar e consciencializar os alunos sobre temas diversos;</li> <li>- Sensibilizar a população para a importância da preservação do ambiente, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos;</li> <li>- Manter e valorizar usos, costumes e tradições, incentivando a partilha de experiências e saberes através de um ambiente lúdico e pedagógico;</li> <li>- Aproximar a comunidade: os pais/encarregados de educação à escola.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades desenvolvidas no infantário Obra de Santa Zita e Oficina de Automóveis Francisco Gil</li> <li>- Promover competências sociais e laborais dos alunos com medidas adicionais.</li> </ul>	<p>Professoras Margarida Policarpo e Isabel Milhinhos</p>	<p>Educativa</p> <p>Alunos com medidas Adicionais</p>	<p><b>3, 8</b></p>		<p>Divulgação página da escola e Facebook</p>
--	--	--	---	---	--------------------	--	---

## CLUBE de CIÊNCIA VIVA

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<b>fevereiro a maio</b>	Jogos Didáticos Matemáticos	Desenvolver o raciocínio lógico-matemático; Estimular o pensamento independente, a criatividade e a capacidade de resolver problemas;  Criação de contextos significativos de aprendizagem para os alunos.	Alcino Silva Paulo Rodrigues	3º Ciclo/ Secundário	1,4	Grau de satisfação  Nº de participantes	Relatório
<b>março abril</b>	Dinamização da estação meteorológica da escola	Desenvolver técnicas de análise, previsão meteorológica e representação gráfica e cartográfica de vários elementos climáticos;  Proporcionar aos alunos a utilização de observações meteorológicas diretas, in loco;  Familiarizar os alunos com a recolha automática de dados meteorológicos através de vários aparelhos;  Orientar os alunos no tratamento dos dados referidos, na sua interpretação e representação gráfica;  Criar uma ligação no site oficial da escola, na internet, com acesso aos dados meteorológicos registados na estação.	Gonçalo Viegas	10º C e D	1,4,6,7	Grau de satisfação  Nº de participantes	Relatório
<b>18 março</b>	Workshop com o Dr. Miguel Potes da Universidade	Explicação dos componentes da estação meteorológica e respetiva manutenção;  Explicitação do funcionamento da plataforma Web FieldClimate, utilizada pela estação meteorológica da	Gonçalo Viegas	Turmas de 10º ano de Línguas e Humanidades	1,4,6,7	Grau de satisfação  Nº de participantes	Relatório

[Escreva aqui]

	de Évora	escola; Utilização do banco de dados da plataforma, com visualização dos dados em gráficos e tabelas.					
<b>Todo o ano letivo</b>	Atividades Experimentais	Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos, proporcionando ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem; Desenvolver hábitos e competências inerentes ao trabalho científico; Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentais fundamentada, procurando sempre um maior bem-estar social.	Beatriz Quezada António Chaparro Conceição Faria	Toda a comunidade educativa	1,4,5,6,7	Grau de satisfação  Nº de participantes	Relatório
<b>abril</b>	Rochas e Minerais na Mão e Agora?	Identificação de rochas e minerais, em sala de aula; Jogo com tabuleiros de rochas e minerais que possibilita a sua identificação. (alunos do 11º C, coordenam os grupos de trabalho dos alunos do 7º ano)	António Carreiras	7ºA e 7º B  11º C	1,4	Grau de Satisfação  Nº de participantes	Relatório

## CLUBE de IMAGEM - fotografia e vídeo

Data	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Colaboradores	Público-alvo
2º e 3º Períodos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela fotografia e vídeo, enquanto meios de comunicação visual e como formas de expressão artística;</li> <li>Abrir horizontes, no sentido de olhar e registar imagens que despertem, provoquem e criem sentimentos;</li> <li>Estabelecer uma maior interação com os membros da comunidade educativa;</li> <li>Criar o arquivo fotográfico contribuindo para a construção da identidade da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop de fotografia</li> <li>Exposições fotográficas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olhares sobre a cidade de Portalegre;</li> <li>- Rostos e expressões da ESSL.</li> </ul> </li> <li>Exposições temáticas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamizadas por diferentes áreas disciplinares (na Biblioteca da Escola)</li> </ul> </li> <li>Criação de um arquivo fotográfico</li> </ul>	Lourenço Almeida	António Caldeira Ana Amélia Carlos Serra Helena Antunes	Comunidade Escolar

