

Ano letivo 2025/26**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO****DISCIPLINA EDUCAÇÃO VISUAL****ANO 7º, 8º e 9º**

Os presentes critérios têm por base o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória homologadas pelo despacho nº 6478/2017 de 26 de Julho, as Aprendizagens Essenciais homologadas pelo despacho nº 6944-A/2018 de 19 de Julho e o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória elaborados pelos professores da área disciplinar para o 3º Ciclo da disciplina de Educação Visual.

		Parâmetros	Domínios Específicos da Área Disciplinar de Educação Visual/3ºciclo	Descritores de desempenho	Ponderação	
					Parcial	Total
DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	• Conhecimento científico, técnico e tecnológico	APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	• Aprende os saberes da comunicação visual. • Organiza e desenvolve capacidades de observar, descrever, discriminar, analisar, sintetizar, argumentar e apreciar estética e artisticamente, para compreender a linguagem expressiva contida em cada imagem ou narrativa visual.	20%	80%
		• Comunicação	INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	• Desenvolve as capacidades de apreensão e de interpretação a partir do contacto com os diferentes universos visuais. • Cria estratégias para a construção das relações entre o olhar, o ver e o fazer. • Valoriza as vivências de cada aluno, levando-o a fazer uma interpretação mais complexa de três realidades: imagem/objecto, sujeito e a construção de hipóteses de interpretação.	20%	
		• Pesquisa, seleção e tratamento da informação		• Dimensão prática/ experimental • Pensamento crítico • Criatividade	EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	
	ATTITUDES	• Participação • Responsabilidade • Autonomia	RELAÇÃO INTERPESSOAL	• Cumpre as regras de saber estar; • Cumpre as instruções / solicitações / tarefas; colabora na realização de tarefas/objectivos com outrem; • Interage com tolerância; • Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.		20%
		• Relacionamento interpessoal	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	• Consolida e aprofunda as competências; • Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; decide o que fazer nas diversas situações; • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.		

Instrumentos de avaliação:	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
• Observação direta; • Diálogo com os alunos; • Projetos individuais; • Fichas de trabalho; • Trabalhos de pesquisa: individual, pares ou em grupo; • Portefólio; • Apresentações orais; • Exposições temáticas; • Outros definidos em conselho de turma.	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores de: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade
Nota: No final de cada período, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.		

Portalegre, Setembro/ 2025