

Descritores do Perfil dos Alunos	Domínios	Instrumentos de Avaliação	Módulo/ UFCD	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ser capaz de:	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos (exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	Nível de desempenho
C, I	Conhecimentos Aquisição de conhecimentos/ assimilação dos conteúdos programáticos; Correta interpretação e respetiva aplicação dos conteúdos programáticos (Fichas de trabalho; Trabalhos de grupo/ individuais; outras atividades....) Verificação da aquisição de conhecimentos (Fichas de avaliação/ instrumentos de avaliação)	-Fichas de diagnóstico; -Fichas de Trabalho individuais; -Estudo de “casos” e seus debates; -Apresentações orais e escritas de trabalhos individuais e de grupo; -Relatórios de atividades desenvolvidas pelos alunos (pesquisa sobre determinado tema, visitas de estudo e outros); -Matriz de observação do trabalho individual e de grupo;	6098- Desenho esquemático de circuitos elétricos 6102 – Desenho Assistido por Computador – conceitos gerais (CAD) – 2D 6104 – Desenho assistido por Computador aplicações 2D 6043 – Circuitos de proteção 6047 – Tecnologia dos materiais elétricos industriais	O aluno compreende muito bem enunciados, expressando com muita clareza as suas ideias. Reconhece e elabora, claramente, vários tipos de resposta escrita ou oral mediante os objetivos do tipo de enunciado proposto (nomeadamente documentação técnica relativa à atividade desenvolvida). Efetua, relaciona e aplica com rigor técnico os conceitos adquiridos na totalidade. Compreende os fenómenos e modelos científicos aplicados à eletrotecnia/ eletrónica, automação e telecomunicações, na totalidade. Domina com total rigor as regras para a preparação, orçamentação e manutenção de vários equipamentos e instalações. Utiliza e respeita as várias normas de segurança de pessoas e equipamentos, assegurando o correto funcionamento de instalações e equipamento	Trabalha em equipas multidisciplinares e multifuncionais. Comunica conceitos e ideias de forma clara. Adapta-se aos novos materiais, processos e tecnologias de conceção e produção. Integra as normas e procedimentos de segurança, higiene e saúde no exercício da sua atividade profissional. Age com iniciativa e demonstrar capacidade de análise no sentido de encontrar soluções na resolução de problemas técnicos. Interage com outros intervenientes no processo de instalação e/ou manutenção e reparação, de forma a responder às solicitações do serviço. Demonstra criatividade, autonomia e espírito inovador.	18-20

		-Testes escritos; -Testes Orais; -Pesquisa na Internet; -Simulação do Real.		O aluno compreende bem enunciados, expressando com clareza as suas ideias. Reconhece e elabora, quase na totalidade, vários tipos de resposta escrita ou oral mediante os objetivos do tipo de enunciado proposto (nomeadamente documentação técnica relativa à atividade desenvolvida). Efetua, relaciona e aplica com rigor técnico os conceitos adquiridos na totalidade. Compreende os fenómenos e modelos científicos aplicados à eletrotécnica/ eletrónica, automação e telecomunicações, na totalidade. Domina com rigor as regras para a preparação, orçamentação e manutenção de vários equipamentos e instalações. Utiliza e respeita as várias normas de segurança de pessoas e equipamentos, assegurando o correto funcionamento de instalações e equipamentos.	Comunica conceitos e ideias com alguma clareza. Adapta-se com relativa facilidade aos novos materiais, processos e tecnologias de conceção e produção. Integra, na quase totalidade, as normas e procedimentos de segurança, higiene e saúde no exercício da sua atividade profissional. Age na maioria das vezes com iniciativa e demonstrar capacidade de análise no sentido de encontrar soluções na resolução de problemas técnicos. Interage na maioria das vezes com outros intervenientes no processo de instalação e/ou manutenção e reparação, de forma a responder às solicitações do serviço. Demonstra, quase sempre, criatividade, autonomia e espírito inovador.	14-17
E, F	Atitudes Avaliação dos comportamentos manifestados pelos alunos considerando as atitudes, autonomia, assiduidade, pontualidade e grau de empenho de acordo com os objetivos do curso. (É pontual; Tem o caderno diário organizado; utiliza corretamente o material; realiza as tarefas com autonomia; colabora nas atividades de forma ativa; colabora com os colegas.)	- Matriz de registo de atitudes e comportamento;				