## CLUBE EUROPEU | ESCOLA EMBAIXADORA DO PARLAMENTO EUROPEU | 2022-2023

Data	Designação da atividade	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos do PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
<b>outubro</b>	Requalificação do Infopoint (Biblioteca Escolar)	Professores Carlos Serra Jorge Vilhais	Alunos do clube europeu	6, 7		Relatório
<b>23 janeiro</b>	Iniciativa do Clube Europeu da ESSlem parceria com EuropeDirect Alto Alentejo – IPPortalegre «Conferência sobre o Futuro da europa»	Professores Carlos Serra Jorge Vilhais	Alunos do clube europeu	6, 7	Turmas participantes	Relatório
<b>outubro</b>	Encontro com o Fotografo da Natureza Ricardo Lourenço CAEP	Clube Europeu	Equipa da Biblioteca	6, 7		Relatório

[Escreva aqui]

## CLUBE DE TEATRO

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Ao longo do ano	Encenação da peça «John Gabriel Borkman» De Henrik Ibsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a arte de palco e estética teatral;</li> <li>• Proporcionar uma atividade de interação social;</li> <li>• Educar para a cidadania;</li> <li>• Ampliar horizontes culturais e literários;</li> <li>• Controlar a timidez e proporcionar estímulos à autoestima, adquirindo ferramentas sociais e emocionais;</li> <li>• Desenvolver a oralidade, a gestualidade, as linguagens musical e corporal;</li> <li>• Valorizar as artes plásticas.</li> </ul>					
7 abril	Apresentação da peça «John Gabriel Borkman», em várias sessões, no espaço do Teatro do Convento		Professores		1 4	Desempenho dos alunos (e empenho)	Registo videográfico / apresentação pública
Participação no Festival Internacional de Teatro de Elvas			António Pascoal	Alunos de várias turmas	5 6 7		
2 junho CAEP	Apresentação da peça no XXV Festival Internacional de Teatro de Elvas ( 27 a 31 de março)	António Caldeira	Comunidade				

[Escreva aqui]

## ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES | AE dinamizadora de todas as atividades

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	objetivo	Público-alvo
31 outubro	Concurso de Fantasias	- Abertura de inscrições no dia 27 de outubro de 2022, para toda a comunidade escolar; - Os membros da comunidade escolar inscritos irão apresentar a sua fantasia no intervalo das 10h20 na sala de convívio, junto à reprografia. O júri, constituído por um professor, um aluno e pelo público, irá avaliar as fantasias e decidir o vencedor;	-Incentivar o convívio entre os membros da comunidade escolar. -Dar espaço à comunidade escolar de demonstrar a sua imaginação e de a motivar.	Comunidade Escolar
31 outubro	Festa de Halloween	-Festa temática de Halloween desenvolvida por alunos colaboradores; -Local programado: Gémeos Bar.	- Promover a diversão dos estudantes, assim como o convívio entre eles.	Comunidade Escolar
9 Novembro	Torneio de Matraquilhos	- Abertura de inscrições dia 7 de novembro de 2022, junto de alunos colaboradores; -O torneio irá realizar-se na sala de convívio, junto à reprografia, onde está disponível uma mesa de matraquilhos. -Prémio: Vale de desconto.	- Promover a diversão e o convívio dos alunos.	Estudantes
11 novembro	Magusto	- Assar e oferecer castanhas à comunidade escolar.	- Promover o convívio da comunidade escolar.	Comunidade escolar
14 novembro	Torneio de Rocket League	- Realização de um torneio de Rocket League online; -Sujeito a inscrições.	-Promover a diversão e o convívio e diversão dos alunos.	Estudantes
23 novembro	Concurso de Toques	- Concurso de toques no espaço do bar. -Prémio: Bola de Futebol.	-Promover a interação entre os alunos e criar um bom	Estudantes

