

PLANIFICAÇÃO – ESPANHOL (Formação Geral e Formação Específica)
ANO LETIVO 2025 / 2026
Ensino Secundário - 12º Ano (continuação)

1º PERÍODO						
Conteúdos			Competência comunicativa (Aprendizagens Essenciais)	Descritores do Perfil dos Alunos	Recursos	Avaliação
Temáticos e socioculturais	Comunicativos	Gramaticais				
Unidade 1 ¿Cómo nos conocemos?	- Atividades de tempo livre; - Carácter e personalidade; - Experiências passadas.	- Pretérito Indefinido e Imperfeito; - Contraste dos tempos no passado.	- Compreensão auditiva e audiovisual – B2.2 - Compreensão escrita (CE): B2.2+	- CA e CE: A, B, C, D, F, H, I - IO e PO: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J - IE e PE: A, B, C, D, E, F, G, H, I - Interculturalidade: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	- Manual - Caderno de atividades - Registos áudio - Vídeos - Canções - Jogos - Filmes - Dossiê do Professor - e-Manual Multimédia - Interatividades - Computador	- Diagnóstica - Formativa - Sumativa
Unidade 2 ¿El mundo es grande o pequeño?	- Globalização e diversidade; - Lugares do mundo; - Cidades multiculturais.	- Relativos; - Orações relativas; - Expressões de (falta) certeza e opinião; - Demonstrativo neutro eso (de que).	Interação oral (IO), Interação escrita (IE), Produção oral (PO) e Produção escrita (PE): B2.1			Instrumentos de avaliação: - Observação direta: - participação - interesse - envolvimento nas atividades da aula - trabalhos de casa - Pontualidade
Unidade 3 ¿Te diviertes o trabajas?	- Novas tendências laborais; - Profissões do presente, passado e futuro; - Atualização tecnológica.	- Verbos proposicionais: negarse a, renunciar a, adaptarse a, consistir en; - Advérbios em -mente; - Imperfeito do				

		Subjuntivo; ▪ Orações condicionais pouco prováveis ou impossíveis.
Unidade 4 ¿Cómo cuidas tu cuerpo y tu mente?	▪ Saúde física e mental; ▪ Beleza e saúde; ▪ Terapias, estados de espírito e tratamentos.	▪ Yo que tú/si fuera tú, deberías/tendrías que + condicional, infinitivo e subjuntivo; ▪ Marcadores temporais: a partir de, mientras tanto, nada más, apenas.

- MO e ME:
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
- Competência estratégica:
A, B, C, E, F, G, J

- Projetor multimédia
- Quadro
- Caderno diário

- e assiduidade
- Atividades de aula: compreensão, interação e produção orais e escritas
- Fichas formativas
- Testes de avaliação:
 - compreensão oral
 - compreensão escrita

Unidade 6 ¿Qué relevancia tienen las palabras?	▪ A linguagem e as línguas; ▪ Dicionários e ferramentas digitais de consulta; ▪ Importância dos dialetos de uma língua.	▪ Conectores causais com indicativo e infinitivo: dado que, ya que, debido a, gracias a, por culpa de; ▪ Conectores finais com infinitivo e subjuntivo: para, a fin de, con el objetivo de; ▪ Formação de palavras: prefixos e sufixos do espanhol.
--	---	---

