

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

Conteúdos	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do PASEO	Conceitos	Tempos (50 min.)
<p>O pioneirismo de Portugal na Expansão</p> <p>O arranque da Expansão ✓ A conquista de Ceuta</p> <p>Rumos e principais etapas da Expansão henriquina ✓ O reconhecimento e a colonização dos arquipélagos atlânticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Referir as principais condições e motivações da Expansão portuguesa. Demonstrar a importância que o poder régio e os diversos grupos sociais tiveram no arranque da Expansão portuguesa. Reconhecer rumos e etapas principais da Expansão henriquina. 	<p>Conhecedor</p> <p>Sabedor</p> <p>Culto</p> <p>Informado</p> <p>Criativo</p> <p>Crítico</p> <p>Analítico</p> <p>Indagador</p> <p>Investigador</p> <p>Questionador</p> <p>Sistematizador</p> <p>Organizador</p> <p>Responsável</p>	<p>Navegação astronómica</p> <p>Império colonial</p>	<p>11</p>

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

<p>✓ A exploração da costa ocidental africana</p> <p>Conquistas e descobertas no reinado de D. Afonso V</p> <p>A política expansionista de D. João II e a rivalidade ibérica</p> <p>✓ A rivalidade ibérica pela posse de colónias</p> <p>✓ O Tratado de Tordesilhas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir formas de ocupação e de exploração económicas implementadas por Portugal em África, Índia e Brasil, considerando as especificidades de cada uma dessas regiões. • Relacionar a política expansionista de D. João II e a assinatura do Tratado de Tordesilhas com a estratégia ibérica de partilha de espaços coloniais. 	<p>Autónomo Comunicador</p> <p>Participativo</p> <p>Colaborador</p> <p>Respeitador da diferença/do outro</p>	<p>Colonização</p> <p>Capitão-donatário</p> <p>Feitoria</p> <p>Monopólio comercial</p> <p><i>Mare clausum</i></p>	
---	---	--	--	--

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

<p>A viagem de Vasco da Gama ✓ Como se estabeleceu o monopólio português no Índico?</p> <p>A viagem de Pedro Álvares Cabral ✓ Colonização e exploração económica do Brasil</p> <p>A conquista e a exploração da América espanhola</p> <p>O comércio à escala global</p>	<ul style="list-style-type: none">• Caracterizar sumariamente as principais civilizações de África, América e Ásia à chegada dos Europeus.• Distinguir formas de ocupação e de exploração económicas implementadas por Portugal em África, Índia e Brasil, considerando as especificidades de cada uma dessas regiões.• Identificar as principais características da conquista e da ocupação espanholas na América Central e do Sul.• Identificar as rotas intercontinentais,			
---	--	--	--	--

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

<p>✓ As novas rotas intercontinentais ✓ A importância de Lisboa e Sevilha</p> <p>Globalização: o encontro entre povos e culturas</p> <p>Escravidão: uma realidade da Expansão</p>	<p>destacando os principais centros distribuidores de produtos ultramarinos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender que as novas rotas de comércio internacional constituíram a base do poder global naval português, promovendo a circulação de pessoas e produtos e influenciando os hábitos culturais.• Reconhecer a submissão violenta de diversos povos e o tráfico de seres humanos como uma realidade da Expansão.		<p>Globalização</p> <p>Encontro de culturas</p> <p>Aculturação</p> <p>Missionação</p> <p>Tráfico de escravos</p>	
---	---	--	---	--

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

Conteúdos	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do PASEO	Conceitos	Tempos (50 min.)
<p>A renovação cultural dos séculos XV e XVI</p> <p>Os valores do Renascimento</p> <p>A difusão dos novos valores</p> <p>A arte do Renascimento ✓ A arquitetura ✓ A escultura e a pintura</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar a renovação cultural dos séculos XV e XVI com o apoio mecénático. Compreender o desenvolvimento de novos valores e atitudes e o papel da imprensa na sua disseminação. Compreender a inspiração clássica da arte renascentista e as 	<p>Conhecedor</p> <p>Sabedor</p> <p>Culto</p> <p>Informado</p> <p>Indagador</p> <p>Investigador</p>	<p>Renascimento</p> <p>Mecenato</p> <p>Teocentrismo</p> <p>Antropocentrismo</p> <p>Individualismo</p> <p>Humanismo</p> <p>Heliocentrismo</p> <p>Geocentrismo</p> <p>Arte renascentista</p>	<p>7</p>

