

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
Área Disciplinar de FILOSOFIA E PSICOLOGIA  
Perfis de Aprendizagem do Aluno/Critérios  
de avaliação - 2024/2025  
Disciplina: PSICOLOGIA B

Domínios			Nível de desempenho
Conhecimentos	Capacidades	Atitudes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquiriu e compreendeu a globalidade dos conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não revelou dificuldades na mobilização de conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias.</li> <li>Aplicou fluente e rigorosamente todo o vocabulário da disciplina.</li> <li>Comunica de forma exemplar ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística.</li> <li>Mostra de forma excepcional curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações.</li> <li>Mostra ser excelentemente criativo e inovador no pensamento e no trabalho.</li> <li>Revelou de forma excelente firmes capacidades de problematização e argumentação.</li> <li>Pesquisa de forma autónoma e utiliza excelentes critérios de qualidade na seleção da informação.</li> <li>Utiliza de forma exemplar as novas tecnologias da informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizou exemplarmente as tarefas propostas.</li> <li>Participou pessoal, voluntária e criativamente nas tarefas propostas, tendo-se tornado um elemento francamente dinamizador da turma.</li> <li>Mostra de forma excelente iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações.</li> <li>Trabalha muito bem e adequadamente em equipa.</li> </ul>	18-20
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquiriu e compreendeu, para além dos conhecimentos mínimos indispensáveis, outros conhecimentos.</li> <li>Adquiriu e compreendeu, para além do vocabulário mínimo indispensável, outro vocabulário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não teve dificuldades em mobilizar conhecimentos que adquiriu, para além dos mínimos indispensáveis para fundamentar e argumentar ideias.</li> <li>Aplicou de forma rigorosa todo o vocabulário da disciplina.</li> <li>Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística.</li> <li>Mostra ter boa curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações.</li> <li>Revela boa criatividade e inovação no pensamento e no trabalho.</li> <li>Revelou ter boa capacidade de problematização e argumentação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizou sistematicamente as tarefas propostas.</li> <li>Participou pessoal, voluntária e criativamente nas tarefas propostas, tendo-se tornado um bom elemento dinamizador da turma.</li> <li>Mostra boa iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações.</li> <li>Trabalha bem e adequadamente em</li> </ul>	14-17

de avaliação - 2024/2025

Disciplina: PSICOLOGIA B

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa de forma autónoma e utiliza bons critérios de qualidade</li> </ul>	<p>equipa.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquiriu e compreendeu os conhecimentos básicos indispensáveis.</li> <li>• Adquiriu e compreendeu o vocabulário básico específico dos conteúdos lecionados.</li> <li>• Assimilou as ideias fundamentais no decurso de debates em situação de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foi capaz de mobilizar conhecimentos que adquiriu, para além dos mínimos indispensáveis para fundamentar e argumentar ideias.</li> <li>• Aplicou de forma satisfatória todo o vocabulário da disciplina.</li> <li>• Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com satisfatória correção linguística.</li> <li>• Mostra ter curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações.</li> <li>• Revela suficiente criatividade e inovação no pensamento e no trabalho.</li> <li>• Revelou ter capacidade de problematização e argumentação.</li> <li>• Pesquisa de forma autónoma e utiliza de forma suficientes critérios de qualidade na seleção da informação.</li> <li>• Utiliza de forma satisfatória as novas tecnologias da informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizou regularmente as tarefas propostas.</li> <li>• Participou pessoal, voluntária e criativamente nas tarefas propostas, tendo-se tornado um suficiente elemento dinamizador da turma.</li> <li>• Mostra suficiente iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações.</li> <li>• Trabalha de forma suficiente e adequada em equipa.</li> </ul>	<p>10-13</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquiriu e compreendeu muito pouco os conhecimentos básicos indispensáveis.</li> <li>• Adquiriu e compreendeu de forma pouco satisfatória o vocabulário básico específico dos conteúdos lecionados.</li> <li>• Assimilou pouco as ideias fundamentais no decurso de debates em situação de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não foi muito capaz de mobilizar conhecimentos que adquiriu, para além dos mínimos indispensáveis para fundamentar e argumentar ideias.</li> <li>• Não aplicou de forma satisfatória todo o vocabulário da disciplina.</li> <li>• Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com insuficiente correção linguística.</li> <li>• Mostra muito pouco ter curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações.</li> <li>• Revela insuficiente criatividade e inovação no pensamento e no trabalho.</li> <li>• Revelou ter pouca capacidade de problematização e argumentação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre realizou regularmente as tarefas propostas.</li> <li>• Participou muito pouco pessoal, voluntária e criativamente nas tarefas propostas, tendo-se tornado um insuficiente elemento dinamizador da turma.</li> <li>• Mostra pouca iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações.</li> <li>• Trabalha de forma insuficiente e adequada em equipa.</li> </ul>	<p>7-9</p>

