



## ESCOLA SECUNDÁRIA DE SÃO LOURENÇO

Curso Profissional de Técnico de Eletrotecnia

Planificação

Eletricidade e Eletrónica 11º ano

Área Curricular de Tecnologias















| UFCD                            | Conteúdos  | OBJECTIVOS   | ACTIVIDADES   | AVALIAÇÃO*   | A.P.                  |
|---------------------------------|--|--|---|--|-----------------------|
| UFCD № 6011 –<br>Semicondutores | <ul> <li>Materiais semicondutores</li> <li>Condução no silício e germânico</li> <li>Semicondutores do tipo P e do tipo N</li> <li>Díodos semicondutores</li> <li>Juncão PN</li> <li>Polarização direta e inversa</li> <li>Circuito equivalente de um díodo</li> <li>Rectificação de meia onda e onda completa</li> <li>Filtragem</li> <li>Dimensionamento e montagem de uma fonte de alimentação CC com filtragem por condensador</li> <li>Circuitos multiplicadores e limitadores de tensão</li> <li>Díodos de Zéner</li> <li>Díodos para aplicações especiais</li> </ul> | <ul> <li>Descrever as características dos semicondutores.</li> <li>Distinguir semicondutores tipo P e tipo N.</li> <li>Caracterizar a juncão PN.</li> <li>Efetuar cálculos para a polarização de díodos.</li> <li>Realizar montagens com díodos e proceder à análise dos circuitos.</li> <li>Descrever as aplicações dos semicondutores, atendendo às suas principais características.</li> <li>Caracterizar os diferentes tipos de circuitos usados na retificação.</li> <li>Dimensionar e montar uma fonte de alimentação de corrente contínua simples.</li> <li>Descrever os díodos de Zener quanto à sua constituição, características e aplicações.</li> <li>Identificar os díodos para aplicações especiais quanto às suas características e aplicações</li> </ul> | <ul> <li>Exposição oral com recurso ao PowerPoint e videoprojector;</li> <li>Realização de fichas de trabalho;</li> <li>Utilização de simuladores;</li> <li>Testes de avaliação;</li> <li>Trabalhos (grupo e individuais /projetos);</li> <li>Participação oral;</li> <li>Participação escrita;</li> <li>Relatórios sobre trabalhos;</li> </ul> | Avaliação contínua através de grelhas de registo de:  Desempenho demonstrado na realização das tarefas propostas;  Fichas de Avaliação;  Participação oral;  Comportamento e atitude, quer em grupo, quer individualmente;  Verificação do respeito pelas normas de segurança;  Atitudes/Valores;  Trabalhos de grupo. | 30<br>(blocos de 50m) |















| UFCD                             | Conteúdos  | OBJECTIVOS   | ACTIVIDADES   | AVALIAÇÃO*   | A.P.                 |
|----------------------------------|--|--|---|--|----------------------|
| UFCD № 6012 - Transístor bipolar | <ul> <li>❖ Transístor bipolar</li> <li>➢ Constituição e funcionamento</li> <li>➢ Funcionamento estático</li> <li>➢ Montagens EC, BC, CC</li> <li>➢ Análise da montagem EC</li> <li>➢ Curvas características</li> <li>➢ Zonas de funcionamento</li> <li>➢ Recta de carga</li> <li>➢ Funcionamento como comutador e amplificador.</li> <li>➢ Polarização         <ul> <li>Fixa</li> <li>Com resistência de emissor</li> <li>Por divisor de tensão</li> <li>Tipos de circuitos de polarização (vantagens e desvantagens)</li> </ul> </li> <li>❖ Funcionamento dinâmico</li> <li>➢ Esquema equivalente para sinais</li> <li>➢ Montagens: EC, BC, CC</li> </ul> | <ul> <li>Reconhecer a constituição, tipos e simbologia do transístor bipolar.</li> <li>Caracterizar o funcionamento do transístor bipolar.</li> <li>Identificar os parâmetros (a e ß).</li> <li>Identificar as montagens fundamentais: EC, BC, CC.</li> <li>Analisar as curvas características do transístor em EC.</li> <li>Traçar a reta de carga estática.</li> <li>Descrever os diferentes tipos de circuitos de polarização.</li> <li>Caracterizar o funcionamento do transístor em regime dinâmico.</li> <li>Identificar um esquema equivalente simplificado para sinais e respetivas equações, com parâmetros híbridos.</li> <li>Analisar o amplificador para sinais em EC, BC e CC.</li> </ul> | <ul> <li>Exposição oral com recurso ao PowerPoint e videoprojector;</li> <li>Realização de fichas de trabalho;</li> <li>Utilização de simuladores;</li> <li>Testes de avaliação;</li> <li>Trabalhos (grupo e individuais /projetos);</li> <li>Participação oral;</li> <li>Participação escrita;</li> <li>Relatórios sobre trabalhos;</li> </ul> | Avaliação contínua através de grelhas de registo de:  Desempenho demonstrado na realização das tarefas propostas;  Fichas de Avaliação;  Participação oral;  Comportamento e atitude, quer em grupo, quer individualmente;  Verificação do respeito pelas normas de segurança;  Atitudes;  Valores;  Trabalhos de grupo. | 30<br>(blocos de 50n |