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

<p>A arte em Portugal – o manuelino A Reforma Protestante</p> <p>A Reforma Católica e a Contrarreforma</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reafirmação dos dogmas e reforma interna ✓ Combate ideológico ✓ A Companhia de Jesus ✓ A intolerância religiosa 	<p>especificidades do manuelino.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender em que condições se desenvolveu, na Cristandade ocidental, um movimento e de crítica que culminou numa rutura religiosa. • Conhecer alguns dos princípios ideológicos que separam o Protestantismo do Catolicismo. • Reconhecer que tanto a Reforma Protestante como a Católica foram acompanhadas de manifestações de intolerância, destacando o caso da Península Ibérica. 	<p>Respeitador da diferença/do outro</p> <p>Comunicador</p> <p>Participativo</p> <p>Colaborador</p> <p>Responsável</p> <p>Autónomo</p> <p>Criativo</p>	<p>Naturalismo Manuelino Reforma Protestante</p> <p>Dogma</p> <p>Contrarreforma</p> <p>Cristão-novo</p>	
---	---	---	---	--

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

Conteúdos	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do PASEO	Conceitos	Tempos (50 min.)
A crise do Império Português	<ul style="list-style-type: none">Identificar fatores e manifestações de crise do Império Português a partir de meados do século XVI, destacando a ascensão de outros impérios coloniais (Holanda, França e Inglaterra).	Conhecedor Sabedor Culto Informado Criativo Comunicador Responsável Autónomo Crítico Analítico Participativo Colaborador		3
A União Ibérica	<ul style="list-style-type: none">Concluir que a União Ibérica resultou da confluência de interesses dos grupos dominantes nos dois Estados.			
A ascensão de novos impérios coloniais e a	<ul style="list-style-type: none">Identificar fatores e manifestações de crise do		Companhias de comércio	

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

<p>decadência dos impérios ibéricos</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Império Holandês✓ Império Inglês✓ Império Francês✓ A nova mentalidade capitalista	<p>Império Português a partir de meados do século XVI, destacando a ascensão de outros impérios coloniais (Holanda, França e Inglaterra).</p>		<p>Comércio triangular</p> <p><i>Mare liberum</i></p> <p>Capitalismo comercial</p> <p>Bolsa de valores</p>	
---	---	--	---	--

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

Conteúdos	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do PASEO	Conceitos	Tempos (50 min.)
<p>A Restauração da Independência</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Crise do Império Espanhol: repercussões em Portugal ✓ O fim do domínio filipino 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que a Restauração resultou da divergência de interesses de uma parte significativa da sociedade portuguesa relativamente às políticas imperiais. 	<p>Conhecedor</p> <p>Sabedor</p> <p>Culto</p> <p>Informado</p> <p>Indagador</p> <p>Investigador</p> <p>Sistematizador</p> <p>Organizador</p> <p>Participativo</p> <p>Colaborador</p> <p>Responsável</p> <p>Autónomo</p> <p>Analítico</p> <p>Respeitador da diferençado/ do outro</p> <p>Comunicador</p>	<p>Restauração</p>	<p>2</p>

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

Conteúdos	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do PASEO	Conceitos	Tempos (50 min.)
<p>O Antigo Regime</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Características políticas ✓ A corte enquanto instrumento do poder ✓ Características sociais ✓ Características económicas ✓ Colbert e um novo programa económico <p>Portugal no Antigo Regime</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O absolutismo joanino ✓ A sociedade 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o absolutismo com a manutenção da sociedade de ordens e com as opções mercantilistas. • Diferenciar os ritmos de evolução da agricultura dos ritmos do dinamismo comercial no quadro de uma economia pré-industrial. 	<p>Conhecedor</p> <p>Sabedor</p> <p>Culto</p> <p>Informado</p> <p>Indagador</p> <p>Investigador</p> <p>Sistematizador</p> <p>Organizador</p> <p>Comunicador</p> <p>Responsável</p> <p>Autónomo</p> <p>Participativo</p> <p>Colaborador</p>	<p>Antigo Regime</p> <p>Absolutismo</p> <p>Sociedade de ordens</p> <p>Manufatura</p> <p>Mercantilismo</p>	<p>6</p>

