

## Área Disciplinar de História 2017/2018

### ENSINO BÁSICO

#### Níveis de desempenho dos alunos

<p><b><u>Nível 1</u></b> <b><u>Insuficiente</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não possui hábitos e métodos de trabalho;</li> <li>• Não recolhe e não trata a informação de forma rigorosa;</li> <li>• Não expressa as suas ideias oralmente nem por escrito;</li> <li>• É desinteressado, irresponsável e conflituoso;</li> <li>• Não cumpre as normas e as regras estipuladas;</li> <li>• Não colabora nas atividades que lhe são propostas;</li> <li>• Não realiza as fichas e outros instrumentos de avaliação;</li> <li>• Não adquire as competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares.</li> </ul>
<p><b><u>Nível 2</u></b> <b><u>Insuficiente</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não se empenha em melhorar os seus métodos de trabalho e estudo;</li> <li>• Não se esforça para recolher e tratar as informações mais relevantes;</li> <li>• Transmite oralmente as suas ideias embora com muita dificuldade;</li> <li>• Revela falta de interesse e de responsabilidade;</li> <li>• Infringe significativamente as normas e regras estipuladas;</li> <li>• Raramente participa, de forma coerente, nas atividades que lhe são propostas;</li> <li>• Obtém insuficiente nos instrumentos de avaliação sem fazer a sua reescrita ;</li> <li>• Revela muitas dificuldades na aquisição das competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares;</li> </ul>
<p><b><u>Nível 3</u></b> <b><u>Suficiente</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É ativo no processo de melhoria nos seus métodos de trabalho e estudo;</li> <li>• Recolhe a informação mais relevante mas revela algumas dificuldades no seu tratamento;</li> <li>• Transmite as suas ideias, embora com algumas dificuldades, através de registos escritos;</li> <li>• É responsável, revela interesse e empenho nas atividades propostas;</li> <li>• Participa de forma irregular nas atividades que lhe são propostas.</li> <li>• Obtém suficiente nos instrumentos de avaliação;</li> <li>• Revela pontualmente algumas dificuldades na aquisição das competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares.</li> </ul>

<p><b><u>Nível 4</u></b> <b><u>Bom</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa os seus métodos de trabalho e estudo às diferentes situações;</li> <li>• Recolhe, organiza e trata a informação em função dos problemas a resolver;</li> <li>• Transmite com segurança as suas ideias utilizando corretamente o código linguístico;</li> <li>• É responsável e revela interesse e empenho nas atividades propostas;</li> <li>• Age com bom senso e cumpre as normas e as regras estipuladas;</li> <li>• Participa espontaneamente e de acordo com as regras estabelecidas;</li> <li>• Nunca obtém classificação inferior a Bom nos instrumentos de avaliação;</li> <li>• Adquire, claramente, as competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares.</li> </ul>
<p><b><u>Nível 5</u></b> <b><u>Muito Bom</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa, reformula e analisa os seus métodos de trabalho e de estudo formulando opiniões e dando sugestões;</li> <li>• Emprega várias estratégias de aprendizagem para a recolha e tratamento da informação utilizando vários suportes de trabalho;</li> <li>• Usa diversos meios de comunicação e utiliza-os corretamente;</li> <li>• Revela um elevado sentido de responsabilidade, interesse e cooperação;</li> <li>• Age com bom senso e cumpre as normas e as regras estipuladas, formulando opiniões e dando sugestões;</li> <li>• Participa espontaneamente e de forma muito ativa nas atividades propostas demonstrando sentido crítico;</li> <li>• Obtém Muito Bom nos instrumentos de avaliação;</li> <li>• Adquire com facilidade as competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares;</li> <li>• Cumpre sempre os prazos para entrega de trabalhos ou outros itens solicitado;</li> <li>• Assume sempre atitudes corretas e adequadas na sala nunca perturbando o ambiente da aula ;</li> </ul>