

Ano letivo 2025/26
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA GEOMETRIA DESCRITIVA
ANO 10º, 11º

Os presentes critérios têm por base o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória homologadas pelo despacho nº 6478/2017 de 26 de Julho, as Aprendizagens Essenciais para o ensino secundário homologadas pelo despacho nº 6944-A/2018 de 19 de Julho e o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória elaborados pelos professores da área disciplinar para a disciplina de Geometria Descritiva.

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	- Compreende e identifica conceitos; - Reflete e avalia criticamente o trabalho; - Perceciona e visualiza no espaço; - Aplica os processos construtivos da representação; - Reconhece a normalização referente ao desenho; - Utiliza os instrumentos de desenho e executa os traçados; - Utiliza a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; - Representa formas reais ou imaginadas; - É autónomo no desenvolvimento de atividades individuais;	ESCRITA	Provas de Avaliação (2 provas por período).	A, B, C, D, F, I, H, J a), b), c)	75%	85%
	CAPACIDADES	- Pesquisa, selecciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Demonstra criatividade; - Evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projectos; - Concretiza e desenvolve a expressão em língua portuguesa utilizando vocabulário específico da disciplina; - Utiliza tecnologias de informação e comunicação; - Selecciona técnicas e meios de expressão visual; - Demonstra evolução na capacidade técnica (e higiene e segurança); - Domina a representação como instrumento de registo; - Domina a comunicação como um processo de narrativa visual.		Trabalho de investigação prático; Registos de verificação do caderno diário.	A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)	10%	
	ATTITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; solidariedade) Participação (interesse/ empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)	Observação direta/Registo		D, E, a), b), d), e)	5%	15%
					D, E, H a), b), d), e)	5%	

DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas	Contributo s Perfil Aluno	Ponderação	
				Parcial	Total
	Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório nas aulas)		D,E,F a),b),d),e)	5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

a) Responsabilidade e integridade
b) Excelência e exigência
c) Curiosidade, reflexão e inovação
d) Cidadania e participação
e) Liberdade

Portalegre, Julho/ 2025