

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Área Disciplinar de História
Perfis de Aprendizagem do Aluno- Ano lectivo 2024-2025
Disciplina: História
Ensino Secundário

Domínios			Nível de desempenho (2)
Conhecimentos	Capacidades (1)	Atitudes	
<p>Obtém Muito Bom nas fichas e testes de avaliação;</p> <p>Adquire com facilidade as competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares;</p> <p>Revela facilidade em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</p> <p>Revela facilidade em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</p>	<p>Emprega várias estratégias de aprendizagem para a recolha e tratamento da informação utilizando vários suportes de trabalho;</p> <p>Usa diversos meios de comunicação e utiliza-os corretamente.</p>	<p>Adequa, reformula e analisa os seus métodos de trabalho e de estudo formulando opiniões e dando sugestões;</p> <p>Revela um elevado sentido de responsabilidade, interesse e cooperação;</p> <p>Age com bom senso e cumpre as normas e as regras estipuladas, formulando opiniões e dando sugestões;</p> <p>Participa espontaneamente e de forma muito ativa demonstrando sentido crítico.</p>	18-20

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Área Disciplinar de História

Perfis de Aprendizagem do Aluno- Ano lectivo 2024-2025

Disciplina: História

Ensino Secundário

<p>Raramente obtém classificação inferior a Bom nos instrumentos de avaliação;</p> <p>Adquire, claramente, as competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares;</p> <p>Revela capacidade em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</p> <p>Revela capacidade em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</p>	<p>Recolhe, organiza e trata a informação em função dos problemas a resolver;</p> <p>Transmite com segurança as suas ideias utilizando corretamente o código linguístico.</p>	<p>Adequa os seus métodos de trabalho e estudo às diferentes situações;</p> <p>É responsável e revela interesse e empenho nas atividades propostas;</p> <p>Age com bom senso e cumpre as normas e as regras estipuladas;</p> <p>Participa espontaneamente e de acordo com as regras estabelecidas.</p>	<p>14-17</p>
<p>Obtém suficiente nos instrumentos de avaliação;</p> <p>Revela pontualmente algumas dificuldades na aquisição das competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares;</p> <p>Revela pontualmente dificuldades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</p>	<p>Recolhe a informação mais relevante mas revela algumas dificuldades no seu tratamento;</p> <p>Transmite as suas ideias, embora com algumas dificuldades, através de registos escritos.</p>	<p>É ativo no processo de melhoria nos seus métodos de trabalho e estudo;</p> <p>É responsável, revela interesse e empenho nas atividades propostas;</p> <p>Participa de forma irregular nas atividades que lhe são propostas.</p>	<p>10-13</p>

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Área Disciplinar de História

Perfis de Aprendizagem do Aluno- Ano lectivo 2024-2025

Disciplina: História

Ensino Secundário

<p>Revela pontualmente dificuldades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</p>			
<p>Obtém insuficiente nos instrumentos de avaliação sem fazer a sua reescrita;</p> <p>Revela muitas dificuldades na aquisição das competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares;</p> <p>Revela muitas dificuldades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</p> <p>Revela muitas dificuldades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</p>	<p>Não se esforça para recolher e tratar as informações mais relevantes;</p> <p>Transmite oralmente as suas ideias embora com muita dificuldade.</p>	<p>Não se empenha em melhorar os seus métodos de trabalho e estudo;</p> <p>Revela falta de interesse e de responsabilidade;</p> <p>Infringe significativamente as normas e regras estipuladas;</p> <p>Raramente participa, de forma coerente, nas atividades que lhe são propostas.</p>	<p>7-9</p>
<p>Não adquire as competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares;</p>	<p>Não recolhe e não trata a informação de forma rigorosa;</p>	<p>Não possui hábitos e métodos de trabalho;</p>	<p>0-6</p>

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Área Disciplinar de História

Perfis de Aprendizagem do Aluno- Ano lectivo 2024-2025

Disciplina: História

Ensino Secundário

<p>É incapaz de situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</p> <p>É incapaz de identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</p>	<p>Não expressa as suas ideias oralmente nem por escrito.</p>	<p>É desinteressado, irresponsável e conflituoso;</p> <p>Não cumpre as normas e as regras estipuladas.</p> <p>Não colabora nas atividades que lhe são propostas;</p> <p>Não realiza as fichas e outros instrumentos de avaliação.</p>	
---	---	---	--

(1) Deve incluir a Comunicação/Expressão Oral e Escrita

(2) Prevalência das avaliações no intervalo referido. Os intervalos dos níveis de desempenho são definidos pela área disciplinar.