

ANO LETIVO 2025/2026

Ensino Básico

Línguas Estrangeiras (Espanhol e Inglês) - 7º, 8º e 9º anos

Domínios	Áreas de Competências	Conhecimentos, Capacidades, Atitudes e Ponderações	Processos de recolha de informação
Competência comunicativa Competência Intercultural	A B C D H I	ESCRITA – 55% Compreensão Escrita – 25% - Identifica as ideias principais de mensagens e textos curtos em situações do quotidiano e temas da atualidade. Produção/ Interação Escritas – 30% - Expressa informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola/ inglesa e hispano-americana/ de países de expressão inglesa. - Usa vocabulário e estruturas gramaticais adequadas quando produz enunciados escritos, revelando bom domínio da estrutura da LE e adequação à situação de comunicação. - Escreve textos sobre o tema proposto e no registo adequado ao contexto e aos destinatários. O discurso é coerente e coeso.	• Trabalhos escritos/ de pesquisa • Exercícios práticos • Caderno diário/ registos • Questões-aula • Fichas de avaliação de leitura • Fichas de avaliação de escrita • Exercícios de avaliação de <i>conversação</i> • Apresentações orais

ANO LETIVO 2025/2026**Ensino Básico****Línguas Estrangeiras (Espanhol e Inglês) - 7º, 8º e 9º anos**

		ORALIDADE – 35% Compreensão Oral – 10% - Identifica o sentido geral em mensagens e textos com grau de dificuldade adequado ao nível de aprendizagem. - Reconhece factos, referências culturais, atitudes e comportamentos dos jovens hispano-falantes/ falantes da língua inglesa e relaciona-os com as suas próprias experiências. Produção/ Interação Orais – 25% - Exprime-se usando vocabulário adequado e recursos gramaticais corretos em monólogos preparados previamente. - Pronuncia de forma clara e com boa entoação, revelando bom domínio das características fonológicas da LE. - Interage em situações do quotidiano de forma bem estruturada e tendo em conta o discurso do interlocutor. - Expressa informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola/ inglesa e hispano-americana/ de países de expressão inglesa.	• Fichas de Avaliação de <i>audio</i> • Participação oral na aula • Apresentação formal de trabalhos • Leitura • Dramatizações • Observação direta • Exercícios interativos online • Outros
--	--	--	---

ANO LETIVO 2025/2026**Ensino Básico****Línguas Estrangeiras (Espanhol e Inglês) - 7º, 8º e 9º anos**

Competência estratégica	C E F G I J	ATITUDES E VALORES – 10% - Realiza as atividades propostas. - Respeita os prazos estipulados. - Respeita o outro. - Revela autonomia. - Revela interesse e gosto pela aprendizagem. - Participa de forma oportuna e responsável. - Traz o material necessário. - Cumpre o estipulado no Regulamento Interno. - Reconhece a importância da competência estratégica para a aprendizagem da língua estrangeira e identifica as estratégias mais frequentes e eficazes para desenvolver as competências comunicativas, planificar o trabalho, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo.	
------------------------------------	--	---	--