				O aluno compreende parte dos enunciados, expressando com alguma clareza as suas ideias. Reconhece e elabora alguns tipos de resposta escrita ou oral mediante os objetivos do tipo de enunciado proposto (nomeadamente documentação técnica relativa à atividade desenvolvida). Aplica os conceitos adquiridos. Compreende alguns dos fenómenos e modelos científicos aplicados à eletrotécnica/ eletrónica, automação e telecomunicações, na totalidade. Domina em parte as regras para a preparação, orçamentação e manutenção de vários equipamentos e instalações. Utiliza e respeita muitas das normas de segurança de pessoas e equipamentos, assegurando o correto funcionamento de instalações e equipamentos.	Trabalha com relativa facilidade em equipas multidisciplinares e/ ou multifuncionais. Comunica alguns conceitos e/ou ideias com alguma clareza. Adapta-se com relativa facilidade a alguns dos novos materiais e/ou processos e tecnologias de conceção e produção. Integra algumas normas e procedimentos de segurança, higiene e saúde no exercício da sua atividade profissional. Age por vezes com iniciativa e demonstra, por vezes, alguma capacidade de análise no sentido de encontrar soluções na resolução de alguns problemas técnicos. Interage algumas vezes com outros intervenientes no processo de instalação e/ou manutenção e reparação, de forma a responder a algumas solicitações do serviço. Demonstra, muitas vezes, criatividade, autonomia e espírito inovador.	10-13
--	--	--	--	---	---	-------

				O aluno compreende apenas alguns dos enunciados, expressando com dificuldade as suas ideias. Reconhece e/ ou elabora alguns tipos de resposta escrita ou oral mediante os objetivos do tipo de enunciado proposto. Aplica alguns dos conceitos adquiridos. Demonstra dificuldade na compreensão de fenómenos e modelos científicos aplicados à eletrotecnia/ eletrónica, automação e telecomunicações. Revela dificuldade no domínio das regras para a preparação, orçamentação e manutenção de vários equipamentos e instalações. Nem sempre utiliza e respeita as normas de segurança de pessoas e equipamentos.	Trabalha por vezes em equipas multidisciplinares e/ ou multifuncionais. Comunica alguns conceitos e/ou ideias nem sempre com clareza. Adapta-se por vezes a alguns dos novos materiais e/ou processos e tecnologias de conceção e produção. Integra apenas algumas normas e procedimentos de segurança, higiene e saúde no exercício da sua atividade profissional. Nem sempre revela iniciativa ou demonstra capacidade de análise no sentido de encontrar soluções na resolução de alguns problemas técnicos. Nem sempre interage algumas com outros intervenientes no processo de instalação e/ou manutenção e reparação, respondendo apenas por vezes a algumas solicitações do serviço. Revela pouca criatividade, pouca autonomia e pouco espírito inovador.	7-9
--	--	--	--	--	---	-----

				O aluno não compreende os enunciados propostos, expressando com muita dificuldade as suas ideias. Elabora respostas com grandes lacunas. Não aplica os conceitos. Demonstra total dificuldade na compreensão de fenómenos e modelos científicos aplicados à eletrotecnia/ eletrónica, automação e telecomunicações. Não domina as regras para a preparação, orçamentação e manutenção de vários equipamentos e instalações. Não utiliza nem respeita as normas de segurança de pessoas e equipamentos.	Manifesta dificuldade em trabalhar em equipas multidisciplinares e/ ou multifuncionais. Revela dificuldade na comunicação de conceitos e/ou ideias. Não se adapta aos novos materiais e/ou processos e tecnologias de conceção e produção. Não integra normas e/ou procedimentos de segurança, higiene e saúde no exercício da sua atividade profissional. Não revela iniciativa nem demonstra capacidade de análise no sentido de encontrar soluções na resolução de quaisquer problemas técnicos. Não interage com outros intervenientes no processo de instalação e/ou manutenção e reparação, sem responder às solicitações do serviço. Não revela criatividade e/ou autonomia sem demonstrar espírito inovador.	0-6
--	--	--	--	---	---	-----

Estes critérios poderão sofrer alguns ajustes, tendo em conta o perfil dos alunos

Descritores - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Documento baseado em: CURRÍCULO DO ENSINO SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS E CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS PARA A CONSTRUÇÃO DE APRENDIZAGENS ESSENCIAIS BASEADAS NO PERFIL DOS ALUNOS