

**PERFIS DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS
TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE
BIOLOGIA – HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS – SAÚDE**

A classificação atribuída no final dos MÓDULOS engloba o desempenho dos alunos ao longo das aulas.

Domínio	Classificação (0-5)	Classificação (6-9)	Classificação (10-13)	Classificação (14-17)	Classificação (18-20)
Concetual	<p>O aluno revela dificuldades na compreensão e expressão dos conhecimentos.</p> <p>O aluno revela dificuldades em relacionar os conteúdos estudados.</p> <p>Não utiliza nem relaciona os conceitos adquiridos.</p> <p>Não compreende fenómenos e modelos científicos.</p>	<p>O aluno revela, embora com algumas dificuldades, compreensão e capacidade de expressão dos conhecimentos.</p> <p>O aluno consegue, embora com algumas dificuldades, relacionar os conteúdos estudados.</p> <p>Tem dificuldade em utilizar e relacionar os conceitos adquiridos.</p> <p>Tem dificuldade em compreender os fenómenos e modelos científicos.</p>	<p>O aluno revela facilidade na compreensão e expressão dos conhecimentos.</p> <p>O aluno relaciona com facilidade os conteúdos estudados.</p> <p>Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos.</p> <p>Compreende os fenómenos e modelos científicos.</p>	<p>O aluno revela muita facilidade na compreensão e expressão dos conhecimentos.</p> <p>O aluno consegue relacionar com muita facilidade os conteúdos estudados.</p> <p>Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, com facilidade.</p> <p>Compreende os fenómenos e modelos científicos, com facilidade.</p>	<p>O aluno compreende muito bem enunciados, expressando com muita clareza as suas ideias.</p> <p>Reconhece e elabora, claramente, vários tipos de resposta.</p> <p>Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, na totalidade.</p> <p>Compreende os fenómenos e modelos científicos, na totalidade.</p>
Atitudinal	<p>Não reconhece que o conhecimento científico está em constante evolução.</p> <p>Não discute de uma forma reflexiva e ativa questões da sociedade atual.</p>	<p>Reconhece com dificuldade que o conhecimento científico está em constante evolução;</p> <p>Tem dificuldade em discutir questões da sociedade atual.</p>	<p>Reconhece que o conhecimento científico está em constante evolução.</p> <p>Avalia a influência da informação veiculada pelos meios de comunicação na tomada de decisões.</p> <p>Discute questões da sociedade atual.</p>	<p>Avalia o impacto da Ciência na sociedade e no ambiente.</p> <p>Avalia o impacto da intervenção humana na Terra.</p> <p>Reconhece que o conhecimento científico está em constante evolução.</p> <p>Avalia a influência da informação veiculada pelos meios de comunicação na tomada de decisões.</p> <p>Discute com facilidade questões da sociedade atual.</p>	<p>Reconhece as limitações da ciência e da tecnologia na resolução de problemas pessoais, sociais e ambientais.</p> <p>Avalia com consciência o impacto da Ciência na sociedade e no ambiente.</p> <p>Avalia com confiança e eficácia o impacto da intervenção humana na Terra.</p> <p>Reconhece que o conhecimento científico está em constante evolução.</p> <p>Avalia a influência da informação veiculada pelos meios de comunicação na tomada de decisões.</p> <p>Discute com convicção questões da sociedade atual.</p>