ANO LETIVO 2025/2026

Ensino Básico

Línguas Estrangeiras (Espanhol e Inglês) - 7º, 8º e 9º anos

	NÍVEL DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Compreensão escrita	Aluno que identifica com muita facilidade informação essencial nos textos analisados.	Aluno que identifica com facilidade informação essencial nos textos analisados.	Aluno que identifica com alguma facilidade informação essencial nos textos analisados.	Aluno que revela muitas dificuldades na identificação de informação essencial nos textos analisados.	*O aluno de perfil nível um (1) é aquele que tem um baixo nível de assiduidade e/ou um desempenho praticamente nulo que não permita a recolha de elementos de avaliação que possam fundamentar a atribuição de um nível superior.
Produção/Interação escritas	Aluno que interage de forma progressivamente mais elaborada produzindo textos nos formatos pedidos, sobre os temas propostos, com muita facilidade e correção.	Aluno que interage de forma progressivamente mais elaborada produzindo a maioria dos textos nos formatos pedidos, sobre os temas propostos, com facilidade e correção.	Aluno que produz alguns dos textos nos formatos pedidos, sobre os temas propostos, com alguma facilidade e correção.	Aluno que revela dificuldades e incorreções na produção de textos nos formatos pedidos, sobre os temas propostos.	
Compreensão oral	Aluno que compreende e acompanha discursos seguindo instruções e identificando partes do que ouve com muita facilidade e correção.	Aluno que compreende e acompanha a maioria dos discursos seguindo instruções e identificando partes do que ouve com facilidade e correção.	Aluno que compreende e acompanha alguns discursos seguindo instruções e identificando partes do que ouve com alguma facilidade e correção.	Aluno que compreende e acompanha um número limitado de discursos, seguindo instruções e identificando partes do que ouve com dificuldades e incorreções.	
Produção/Interação orais	Aluno que se exprime com muita facilidade e correção em todos os contextos propostos e participa voluntaria e oportunamente nas atividades orais.	Aluno que se exprime com facilidade e correção na maioria dos contextos propostos e participa de forma oportuna, mas nem sempre voluntária, nas atividades orais.	Aluno que se exprime com alguma facilidade e correção em alguns dos contextos propostos e/ou normalmente participa de forma oportuna, quando solicitado, nas atividades orais.	Aluno que revela dificuldades e incorreções ao exprimir-se na maioria dos contextos propostos e/ou apenas participa nas atividades orais quando solicitado.	

ANO LETIVO 2025/2026

Ensino Básico

Línguas Estrangeiras (Espanhol e Inglês) - 7º, 8º e 9º anos

Atitudes					
	Manifesta sempre as atitudes seguintes: - Realiza as atividades propostas. - Respeita os prazos estipulados. - Respeita o outro. - Revela autonomia. - Revela interesse e gosto pela aprendizagem. - Participa de forma oportuna e responsável. - Traz o material necessário. - Cumpre o estipulado no Regulamento Interno. - Reconhece a importância da competência estratégica para a aprendizagem da língua estrangeira e identifica as estratégias mais frequentes e eficazes para	Manifesta quase sempre as atitudes seguintes: - Realiza as atividades propostas. - Respeita os prazos estipulados. - Respeita o outro. - Revela autonomia. - Revela interesse e gosto pela aprendizagem. - Participa de forma oportuna e responsável. - Traz o material necessário. - Cumpre o estipulado no Regulamento Interno. - Reconhece a importância da competência estratégica para a aprendizagem da língua estrangeira e identifica as estratégias mais frequentes e eficazes para	Manifesta normalmente as atitudes seguintes: - Realiza as atividades propostas. - Respeita os prazos estipulados. - Respeita o outro. - Revela autonomia. - Revela interesse e gosto pela aprendizagem. - Participa de forma oportuna e responsável. - Traz o material necessário. - Cumpre o estipulado no Regulamento Interno. - Reconhece a importância da competência estratégica para a aprendizagem da língua estrangeira e identifica as estratégias	Quase nunca manifesta as atitudes seguintes: - Realiza as atividades propostas. - Respeita os prazos estipulados. - Respeita o outro. - Revela autonomia. - Revela interesse e gosto pela aprendizagem. - Participa de forma oportuna e responsável. - Traz o material necessário. - Cumpre o estipulado no Regulamento Interno. - Reconhece a importância da competência estratégica para a aprendizagem da língua estrangeira e identifica as estratégias	

ANO LETIVO 2025/2026**Ensino Básico****Línguas Estrangeiras (Espanhol e Inglês) - 7º, 8º e 9º anos**

	desenvolver as competências comunicativas, planificar o trabalho, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo.	desenvolver as competências comunicativas, planificar o trabalho, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo.	mais frequentes e eficazes para desenvolver as competências comunicativas, planificar o trabalho, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo.	mais frequentes e eficazes para desenvolver as competências comunicativas, planificar o trabalho, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo.	
--	--	--	--	--	--