

Planificação anual (por período e por unidade)

Escola Secundária de S. Lourenço

Disciplina: Inglês

Ano: 10.º ano

Ano letivo: 2023/2024

Perfil do Aluno	Competências	Conteúdos Programáticos	Calendarização
<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D)</p>	<p style="text-align: center;">ÁREAS TEMÁTICAS/SITUACIONAIS</p> <ol style="list-style-type: none"> Um Mundo de Muitas Línguas: <i>Cyberfriends</i>, Internet, música, intercâmbios, programas comunitários. O Mundo Tecnológico: A inovação tecnológica e as mudanças sociais. Os media e a Comunicação Global: A Internet e a comunicação global, a comunicação e a ética. Os Jovens na Era Global: Os jovens de hoje e do futuro. <p style="text-align: center;">COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral - Compreender um discurso fluido e seguir as linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>Compreensão escrita - Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível. Identificar o tipo de texto. - Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação. - Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).</p> <p>Interação oral - Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível.</p>	<p>Module 1: A world of many languages</p> <p>1.1 Life Online</p> <p>Topics/Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pen/Cyber friends The Internet/Emails Textspeak Compound nouns <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Present simple – Present continuous State verbs Past simple – Past continuous Used to/would-be/get used to <p>Intercultural Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> Contact with other languages. <p>1.2 Arts & Culture</p> <p>Topics/Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cinema Books Music Adjectives suffixes <p>Grammar:</p>	<p>1.º Período: 14 semanas</p>

<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>- Interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.</p> <p>Interação escrita</p> <p>- Responder a um questionário, email, chate carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>Produção oral</p> <p>- Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p> <p>- Produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p> <p>Produção escrita</p> <p>- Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>- Reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>- Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparative/Superlative • Types of comparisons • Order of adjectives <p>1.3 Exchange/Community Programmes</p> <p>Topics/Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobility, youth and languages • The English language • Languages • Noun suffixes <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronouns/determiners • The/- • Relatives-defining/non-defining relative clauses <p>Public Speaking Skills</p> <p>English as the language of new technologies</p>	
---	--	--	--

<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>- Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Comunicar eficazmente em contexto - Adaptar o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes, assim como estruturas frásicas diversas.</p>	<p>Module 2 Technological World</p> <p>2.1 Technological Innovation</p> <p>Topics/Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Man and machine/Robots ▪ Telemedicine ▪ Smart machines ▪ Adjectives in -ed/-ing <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Present perfect – Present perfect continuous ▪ Have gone (to)/have been (to)/have been in ▪ Present perfect vs Past simple ▪ Present perfect – Present perfect continuous – Past simple (revision) <p>Intercultural Competence: Adding colour to a black and white world</p> <p>2.2 Changing World</p> <p>Topics/Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Space exploration ▪ Virtual worlds ▪ Digital cities ▪ Verb suffixes <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Future simple (will)– be going to ▪ Present simple – Present continuous (with future meaning) <p>2.3 Social Change</p>	
---	--	---	--

Topics/Vocabulary:

- Social change: in the family/in education/in the workplace/in the community
- Human relations
- Prefixes

Grammar:

- Future continuous
- Future tenses (revision)

Public Speaking Skills

Accepting an award

<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Colaborar em pares e em grupos - Participar em atividades de grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas. Interagir com o outro, pedindo clarificação e/ou repetição, aceitando feedback construtivo para atingir o objetivo proposto.</p> <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Comunicar <i>online</i> a uma escala local, nacional e internacional. - Demonstrar progressivamente autonomia na pesquisa, compreensão e partilha dos resultados obtidos, utilizando fontes e suportes tecnológicos. - Contribuir para projetos de grupo interdisciplinares.</p> <p>Pensar criticamente - Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente, com apresentação de pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto - Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo. - Elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.</p> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem - Avaliar os seus progressos como ouvinte/leitor, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho. - Demonstrar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das tarefas e aos objetivos de aprendizagem. - Reformular o seu desempenho oral e escrito de acordo com a avaliação obtida.</p>	<p>Module 3 Media & Global Communication</p> <p>3.1 The World of Media</p> <p>Topics/Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ The evolution of print media ▪ TV/radio ▪ Communication satellites ▪ Negative prefixes to verbs <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Past perfect – Past perfect continuous ▪ Past simple vs Past perfect ▪ Modals ▪ Modals of deduction <p>Intercultural Competence: TV Then & Now</p> <p>3.2 Internet & Global Communication</p> <p>Topics/Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Information inclusion/exclusion ▪ The Internet as a source of information and knowledge ▪ The Internet as an element of approach/distance between people, peoples, and cultures ▪ Negative prefixes to adjectives <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ The passive ▪ The passive – personal / impersonal constructions ▪ The causative 	<p>2.º Período: 12 semanas</p>
---	---	---	---------------------------------------

3.3 Communication and Ethics

Topics/Vocabulary:

- Information manipulation
- Cybercrime
- Privacy
- Intellectual Property
- Compound adjectives

Grammar:

- Conditional types 0-1
- Conditional types 2-3

Public Speaking Skills

A speech on how to protect one's online privacy

<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Realizar atividades de auto e heteroavaliação, tais como portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem.</p>	<p>Module 4 Teens in the Global Era .1 Today's youth</p> <p>Topics/Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Values, Attitudes, Behaviour ▪ Dreams and ambitions ▪ Noun suffixes <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Infinitive/-ing form ▪ Clauses of concession/result/purpose/reason <p>Intercultural Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Same But Different <p>4.2 Young people and the future</p> <p>Topics/Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lifelong learning ▪ Work and leisure ▪ Adaptability at work ▪ Work and job qualities ▪ Job suffixes <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reported speech (statements) ▪ Reported speech (questions) ▪ Reported speech (commands, requests, orders, instructions) <p>4.3 Teen Talk</p> <p>Topics/Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Graffiti ▪ Urban tribes ▪ Fashion and trends ▪ Teens and Music ▪ Verb suffixes 	<p>3.º Período: 8 semanas</p>
---	---	---	--

Grammar:

- Reported speech (modals)
- Reported speech (special introductory verbs)
- Reported speech (revision)

Public Speaking Skills

A speech inviting students to join a club