[Escreva aqui]

			ambiente escolar.	
25 novembro	NeónParty	-Festa temática Néon, desenvolvida por alunos colaboradores; - Local programado; Gémeos Bar.	- Promover a diversão e o convívio dos estudantes e alunos.	Estudantes
7 dezembro	Torneio de Basquetebol	- Torneio de Basquetebol a realizar no período da tarde do dia 7 de dezembro, em parceria com o desporto escolar; -Prémio: Bilhetes para um jogo de Basquetebol.	- Promover a prática de novas modalidades desportivas; -Promover a interação entre os alunos e criar um melhor ambiente escolar.	Estudantes
12 a 16 dezembro	Convívio de Natal	- Semana temática de época Natalícia. Realização de variadas atividades; - A partir da hora de almoço do dia 16 de Dezembro vai realizar-se um convívio entre toda a comunidade escolar. Atuação de uma ex-aluna.	- Desenvolver o convívio entre os alunos, integrando assim os estudantes mais novos.	Comunidade Escolar
16 dezembro	Festa Kiss cam+time to be drunk	- Festa com o tema "kiss cam + time to be drunk", desenvolvida por alunos colaboradores; - Local programado: Club Lounge.	-Valorizar o trabalho desenvolvido pelos integrantes e colaboradores da AE; - Promover o convívio de toda a equipa da AE.	Associação de Estudantes
19 dezembro	Jantar de Natal da AE	-Jantar de natal da AE, no espaço do refeitório. Os alunos integrantes da AE levarão comida, utilizando o espaço apenas para o convívio. Estarão encarregues da limpeza do espaço após o uso. O jantar teria lugar às 20h.	Promover a diversão e o convívio entre os estudantes.	Estudantes
2º período a definir	Apadrinhamento dos alunos	-Abertura de inscrições ("Afilhados") para as turmas de 7º, 8º e 10ºano; -Divulgação da atividade junto dos professores, a partir da entrega da	- Integrar, promover o convívio e a diversão dos alunos; - Apoiar os alunos no seu percurso escolar.	Estudantes

[Escreva aqui]

		<p>descrição da atividade e regras;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Os alunos do básico, inscritos terão de entregar uma autorização assinada pelos pais; -</li> <li>- Abertura de inscrições("padrinhos") para as turmas de 11º e 12º anos;</li> <li>-Ao longo do ano serão desenvolvidas atividades específicas para o apadrinhamento, como um dia temático de jogos, uma caminhada e outras atividades que possam surgir;</li> <li>-No final do ano existirá uma sessão de "despedida".</li> </ul>		
13 janeiro		- Realização de uma festa com o tema "CrushNumber" que tomará lugar na discoteca Álamo.	Promover a diversão dos estudantes.	Comunidade escolar
20 fevereiro	Festa de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização de uma festa temática de Carnaval.</li> <li>- Local e organização a determinar.</li> </ul>	- Promover a diversão e o convívio dos alunos.	Estudantes
18 março	Baile funk/regateon Festa Latina	- Festa temática relacionada com o tema funk e música espanhola, desenvolvida por alunos colaboradores.	- Promover a diversão e o convívio entre os estudantes.	Comunidade Escolar
22 abril	Dia da Terra Caminhada	- Festa temática relacionada com o tema funk e música espanhola, desenvolvida por alunos colaboradores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar as famílias no ambiente escolar;</li> <li>-Proporcionar um momento especial e único às famílias, escola e alunos que ingressam na vida adulta.</li> </ul>	Comunidade Escolar
10 abril	Baile de Finalistas e Entrega de Diplomas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização da Cerimónia de entrega de diplomas de fim de secundário, na presença das famílias, no período da manhã (11h20) Local: Estádio Municipal.</li> <li>-No período da tarde, realização do Baile de Finalistas. (18h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar as famílias no ambiente escolar;</li> <li>-Proporcionar um momento especial e único às famílias, escola e alunos que ingressam na vida adulta.</li> </ul>	Comunidade Escolar

[Escreva aqui]

A definir	Dias temáticos de padrinhos	- Confraternização e convívio dos alunos inscritos no programa "Apadrinhamento dos Alunos". - Realização de jogos e troca de conselhos.	-Fornecer a oportunidade de convívio dos alunos inscritos; -Melhorar as relações entre os estudantes.	Estudantes
A definir	Torneios de várias modalidades	- Organização de torneios de várias modalidades, entre turmas; Sujeita a inscrições.	-Convívio entre os alunos da ESSL; -Promoção de uma vida desportiva ativa	Estudantes
A definir	Dia do Desporto		-Convívio entre os alunos da ESSL; - Promoção de uma vida desportiva ativa	Estudantes
20 fevereiro	Bocia com a Cerci	- Interação com jovens da instituição CERCÍ, de modo a integrar os jovens no ambiente escolar. Assim provendo convívio e aprendizagem de novas modalidades.	- Promover a aprendizagem e o convívio dos alunos.	Estudantes
A definir	Jogos playstation	- Realização de torneios de variados jogos. Estes torneios tomarão lugar online ou no espaço do bar.	-Promover o convívio e diversão dos estudantes.	Estudantes
A definir	"Futebol para cegos"	-Organização de um torneio de Futebol de pessoas com dificuldades visuais. Sujeito a inscrições.	-Promover a experiência de aprender as dificuldades de alguém com dificuldades visuais.	Estudantes
A definir	Rally Papper	- Realização de um Rally Paper pela escola. O objetivo é encontrar enigmas que irão levar à descoberta de um prémio. Em parceria com os professores. - Realização proposta para um final de período.	-Convívio e diversão dos alunos e professores.	Comunidade Escolar

