

**ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. LOURENÇO - PORTALEGRE**

**CRITÉRIOS UNIFORMIZADORES DA AVALIAÇÃO**

**PERFIL DO ALUNO**

**10.º ANO DE PSICOLOGIA**

**Curso Profissional Técnico de Desporto**

**ANO LETIVO 2017/2018**

**GRUPO 410**

**(FILOSOFIA/PSICOLOGIA)**

## **Instrumentos de avaliação**

a) A observação, tão sistemática quanto possível, tendo por finalidade recolher informações sobre hábitos de trabalho, atitudes, grau de participação e interesse e, em particular, sobre a evolução no processo de aprendizagem.

b) As intervenções orais, em debates, em resposta a solicitações da professora ou do professor, possibilitarão apreciar a qualidade da precisão conceptual e da clareza discursiva, a capacidade da comunicação e o valor da argumentação.

c) As exposições orais, a partir de leituras ou de pesquisas solicitadas, permitirão apreciar a pertinência da interpretação, a capacidade de trabalho autónomo, a aquisição de métodos de pesquisa, o conhecimento e o domínio das fontes de informação.

d) As produções escritas – testes e/ou trabalhos - possibilitarão avaliar a capacidade de escrita, de análise, de compreensão, de interpretação e de argumentação.

## **Modelos de avaliação**

Diagnóstica

Formativa

Sumativa

### **Estrutura da Avaliação Em Cada Módulo**

<b>Domínios de Aprendizagem</b>	<b>O que é avaliado?</b>	<b>Pesos</b>
<b>Saber e Saber Fazer</b>	<b>Conhecimentos e Competências</b>	<b>90%</b>
<b>Saber Ser</b>	<b>Atitudes e Valores</b>	<b>10%</b>

