

Balanço dos resultados dos alunos com medidas educativas selectivas e adicionais, ao abrigo do DL 54/2018

Ano Letivo - 2024/2025

3º Período

Nº alunos com medidas Básico						
Turmas	2º Período		3 ou mais níveis negativos		% Sucesso	% Insucesso
	Seletivas	Adicionais	Seletivas	Adicionais		
7º A	3	---	0	---	100%	0%
7º B	3	---	1	---	67%	33%
8º A	1	---	0	---	100%	0%
8º B	2	1	0	0	100%	0%
9º A	5	---	0	---	100%	0%
9º B	2	---	0	---	100%	0%
Total	16	1	1	0	94.1%	5.9%
Nº alunos com medidas Secundário						
10º A	1	1	0	0	100%	0%
10º B	2	---	2	---	0%	100%
10º C	2	---	0	---	100%	0%
10º D	4	---	0	---	100%	0%
10º E						
10º F						
11º A	1	---	0	---	100%	0%
11º B	1	---	0	---	100%	0%
11º C	1	---	0	---	100%	0%
11º D	3	---	0	---	100%	0%
11º E						
11º F						

12º A	2	---	0	---	100%	0%
12º B	1	---	0	---	100%	0%
12º C	1	---	0	---	100%	0%
12º D	2	---	0	---	100%	0%
12º E	1	---	0	---	100%	0%
12º F						
12º G						
Total	22	1	2	0	91,3%	8,7%
Total Global	38	2	3	0	92,5%	7,5%

Analisando os resultados no 3º ciclo do Ensino Básico, a taxa de sucesso teve uma evolução assinalável em relação ao segundo período, onde a mesma era de 35,3% e neste momento é de 94,1%. Este facto poderá significar que as medidas aplicadas revelaram uma maior eficácia e devem continuar a ser implementadas. A EMAEI salienta que dos sete alunos do nono ano, ainda poderá haver alterações na sua taxa de sucesso, pois é necessário considerar os resultados das provas finais de ciclo.

No que se refere aos resultados do Ensino Secundário, a taxa de sucesso praticamente não registou alteração, sendo neste momento de 91,3% face aos 90,4% verificados no final do segundo período. Isto significa que até ao momento as medidas aplicadas aos alunos estão a surtir o efeito desejado.

Feitas as devidas ressalvas, globalmente a taxa de sucesso dos alunos com medidas selectivas e adicionais, registou um aumento significativo, sendo de 92,5% face aos 76,9% do segundo período, o que se considera muito positivo, sendo de reforçar que as estratégias delineadas para a aplicação das medidas devem continuar a ser implementadas.

Nota: Neste Balanço não foram contemplados os alunos do ensino profissional, embora se espere que estes tenham sucesso, uma vez que estão todos a realizar a formação em contexto de trabalho, o que significa que têm o número suficiente de módulos realizados, que lhes permite transitar.