[Escreva aqui]

A definir	Dia no Tarro	- Conjunto de atividades, como insufláveis e jogos. -Parceria com os professores, nomeadamente professores do desporto escolar.	- Diversão e convívio da comunidade escolar; -Aumentar a visibilidade da ESSL.	Comunidade Escolar
A definir	Jornal	- Construção de um jornal online da ESSL, que contemple todas as atividades realizadas durante cada período.	-Dar a conhecer as atividades desenvolvidas na escola com e para os alunos.	Comunidade Escolar
A definir	Palestras	- Realização de palestras didáticas, com diversos temas. -Presença de profissionais de diversas áreas.	-Promover a aprendizagem e o conhecimento sobre diversas áreas.	Estudantes
2º período	Feira do Livro e Biblioteca de Todos	- Angariação e venda de livros dos estudantes. Construção de uma estação de troca de livros.	-Promover a leitura.	Comunidade Escolar
13 junho	Noite de Fados	- Noite de Fados dirigida à comunidade escolar. Sujeito a inscrições; - Servir uma refeição temática do dia de Santo António.	-Integração dos Encarregados de educação e famílias no ambiente escolar.	Comunidade Escolar
23 maio	Campanha de promoção da Escola	- Apoio na promoção da ESSL para o público jovem. -Presença na feira das Festas da Cidade em conjunto com a escola.	- Promover a ESSL	Comunidade Escolar
A definir	Renovação do espaço exterior à reprografia e sala convívio	- Colocação de um piso no espaço exterior à reprografia. O projeto irá ser entregue. -Arranjo das mesas da sala de convívio, junto à reprografia	- Fornecer um espaço acolhedor e confortável aos alunos.	Comunidade Escolar

[Escreva aqui]

A definir	Feira do Livro e Biblioteca de Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angariação e venda de livros dos estudantes.</li> <li>- Construção de uma estação de troca de livro</li> </ul>	- Promover a leitura.	Comunidade escolar
Durante o ano letivo	Kits SOS feminino	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manutenção dos artigos femininos nas casas de banho feminina.</li> </ul>	- Apoiar os alunos e ajudar as suas necessidades básicas.	Comunidade Escolar
A definir	Podcast	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de um Podcast, onde irão ser abordados variados temas de interesse escola.</li> </ul>	-Fornecer uma fonte de diversão aos alunos.	Estudantes
A definir	Atividades de Voluntariado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação de atividades de voluntariado.</li> <li>- Organização de recolha de materiais, comida ou outro tipo de artigos, seguido de uma doação para uma instituição.</li> </ul>	- Incentivar ao espírito de entreajuda entre os estudantes.	Comunidade Escolar
A definir	Dia da Solidão	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organização de equipas para a manutenção do espaço dos estudantes. Ex: retirar fita-cola das paredes e tetos, reparo dos tetos (falta de tinta), ...</li> </ul>	- Incentivar ao espírito de entreajuda entre os estudantes.	Comunidade Escolar
A definir	Alteração dos Estatutos	Alteração dos estatutos da associação de estudantes.	- Fazer a manutenção e atualização do estatuto	Estudantes
A definir	Debates sobre temas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de debates sobre temas de interesse aos estudantes e à comunidade.</li> <li>-Local: Biblioteca. Pareceria com professores para a realização dos debates com as turmas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualização dos estatutos da Associação de Estudantes</li> <li>-Incentivar à aprendizagem dos estudantes;</li> <li>- Promover a discussão de problemas atuais.</li> </ul>	Comunidade Escolar

[Escreva aqui]

A definir	Assembleia Geral e de Delegados e Subdelegados	-Realização de uma Assembleia geral para aprovação de contas da AE e aprovação da alteração dos estatutos. -Assembleia de Delegados e Subdelegados: Levantamento de questões e problemas.	Ouvir os alunos;	Estudantes
-----------	--	--	------------------	------------

[Escreva aqui]

## BIBLIOTECA ESCOLAR

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
outubro a junho	Apoio multidisciplinar na BE		Equipa da biblioteca Docentes	Nº de Alunos	<b>1, 2</b>	Número de alunos	Relatório
outubro	Visitas guiadas à BE		Professor bibliotecário	Alunos	<b>1, 3, 4</b>	Número de turmas envolvidas 7º e 10º	Relatório
outubro a junho	Construção e atualização do Blogue Escola a LER+		Equipa Escola a LER Professores Luísa Moreira; Fátima Fernandes; Helena Antunes; Carlos Serra	Comunidade Escolar	<b>1, 6, 7</b>	Documentos publicados; Comentários dos utilizadores	Relatório
outubro a junho	Maratona de Leitura		Equipa Escola a LER Professores Luísa Moreira; Fátima Fernandes; Helena Antunes; Carlos Serra		<b>1, 6, 7</b>	Nº de participantes	Relatório

[Escreva aqui]

novembro e fevereiro	Encontro com escritores na BE		Equipa BE Escola a LER	Comunidade Escolar	<b>1, 6, 7</b>	Número de turmas	Relatório
fevereiro	Palestra sobre os problemas da toxicod dependência Orador: Dr. João Albuquerque		<b>Equipa BE</b>		<b>6, 7</b>	Número de participantes	Relatório
janeiro	Prevenção rodoviária: palestra com a PSP		<b>Equipa BE DT Carlos Serra 12ºD</b>	Alunos	<b>6, 7</b>	Número de participantes	Relatório
novembro	Canguru Matemático Olimpíadas da Matemática		Equipa BE Área da Matemática		<b>1, 4, 6</b>	Número de participantes	Relatório
outubro a junho	Clube de Xadrez		Equipa BE Área de Educação Física		<b>6, 7</b>	Número de participantes	Relatório
novembro CAEP	Comemorações do IV aniversário da Rede BIP, no CAEP Visionamento do filme MONTADO, O BOSQUE DO LINCE IBÉRICO		Equipa BE Rede BIP (bibliotecas Integradas de Portalegre)		<b>6, 7</b>	Nº de Escolas Participantes (3)	Relatório
outubro CAEP	Mês Internacional da Bibliotecas Escolares		Equipa BE Rede BIP		<b>6, 7</b>	Número de alunos	Relatório

[Escreva aqui]

	Encontro com o Fotógrafo Ricardo Lourenço						
março	Prevenção da violência no namoro Palestra com a PSP		Equipa BE DT Carlos Serra 12ºD		<b>6, 7</b>	Número de alunos	Relatório
novembro	Candidatura ao projeto da RBE «Recriar a Biblioteca»		Professor Bibliotecário		<b>1</b>		Relatório
outubro a junho	Catálogo do novo fundo documental		Equipa BE		<b>2</b>		Relatório
outubro a junho	Atualização do Blogue Facebook e Instagram da BE		Equipa BE		<b>1</b>		Relatório
outubro a junho	Ateliê para a formação discente na área das literacias dos media, da informação e da leitura		Equipa BE		<b>1</b>	Nº de Ateliês Nº de alunos participantes	

[Escreva aqui]

## SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO | SPO

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Ao longo do ano letivo	Orientação Escolar e Profissional (OEP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessões individuais/grupo de alunos/turmas que visam auxiliar os alunos a gerir o seu percurso individual e tomar decisões em matéria de educação e formação.</li> <li>Aplicação individual e/ou em pequeno grupo de instrumentos de avaliação psicológica no âmbito da OEP que permitam o autoconhecimento.</li> <li>Elaboração e/ou divulgação de informação/ materiais de OEP através de diferentes canais de comunicação de modo a promover atitudes de procura e tratamento de informação de natureza escolar e profissional.</li> <li>Reuniões / Contactos de natureza diversa com docentes e encarregados de educação dos alunos acompanhados.</li> <li>Ações de informação interna e externa.</li> <li>Participação na Equipa de Matrículas.</li> </ul>	Psicóloga do SPO <b>Bárbara Xavier</b>	Alunos que desejem refletir sobre o seu percurso educativo e formativo	4 5 6 8	Nº de Processos Individuais Sessões e/ou horas disponibilizadas por aluno/turma (preparação e atendimento) Materiais e documentos elaborados e/ou distribuídos Nº de contatos e/ou reuniões e/ou horas disponibilizadas para o planeamento e realização das atividades	Análise de registos diversos Questionário de Avaliação/ Satisfação
		<ul style="list-style-type: none"> <li>As atividades do projeto procuram ajudar os</li> </ul>	Psicóloga do	Turmas do	4	Nº de contatos	Análise de registos

