



ESCOLA SECUNDÁRIA  
DE S. LOURENÇO —  
— **PORTALEGRE**

# OPÇÕES DE GESTÃO CURRICULAR

25/26



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

## Introdução

A missão da Escola Secundária de S. Lourenço (ESSL) é promover uma escola pública de qualidade, democrática e inclusiva, centrada no sucesso educativo dos alunos, no seu desenvolvimento integral e na formação de cidadãos críticos, responsáveis e participativos.

Para isso, continuaremos a fomentar uma educação de qualidade, inclusiva e exigente, promotora de aprendizagens significativas, preparando os alunos para o prosseguimento de estudos, para a vida ativa e para o exercício de uma cidadania responsável. O Projeto Curricular da ESSL decorre dos princípios definidos no Projeto Educativo e é constituído pela oferta educativa existente na Escola.

### 1. Prioridades educativas

A escola tem como missão promover o sucesso educativo de todos os alunos, assegurando o acesso à igualdade de oportunidades e a aprendizagens de qualidade. Neste contexto, assume-se como prioridade a concretização de uma educação inclusiva, que permita a cada aluno realizar aprendizagens significativas e progressivamente mais complexas. Valoriza-se, para o efeito, uma abordagem interdisciplinar, o trabalho colaborativo, o desenvolvimento da autonomia e a diversificação de procedimentos e instrumentos de avaliação, contribuindo, assim, para o desenvolvimento das competências previstas nas Aprendizagens Essenciais e no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

### 2. Planos curriculares

A autonomia e flexibilidade curricular correspondem à capacidade conferida à escola para gerir o currículo dos ensinos básico e secundário, bem como a organização das matrizes curriculares-base, tanto ao nível das áreas disciplinares como não disciplinares e da respetiva carga horária. Esta gestão assenta na possibilidade de enriquecimento curricular, através da mobilização de conhecimentos, capacidades e atitudes que contribuam para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A escola deve, ainda, continuar a promover a articulação entre os diferentes níveis de ensino, numa perspetiva de sequencialidade progressiva, assegurando que os conhecimentos e as competências se complementem, aprofundem e ampliem ao longo dos vários ciclos, garantindo, assim, uma unidade coerente no processo de ensino e aprendizagem.

É competência dos Departamentos assegurarem a articulação curricular vertical e aos conselhos de turma a articulação horizontal.

A duração de cada unidade letiva é de cinquenta minutos no 3º ciclo e no ensino secundário.

### **3. Medidas de Apoio à Recuperação de Aprendizagens**

- 3.º CEB – Apoio Pedagógico no 9.º ano nas disciplinas de Português e Matemática;
- Apoio Pedagógico no Secundário em disciplinas alvo de exame nacional: Filosofia, História A, Geometria Descritiva, Matemática A e Geografia A.
- PDPSC – renovação para 2025/26;

## ENSINO BÁSICO

3.º Ciclo (6 turmas – 2 em cada ano de escolaridade)

Componentes de currículo (Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho)	7.º Ano	
	Minutos	Organização semanal dos minutos
<b>Português</b>	200	50+50+50+50
<b>Línguas Estrangeiras</b> Inglês Língua Estrangeira 2	250	50+50 50+50+50
<b>Ciências Sociais e Humanas</b> História Geografia Cidadania e Desenvolvimento	250	50+50 50+50 50
<b>Matemática</b>	200	50+50+50+50
<b>Ciências Físico-Naturais</b> Ciências Naturais Físico-Química	250	50+50+50 50+50
<b>Educação Artística e Tecnológica</b> Educação Visual Educação Tecnológica Tecnologias de Informação e Comunicação <sup>1</sup>	200	100 50 50
Educação Física	150	100+50
<b>TOTAL</b>	<b>1500</b>	<b>1500</b>

7A – 17 alunos (CN= 3 tempos semanais e CFQ = 2 tempos semanais) 7B

– 13 alunos (CN= 3 tempos semanais e CFQ = 2 tempos semanais)

Componentes de currículo (Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho)	8.º Ano	
	Minutos	Organização semanal dos minutos
<b>Português</b>	200	50+50+50+50
<b>Línguas Estrangeiras</b> Inglês Língua Estrangeira 2	250	100+50 50+50
<b>Ciências Sociais e Humanas</b> História Geografia Cidadania e Desenvolvimento <sup>1</sup>	250	50+50 50+50 50
<b>Matemática</b>	200	50+50+50+50
<b>Ciências Físico-Naturais</b> Ciências Naturais Físico-Química	300	50+50+50 50+50+50
<b>Educação Artística e Tecnológica</b> Educação Visual Educação Tecnológica <sup>1</sup> Tecnologias de Informação e Comunicação <sup>1</sup>	150	100 50 50
Educação Física	150	100+50
<b>TOTAL</b>	<b>1500</b>	<b>1500</b>

1) Disciplina que funciona numa organização semestral em 50'.

**8A – 22 alunos (CN= 4 tempos semanais e CFQ = 4 tempos semanais) 8B**

**– 20 alunos (CN= 4 tempos semanais e CFQ = 4 tempos semanais)**

Componentes de currículo (Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho)	9.ºAno	
	Minutos	Organização semanal dos minutos
<b>Português</b>	200	50+50+50+50
<b>Línguas Estrangeiras</b>		
Inglês	200	50+50
Língua Estrangeira 2		50+50
<b>Ciências Sociais e Humanas</b>		
História	300	50+50+50
Geografia		50+50
Cidadania e Desenvolvimento <sup>1</sup>		50
<b>Matemática</b>	200	50+50+50+50
<b>Ciências Físico-Naturais</b>		
Ciências Naturais	300	100+50
Físico-Química		100+50
<b>Educação Artística e Tecnológica</b>		
Educação Visual	150	100
Educação Tecnológica <sup>1</sup>		50
Tecnologias de Informação e Comunicação <sup>1</sup>		50
Educação Física	150	100+50
<b>TOTAL</b>	<b>1500</b>	<b>1500</b>

1) Disciplina que funciona numa organização semestral em 50'.

**9A – 18 alunos (CN= 3 tempos semanais e CFQ = 3 tempos semanais) 9B**

**– 23 alunos (CN= 4 tempos semanais e CFQ = 4 tempos semanais)**

## ENSINO SECUNDÁRIO

### Cursos Científico Humanísticos – 4 turmas/ano de escolaridade

(1 Turma de CT; 2 Turmas de LH; 1 Turma de AV)

#### Ciências e Tecnologias

	10º	11º	12º
Português	4	4	5
Língua Estrangeira	3	3	3
Filosofia	3	3	
Educação Física	3	3	3
Matemática A	5	5	6
Biologia e Geologia*	6	6	
Físico-Química A*	6	6	
Geologia			3
Psicologia B			3
Oficina Multimédia B			3
Cidadania	1	1	

Turma de Ciências e Tecnologias\_10ºA – 23 alunos

Turma de Ciências e Tecnologias\_11ºA – 25 alunos

Turma de Ciências e Tecnologias\_12ºA – 20 alunos

## Línguas e Humanidades

	10º	11º	12º
Português	4	4	5
Língua Estrangeira	3	3	3
Filosofia	3	3	
Educação Física	3	3	3
História A*	6	6	6
Geografia A	6	6	
MACS	6	6	
Literatura Portuguesa	6	6	
Oficina Multimédia			3
Psicologia B			3
Oficina de Artes			3
Geografia C			3
Cidadania	1	1	

Turma de Línguas e Humanidades\_10ºB – 20 alunos

Turma de Línguas e Humanidades\_10ºC – 21 alunos

Turma de Línguas e Humanidades\_11ºB – 17 alunos

Turma de Línguas e Humanidades\_11ºC – 29 alunos

Turma de Línguas e Humanidades\_12ºB – 22 alunos

Turma de Línguas e Humanidades\_12ºC – 20 alunos

## Artes Visuais

	10º	11º	12º
Português	4	4	5
Língua Estrangeira	3	3	3
Filosofia	3	3	
Educação Física	3	3	3
Desenho A	5	5	6
Matemática B	---	6	
História da Cultura e das Artes	6	6	
Geometria Descritiva	6	6	3
Psicologia B			3
Oficina Multimédia B			3
Geografia C			3
Oficina de Artes			3
Cidadania	1	1	