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

<p>A economia portuguesa no século XVII</p> <ul style="list-style-type: none">✓ A decadência do comércio atlântico✓ As medidas mercantilistas✓ O fracasso das medidas mercantilistas <p>Portugal na segunda metade do século XVIII – a ação do Marquês de Pombal</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Medidas políticas✓ Medidas sociais✓ Medidas económicas	<ul style="list-style-type: none">• Referir elementos de mudanças políticas, sociais e económicas no projeto pombalino.	<p>Crítico</p> <p>Analítico</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p>		
---	---	--	--	--

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

Conteúdos	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do PASEO	Conceitos	Tempos (50 min.)
<p>A arte e a mentalidade barrocas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A arquitetura ✓ A escultura e a pintura <p>O barroco em Portugal</p> <p>O progresso do conhecimento nos séculos XVII e XVIII</p> <p>O século XVIII e a filosofia das Luzes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a arte e a mentalidade barrocas. • Concluir que os avanços verificados na ciência e na técnica se relacionaram com o desenvolvimento do método científico. • Enquadra as novas propostas sociais e políticas na filosofia das Luzes. 	<p>Conhecedor</p> <p>Sabedor</p> <p>Culto</p> <p>Informado</p> <p>Criativo</p> <p>Comunicador</p> <p>Participativo</p> <p>Colaborador</p> <p>Responsável</p> <p>Autónomo</p> <p>Indagador</p> <p>Investigador</p>	<p>Barroco</p> <p>Revolução Científica</p> <p>Racionalismo</p> <p>Iluminismo</p> <p>Soberania popular</p> <p>Separação de poderes</p>	<p>6</p>

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

<p>O Iluminismo em Portugal ✓ Reformas no ensino</p> <p>O urbanismo pombalino: a afirmação do poder absoluto</p>	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a ação dos estrangeirados e do Marquês de Pombal no contexto do pensamento iluminista.• Destacar a afirmação do poder absoluto no urbanismo pombalino.	Questionador	Direitos Humanos Estrangeirado	
--	---	---------------------	---	--

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

Conteúdos	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do PASEO	Conceitos	Tempos (50 min.)
<p>A modernização da agricultura nos séculos XVII e XVIII</p> <p>As alterações demográficas no século XVIII</p> <p>A prioridade inglesa na Revolução Industrial</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sublinhar a ligação existente entre as novas tendências demográficas, a transformação da estrutura da propriedade agrícola e as inovações técnicas. Analisar as condições que favoreceram o arranque da Revolução Industrial e as alterações verificadas no regime de produção. 	<p>Conhecedor</p> <p>Sabedor</p> <p>Culto</p> <p>Informado</p> <p>Crítico</p> <p>Analítico</p> <p>Sistematizador</p> <p>Organizador</p>	<p><i>Enclosure</i></p> <p>Revolução Agrícola</p> <p>Explosão demográfica</p> <p>Êxodo rural</p> <p>Revolução Industrial</p> <p>Maquinofatura</p>	<p>3</p>

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

Conteúdos	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do PASEO	Conceitos	Tempos (50 min.)
<p>A Revolução Americana</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Antecedentes ✓ A rutura com a metrópole <p>A Declaração de Independência</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A Constituição dos EUA 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as razões que justificaram o primeiro processo de independência por parte de um território colonial europeu (EUA). 	<p>Conhecedor</p> <p>Sabedor</p> <p>Culto</p> <p>Informado</p> <p>Crítico</p> <p>Analítico</p> <p>Comunicador</p> <p>Autónomo</p> <p>Indagador</p> <p>Investigador</p> <p>Criativo</p>	<p>Constituição</p> <p>República</p> <p>Estado federal</p> <p>Sufrágio censitário</p>	<p>2</p>

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

Conteúdos	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do PASEO	Conceitos	Tempos (50 min.)
<p>A Revolução Francesa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Antecedentes ✓ A abertura dos Estados Gerais <p>A desagregação do Antigo Regime</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Principais etapas e acontecimentos <p>A implantação do liberalismo em Portugal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Antecedentes <p>A Revolução de 1820</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Destacar no processo revolucionário francês a abolição dos direitos e privilégios feudais e o estabelecimento do conceito de cidadania moderna, estabelecendo-se, teoricamente, o princípio da igualdade perante a lei. • Compreender a importância das conquistas da Revolução Francesa para o liberalismo, estabelecendo ligações com o caso português. • Interpretar a revolução liberal portuguesa, 	<p>Conhecedor</p> <p>Sabedor</p> <p>Culto</p> <p>Informado</p> <p>Criativo</p> <p>Comunicador</p> <p>Participativo</p> <p>Colaborador</p> <p>Responsável</p> <p>Autónomo</p> <p>Indagador</p>	<p>Monarquia constitucional</p> <p>Cidadania</p> <p>Sufrágio universal</p> <p>Liberalismo</p> <p>Carta Constitucional</p>	<p>6</p>