[Escreva aqui]

28 novembro	<b>Projeto “Inspiring Future”</b>	alunos a refletirem sobre a questão: O que vou fazer a seguir? Serão realizadas 5 sessões/palestras “Acesso ao Ensino Superior” (processo de candidatura) + Visita aos Expositores das Instituições do Ensino Superior presentes na Escola. As atividades ocuparão 2 tempos letivos / turma.	SPO <b>Bárbara Xavier</b>	12.º ano de escolaridade	<b>7</b> <b>8</b>	e/ou reuniões e/ou horas disponibilizadas para o planeamento e realização das atividades Nº de participantes	diversos  Questionário de Avaliação/ Satisfação
23 março	<b>Visita de estudo - “Futurália” – FIL (Lisboa)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tendo em consideração que a “Futurália” é considerada a maior feira de divulgação de ensino e formação em Portugal e no estrangeiro, pretende-se que os alunos:           <ol style="list-style-type: none"> <li>Contactem com diversos expositores organizados por diferentes áreas, obtendo informações acerca da oferta de cursos, currículos, formas de acesso, saídas profissionais e mercado de trabalho;</li> <li>Reconheçam a importância que assume a questão da tomada de decisão vocacional/de carreira no seu projeto de vida.</li> </ol> </li> </ul>	Psicóloga do SPO <b>Bárbara Xavier</b>	Alunos do 12.º ano de escolaridade	<b>4</b> <b>7</b> <b>8</b>	Materiais/ Documentos elaborados e/ou distribuídos	Análise de registos diversos  Questionário de Avaliação/ Satisfação
Ao longo do ano letivo	<b>Intervenção Psicológica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação e/ou acompanhamento das situações identificadas, de acordo com a competência técnica e regimento do SPO.</li> <li>Encaminhamento de situações para avaliação e/ou acompanhamento por entidades com protocolos estabelecidos</li> </ul>	Psicólogas do SPO <b>Bárbara Xavier e Ana Trindade</b>	Alunos com problemáticas diversas no domínio	<b>4</b> <b>5</b> <b>7</b>		Análise de registos diversos  Questionário de Avaliação/ Satisfação

[Escreva aqui]

		<p>com a Escola e/ou outros Serviços/Instituições, mantendo articulação com as(os) mesmas(os).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração e/ou divulgação de documentos através de diferentes canais de comunicação.</li> <li>• Reuniões / contactos de natureza diversa com os diferentes agentes educativos e/ou técnicos implicados na situação.</li> </ul>		intelectual, emocional e interpessoal			
Ao longo do ano letivo	<p><b>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)</b></p> <p><b>Conselho Pedagógico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das atribuições inerentes e colaboração/participação nas atividades/grupos de trabalho.</li> </ul>	<p>Psicóloga do SPO</p> <p><b>Bárbara Xavier</b></p>	Comunidade escolar	<p><b>1</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>7</b></p>	<p>Nº de contatos e/ou reuniões e/ou horas disponibilizadas para o planeamento e realização das atividades</p> <p>Nº de participantes</p>	<p>Questionário de Avaliação/ Satisfação</p> <p>Relatório final</p>
Ao longo do ano letivo	<p><b>Apoio ao Desenvolvimento de Sistemas de Relações da Comunidade Educativa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articulação da ação do SPO e/ou colaboração com os órgãos de administração e gestão, as estruturas de organização pedagógica e serviços técnico-pedagógicos da escola em diferentes atividades.</li> <li>• Articulação da ação do SPO e/ou colaboração com outros recursos/serviços externos (Educação e Formação, Saúde, Justiça, Segurança Social...) em diferentes atividades.</li> </ul>	<p>Psicólogas do SPO</p> <p><b>Bárbara Xavier e Ana Trindade</b></p>	Comunidade Escolar (grupo-alvo a designar)	<p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>7</b></p>		<p>Questionários de Avaliação Satisfação</p> <p>Análise de registos diversos/ Relatório final</p>

