

Planificação de Longo Prazo de História A – 10º Ano

2023/2024

1.º PERÍODO (75 aulas) de 16/09/2022a 16/12/2022	DOMÍNIO 1 – RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA
	SUBDOMÍNIOS
	1. O modelo ateniense – Demonstrar que a pólis ateniense se constituiu como um centro politicamente autónomo onde se desenvolveram formas restritas de participação democrática.
	2. O modelo romano – Justificar a extensão do direito de cidadania romana enquanto processo de integração. – Distinguir formas de organização do espaço nas cidades do Império, tendo em conta as suas funções cívicas, políticas e culturais. – Analisar a relevância do legado político e cultural clássico para a civilização ocidental, nomeadamente ao nível da administração, da língua, do direito, do urbanismo, da arte e da literatura. – Distinguir os instrumentos de aculturação usados no processo de romanização da Península Ibérica.
2.º PERÍODO (75 aulas) de 03/01/2023 a 31/03/2023	DOMÍNIO 2 – DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS
	SUBDOMÍNIOS
	1. O espaço português – Reconhecer o Cristianismo como matriz identitária europeia. – Analisar a extensão da rutura verificada na passagem da realidade imperial romana para a fragmentada realidade medieval, mais circunscrita ao local e ao regional. – Compreender que o senhorio constituía a realidade organizadora da vida económica e social do mundo rural, caracterizando as formas de dominação que espoletava. – Contextualizar a autonomização e independência de Portugal no movimento de expansão demográfica, económica, social e religiosa europeia.
	DOMÍNIO 2 – DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS
2.º PERÍODO (75 aulas) de 03/01/2023 a 31/03/2023	SUBDOMÍNIOS
	1. O espaço português – Demonstrar a especificidade da sociedade portuguesa concelhia, distinguindo a diversidade de estatutos sociais e as modalidades de relacionamento com o poder régio e os poderes senhoriais. – Enquadrar os privilégios e as imunidades no exercício do poder senhorial. – Interpretar a afirmação do poder régio em Portugal como elemento estruturante da coesão interna e de independência do país.
	DOMÍNIO 3 – A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS COMPORTAMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI
	SUBDOMÍNIOS
2.º PERÍODO (75 aulas) de 03/01/2023 a 31/03/2023	1. O alargamento do conhecimento do mundo – Reconhecer o papel dos Portugueses na abertura europeia ao mundo e a sua contribuição para a síntese renascentista. – Reconhecer que o contributo português se baseou na inovação técnica e na observação e descrição da natureza, abrindo caminho ao desenvolvimento da ciência moderna. – Demonstrar que o Império Português foi o primeiro poder global naval. – Demonstrar que as novas rotas de comércio intercontinental promoveram a circulação de pessoas e produtos, influenciando os hábitos culturais à escala global. – Reconhecer que a prosperidade das potências imperiais se ficou a dever também ao tráfico de seres humanos, principalmente de África para as plantações das Américas.

DOMÍNIO 3 – A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS COMPORTAMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI

SUBDOMÍNIOS

2. A reinvenção das formas artísticas

- Identificar na produção cultural renascentista europeia e portuguesa as heranças da Antiguidade Clássica assim como as continuidades e ruturas com o período medieval.
- Reconhecer a retoma renascentista da conceção antropocêntrica e da perspetiva matemática no urbanismo, na arquitetura e na pintura.
- Analisar a expressão naturalista na pintura e na escultura.
- Problematizar a produção artística em Portugal: do gótico-manuelino à afirmação das novas tendências renascentistas.
- Desenvolver a sensibilidade estética, através da identificação e da apreciação de manifestações artísticas e/ou literárias do período renascentista.

3. A renovação espiritual e religiosa

- Interpretar a Reforma protestante como movimento de humanização e individualização das crenças e a Contrarreforma católica como resposta àquela.
- Caracterizar as principais Igrejas reformadas.
- Avaliar o impacto da Reforma católica na sociedade portuguesa.

3.º PERÍODO (45 aulas)
de 17/04/2023 a 14/06/2023