

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS  
**Área Disciplinar de Biologia e Geologia**  
**Perfis de Aprendizagem do Aluno**  
**Disciplina: Ciências Naturais**  
**Ensino Básico - 3º Ciclo**

Domínios			Nível de desempenho (2)
Conhecimentos	Capacidades (1)	Atitudes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquire a grande maioria dos conceitos científicos.</li> <li>▪ Compreende os fenómenos e modelos científicos, na totalidade.</li> <li>▪ Utiliza corretamente e com rigor, a linguagem científica.</li> <li>▪ Reconhece as limitações da ciência e da tecnologia na resolução de problemas pessoais, sociais e ambientais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, na totalidade.</li> <li>▪ Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas.</li> <li>▪ Analisa, interpreta e avalia situações problema e/ou resultados experimentais, revelando espírito crítico.</li> <li>▪ Planeia e realiza, na totalidade, atividades práticas/experimentais ou projetos.</li> <li>▪ Exprime-se com clareza, utilizando com eficácia a linguagem científica.</li> <li>▪ Interpreta e representa todas as fontes de informação.</li> <li>▪ Argumenta muito bem as suas ideias em debates.</li> <li>▪ É ativo na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa.</li> <li>▪ Avalia com consciência o impacto da Ciência na sociedade e no ambiente.</li> <li>▪ Avalia com confiança e eficácia o impacto da intervenção humana na Terra.</li> <li>▪ Reconhece que o conhecimento científico está em constante evolução.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ É muito organizado, autónomo, responsável, respeitador e solidário.</li> <li>▪ Participa de forma construtiva.</li> <li>▪ É assíduo e pontual. Respeita prazos e datas.</li> <li>▪ Cumpre todas as tarefas propostas.</li> <li>▪ Respeita o estipulado no Regulamento Interno da escola.</li> <li>▪ Revela disponibilidade e gosto para a aprendizagem.</li> </ul>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquire a maioria dos conceitos científicos.</li> <li>▪ Utiliza corretamente e com confiança a maioria da linguagem científica.</li> <li>▪ Compreende os fenómenos e modelos científicos, com facilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, com facilidade.</li> <li>▪ Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas.</li> <li>▪ Analisa, interpreta e avalia situações problema e/ou resultados experimentais, revelando espírito crítico.</li> <li>▪ Planeia e realiza atividades práticas/experimentais ou projetos.</li> <li>▪ Exprime-se com clareza, utilizando com eficácia a linguagem científica. Interpreta e representa fontes de informação diversas.</li> <li>▪ Argumenta com facilidade as suas ideias em debates.</li> <li>▪ É ativo na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa.</li> <li>▪ Avalia o impacto da Ciência na sociedade e no ambiente.</li> <li>▪ Avalia o impacto da intervenção humana na Terra.</li> <li>▪ Reconhece que o conhecimento científico está em constante evolução.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ É organizado, autónomo, responsável, respeitador e solidário.</li> <li>▪ Participa de forma construtiva.</li> <li>▪ É assíduo e pontual. Respeita prazos e datas.</li> <li>▪ Cumpre todas as tarefas propostas.</li> <li>▪ Respeita o estipulado no Regulamento Interno da escola.</li> <li>▪ Revela disponibilidade e gosto para a aprendizagem.</li> </ul>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquire conceitos científicos.</li> <li>▪ Utiliza corretamente linguagem científica.</li> <li>▪ Compreende os fenómenos e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos.</li> <li>▪ Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas.</li> <li>▪ Analisa, interpreta e avalia situações problema e/ou resultados experimentais.</li> <li>▪ Planeia e realiza atividades práticas/experimentais ou projetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ É relativamente organizado, autónomo, responsável.</li> <li>▪ Participa e cumpre a maioria das tarefas propostas.</li> </ul>	<b>3</b>

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS  
**Área Disciplinar de Biologia e Geologia**  
**Perfis de Aprendizagem do Aluno**  
**Disciplina: Ciências Naturais**  
**Ensino Básico - 3º Ciclo**

modelos científicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exprime-se com clareza. Interpreta e representa fontes de informação diversas.</li> <li>▪ Argumenta as suas ideias em debates.</li> <li>▪ Coopera na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa.</li> <li>▪ Reconhece que o conhecimento científico está em constante evolução.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ É respeitador e solidário.</li> <li>▪ É assíduo e relativamente pontual. Respeita prazos e datas.</li> <li>▪ Respeita o estipulado no Regulamento Interno da escola.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tem muita dificuldade em adquirir os conceitos científicos.</li> <li>▪ Tem muita dificuldade em utilizar corretamente a linguagem científica.</li> <li>▪ Tem dificuldade em compreender os fenómenos e modelos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tem dificuldade em utilizar e relacionar os conceitos adquiridos.</li> <li>▪ Tem dificuldade em resolver situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas.</li> <li>▪ Tem dificuldade em analisar, interpretar e avaliar situações problema e/ou resultados experimentais.</li> <li>▪ Tem dificuldade em planear e em realizar atividades experimentais ou projetos.</li> <li>▪ Exprime-se com alguma clareza.</li> <li>▪ Interpreta e representa, com dificuldade, fontes de informação diversas.</li> <li>▪ Tem dificuldades em argumentar as suas ideias em debates.</li> <li>▪ Dificilmente coopera na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa.</li> <li>▪ Tem muita dificuldade em utilizar corretamente a linguagem científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ É desorganizado, pouco autónomo e responsável.</li> <li>▪ Participa de modo pouco construtivo e não cumpre a maioria das tarefas propostas.</li> <li>▪ É pouco respeitador e solidário.</li> <li>▪ É assíduo e relativamente pontual. Nem sempre respeita prazos e datas.</li> <li>▪ Nem sempre respeita o estipulado no Regulamento Interno da escola.</li> </ul>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não adquire os conceitos científicos.</li> <li>▪ Não utiliza corretamente a linguagem científica.</li> <li>▪ Não compreende fenómenos e modelos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela muita dificuldade na utilização e no relacionamentodos conceitos adquiridos.</li> <li>▪ Raramente resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas.</li> <li>▪ Dificilmente analisa, interpreta e avalia situações problema e/ou resultados experimentais.</li> <li>▪ Não planeia nem realiza atividades práticas/experimentais ou projetos</li> <li>▪ Expressa-se oralmente de forma pouco clara.</li> <li>▪ Não interpreta nem representa fontes de informação diversas.</li> <li>▪ Nem sempre participa em debates.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ É muito desorganizado, pouco autónomo e irresponsável.</li> <li>▪ Recusa-se a participar construtivamente e a cumprir a maioria das tarefas propostas.</li> <li>▪ É assíduo e relativamente pontual. Nunca respeita prazos e datas.</li> <li>▪ Raramente respeita o estipulado no Regulamento Interno da escola.</li> </ul>	<b>1</b>

**(1)** Deve incluir a Comunicação/Expressão Oral e Escrita e as TIC

**(2)** Prevalência das avaliações no nível referido.