Turma de Artes Visuais\_10ºD – 22 alunos

Turma de Artes Visuais\_11ºD – 26 alunos

Turma de Artes Visuais\_12ºD – 21 alunos

## ENSINO PROFISSIONAL

### Curso Técnico Auxiliar de Saúde

DISCIPLINAS	1º ano	2º ano	3º ano
Português	4	4	5
Língua Estrangeira – Inglês ou Espanhol	3	3	3
Tecn. de Informação e Comunicação	4	—	—
Área de Integração	3	3	3
Educação Física	2	2	2
Matemática	4	4	—
Biologia	4	2	—
Física e Química	—	2	4
Comunicação e Relações Interpessoais (CRI)	4	3	—
Saúde	4	6	
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais (HSCG)	6	7	8
Gestão e Organização dos Serviços de Cuidados de Saúde (GOSCS)	3	5	—
FCT	150 Horas	150 horas	300 horas

**Turma de 1º Ano\_10ºE – 21 alunos**

**Turma de 2º Ano\_11ºE – 19 alunos**

**Turma de 3º Ano\_12ºE – 10 alunos**

## CURSO TÉCNICO DE ELETROTÉCNIA

DISCIPLINAS	1º ano	2º ano	3º ano
Português	4	4	5
Língua Estrangeira - Inglês ou Espanhol	3	3	3
Tecn. de Informação e Comunicação	4	—	—
Área de Integração	3	3	3
Educação Física	2	2	2
Matemática	4	4	4
Física e Química	4	4	
Sistemas Digitais	----	3	—
Tecnologias Aplicadas	4	4	5
Eletricidade e Eletrónica	4	4	4
Práticas Oficiais	5	6	6
FCT	150 horas	150 horas	300 horas

**Turma de 1º Ano\_10ºF – 24 alunos**

**Turma de 2º Ano\_11ºF – 15 alunos**

**Turma de 3º Ano\_12ºF – 13 alunos**

## DESPORTO ESCOLAR

### Grupos/Equipa

CLUBE	GÉNERO	ESCALÃO
<i>ATLETISMO</i>	<i>Misto</i>	<i>Vários</i>
<i>FUTSAL</i>	<i>Masculino</i>	<i>Juvenil</i>
<i>VOLEIBOL</i>	<i>Masculino</i>	<i>Juvenil</i>
<i>VOLEIBOL</i>	<i>Femino</i>	<i>Juvenil</i>
<i>BADMINTON</i>	<i>Misto</i>	<i>Vários</i>
<i>TÉNIS DE MESA</i>	<i>Misto</i>	<i>Vários</i>
<i>DESPORTO ESCOLAR COMUNIDADE</i>	<i>Misto</i>	<i>Vários</i>
<i>DESPORTO ESCOLAR – ESCOLA ATIVA - XADREZ</i>	<i>Misto</i>	<i>Vários</i>
<i>DESPORTO ESCOLAR – ESCOLA ATIVA – BTT-XCO</i>	<i>Misto</i>	<i>Vários</i>
<i>DESPORTO ESCOLAR – ESCOLA ATIVA – SECUNDÁRIO</i>	<i>Misto</i>	<i>Vários</i>

## CLUBES / PROJETOS / PROGRAMAS

Os clubes e projetos/programas são atividades de natureza lúdica, cultural e formativa, constituindo parte da oferta educativa da escola para a ocupação dos tempos livres, contribuindo para a formação integral dos alunos, estimulando a criatividade, a sensibilidade estética, o gosto pela cultura e pelo desporto e as relações interpessoais, como definido no perfil do aluno.

### **Clubes:**

- Ciência Viva na Escola – “Olhares comCiência”
- Clube Europeu
- Clube UBUNTU
- Clube Mentas Abertas
- Oficina de Escrita Criativa
- Laboratório de Educação Digital

### **Projetos/Programas:**

- Promoção e Educação para a Saúde
- Plano Nacional das Artes
- Eco-Escolas
- Escola UNESCO
- EQAVET
- Escola Saudável
- Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência
- Parlamento dos Jovens
- Segue A Tua Natureza