

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
Área Disciplinar de Biologia e Geologia
Perfis de Aprendizagem do Aluno
Disciplinas: Biologia e Geologia 10º e 11º anos; Geologia e Biologia de 12º anos
Ensino Secundário

Domínios			Nível de desempenh (2)
Conhecimentos	Capacidades (1)	Atitudes	
• Compreende muito bem enunciados, expressando com muita clareza as suas ideias. • Reconhece e elabora, claramente, vários tipos de resposta. • Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, na totalidade. • Compreende os fenómenos e modelos científicos, na totalidade. • Sabe fazer corretamente uma pesquisa autónoma e criteriosa sobre as temáticas em estudo e aprofundar a informação.	• Seleciona, organiza e sistematiza muito bem informação pertinente, com leitura e estudo autónomo, mobilização de saberes. • Formula corretamente hipóteses e predições face a um fenómeno ou evento. • Expressa com muita facilidade as aprendizagens através de imagens, texto, organizador gráfico, modelos entre outros. • Confronta diferentes perspetivas de interpretação científica. • Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas revelando espírito crítico. • Descreve os processos de pensamento usados na realização de uma tarefa ou abordagem de um problema. • Mobiliza claramente o discurso oral e escrito de natureza argumentativa. • Interrogasse sobre o seu próprio conhecimento identificando obstáculos e formas de os ultrapassar. • Reorienta facilmente o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor.	• É muito organizado, autónomo, responsável, respeitador e solidário. • Respeita o estipulado no Regulamento Interno da escola. • Aceita sempre pontos de vista diferentes. • Respeita claramente as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões. • Assume sempre compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado. • Intervém em projetos/atividades na escola, família, localidade... enquanto cidadão cientificamente informado. • Revela disponibilidade e gosto para a aprendizagem.	18-20
• Compreende com facilidade enunciados, expressando com muita clareza as suas ideias. • Reconhece e elabora, claramente, vários tipos de resposta. • Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, na sua maioria. • Compreende a maioria dos fenómenos e	• Seleciona, organiza e sistematiza bem informação pertinente, com leitura e estudo autónomo, mobilização de saberes. • Formula hipóteses e predições face a um fenómeno ou evento. • Expressa com facilidade as aprendizagens através de imagens, texto, organizador gráfico, modelos entre outros. • Confronta diferentes perspetivas de interpretação científica. • Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas, mas nem sempre revelando espírito crítico. • Descreve os processos de pensamento usados na realização de uma	• É organizado, autónomo, responsável, respeitador e solidário. • Respeita o estipulado no Regulamento Interno da escola. • Aceita pontos de vista diferentes. • Respeita as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões. • Assume compromissos e	14-17

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Área Disciplinar de Biologia e Geologia

Perfis de Aprendizagem do Aluno

Disciplinas: Biologia e Geologia 10º e 11º anos; Geologia e Biologia de 12º anos

Ensino Secundário

modelos científicos. Sabe fazer sem grande dificuldade uma pesquisa autónoma e criteriosa sobre as temáticas em estudo e aprofundar a informação.	tarefa ou abordagem de um problema. - Mobiliza o discurso oral e escrito de natureza argumentativa. - Interrogasse sobre o seu próprio conhecimento e quase sempre, identifica obstáculos e formas de os ultrapassar. - Reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor.	responsabilidades adequadas ao solicitado. - Intervém em projetos/atividades na escola, família, localidade... enquanto cidadão cientificamente informado. - Revela disponibilidade e gosto para a aprendizagem.	
- Compreende enunciados, expressando as suas ideias. - Reconhece e elabora, vários tipos de resposta. - Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos. - Compreende fenómenos e modelos científicos. - Sabe fazer uma pesquisa autónoma sobre as temáticas em estudo e aprofundar a informação.	- Seleciona, organiza e sistematiza a informação pertinente, com leitura e estudo autónomo, mobilização a maioria dos saberes. - Apresenta dificuldades na formulação de hipóteses e predições face a um fenómeno ou evento. - Expressa com relativa facilidade as aprendizagens através de imagens, texto, organizador gráfico, modelos entre outros. - Confronta dificilmente diferentes perspetivas de interpretação científica. - Resolve, com orientação, situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas revelando pouco espírito crítico. - Descreve com alguma dificuldade os processos de pensamento usados na realização de uma tarefa ou abordagem de um problema. - Mobiliza com relativa clareza o discurso oral e escrito de natureza argumentativa. - Dificilmente se interroga sobre o seu próprio conhecimento identificando obstáculos e formas de os ultrapassar. - Reorienta, com ajuda, o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor.	- É organizado, autónomo, responsável, respeitador e solidário. - Respeita o estipulado no Regulamento Interno da escola. - Aceita pontos de vista diferentes. - Respeita as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões. - Assume compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado. - Intervém, por vezes, em projetos/atividades na escola, família, localidade. - Revela relativa disponibilidade e gosto para a aprendizagem.	10-13
- Compreende enunciados e expressa com dificuldade as suas ideias. - Reconhece e elabora, claramente, vários tipos de resposta.	- Apresenta muita dificuldade na seleção, organização e sistematização da informação pertinente e na mobilização de saberes. - Formula hipóteses e predições face a um fenómeno ou evento. - Expressa com muita dificuldade as aprendizagens através de imagens, texto, organizador gráfico, modelos entre outros.	- É pouco organizado, autónomo, responsável, respeitador e solidário. - Respeita o estipulado no Regulamento Interno da escola. - Aceita pontos de vista diferentes.	7-9

