

ANO LETIVO 2023/2024

Ensino Secundário (Regular e Profissional)

Línguas Estrangeiras (Espanhol e Inglês) - 10º, 11º e 12º anos

Domínios	Áreas de Competências	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de Avaliação
<p>Competência comunicativa</p> <p>Competência Intercultural</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>H</p> <p>I</p>	<p>ESCRITA</p> <p>Compreensão Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpreta, com muita facilidade e autonomia, textos escritos de diferente tipologia sobre temas diversos. - Seleciona e associa informação pertinente e específica em textos. - Identifica e interpreta a presença de elementos e traços históricos e culturais de Espanha/ do Reino Unido e de países hispano-falantes / de expressão inglesa. - Interpreta elementos do património cultural, das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos países hispano-falantes /de expressão inglesa e relaciona-os com os de Portugal. - Analisa informações e conhecimentos relativos à língua, às sociedades e ao património cultural e artístico dos países hispano-falantes/ de expressão inglesa. <p>Produção/ Interação Escritas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escreve textos sobre temas diversificados e no registo adequado ao contexto e aos destinatários, respeitando as convenções textuais. - Redige textos coesos e coerentes sobre temas diversos, utilizando vocabulário correto, estruturas frásicas e recursos discursivos adequados. - Mediação escrita: Realiza traduções e interpretações informais de enunciados diversos. (Formação Específica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos escritos/ de pesquisa • Exercícios práticos • Caderno diário/ registos • Questões-aula • Fichas de avaliação de leitura • Fichas de avaliação de escrita • Exercícios de avaliação de <i>conversa</i>ção • Apresentações orais • Fichas de Avaliação de <i>audio</i> • Participação oral na aula • Apresentação formal de trabalhos • Leitura

ANO LETIVO 2023/2024

Ensino Secundário (Regular e Profissional)

Línguas Estrangeiras (Espanhol e Inglês) - 10º, 11º e 12º anos

		<p>ORALIDADE</p> <p>Compreensão Oral</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica, com muita facilidade e autonomia, as ideias principais e a informação pertinente em documentos diversos relacionados com aspetos pessoais e temas do quotidiano.- Mediação Oral: Aponta as ideias principais e os dados mais relevantes de documentos orais transpondo-os para discursos diferidos. (Formação Específica) <p>Produção/ Interação Orais</p> <ul style="list-style-type: none">- Interage em conversas bem estruturadas e inseridas em situações familiares e do quotidiano, tendo em conta o interlocutor e o contexto.- Usa vocabulário adequado e estruturas frásicas diversas, mobilizando recursos discursivos corretos e adequados.- Pronuncia de forma clara e com boa entoação revelando bom domínio das características fonológicas da língua espanhola/ inglesa.- Exprime-se com fluência e clareza em monólogos preparados previamente, descrevendo, narrando e/ou expondo informações sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade.- Lê, em voz alta e de forma fluente e correta, textos diversificados.	<ul style="list-style-type: none">• Dramatizações• Observação direta• Exercícios interativos online• Outros
--	--	---	--

ANO LETIVO 2023/2024

Ensino Secundário (Regular e Profissional)

Línguas Estrangeiras (Espanhol e Inglês) - 10º, 11º e 12º anos

Competência estratégica	C E F G I J	ATITUDES -Realiza as atividades propostas. - Respeita os prazos estipulados. - Respeita o outro. - Revela autonomia. - Revela interesse e gosto pela aprendizagem. - Participa de forma oportuna e responsável. - Traz o material necessário. - Cumpre o estipulado no Regulamento Interno. - Reconhece a importância da competência estratégica para a aprendizagem da língua estrangeira e identifica as estratégias mais frequentes e eficazes para desenvolver as competências comunicativas, planificar o trabalho, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo.	
--------------------------------	--	---	--

ANO LETIVO 2023/2024

Ensino Secundário (Regular e Profissional)