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

<p>✓ A independência do Brasil</p> <p>Da guerra civil à vitória do liberalismo</p> <p>✓ A nova ordem liberal e burguesa</p>	<p>identificando causas e as diversas propostas políticas expressas na Constituição de 1822, na Carta Constitucional de 1826 e na resistência absolutista.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contextualizar a independência do Brasil no processo revolucionário liberal português.• Reconhecer que o fim do Antigo Regime e o estabelecimento de uma nova ordem liberal e burguesa em Portugal resultou numa guerra civil.			
--	--	--	--	--

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

Conteúdos	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do PASEO	Conceitos	Tempos (50 min.)
<p>As principais potências industrializadas no século XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A superioridade inglesa ✓ A França ✓ A Alemanha ✓ Os Estados Unidos da América ✓ O Japão <p>A Revolução dos Transportes</p> <p>As mudanças operadas com a segunda Revolução Industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alterações económicas ✓ Alterações demográficas ✓ Alterações sociais 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais potências industrializadas no século XIX, ressaltando a importância da Revolução dos Transportes para a mundialização da economia. • Selecionar as alterações que se operaram a nível económico, social e demográfico devido ao desenvolvimento dos meios de produção. 	<p>Conhecedor</p> <p>Sabedor</p> <p>Culto</p> <p>Informado</p> <p>Indagador</p> <p>Investigador</p> <p>Crítico</p> <p>Analítico</p> <p>Sistematizador</p> <p>Organizador</p> <p>Comunicador</p> <p>Questionador</p> <p>Responsável</p> <p>Autónomo</p> <p>Cuidador de si e do outro</p> <p>Criativo</p>	<p>Mercado nacional</p> <p>Liberalismo económico</p> <p>Capitalismo industrial e financeiro</p>	8

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

<p>✓ A afirmação da alta burguesia</p> <p>✓ O crescimento das classes médias</p> <p>✓ O proletariado</p> <p>O movimento operário e a ideologia socialista</p> <p>A ciência, a arte e a cultura no século XIX</p> <p>✓ Os progressos científicos e técnicos</p> <p>✓ A arquitetura do ferro</p> <p>✓ O Romantismo</p> <p>✓ O Realismo</p> <p>✓ O Impressionismo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar as condições de vida e trabalho do operariado com o aparecimento dos movimentos reivindicativos e da ideologia socialista. • Relacionar o aparecimento das novas correntes culturais e artísticas com as transformações da Revolução Industrial e confiança no conhecimento científico.		<p>Classes médias</p> <p>Proletariado</p> <p>Sindicalismo</p> <p>Socialismo</p> <p>Marxismo</p> <p>Comunismo</p> <p>Romantismo</p> <p>Realismo</p> <p>Impressionism</p> <p>o</p>	

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

Conteúdos	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do PASEO	Conceitos	Tempos (50 min.)
<p>A instabilidade política e económica</p> <p>A Regeneração</p> <p>Modernização e progresso</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolvimento dos transportes e das comunicações ✓ Investimentos na agricultura e na indústria <p>Efeitos da política regeneradora</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A dependência externa portuguesa ✓ O nascimento do operariado português ✓ A emigração 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a política económica regeneradora, nomeadamente o investimento efetuado nas infraestruturas de transporte, que moldaram o desenvolvimento da agricultura e a industrialização. • Relacionar a emigração com as dificuldades sentidas pelos pequenos produtores rurais na segunda metade do século XIX. 	<p>Conhecedor</p> <p>Sabedor</p> <p>Culto</p> <p>Informado</p> <p>Crítico</p> <p>Analítico</p> <p>Comunicador</p> <p>Autónomo</p> <p>Indagador</p> <p>Investigador</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>	<p>Regeneração</p>	<p>4</p>

Planificação de Médio Prazo de História A – 8º Ano

2023/2024

	<ul style="list-style-type: none">• Integrar a emigração portuguesa da segunda metade do século XIX no contexto das emigrações europeias do período.• Justificar o aparecimento e desenvolvimento do operariado português.			
--	---	--	--	--