| UFCD   | Conteúdos                              | OBJECTIVOS   | ACTIVIDADES   | AVALIAÇÃO*   | A.P.               |
|--|--|--|---|--|--------------------|
| UFCD № 6019- Eletrónica de potência - dispositivos | * Tecnologia da eletrónica de potência | Descrever as características dos componentes de eletrónica de potência.  Relacionar os componentes de um sistema de disparo.  Descrever o funcionamento e aplicações dos TRIAC, SCR, DIAC, transístor bipolar e MOSFET.  Analisar um circuito simples de variação de corrente e potência.  Traçar os gráficos temporais de funcionamento dos circuitos eletrónicos estudados.  Dimensionar e montar um circuito simples de variação de potência por controlo de variação de tensão.  Distinguir os diferentes tipos de circuitos de disparo (chopper), apontando as suas aplicações. | <ul> <li>Exposição oral com<br/>recurso ao PowerPoint e<br/>videoprojector;</li> <li>Realização de fichas de<br/>trabalho;</li> </ul> | Avaliação contínua através de grelhas de registo de:  Desempenho demonstrado na realização das tarefas propostas;  Fichas de Avaliação;  Participação oral;  Comportamento e atitude, quer em grupo, quer individualmente;  Verificação do respeito pelas normas de segurança;  Atitudes;  Valores;  Trabalhos de grupo. | 30 (blocos de 50m) |















| UFCD   | Conteúdos  | OBJECTIVOS  | ACTIVIDADES   | AVALIAÇÃO*   | A.P.                  |
|--|--|---|---|--|-----------------------|
| UFCD № 6029 – Tecnologia e montagem de circuitos eletrónicos | <ul> <li>★ Técnica de soldadura manual</li> <li>★ Cablagens</li> <li>❖ Tecnologia de circuitos impressos</li> <li>❖ Técnica de soldadura</li> <li>➢ Ferros de soldar</li> <li>➢ Ferramentas de apoio</li> <li>➢ Conservação das ferramentas</li> <li>➢ Prática de soldadura e dessoldadura</li> <li>❖ Constituição de uma placa de circuito impresso</li> <li>❖ Técnicas de fabrico de circuitos impressos</li> <li>➢ Técnicas de fabrico pelo processo fotográfico</li> <li>❖ Técnicas para realização de circuitos impressos</li> <li>➢ Desenho de um circuito</li> <li>➢ Tratamento das superfícies</li> <li>➢ Furação das placas</li> <li>➢ Soldadura dos componentes</li> <li>➢ Tratamento antioxidante</li> <li>❖ Regras de segurança, higiene e saúde no trabalho</li> <li>❖ Projeto e execução de trabalho prático aplicativo (fonte de alimentação ou outro)</li> </ul> | <ul> <li>Identificar os materiais, ferramentas e acessórios utilizados no processo de soldadura.</li> <li>Caracterizar uma boa soldadura.</li> <li>Manipular as ferramentas usadas na soldadura.</li> <li>Desenhar circuitos impressos, tendo em conta as regras do mesmo, com e sem recurso a software adequado.</li> <li>Ensaiar o circuito e efetuar os ajustes necessários ao seu correto funcionamento.</li> <li>Utilizar ferramentas, materiais e equipamentos a realização de circuitos impressos.</li> <li>Projetar placas de circuito impresso.</li> <li>Aplicar as técnicas de montagem e de soldadura em placas de circuito impresso.</li> <li>Proceder a verificações e ensaios de circuitos e tratamentos.</li> <li>Aplicar regras de segurança e saúde no trabalho, de acordo com a legislação em vigor.</li> </ul> | <ul> <li>trabalho;</li> <li>Utilização de simuladores;</li> <li>Testes de avaliação;</li> <li>Trabalhos (grupo e individuais /projetos);</li> </ul> | Avaliação contínua através de grelhas de registo de:  Desempenho demonstrado na realização das tarefas propostas;  Fichas de Avaliação;  Participação oral;  Comportamento e atitude, quer em grupo, quer individualmente;  Verificação do respeito pelas normas de segurança;  Atitudes;  Valores;  Trabalhos de grupo. | 30<br>(blocos de 50m) |

<sup>\*</sup> a atribuição da avaliação terá em conta os instrumentos de avaliação propostos sendo o desempenho verificado de acordo com o definido no documento respeitante ao perfil de desempenho do aluno.











