



**Biblioteca
Escolar**
Escola Secundária de S. Lourenço
Portalegre

Apresentação da Biblioteca Escolar

Texto introdutório

A Biblioteca Escolar da Escola Secundária de S. Lourenço tem-se afirmado, ao longo dos últimos 16 anos, como um espaço de referência da escola, desempenhando um papel central no apoio às aprendizagens, na promoção da leitura, no desenvolvimento das literacias essenciais e na consolidação da imagem da ESSL junto da comunidade.

Os dados mais recentes evidenciam um impacto significativo da sua ação, nomeadamente ao nível da valorização da biblioteca como espaço de aprendizagem, da utilização das tecnologias e do desenvolvimento do pensamento crítico dos alunos.

Reflexão

O percurso da Biblioteca tem sido marcado por uma prática reflexiva contínua, respeitando as diretrizes da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), sustentada em processos de avaliação e em planos de melhoria sucessivos.

A taxa de execução dos planos de melhoria atingiu aproximadamente os **80%**, demonstrando capacidade de concretização e compromisso com a melhoria contínua.

Missão da BE

A Biblioteca Escolar tem como missão principal:

- apoiar o currículo e a ação pedagógica;
- promover a leitura e as múltiplas literacias;
- formar utilizadores críticos, autónomos e informados;
- contribuir para o sucesso educativo.

Esta missão concretiza-se através de práticas alinhadas com as orientações da Rede de Bibliotecas Escolares e com os desafios da educação contemporânea.

Apresentação da Biblioteca da ESSL

Construída de raiz entre 2010 e 2011, a Biblioteca Escolar apresenta-se como um espaço moderno, funcional e multifuncional.

Funciona como:

- centro de recursos;
- espaço de aprendizagem formal e informal;
- ambiente de trabalho colaborativo;
- zona de leitura e fruição.

A sua organização e acessibilidade são reconhecidas como pontos fortes, contribuindo para a elevada utilização por parte da comunidade escolar .

Afirmação da Biblioteca

Ao longo dos anos, a Biblioteca afirmou-se como:

- um espaço de **dinamismo e inovação pedagógica**;
- um **apoio efetivo ao currículo**, com trabalho articulado com várias disciplinas;
- um polo de múltiplos **projetos interdisciplinares**;
- uma estrutura com forte **visibilidade e credibilidade na comunidade**.

Destaca-se o seu papel no apoio a alunos com dificuldades de aprendizagem e na criação de ambientes inclusivos .

Pontos fortes

- Articulação curricular consistente (especialmente em Português, Ciências, História e Artes);
- Impacto significativo nas literacias da informação e dos *Media*;
- Dinamização de projetos interdisciplinares;
- Promoção ativa da leitura (concursos, encontros com autores, contrato de leitura);
- Forte utilização da biblioteca e valorização pelos alunos;
- Equipa da biblioteca motivada e gestão e catalogação rigorosas;
- Integração em redes e projetos nacionais e locais (ex.: Rede BIP - Bibliotecas Integradas de Portalegre - Agrupamentos de Escolas José Régio e Bonfim; Escola Secundária de S. Lourenço; Instituto Politécnico de Portalegre, Biblioteca Municipal de Portalegre; Escola de Hotelaria e Turismo de Portalegre);
- Liderança qualificada do Professor Bibliotecário, com formação especializada na área das Bibliotecas Escolares;
- Elevado impacto na utilização crítica da informação e dos *Media*.

Pontos fracos e estratégias de melhoria

Pontos fracos identificados:

- Articulação desigual com alguns docentes;
- Baixa participação das famílias;
- Limitações de recursos humanos;
- Necessidade de continuidade nas literacias emergentes (ex.: IA, desinformação)

Estratégias de melhoria:

- Reforço da articulação curricular e co-planificação;
- Intensificação de ações de literacia da informação e dos *Media*;
- Desenvolvimento de projetos motivadores e inovadores;
- Envolvimento da comunidade e famílias;
- Diversificação de recursos (incluindo digitais e acessíveis).

Projetos estruturantes

A Biblioteca desenvolve projetos com impacto direto nas aprendizagens:

- **Contrato de Leitura** – reforço da autonomia leitora;
- **Escola a Ler** – promoção das competências de leitura;
- **Cientificamente Provável** – articulação entre ciência e leitura;
- **Supercharger IA** – desenvolvimento de literacias digitais emergentes;
- **Ler os *Media*** – educação para a cidadania mediática;
- **Ateliê de Escrita** – desenvolvimento da expressão e criatividade.

Estes projetos contribuem para a motivação dos alunos e para o desenvolvimento pessoal, cultural e científico.

Trabalho em rede

A Biblioteca integra a **Rede BIP – Bibliotecas Integradas de Portalegre**, promovendo:

- trabalho colaborativo entre bibliotecas;
- partilha de recursos;
- valorização do património local.

Esta rede tem reforçado os laços e a proximidade entre instituições e a visibilidade da biblioteca.

Articulação curricular e impacto

A Biblioteca contribui de forma clara para:

- a **recuperação das aprendizagens**;
- a melhoria dos resultados escolares;
- o desenvolvimento das competências digitais e de informação.

Destaca-se o impacto ao nível:

- da utilização das tecnologias;
- da mudança de atitudes face à (des)informação e aos *Media*;
- da valorização da biblioteca como espaço de aprendizagem.

Gestão e liderança

A gestão da Biblioteca caracteriza-se por:

- rigor e eficiência;
- atualização contínua da coleção;
- integração nas estruturas pedagógicas.

A liderança do Professor Bibliotecário e a sua equipa têm sido determinantes para a consolidação de práticas e para a afirmação da Biblioteca como estrutura pedagógica central.

Parcerias e dinamização

A Biblioteca desenvolve múltiplas parcerias e participa em projetos como:

- Parlamento dos Jovens;
- Escola Embaixadora do Parlamento Europeu/Clube Europeu;
- Plano Nacional de Leitura;
- Projetos da RBE.

Promove frequentemente debates, encontros e atividades que reforçam o pensamento crítico e a participação ativa dos alunos .

Conclusão

A Biblioteca Escolar da Escola Secundária de S. Lourenço (ESSL) apresenta um percurso sólido e consistente, com impacto reconhecido nas aprendizagens, nas literacias e na formação integral dos alunos.

Os desafios identificados têm sido fonte de inspiração para mudança e diversificação de estratégias pedagógicas, reforçando a capacidade de adaptação e melhoria contínua. Deste modo, a Biblioteca tem-se afirmado como um espaço essencial para responder aos desafios educativos atuais e futuros, em alinhamento com a Rede de Bibliotecas Escolares.