

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
Área Disciplinar de Biologia e Geologia
Perfis de Aprendizagem do Aluno
Disciplina: Ciências Naturais
Ensino Básico - 3º Ciclo

Domínios			Nível de desempenho (2)
Conhecimentos	Capacidades (1)	Atitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquire a grande maioria dos conceitos científicos. ▪ Compreende os fenómenos e modelos científicos, na totalidade. ▪ Utiliza corretamente e com rigor, a linguagem científica. ▪ Reconhece as limitações da ciência e da tecnologia na resolução de problemas pessoais, sociais e ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, na totalidade. ▪ Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. ▪ Analisa, interpreta e avalia situações problema e/ou resultados experimentais, revelando espírito crítico. ▪ Planeia e realiza, na totalidade, atividades práticas/experimentais ou projetos. ▪ Exprime-se com clareza, utilizando com eficácia a linguagem científica. ▪ Interpreta e representa todas as fontes de informação. ▪ Argumenta muito bem as suas ideias em debates. ▪ É ativo na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa. ▪ Avalia com consciência o impacto da Ciência na sociedade e no ambiente. ▪ Avalia com confiança e eficácia o impacto da intervenção humana na Terra. ▪ Reconhece que o conhecimento científico está em constante evolução. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É muito organizado, autónomo, responsável, respeitador e solidário. ▪ Participa de forma construtiva. ▪ É assíduo e pontual. Respeita prazos e datas. ▪ Cumpre todas as tarefas propostas. ▪ Respeita o estipulado no Regulamento Interno da escola. ▪ Revela disponibilidade e gosto para a aprendizagem. 	5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquire a maioria dos conceitos científicos. ▪ Utiliza corretamente e com confiança a maioria da linguagem científica. ▪ Compreende os fenómenos e modelos científicos, com facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, com facilidade. ▪ Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. ▪ Analisa, interpreta e avalia situações problema e/ou resultados experimentais, revelando espírito crítico. ▪ Planeia e realiza atividades práticas/experimentais ou projetos. ▪ Exprime-se com clareza, utilizando com eficácia a linguagem científica. Interpreta e representa fontes de informação diversas. ▪ Argumenta com facilidade as suas ideias em debates. ▪ É ativo na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa. ▪ Avalia o impacto da Ciência na sociedade e no ambiente. ▪ Avalia o impacto da intervenção humana na Terra. ▪ Reconhece que o conhecimento científico está em constante evolução. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É organizado, autónomo, responsável, respeitador e solidário. ▪ Participa de forma construtiva. ▪ É assíduo e pontual. Respeita prazos e datas. ▪ Cumpre todas as tarefas propostas. ▪ Respeita o estipulado no Regulamento Interno da escola. ▪ Revela disponibilidade e gosto para a aprendizagem. 	4
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquire conceitos científicos. ▪ Utiliza corretamente linguagem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos. ▪ Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É relativamente organizado, autónomo, responsável. 	3

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Área Disciplinar de Biologia e Geologia

Perfis de Aprendizagem do Aluno

Disciplina: Ciências Naturais

Ensino Básico - 3º Ciclo

<p>científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende os fenómenos e modelos científicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Analisa, interpreta e avalia situações problema e/ou resultados experimentais. Planeia e realiza atividades práticas/experimentais ou projetos. Exprime-se com clareza. Interpreta e representa fontes de informação diversas. Argumenta as suas ideias em debates. Coopera na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa. Reconhece que o conhecimento científico está em constante evolução. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa e cumpre a maioria das tarefas propostas. É respeitador e solidário. É assíduo e relativamente pontual. Respeita prazos e datas. Respeita o estipulado no Regulamento Interno da escola. 	
<ul style="list-style-type: none"> Tem muita dificuldade em adquirir os conceitos científicos. Tem muita dificuldade em utilizar corretamente a linguagem científica. Tem dificuldade em compreender os fenómenos e modelos científicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Tem dificuldade em utilizar e relacionar os conceitos adquiridos. Tem dificuldade em resolver situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. Tem dificuldade em analisar, interpretar e avaliar situações problema e/ou resultados experimentais. Tem dificuldade em planejar e em realizar atividades experimentais ou projetos. Exprime-se com alguma clareza. Interpreta e representa, com dificuldade, fontes de informação diversas. Tem dificuldades em argumentar as suas ideias em debates. Difícilmente coopera na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa. Tem muita dificuldade em utilizar corretamente a linguagem científica. 	<ul style="list-style-type: none"> É desorganizado, pouco autónomo e responsável. Participa de modo pouco construtivo e não cumpre a maioria das tarefas propostas. É pouco respeitador e solidário. É assíduo e relativamente pontual. Nem sempre respeita prazos e datas. Nem sempre respeita o estipulado no Regulamento Interno da escola. 	2
<ul style="list-style-type: none"> Não adquire os conceitos científicos. Não utiliza corretamente a linguagem científica. Não compreende fenómenos e modelos científicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela muita dificuldade na utilização e no relacionamentodos conceitos adquiridos. Raramente resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. Difícilmente analisa, interpreta e avalia situações problema e/ou resultados experimentais. Não planeia nem realiza atividades práticas/experimentais ou projetos Expressa-se oralmente de forma pouco clara. Não interpreta nem representa fontes de informação diversas. Nem sempre participa em debates. 	<ul style="list-style-type: none"> É muito desorganizado, pouco autónomo e irresponsável. Recusa-se a participar construtivamente e a cumprir a maioria das tarefas propostas. É assíduo e relativamente pontual. Nunca respeita prazos e datas. Raramente respeita o estipulado no Regulamento Interno da escola. 	1

(1) Deve incluir a Comunicação/Expressão Oral e Escrita e as TIC

(2) Prevalência das avaliações no nível referido.