[Escreva aqui]

## GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA | GAAF

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
10 outubro	Sessões de informação Higiene Oral	Sessões de informação/esclarecimento sobre Higiene Oral (informar e promover hábitos saudáveis de higiene oral)	GAAF / PES Equipa de Saúde Escolar ULSNA	7º A 11º F	7	Alunos presentes nas diversas iniciativas programadas  Relatórios de avaliação das atividades	Feedback dos alunos
17 outubro	Sessões de informação Higiene Oral	Sessões de informação/esclarecimento sobre Higiene Oral (informar e promover hábitos saudáveis de higiene oral)	GAAF / PES Equipa de Saúde Escolar ULSNA	8º A e B 9º B	7	Dados recolhidos em relatórios sobre o nº de ações e de participantes	Feedback dos alunos
27 outubro	Sessões de informação Higiene Oral	Sessões de informação/esclarecimento sobre Higiene Oral (informar e promover hábitos saudáveis de higiene oral)	GAAF / PES Equipa de Saúde Escolar ULSNA		7	Alunos presentes nas diversas iniciativas programadas  Relatórios de avaliação das atividades	Feedback dos alunos

[Escreva aqui]

11 outubro	Dia Aberto da Saúde Mental	Assinalar e Divulgar ações sobre o tema	GAAF / PES IPDJ	10º A	4 7	Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas	Participação e Feedback da iniciativa
25 outubro	Palestra Unidade Móvel	<b>Prevenção de Comportamentos de Risco – Programa Cuida-te++</b>	GAAF / PES Associação de Estudantes IPDJ / CRI	10º A e B	4 7	Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas	Participação e Feedback da iniciativa
25 outubro	Palestra Unidade Móvel	“Saúde Sexual e Reprodutiva” Informar e sensibilizar para o tema Programa Cuida-te+	Equipa do Centro de Saúde Mental	10.º D, E e F	4 7	Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas	Participação e Feedback da iniciativa
14 novembro	Sessões de Capacitação	Técnicas d procura de Emprego e/ou encaminhamento para ofertas de qualificação	GAAF Direção CLDS 4º G Crato	12º A e B	4 7	Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas	Observação direta Relatório
1 15Novem bro 1Junho	Sessões de Capacitação	Técnicas d procura de Emprego e/ou encaminhamento para ofertas de qualificação	<b>GAAF Direção CLDS 4º G Crato</b>	12º D	4 7	Alunos Presentes nas diversas iniciativas <b>programadas</b>	Observação direta Relatório
12 dezembro	Sessões de Esclarecimento	“Bullying é para os fracos” – Prevenir comportamentos de Risco	GAAF	7º A	4 5	Alunos Presentes nas	Participação dos alunos na

[Escreva aqui]

			Direção PSP – escola segura		<b>6</b> <b>7</b>	diversas iniciativas programadas	dinâmica (observação direta - relatório
9 janeiro	Sessões de Esclarecimento	“Hábitos de Sono”	GAAF/PES Projeto Colibri - Faculdade de Medicina de Lisboa	8º B	<b>4</b> <b>5</b> <b>7</b>	Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas - Relatórios de Avaliação das atividades	Participação dos alunos na dinâmica (observação direta – relatório)
9 janeiro	Sessões de Esclarecimento	“Eu e o outro: Violência nas relações de intimidade”	GAAF/PES Projeto Colibri - Faculdade de Medicina de Lisboa	12º G	<b>4</b> <b>7</b>	Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas - Relatórios de Avaliação das atividades	Participação dos alunos na dinâmica (observação direta – relatório)
12 janeiro	Sessões de Esclarecimento	“Comportamentos compulsivos / Gestão de Emoções”	GAAF/PES Projeto Colibri - Faculdade de Medicina de Lisboa	11º F	<b>4</b> <b>7</b>	Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas - Relatórios de Avaliação das atividades	Participação dos alunos na dinâmica (observação direta – relatório)

[Escreva aqui]

