

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Área Disciplinar de FILOSOFIA E PSICOLOGIA
Perfis de Aprendizagem do Aluno – 2023/2024
Disciplina: FILOSOFIA
EnsinoSecundário

Domínios			Nível de desempenho(2)
Conhecimentos	Capacidades(1)	Atitudes	
<ul style="list-style-type: none"> Adquiriu e compreendeu a globalidade dos conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Não revelou dificuldades na aplicação da globalidade de conhecimentos que adquiriu e compreendeu. Aplicou fluente e rigorosamente todo o vocabulário da disciplina. Estruturou as respostas, ao nível da expressão escrita e oral, de forma coerente, criativa e pessoal. Foi capaz de criticar, justificar e fundamentar posições pessoais assumidas. Mostrou ser capaz de voluntariamente procurar, analisar e avaliar a informação com autonomia e segurança. Revelou firmes capacidades de problematização e argumentação. Domina corretamente a utilização das tecnologias de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizou exemplarmente as tarefas propostas. Participou pessoal, voluntária e criativamente nas tarefas propostas, tendo-se tornado um elemento francamente dinamizador da turma. Revela ter sem dificuldades uma sensibilidade estética e artística. Tem de forma exemplar um relacionamento interpessoal. 	18-20
<ul style="list-style-type: none"> Adquiriu e compreendeu, para além dos conhecimentos mínimos indispensáveis, outros conhecimentos. Adquiriu e compreendeu, para além do vocabulário mínimo indispensável, outro vocabulário. 	<ul style="list-style-type: none"> Não teve dificuldade em utilizar outros conhecimentos, que adquiriu para além dos mínimos indispensáveis, em novas situações. Não teve dificuldade em utilizar outro vocabulário, além do específico fundamental, em novas situações. Estruturou as respostas, ao nível da expressão escrita e oral, de forma rigorosa e criativa. Revelou ser capaz de sistematicamente relacionar os conteúdos da disciplina com outros campos do saber. Mostrou ser capaz de procurar e analisar a informação com autonomia e segurança. Revelou capacidades de problematização e argumentação. Mostra ser capaz de fazer um bom uso das tecnologias de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizou sistematicamente as tarefas propostas. Aprofundou a matéria lecionada. Participou de forma ativa e dinamizadora nas atividades letivas, tendo-se tornado um elemento francamente positivo para a turma. Tem uma boa aplicação da sensibilidade estética e artística. Mostra ser capaz de ter um bom relacionamento interpessoal. 	14-17

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Área Disciplinar de FILOSOFIA E PSICOLOGIA
Perfis de Aprendizagem do Aluno – 2023/2024
Disciplina: FILOSOFIA
EnsinoSecundário

<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu e compreendeu os conhecimentos básicos indispensáveis. • Adquiriu e compreendeu o vocabulário básico específico dos conteúdos lecionados. • Assimilou as ideias fundamentais no decurso de debates em situação de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foi capaz de utilizar, em novas situações, os conhecimentos adquiridos e compreendidos. • Foi capaz de estruturar minimamente as respostas, ao nível da expressão escrita e oral, de forma coerente, revelando um raciocínio lógico. • Revelou ser capaz de relacionar frequentemente os conteúdos da disciplina com outros campos do saber. • Revelou uma razoável capacidade de análise ao nível da interpretação de textos escritos e icónicos. • Revelou alguma capacidade de síntese ao nível da interpretação de textos escritos e icónicos. • Revelou alguma capacidade de síntese ao nível da interpretação de textos escritos e icónicos. • Revela alguma capacidade na utilização das tecnologias de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizou regularmente as tarefas propostas. • Participou nas atividades de forma positiva. • Aplica de forma satisfatória uma sensibilidade estética e artística. • Mostra de forma suficiente um relacionamento interpessoal. 	<p>10-13</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu e compreendeu muito pouco os conhecimentos básicos indispensáveis. • Adquiriu e compreendeu de forma pouco satisfatória o vocabulário básico específico dos conteúdos lecionados. • Assimilou pouco as ideias fundamentais no decurso de debates em situação de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não foi muito capaz de mobilizar conhecimentos que adquiriu, para além dos mínimos indispensáveis para fundamentar e argumentar ideias. • Não aplicou de forma satisfatória todo o vocabulário da disciplina. • Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com insuficiente correção linguística. • Mostra muito pouco ter curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações. • Revela insuficiente criatividade e inovação no pensamento e no trabalho. • Revelou ter pouca capacidade de problematização e argumentação. • Pesquisa muito pouco de forma autónoma e utiliza de forma insuficiente critérios de qualidade na seleção da informação. • Utiliza de forma insatisfatória as novas tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nem sempre realizou regularmente as tarefas propostas. • Participou muito pouco pessoal, voluntária e criativamente nas tarefas propostas, tendo-se tornado um insuficiente elemento dinamizador da turma. • Mostra pouca iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações. 	<p>7-9</p>

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Área Disciplinar de FILOSOFIA E PSICOLOGIA
Perfis de Aprendizagem do Aluno – 2023/2024
Disciplina: FILOSOFIA
Ensino Secundário

<ul style="list-style-type: none">• Não adquiriu nem compreendeu todos os conhecimentos mínimos indispensáveis.• Não adquiriu nem compreendeu todo o vocabulário específico fundamental da disciplina.• Não domina, ao nível da expressão escrita e oral, parte dos conceitos básicos específicos.• Mostrou frequentemente falta de preparação através de respostas dadas na aula.	<ul style="list-style-type: none">• Foi capaz de utilizar alguns conhecimentos que foram adquiridos e compreendidos.• Frequentemente mostrou ser incapaz de relacionar os elementos dos textos em análise com os conteúdos da disciplina.• Mostrou ter algumas dificuldades ao nível das competências lógico-linguísticas.• Não revela qualquer apetência para o uso das tecnologias de informação.	<ul style="list-style-type: none">• Nem sempre realizou as tarefas propostas.• Não tem qualquer tipo de sensibilidade estética e artística.• Mostrou alguns comportamentos de relacionamento interpessoal reprováveis.	0-6
---	--	--	------------

(1) Deve incluir a Comunicação/Expressão Oral e Escrita.

(2) Prevalência das avaliações no intervalo referido. Os intervalos dos níveis de desempenho são definidos pela área disciplinar.