



ESCOLA SECUNDÁRIA DE SÃO LOURENÇO

Curso Profissional de Técnico de Eletrotecnia

Planificação

Tenologias Aplicadas 10° ano

Área Curricular de Tecnologias















UFCD	Conteúdos	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	AVALIAÇÃO*	A.P.
UFCD № 6041 Produção transporte e distribuição de energia elétrica	 ❖ Produção ➤ Centrais ■ Hidroelétricas (diesel, gás natural, carvão) e nucleares ■ Distribuição nacional das principais centrais ■ Princípios de funcionamento – tecnologias ■ Diagramas de carga ■ Interligação dos sistemas de produção ❖ Transporte ➤ Linhas de transporte – tecnologias: postes, cabos e condutores ➤ Subestações – transformação, seccionamento ➤ Níveis de tensão em MT e AT ➤ Rede elétrica nacional – REN ➤ Interligação das linhas de transporte da REN ao sistema internacional ❖ Distribuição ➤ Redes de distribuição em MT e BT – aéreas, subterrâneas ➤ Postos de transformação ➤ Eletrificação rural. Sistema de cabo torçado ➤ Eletrificação em zonas urbanizadas. ➤ Energias alternativas: Solar, eólica, marés, biogás, etc. ❖ Sala de Comando – Centro de despacho de energia elétrica 	 Definir diagrama de carga. Identificar os vários tipos de centrais de produção de energia elétrica. Analisar as características de cada um dos tipos, reconhecendo as suas vantagens e inconvenientes. Identificar a importância da rede elétrica nacional na interligação do sistema elétrico. 5. Reconhecer a estrutura geral dos subsistemas de transporte e distribuição de energia. 6. Reconhecer a importância das energias renováveis. 	 Exposição oral com recurso ao PowerPoint e videoprojector; Realização de fichas de trabalho; Utilização de simuladores; Testes de avaliação; Trabalhos (grupo e individuais /projetos); Participação oral; Participação escrita; Relatórios sobre trabalhos; 	Avaliação contínua através de grelhas de registo de: Desempenho demonstrado na realização das tarefas propostas; Fichas de Avaliação; Participação oral; Comportamento e atitude, quer em grupo, quer individualmente; Verificação do respeito pelas normas de segurança; Atitudes/Valores; Trabalhos de grupo.	30 (blocos de 50m)















UFCD	Conteúdos	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	AVALIAÇÃO*	A.P.
UFCD № 6044- Segurança Elétrica	 ❖ Perigos da eletricidade ➢ Acção da eletricidade no corpo humano ➢ Socorro a prestar ao sinistrado ➢ Contactos diretos ➢ Contactos indiretos ➢ Ligações à terra ■ Distribuição das quedas de tensão nos elétrodos de terra ■ Tensão de passo ■ Tipos de elétrodos de terra ➢ Regimes de neutro na rede ■ Sistema TT ■ Sistema TN ■ Sistema IT ❖ Proteção contra descargas atmosféricas ➢ Definições ➢ Classificação dos edifícios e estruturas ➢ Necessidade de proteção contra descargas atmosféricas ➢ Concepção e execução dos 	Estabelecer as técnicas de instalação de proteções e ligações de terra. Medir a resistência de terra de proteção de uma instalação. Relacionar os regimes de neutro na rede. Classificar tipos de estruturas de proteção contra descargas atmosféricas. Identificar e caracterizar tipos de para-raios.	Exposição oral com recurso ao PowerPoint e videoprojector; Realização de fichas de trabalho; Utilização de simuladores; Testes de avaliação; Trabalhos (grupo e individuais /projetos); Participação oral; Participação escrita; Relatórios sobre trabalhos;	AVALIAÇÃO* Avaliação contínua através de grelhas de registo de: Desempenho demonstrado na realização das tarefas propostas; Fichas de Avaliação; Participação oral; Comportamento e atitude, quer em grupo, quer individualmente; Verificação do respeito pelas normas de segurança; Atitudes; Valores;	30 (blocos de 50m
	atmosféricas Definições Classificação dos edifícios e estruturas Necessidade de proteção contra descargas atmosféricas		Relatórios sobre	respeito pelas normas de segurança; • Atitudes;	

















FORTOGOESA		AD 150511 100	1.070.47.47.5	PORT	ALEGRE
UFCD	Conteúdos	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	AVALIAÇÃO*	A.P.
JFCD № 6046- Tecnologia dos materiais elétricos	 ♣ 1. Materiais elétricos e sua utilização ▶ 1.1. Classificação geral dos materiais ▶ 1.2. Forma e função dos materiais e aparelhagem ▶ 1.3. Escolha de materiais ▶ 1.4. Propriedades e grandezas características dos materiais elétricos ▶ 1.5. Principais materiais condutores ▶ 1.6. Principais materiais isoladores ▶ 1.7. Materiais magnéticos ▶ 1.8. Materiais semicondutores ▶ 1.8.1. Bandas de energia ▶ 1.8.2. Junção PN ♣ 2. Especificação geral dos condutores e cabos elétricos ▶ 2.1. Indicações para a escolha correta da especificação ▶ 2.2. Regulamentação e normas ▶ 2.3. Constituição dos condutores e cabos ▶ 2.4. Características particulares dos condutores e cabos ▶ 2.5. Nomenclatura de condutores e cabos elétricos ▶ 2.6. Identificação e utilização dos condutores e cabos elétricos 	 Identificar e classificar materiais. Selecionar materiais para aplicações elétricas. Identificar os principais materiais condutores e isoladores. Caracterizar condutores e cabos elétricos. Referenciar condutores e cabos elétricos. Aplicar normas e regulamentos na utilização de condutores e cabos elétricos. 	 Exposição oral com recurso ao PowerPoint e videoprojector; Realização de fichas de trabalho; Utilização de simuladores; Testes de avaliação; Trabalhos (grupo e individuais /projetos); Participação oral; Participação escrita; Relatórios sobre trabalhos; 	Avaliação contínua através de grelhas de registo de: Desempenho demonstrado na realização das tarefas propostas; Fichas de Avaliação; Participação oral; Comportamento e atitude, quer em grupo, quer individualmente; Verificação do respeito pelas normas de segurança; Atitudes; Valores;	30 (blocos de 50n















UFCD	Conteúdos	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	AVALIAÇÃO*	A.P.
UFCD № 6098 – Desenho esquemático de circuitos elétricos	 Introdução ao desenho técnico Normalização no desenho técnico Projeções Simbologia eletrotécnica e esquemas elétricos (unifilar, multifilar e de princípio) 	Reconhecer regras básicas do desenho Realizar projeções utilizando os métodos convencionais Utilizar simbologia eletrotécnica, aplicando-a aos diversos tipos de esquemas elétricos.	 Exposição oral com recurso ao PowerPoint e videoprojector; Realização de fichas de trabalho; Utilização de simuladores; Testes de avaliação; Trabalhos (grupo e individuais /projetos); Participação oral; Participação escrita; Relatórios sobre trabalhos; 	Avaliação contínua através de grelhas de registo de: Desempenho demonstrado na realização das tarefas propostas; Fichas de Avaliação; Participação oral; Comportamento e atitude, quer em grupo, quer individualmente; Verificação do respeito pelas normas de segurança; Atitudes; Valores; Trabalhos de grupo.	30 (blocos de 50n

^{*} a atribuição da avaliação terá em conta os instrumentos de avaliação propostos sendo o desempenho verificado de acordo com o definido no documento respeitante ao perfil de desempenho do aluno.