## PERFIL DO ALUNO

CLASSIFICAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<b>18- 20</b>	<p><b><u>Conhecimentos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquiriu e compreendeu a globalidade dos conhecimentos.</li> </ul> <p><b><u>Competências</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revelou dificuldades na mobilização de conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias.</li> <li>• Aplicou fluente e rigorosamente todo o vocabulário da disciplina.</li> <li>• Comunica de forma exemplar ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística.</li> <li>• Mostra de forma excepcional curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações.</li> <li>• Mostra ser excelentemente criativo e inovador no pensamento e no trabalho.</li> <li>• Revelou de forma excelente firmes capacidades de problematização e argumentação.</li> <li>• Pesquisa de forma autónoma e utiliza excelentes critérios de qualidade na selecção da informação.</li> <li>• Utiliza de forma exemplar as novas tecnologias da informação.</li> </ul> <p><b><u>Atitudes/valores</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizou exemplarmente as tarefas propostas.</li> <li>• Participou pessoal, voluntária e criativamente nas tarefas propostas, tendo-se tornado um elemento francamente dinamizador da turma.</li> <li>• Mostra de forma excelente iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações.</li> <li>• Trabalha muito bem e adequadamente em equipa.</li> </ul>
<b>14-17</b>	<p><b><u>Conhecimentos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquiriu e compreendeu, para além dos conhecimentos mínimos indispensáveis, outros conhecimentos.</li> <li>• Adquiriu e compreendeu, para além do vocabulário mínimo indispensável, outro vocabulário.</li> </ul> <p><b><u>Competências</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não teve dificuldades em mobilizar conhecimentos que adquiriu, para além dos mínimos indispensáveis para fundamentar e argumentar ideias.</li> <li>• Aplicou de forma rigorosa todo o vocabulário da disciplina.</li> <li>• Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística.</li> <li>• Mostra ter boa curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações .</li> <li>• Revela boa criatividade e inovação no pensamento e no trabalho.</li> <li>• Revelou ter boa capacidade de problematização e argumentação.</li> <li>• Pesquisa de forma autónoma e utiliza bons critérios de qualidade na selecção da informação.</li> <li>• Utiliza de boa forma as novas tecnologias da informação.</li> </ul> <p><b><u>Atitudes/valores</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizou sistematicamente as tarefas propostas.</li> <li>• Participou pessoal, voluntária e criativamente nas tarefas propostas, tendo-se tornado um bom elemento dinamizador da turma.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra boa iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações.</li> <li>• Trabalha bem e adequadamente em equipa.</li> </ul>
10-13	<p><b><u>Conhecimentos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquiriu e compreendeu os conhecimentos básicos indispensáveis.</li> <li>• Adquiriu e compreendeu o vocabulário básico específico dos conteúdos lecionados.</li> <li>• Assimilou as ideias fundamentais no decurso de debates em situação de aula.</li> </ul> <p><b><u>Competências</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foi capaz de mobilizar conhecimentos que adquiriu, para além dos mínimos indispensáveis para fundamentar e argumentar ideias.</li> <li>• Aplicou de forma satisfatória todo o vocabulário da disciplina.</li> <li>• Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com satisfatória correcção linguística.</li> <li>• Mostra ter curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações .</li> <li>• Revela suficiente criatividade e inovação no pensamento e no trabalho.</li> <li>• Revelou ter capacidade de problematização e argumentação.</li> <li>• Pesquisa de forma autónoma e utiliza de forma suficiente critérios de qualidade na selecção da informação.</li> <li>• Utiliza de forma satisfatória as novas tecnologias da informação.</li> </ul> <p><b><u>Atitudes/valores</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizou regularmente as tarefas propostas.</li> <li>• Participou pessoal, voluntária e criativamente nas tarefas propostas, tendo-se tornado um suficiente elemento dinamizador da turma.</li> <li>• Mostra suficiente iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações.</li> <li>• Trabalha de forma suficiente e adequada em equipa.</li> </ul>
7-9	<p><b><u>Conhecimentos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquiriu e compreendeu muito pouco os conhecimentos básicos indispensáveis.</li> <li>• Adquiriu e compreendeu pouco satisfatória vocabulário básico específico dos conteúdos lecionados.</li> <li>• Assimilou pouco as ideias fundamentais no decurso de debates em situação de aula.</li> </ul> <p><b><u>Competências</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não foi muito capaz de mobilizar conhecimentos que adquiriu, para além dos mínimos indispensáveis para fundamentar e argumentar ideias.</li> <li>• Não aplicou de forma satisfatória todo o vocabulário da disciplina.</li> <li>• Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com insuficiente correcção linguística.</li> <li>• Mostra muito pouco ter curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações .</li> <li>• Revela insuficiente criatividade e inovação no pensamento e no trabalho.</li> <li>• Revelou ter pouca capacidade de problematização e argumentação.</li> <li>• Pesquisa muito pouco de forma autónoma e utiliza de forma insuficiente critérios de qualidade na selecção da informação.</li> <li>• Utiliza de forma insatisfatória as novas tecnologias da informação.</li> </ul> <p><b><u>Atitudes/valores</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre realizou regularmente as tarefas propostas.</li> <li>• Participou muito pouco pessoal, voluntária e criativamente nas tarefas propostas, tendo-se tornado um insuficiente elemento dinamizador da turma.</li> <li>• Mostra pouca iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalha de forma insuficiente e adequada em equipa.</li> </ul>
<b>0-6</b>	<p><b><u>Conhecimentos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não adquiriu nem compreendeu todos os conhecimentos mínimos indispensáveis.</li> <li>• Não adquiriu nem compreendeu todo o vocabulário específico fundamental da disciplina.</li> <li>• Não domina, ao nível da expressão escrita e oral, parte dos conceitos básicos específicos.</li> <li>• Mostrou frequentemente falta de preparação através de respostas dadas na aula.</li> </ul> <p><b><u>Competências</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não foi capaz de mobilizar conhecimentos que adquiriu, para além dos mínimos indispensáveis para fundamentar e argumentar ideias.</li> <li>• Não soube aplicar de todo o vocabulário da disciplina.</li> <li>• Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com bastante insuficiência e correcção linguística.</li> <li>• Não mostra ter curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações .</li> <li>• Não revela criatividade e inovação no pensamento e no trabalho.</li> <li>• Revela muito pouca capacidade de problematização e argumentação.</li> <li>• Não pesquisa de forma autónoma e utiliza de forma muito insuficiente critérios de qualidade na selecção da informação.</li> <li>• Utiliza, ainda que, de forma muito insatisfatória as novas tecnologias da informação.</li> </ul> <p><b><u>Atitudes/valores</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não realizou regularmente as tarefas propostas.</li> <li>• Não participou pessoal, voluntária e criativamente nas tarefas propostas, tendo-se tornado um elemento nada dinamizador da turma.</li> <li>• Não mostra iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações.</li> <li>• Não Trabalha de forma suficiente e adequada em equipa.</li> </ul>