2º PERÍODO						
Conteúdos			Competência comunicativa (Aprendizagens Essenciais)	Descritores do Perfil dos Alunos	Recursos	Avaliação
Temáticos e socioculturais	Comunicativos	Gramaticais				
Unidade 7 ¿Tiene límites la tecnología?	▪ Evolução tecnológica e impacto na vida humana; ▪ Tecnologia e o mundo do trabalho; ▪ Tecnologia, sociedade e ciência	▪ Conectores condicionais com subjuntivo: sempre que, sempre y cuando, a no ser que, com tal de que, salvo que; ▪ Expressões de opinião com o Presente ou Imperfeito do subjuntivo.	▪ Compreensão auditiva e audiovisual – B2.1 ▪ Compreensão escrita (CE): B2.2 ▪ Interação oral (IO), Interação escrita (IE), Produção oral (PO) e Produção escrita (PE): B1.2	▪ CA e CE: A, B, C, D, F, H, I ▪ IO e PO: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J ▪ IE e PE: A, B, C, D, E, F, G, H, I ▪ Interculturalidade: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J ▪ MO e ME:	• Manual • Caderno de atividades • Registos áudio • Vídeos • Canções • Jogos • Filmes • Dossiê do Professor • e-Manual Multimédia • Interatividades • Computador • Projetor multimédia	• Diagnóstica • Formativa • Sumativa Instrumentos de avaliação: ▪ Observação direta: - participação - interesse - envolvimento nas atividades da aula ▪ trabalhos de casa ▪ pontualidade, assiduidade;
Unidade 8 ¿Eres lo que comes?	▪ Alimentação e técnicas culinárias; ▪ Diferentes tipos de dietas; ▪ Gastronomia.	▪ Pretérito Perfeito do Subjuntivo; ▪ Orações concessivas com indicativo e subjuntivo: aunque, por más/mucho que, por muy que, a pesar de que; ▪ Verbos de cambio: ponerse, quedarse, hacerse, volverse, llegar a ser, convertirse en.	▪ Mediação oral e escrita – A2.2			

Unidade 9 ¿Cómo impactamos en el planeta?	▪ Sustentabilidade e meio ambiente; ▪ Comunidades sustentáveis.	▪ Futuro Simples e composto; ▪ Expressões de probabilidade com indicativo e subjuntivo: podría ser que, supongo que, lo mismo.		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J ▪ Competência estratégica: A, B, C, E, F, G, J	• Quadro • Caderno Diário	▪ Atividades de aula: compreensão, interação e produção orais e escritas ▪ Fichas formativas ▪ Testes de avaliação: -Compreensão oral -Compreensão escrita
Unidade 10 ¿Eres de los que se quejan?	▪ Formas de protesto; ▪ Direitos e obrigações enquanto cidadãos;	▪ Expressões de insatisfação com indicativo e subjuntivo: no soporto, estoy harto, me molesta;				

3º PERÍODO						
Conteúdos			Competência comunicativa (Aprendizagens Essenciais)	Descritores do Perfil dos Alunos	Recursos	Avaliação
Temáticos e socioculturais	Comunicativos	Gramaticais				
Unidade 11 ¿Qué nos depara el futuro?	▪ Tecnologia doméstica; ▪ Arquitetura do futuro; ▪ Cidades inovadoras.	▪ Orações comparativas. Cuanto más/menos...más/menos/mejor.	▪ Compreensão auditiva e audiovisual – B2.1 ▪ Compreensão escrita (CE): B2.2	▪ CA e CE: A, B, C, D, F, H, I ▪ IO e PO: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	• Manual • Caderno de atividades • Registos áudio • Vídeos • Canções • Jogos • Filmes • Dossiê do Professor • e-Manual Multimédia	▪ Diagnóstica ▪ Formativa ▪ Sumativa Instrumentos de avaliação: ▪ Observação direta: - participação - interesse - envolvimento nas atividades
Unidade 12 ¿Y si nos viéramos en persona?	▪ Relações; ▪ Relações pela internet; ▪ Confinamento e convivência.	▪ Pretérito Pluscuamp efecto de subjuntivo.	▪ Interação oral (IO), Interação escrita (IE), Produção oral (PO) e Produção escrita (PE): B1.2 ▪ Mediação oral e escrita – A2.2	▪ IE e PE: A, B, C, D, E, F, G, H, I ▪ Interculturalidade:		

Unidade 14 ¿Qué es el arte?	▪ Arte, cultura e literatura;	• Usos de ser e estar; • Adjetivos que alteram de significado com ser ou estar: estar atento a, ser atento com, es interesante, está interesado.		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J ▪ MO e ME: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J ▪ Competência estratégica: A, B, C, E, F, G, J	• Interatividades • Computador • Projetor multimédia • Quadro • Caderno diário	da aula ▪ trabalhos de casa ▪ pontualidade, assiduidade; ▪ Atividades de aula: compreensão, interação e produção orais e escritas ▪ Fichas formativas ▪ Testes de avaliação: - compreensão oral - compreensão escrita
---	--------------------------------------	---	--	---	--	--