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
Área Disciplinar de FILOSOFIA E PSICOLOGIA  
Perfis de Aprendizagem do Aluno/Critérios  
de avaliação - 2024/2025  
Disciplina: PSICOLOGIA B

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa muito pouco de forma autónoma e utiliza de forma insuficiente critérios de qualidade na seleção da informação.</li> <li>• Utiliza de forma insatisfatória as novas tecnologias da informação.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não adquiriu nem compreendeu todos os conhecimentos mínimos indispensáveis.</li> <li>• Não adquiriu nem compreendeu todo o vocabulário específico fundamental da disciplina.</li> <li>• Não domina, ao nível da expressão escrita e oral, parte dos conceitos básicos específicos.</li> <li>• Mostrou frequentemente falta de preparação através de respostas dadas na aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não foi capaz de mobilizar conhecimentos que adquiriu, para além dos mínimos indispensáveis para fundamentar e argumentar ideias.</li> <li>• Não soube aplicar de todo o vocabulário da disciplina.</li> <li>• Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com bastante insuficiência e correção linguística.</li> <li>• Não mostra ter curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações.</li> <li>• Não revela criatividade e inovação no pensamento e no trabalho.</li> <li>• Revela muito pouca capacidade de problematização e argumentação.</li> <li>• Não pesquisa de forma autónoma e utiliza de forma muito insuficiente critérios de qualidade na seleção da informação.</li> <li>• Utiliza, ainda que, de forma muito insatisfatória as novas Tecnologias da informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não realizou regularmente as tarefas propostas.</li> <li>• Não participou pessoal, voluntária e criativamente nas tarefas propostas, tendo-se tornado um elemento nada dinamizador da turma.</li> <li>• Não mostra iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações.</li> <li>• Não Trabalha de forma suficiente e adequada em equipa.</li> </ul>	<p>0-6</p>

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
Área Disciplinar de FILOSOFIA E PSICOLOGIA  
Perfis de Aprendizagem do Aluno/Critérios  
de avaliação - 2024/2025  
Disciplina: PSICOLOGIA B

Constituem objeto de avaliação em Psicologia B as competências psicológicas que a seguir se enunciam:

Domínios de Competências	Descritores de Desempenho	Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<b>Conceptualização</b>	Identifica, define, clarifica e aplica conceitos da psicologia, por escrito e oralmente, a partir da análise de informação; Mobiliza os conceitos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)	<b>100%</b>	Participação em Aula; Trabalhos Escritos; Testes/questões aula; Apresentações Oraís; Trabalhos de Grupo; Atitudes. (...)  Notas: -A aplicação dos instrumentos de avaliação é flexível, isto é, alguns dos instrumentos de avaliação podem não ser aplicados em todos os períodos letivos.
<b>Problematização</b>	Identifica, formula e relaciona, com clareza e rigor, problemas da psicologia por escrito e oralmente a partir da análise de informação; Justifica a sua pertinência por escrito e oralmente.	Conhecedor / Criativo / Comunicativo / Colaborativo (A, B, C, D, E, F, I)		
<b>Raciocínio e pensamento crítico e criativo</b>	Pensa logicamente com um pensamento crítico, sendo capaz de mobilizar o conhecimento psicológico e as competências lógicas da psicologia para formular questões de modo claro e preciso, de usar conceitos para avaliar informação, de validar teses e argumentos através de critérios sólidos, de avaliar os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros.	Criativo / Sabedor (C, D, I) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)		
<b>Relacionamento interpessoal/ Cuidador de si e do outro</b>	O aluno: - é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas). - respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. - utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. - é perseverante perante as dificuldades.  - é interventivo, empreendedor e colaborador. - demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. - assume e responde pelas suas próprias ações. - age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.	Questionador, conhecedor, informado, criativo, comunicativo, participativo, colaborador, responsável, autónomo, cuidador de si e do outro (A, B, C, D, E, F, G, I, J)		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
Área Disciplinar de FILOSOFIA E PSICOLOGIA  
Perfis de Aprendizagem do Aluno/Critérios  
de avaliação - 2024/2025  
Disciplina: PSICOLOGIA B

Observações:

As áreas de domínio de competências prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho).

Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico e Secundário, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018.

**NOTA:**

Cada um dos instrumentos acima apresentados não é objeto de uma ponderação específica. Assim, todos têm o mesmo contributo para a avaliação de cada período.

Considerando que o processo avaliativo é contínuo os três momentos da avaliação sumativa - 1º, 2º e 3º Períodos – são objeto do mesmo peso para a classificação interna da disciplina.

**410 - Área disciplinar de Filosofia e Psicologia**