



ESCOLA	Escola Secundária de S.Lourenço	Ano Letivo	2023-2024
DEPARTAMENTO	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais		
GRUPO DISCIPLINAR/ÁREA	550 Informática/Tecnologias		
Planificação Semestral de Tecnologias de Informação e Comunicação		Ano de Escolaridade: 8º	

DOMÍNIO/CONTEÚDOS	OBJETIVOS	N.º AULAS
Comunicar e colaborar		
<p>Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação síncrona; • Comunicação assíncrona; • Colaboração em ambientes abertos e fechados. <p>Correio eletrónico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar uma conta de correio eletrónico; • Gerir conta de correio eletrónico; • Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico. 	<p>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos.</p>	5
<p>Serviços na <i>cloud</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerir armazenamento de dados na Internet; • Conhecer serviços de produtividade <i>online</i>; • Criar documentos <i>online</i>; • Gerir e partilhar documentos na Internet. 	<p>Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados.</p> <p>Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.</p> <p>Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p>	4
Criar e inovar		
<p><i>Websites</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar e estruturar um sítio <i>web</i>; • Criar um sítio na Internet; • Inserir conteúdos num sítio <i>web</i>; • Publicar e gerir um sítio <i>web</i>. 	<p>Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados.</p> <p>Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.</p>	4
<p>Criação de conteúdos <i>online</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer serviços de criação de conteúdos <i>online</i>; • Desenhar projetos diversificados. 	<p>Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados.</p>	4

DOMÍNIO/CONTEÚDOS		OBJETIVOS	N.º AULAS
Criar e inovar			
		<p>Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.</p> <p>Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p>	

*Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

DOMÍNIO/CONTEÚDOS	OBJETIVOS
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	
<p>Segurança</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proteção da privacidade; • Utilização de aplicações digitais; • Análise da veracidade de textos e mensagens. 	<p>Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet.</p> <p>Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada <i>online</i>.</p> <p>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade.</p> <p>Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</p>
<p>Acessibilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação de conteúdos digitais; • Publicação de conteúdos digitais. 	<p>Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar.</p>
<p>Direitos de autor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo; • Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos. 	<p>Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.</p>
Investigar e pesquisar	
<p>Pesquisa e análise de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização do navegador <i>web</i>; • Repositórios digitais; • Análise de <i>websites</i> e blogues; • Pesquisa de informação; • Modelos de pesquisa; • Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação. 	<p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>.</p> <p>Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação.</p>
<p>Organização e gestão da informação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização de marcadores; • Gestão de pastas e ficheiros. 	<p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>

PERFIL DOS ALUNOS

Ao longo do ano letivo, o trabalho realizado na disciplina de TIC contribuirá para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	Linguagens e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo

METODOLOGIAS

Sugerem-se as seguintes metodologias:

- > atividades orientadas;
- > trabalho de projeto;
- > projeto multimédia;

EVIDÊNCIAS DE AVALIAÇÃO

Sugerem-se as seguintes evidências de avaliação:

- > atividades orientadas;
- > projetos;
- > testes.

ESTRATÉGIAS

Sugerem-se as seguintes estratégias:

- > identificar problemas ou necessidades do meio envolvente;
- > utilizar vários meios audiovisuais;
- > demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações;
- > aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos;
- > realizar atividades individuais/pares;
- > fomentar o trabalho colaborativo em grupo;
- > fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos;
- > proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração;
- > partilha de trabalhos de grupo/individuais.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Sugerem-se os seguintes instrumentos de avaliação:

- > grelhas de observação;
- > grelhas de autoavaliação;
- > grelhas de avaliação.