

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Área Disciplinar de FILOSOFIA E PSICOLOGIA
Perfis de Aprendizagem do Aluno –2023/2024
Disciplina: PSICOLOGIA B
Ensino Secundário

Domínios			Nível de desempenho (2)
Conhecimentos	Capacidades (1)	Atitudes	
<ul style="list-style-type: none"> Adquiriu e compreendeu a globalidade dos conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Não revelou dificuldades na mobilização de conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias. Aplicou fluente e rigorosamente todo o vocabulário da disciplina. Comunica de forma exemplar ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística. Mostra de forma excepcional curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações. Mostra ser excelentemente criativo e inovador no pensamento e no trabalho. Revelou de forma excelente firmes capacidades de problematização e argumentação. Pesquisa de forma autónoma e utiliza excelentes critérios de qualidade na seleção da informação. Utiliza de forma exemplar as novas tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizou exemplarmente as tarefas propostas. Participou pessoal, voluntária e criativamente nas tarefas propostas, tendo-se tornado um elemento francamente dinamizador da turma. Mostra de forma excelente iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações. Trabalha muito bem e adequadamente em equipa. 	18-20
<ul style="list-style-type: none"> Adquiriu e compreendeu, para além dos conhecimentos mínimos indispensáveis, outros conhecimentos. Adquiriu e compreendeu, para além do vocabulário mínimo indispensável, outro vocabulário. 	<ul style="list-style-type: none"> Não teve dificuldades em mobilizar conhecimentos que adquiriu, para além dos mínimos indispensáveis para fundamentar e argumentar ideias. Aplicou de forma rigorosa todo o vocabulário da disciplina. Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística. Mostra ter boa curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações. Revela boa criatividade e inovação no pensamento e no trabalho. Revelou ter boa capacidade de problematização e argumentação. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizou sistematicamente as tarefas propostas. Participou pessoal, voluntária e criativamente nas tarefas propostas, tendo-se tornado um bom elemento dinamizador da turma. Mostra boa iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações. Trabalha bem e adequadamente em 	14-17

Disciplina: PSICOLOGIA B

Ensino Secundário

	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de forma autónoma e utiliza bons critérios de qualidade 	<p>equipa.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu e compreendeu os conhecimentos básicos indispensáveis. • Adquiriu e compreendeu o vocabulário básico específico dos conteúdos lecionados. • Assimilou as ideias fundamentais no decurso de debates em situação de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foi capaz de mobilizar conhecimentos que adquiriu, para além dos mínimos indispensáveis para fundamentar e argumentar ideias. • Aplicou de forma satisfatória todo o vocabulário da disciplina. • Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com satisfatória correção linguística. • Mostra ter curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações. • Revela suficiente criatividade e inovação no pensamento e no trabalho. • Revelou ter capacidade de problematização e argumentação. • Pesquisa de forma autónoma e utiliza de forma suficiente critérios de qualidade na seleção da informação. • Utiliza de forma satisfatória as novas tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizou regularmente as tarefas propostas. • Participou pessoal, voluntária e criativamente nas tarefas propostas, tendo-se tornado um suficiente elemento dinamizador da turma. • Mostra suficiente iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações. • Trabalha de forma suficiente e adequada em equipa. 	<p>10-13</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Adquiriu e compreendeu muito pouco os conhecimentos básicos indispensáveis. • Adquiriu e compreendeu de forma pouco satisfatória o vocabulário básico específico dos conteúdos lecionados. • Assimilou pouco as ideias fundamentais no decurso de debates em situação de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não foi muito capaz de mobilizar conhecimentos que adquiriu, para além dos mínimos indispensáveis para fundamentar e argumentar ideias. • Não aplicou de forma satisfatória todo o vocabulário da disciplina. • Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com insuficiente correção linguística. • Mostra muito pouco ter curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações. • Revela insuficiente criatividade e inovação no pensamento e no trabalho. • Revelou ter pouca capacidade de problematização e argumentação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nem sempre realizou regularmente as tarefas propostas. • Participou muito pouco pessoal, voluntária e criativamente nas tarefas propostas, tendo-se tornado um insuficiente elemento dinamizador da turma. • Mostra pouca iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações. • Trabalha de forma insuficiente e adequada em equipa. 	<p>7-9</p>

Disciplina: PSICOLOGIA B

Ensino Secundário

	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa muito pouco de forma autónoma e utiliza de forma insuficiente critérios de qualidade na seleção da informação. • Utiliza de forma insatisfatória as novas tecnologias da informação. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Não adquiriu nem compreendeu todos os conhecimentos mínimos indispensáveis. • Não adquiriu nem compreendeu todo o vocabulário específico fundamental da disciplina. • Não domina, ao nível da expressão escrita e oral, parte dos conceitos básicos específicos. • Mostrou frequentemente falta de preparação através de respostas dadas na aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não foi capaz de mobilizar conhecimentos que adquiriu, para além dos mínimos indispensáveis para fundamentar e argumentar ideias. • Não soube aplicar de todo o vocabulário da disciplina. • Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com bastante insuficiência e correção linguística. • Não mostra ter curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações. • Não revela criatividade e inovação no pensamento e no trabalho. • Revela muito pouca capacidade de problematização e argumentação. • Não pesquisa de forma autónoma e utiliza de forma muito insuficiente critérios de qualidade na seleção da informação. • Utiliza, ainda que, de forma muito insatisfatória as novas tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não realizou regularmente as tarefas propostas. • Não participou pessoal, voluntária e criativamente nas tarefas propostas, tendo-se tornado um elemento nada dinamizador da turma. • Não mostra iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações. • Não Trabalha de forma suficiente e adequada em equipa. 	<p>0-6</p>

(1) Deve incluir a Comunicação/Expressão Oral e Escrita

(2) Prevalência das avaliações no intervalo referido. Os intervalos dos níveis de desempenho são definidos pela área disciplinar.