12 janeiro	Sessões de Esclarecimento	“Eu e o sexo: A saúde pública do amor”	GAAF/PES Projeto Colibri - Faculdade de Medicina de Lisboa	10ºC	<b>4</b> <b>7</b>	Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas - Relatórios de Avaliação das atividades	Participação dos alunos na dinâmica (observação direta – relatório)
13 janeiro	Sessões de Esclarecimento	“Eu e o sexo: DSTS e contraceção artificial”	GAAF/PES Projeto Colibri - Faculdade de Medicina de Lisboa	11º C	<b>4</b> <b>7</b>	Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas - Relatórios de Avaliação das atividades	Participação dos alunos na dinâmica (observação direta – relatório)
13 janeiro	Sessões de Esclarecimento	“Hábitos de Sono”	GAAF/PES Projeto Colibri - Faculdade de Medicina de Lisboa	8º A	<b>4</b> <b>7</b>	Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas - Relatórios de Avaliação das atividades	Participação dos alunos na dinâmica (observação direta – relatório)
10/12 ou 17/19 janeiro a confirmar	Sessões de Esclarecimento	“ Sim à diferença”	GAAF Direção PSP – Escola segura	Turmas a definir	<b>4</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>7</b>	Alunos Presentes nas diversas iniciativas	Participação dos alunos na dinâmica (observação direta –

[Escreva aqui]

						programadas - Relatórios de Avaliação das atividades	relatório)
24 ou 26 janeiro A confirmar	Sessões de Esclarecimento	“ Violência? Hoje não obrigada”	GAAF Direção PSP – Escola segura	Turmas a definir	4 5 6 7	Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas - Relatórios de Avaliação das atividades	Participação dos alunos na dinâmica (observação direta – relatório)
2 ou 7 fevereiro A confirmar	Sessões de Esclarecimento	“ Internet mais Segura”	GAAF Direção PSP – Escola segura	Turmas a definir	4 5 6 7	Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas - Relatórios de Avaliação das atividades	Participação dos alunos na dinâmica (observação direta – relatório)
15 fevereiro	Sessões de Esclarecimento	“ No namoro não há guerra”	GAAF Direção Biblioteca PSP – Escola segura	8ªA e B Outras turmas a definir	4 5 6 7	Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas - Relatórios de Avaliação das atividades	Participação dos alunos na dinâmica (observação direta – relatório)

[Escreva aqui]

16 de março Sessão única	Sessões de Esclarecimento	“ Viagem de Finalistas”	GAAF Direção Associação de estudantes PSP – Escola segura	12º anos	4 6 7	Alunos Presentes nas diversas iniciativas programadas	Nº de participantes na iniciativa
2º período	Projeto em contexto turma - (CD)	Programa de Prevenção do Bullying	GAAF	7º A	4 6 7	Relatórios de Avaliação das atividades	Questionários de avaliação Participação dos alunos na dinâmica (observação direta – relatório)
2º Período	Projeto em contexto de Turma	Promover os Direitos Humanos e os Direitos das Crianças Apresentação no mês de Abril – Mês da Prevenção dos maus tratos das Crianças	GAAF Professora Helena Palmeiro	8º B	4 6 7	Relatórios de Avaliação das atividades	Relatório
2º Período	Ações de sensibilização	Temas a definir (parentalidade positiva / bullying e cyberbullying)	GAAF CAFAP	Pais e EE	6 7	Participação ativa dos Pais e EE nas iniciativas	Nº de participantes nas iniciativas
Ao longo do ano letivo	Sessões de Esclarecimento	Gabinete de Acompanhamento a Alunos/família e comunidade escolar no âmbito do PNPSE Espaço que promove e potencia a autonomia e capacitação dos sujeitos	Assistente Social	Comunidade e educativa	5	Contatos realizados com outras entidades	Relatório

[Escreva aqui]

						Concretização das ações Relação de alunos acompanhados	
--	--	--	--	--	--	---	--

[Escreva aqui]

## SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo Finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Ao longo do ano	Realizar uma atividade conjunta "Semana da Escola".	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação nas atividades realizadas na escola sempre que necessário</li> </ul>	Assistentes técnicos	Direção da Escola Coordenadora técnica			Iniciativa própria
Ao longo do ano	Gestão dos serviços administrativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão de todos os procedimentos administrativos da responsabilidade da escola, distribuídos pelas várias áreas</li> </ul>	Direção da Escola Coordenadora técnica	Direção da Escola Coordenadora técnica			Cumprimento de prazos
Ao longo do ano	Otimização e atualização	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maior flexibilidade e autonomia na resolução de problemas; Ações de Formação de acordo com as necessidades individuais e organizacionais de modo a garantir um ensino de qualidade.</li> </ul>	Assistentes técnicos Coordenadora técnica	Coordenadora técnica			Garantir informação sobre diversos percursos

[Escreva aqui]