Línguas Estrangeiras (Espanhol e Inglês) - 10º, 11º e 12º anos

	NÍVEL DE DESEMPENHO				
	18-20	14-17	10 -13	7-9	6 ou inferior
Compreensão escrita	Aluno que- identifica com muita facilidade informação nos textos analisados.	Aluno que identifica com relativa facilidade informação essencial nos textos analisados.	Aluno que identifica a informação essencial nos textos analisados.	Aluno que revela muitas dificuldades na identificação de informação essencial nos textos analisados.	* O aluno de perfil igual ou menor que 6 é aquele que tem um baixo nível de assiduidade e/ou desempenho tão baixo que não permite a recolha de elementos de avaliação que possam fundamentar a atribuição de uma classificação superior.
Produção/Interação escritas	Aluno que interage de forma progressivamente mais elaborada produzindo textos nos formatos pedidos, sobre os temas propostos, com muita facilidade e correção.	Aluno que interage de forma progressivamente mais elaborada produzindo a maioria dos textos nos formatos pedidos, sobre os temas propostos, com facilidade e correção.	Aluno que produz alguns dos textos nos formatos pedidos, sobre os temas propostos, com alguma facilidade e correção.	Aluno que revela dificuldades e incorreções na produção de textos nos formatos pedidos, sobre os temas propostos.	
Compreensão oral	Aluno que compreende e acompanha discursos seguindo instruções e identificando partes do que ouve com muita facilidade e correção.	Aluno que compreende e acompanha a maioria dos discursos seguindo instruções e identificando partes do que ouve com facilidade e correção.	Aluno que compreende e acompanha alguns discursos seguindo instruções e identificando partes do que ouve com alguma facilidade e correção.	Aluno que compreende e acompanha um número limitado de discursos, seguindo instruções e identificando partes do que ouve com dificuldades e incorreções.	
Produção/Interação orais	Aluno que se exprime com muita facilidade e correção em todos os contextos propostos e participa voluntaria e oportunamente nas atividades orais.	Aluno que se exprime com facilidade e correção na maioria dos contextos propostos e participa de forma oportuna, mas nem sempre voluntária, nas atividades orais.	Aluno que se exprime com alguma facilidade e correção em alguns dos contextos propostos e/ou normalmente participa de forma oportuna, quando solicitado, nas atividades orais.	Aluno que revela dificuldades e incorreções ao exprimir-se na maioria dos contextos propostos e/ou apenas participa nas atividades orais quando solicitado.	

ANO LETIVO 2023/2024

Ensino Secundário (Regular e Profissional)

Línguas Estrangeiras (Espanhol e Inglês) - 10º, 11º e 12º anos

<p>Atitudes</p>	<p>Manifesta sempre as atitudes seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades propostas. - Respeita os prazos estipulados. - Respeita o outro. - Revela autonomia. - Revela interesse e gosto pela aprendizagem. - Participa de forma oportuna e responsável. - Traz o material necessário. - Cumpre o estipulado no Regulamento Interno. - Reconhece a importância da competência estratégica para a aprendizagem da língua estrangeira e identifica as estratégias mais frequentes e eficazes para desenvolver as competências comunicativas, planificar o trabalho, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo. 	<p>Manifesta quase sempre as atitudes seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades propostas. - Respeita os prazos estipulados. - Respeita o outro. - Revela autonomia. - Revela interesse e gosto pela aprendizagem. - Participa de forma oportuna e responsável. - Traz o material necessário. - Cumpre o estipulado no Regulamento Interno. - Reconhece a importância da competência estratégica para a aprendizagem da língua estrangeira e identifica as estratégias mais frequentes e eficazes para desenvolver as competências comunicativas, planificar o trabalho, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo. 	<p>Manifesta normalmente as atitudes seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades propostas. - Respeita os prazos estipulados. - Respeita o outro. - Revela autonomia. - Revela interesse e gosto pela aprendizagem. - Participa de forma oportuna e responsável. - Traz o material necessário. - Cumpre o estipulado no Regulamento Interno. - Reconhece a importância da competência estratégica para a aprendizagem da língua estrangeira e identifica as estratégias mais frequentes e eficazes para desenvolver as competências comunicativas, planificar o trabalho, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo. 	<p>Quase nunca manifesta as atitudes seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades propostas. - Respeita os prazos estipulados. - Respeita o outro. - Revela autonomia. - Revela interesse e gosto pela aprendizagem. - Participa de forma oportuna e responsável. - Traz o material necessário. - Cumpre o estipulado no Regulamento Interno. - Reconhece a importância da competência estratégica para a aprendizagem da língua estrangeira e identifica as estratégias mais frequentes e eficazes para desenvolver as competências comunicativas, planificar o trabalho, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo. 	
------------------------	--	--	---	---	--