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Área Disciplinar de Biologia e Geologia

Perfis de Aprendizagem do Aluno

Disciplinas: Biologia e Geologia 10º e 11º anos; Geologia e Biologia de 12º anos

Ensino Secundário

• Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, embora, com dificuldade. • Compreende os fenómenos e modelos científicos, na totalidade. • Sabe fazer uma pesquisa, nem sempre, autónoma sobre as temáticas em estudo e aprofunda, com ajuda, a informação.	• Confronta dificilmente e com ajuda, diferentes perspetivas de interpretação científica. • Resolve com ajuda situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas e não revelando espírito crítico. • Manifesta dificuldade em descrever os processos de pensamento usados na realização de uma tarefa ou abordagem de um problema. • Mobiliza de forma pouco expressiva o discurso oral e escrito de natureza argumentativa. • Mostra dificuldade em interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento e a identificar os obstáculos de forma a ultrapassá-los. • Reorienta apenas com ajuda e com dificuldade o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor.	• Respeita as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões. • Nem sempre assume compromissos e responsabilidades solicitadas. • Intervém, por vezes, em projetos/atividades na escola, família, localidade. • Revela pouco gosto para a aprendizagem.	
• Revela dificuldade na compreensão de enunciados, expressando com muita dificuldade as suas ideias. • Apresenta dificuldades na interpretação das questões e na elaboração, das respostas. • Utiliza conceitos adquiridos, mas relaciona-os com muita dificuldade. • Conhece mas não compreende os fenómenos e modelos científicos de forma satisfatória. • Não sabe fazer corretamente uma pesquisa autónoma e criteriosa sobre as temáticas em estudo e aprofundar a informação.	• Seleciona, organiza e sistematiza com muita dificuldade informação pertinente, com leitura e estudo autónomo, mobilização de saberes. • Apresenta muitas dificuldades em formular hipóteses e predições face a um fenómeno ou evento. • Não consegue expressar as aprendizagens através de imagens, texto, organizador gráfico, modelos. • Desconhece formas de confrontar diferentes perspetivas de interpretação científica. • Resolve dificilmente situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas não revelando espírito crítico. • Manifesta incapacidade na descrição dos processos de pensamento usados na realização de uma tarefa ou abordagem de um problema. • Mobiliza muito raramente e de forma pouco clara o discurso oral e escrito de natureza argumentativa ou outro. • Raramente se interroga sobre o seu próprio conhecimento não identifica obstáculos e nem as formas de os ultrapassar. • Reorienta o seu trabalho, com muita dificuldade individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor.	• Édesorganizado, irresponsável, pouco respeitador. • Nem sempre respeita o estipulado no Regulamento Interno da escola. • Normalmente não aceita pontos de vista diferentes. • Tem dificuldade em respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões. • Quase nunca assume compromissos e responsabilidades solicitados. • Manifesta pouco interesse em participarem projetos/atividades. • Revelapouca disponibilidade e gosto para a aprendizagem.	0-6

(1) Deve incluir a Comunicação/Expressão Oral e Escrita

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
Área Disciplinar de Biologia e Geologia
Perfis de Aprendizagem do Aluno
Disciplinas: Biologia e Geologia 10º e 11º anos; Geologia e Biologia de 12º anos
Ensino Secundário

(2) Prevalência das avaliações no intervalo referido. Os intervalos dos níveis de desempenho são definidos pela área disciplinar.