

Área Disciplinar de História 2017/2018

ENSINO SECUNDÁRIO

Níveis de desempenho dos alunos

<p><u>Nível 1</u> <u>Insuficiente</u> (- 7)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Não possui hábitos e métodos de trabalho;• Não recolhe e não trata a informação de forma rigorosa;• Não expressa as suas ideias oralmente nem por escrito;• É desinteressado, irresponsável e conflituoso;• Não cumpre as normas e as regras estipuladas;• Não colabora nas atividades que lhe são propostas;• Não realiza as fichas e outros instrumentos de avaliação;• Não adquire as competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares.
<p><u>Nível 2</u> <u>Insuficiente</u> (8 e 9)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Não se empenha em melhorar os seus métodos de trabalho e estudo;• Não se esforça para recolher e tratar as informações mais relevantes;• Transmite oralmente as suas ideias embora com muita dificuldade;• Revela falta de interesse e de responsabilidade;• Infringe significativamente as normas e regras estipuladas;• Raramente participa, de forma coerente, nas atividades que lhe são propostas;• Obtém insuficiente nos instrumentos de avaliação sem fazer a sua reescrita ;• Revela muitas dificuldades na aquisição das competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares;
<p><u>Nível 3</u> <u>Suficiente</u> (10 a 13)</p>	<ul style="list-style-type: none">• É ativo no processo de melhoria nos seus métodos de trabalho e estudo;• Recolhe a informação mais relevante mas revela algumas dificuldades no seu tratamento;• Transmite as suas ideias, embora com algumas dificuldades, através de registos escritos;• É responsável, revela interesse e empenho nas atividades propostas;• Participa de forma irregular nas atividades que lhe são propostas.• Obtém suficiente nos instrumentos de avaliação;• Revela pontualmente algumas dificuldades na aquisição das competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares.

<p>Nível 4 Bom (14 a 17)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Adequa os seus métodos de trabalho e estudo às diferentes situações;• Recolhe, organiza e trata a informação em função dos problemas a resolver;• Transmite com segurança as suas ideias utilizando corretamente o código linguístico;• É responsável e revela interesse e empenho nas atividades propostas;• Age com bom senso e cumpre as normas e as regras estipuladas;• Participa espontaneamente e de acordo com as regras estabelecidas;• Nunca obtém classificação inferior a Bom nos instrumentos de avaliação;• Adquire, claramente, as competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares.
<p>Nível 5 Muito Bom (18 a 20)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Adequa, reformula e analisa os seus métodos de trabalho e de estudo formulando opiniões e dando sugestões;• Emprega várias estratégias de aprendizagem para a recolha e tratamento da informação utilizando vários suportes de trabalho;• Usa diversos meios de comunicação e utiliza-os corretamente;• Revela um elevado sentido de responsabilidade, interesse e cooperação;• Age com bom senso e cumpre as normas e as regras estipuladas, formulando opiniões e dando sugestões;• Participa espontaneamente e de forma muito ativa na vida escolar demonstrando sentido crítico;• Obtém Muito Bom nas fichas e testes de avaliação;• Adquire com facilidade as competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares.