

PERFIS DE APRENDIZAGEM DO ALUNO
GEOGRAFIA
Ensino Básico
Ano Letivo 2017/2018

Nível – 1 0 a 19%	Nível – 2 20 a 49%	Nível – 3 50 a 69%	Nível – 4 70 a 89%	Nível – 5 90 a 100%
ATITUDES E VALORES	ATITUDES E VALORES	ATITUDES E VALORES	ATITUDES E VALORES	ATITUDES E VALORES
<ul style="list-style-type: none"> • Não é assíduo nem pontual. • Não cumpre regras básicas de comportamento dentro da sala de aula. • Não cumpre regras básicas de comportamento no espaço escolar. • Revela muita falta de autonomia. • Não coopera nas tarefas de grupo e/ou de pesquisa. • Não se faz acompanhar, sistematicamente, do material necessário à aula. • Não manifesta hábitos de trabalho e métodos de estudo. • Não revela qualquer empenho em ultrapassar dificuldades. • Nunca participa nos trabalhos da aula. • Não revela o mínimo de interesse. • Não entrega os trabalhos que lhe são pedidos 	<ul style="list-style-type: none"> • É pouco assíduo e pontual. • Nem sempre cumpre regras básicas de comportamento dentro da sala de aula. • Nem sempre cumpre regras básicas de comportamento no espaço escolar. • Revela falta de autonomia. • Cooperar pouco nas tarefas de grupo e/ou de pesquisa. • Nem sempre se faz acompanhar do material necessário à aula. • Manifesta poucos hábitos de trabalho e métodos de estudo. • Revela pouco empenho em ultrapassar dificuldades. • Participa pouco nos trabalhos da aula. • Revela pouco interesse. • Tem dificuldade em cumprir prazos na entrega de trabalhos que lhe são pedidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual. • Cumpre regras básicas de comportamento dentro da sala de aula. • Cumpre regras básicas de comportamento no espaço escolar. • Revela alguma autonomia. • Cooperar com regularidade nas tarefas de grupo e/ou de pesquisa. • Geralmente, faz-se acompanhar do material necessário à aula. • Manifesta alguns hábitos de trabalho e métodos de estudo. • Revela algum empenho em ultrapassar dificuldades. • Participa, com regularidade, nos trabalhos da aula. • Revela algum interesse. • Cumpre, normalmente, os prazos na entrega de trabalhos que lhe são pedidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual. • Cumpre regras básicas de comportamento dentro da sala de aula. • Cumpre regras básicas de comportamento no espaço escolar. • Revela autonomia. • Cooperar nas tarefas de grupo e/ou de pesquisa. • Faz-se acompanhar do material necessário à aula. • Manifesta hábitos de trabalho e métodos de estudo. • Revela empenho em ultrapassar dificuldades. • Participa nos trabalhos da aula. • Revela interesse. • Cumpre prazos na entrega de trabalhos que lhe são pedidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual. • Cumpre regras básicas de comportamento dentro da sala de aula. • Cumpre regras básicas de comportamento no espaço escolar. • Revela autonomia. • Cooperar nas tarefas de grupo e/ou de pesquisa. • Faz-se acompanhar do material necessário à aula. • Manifesta hábitos de trabalho e métodos de estudo. • Revela empenho em ultrapassar dificuldades. • Participa nos trabalhos da aula. • Revela interesse. • Cumpre prazos na entrega de trabalhos que lhe são pedidos.

Nível – 1 0 a 19%	Nível – 2 20 a 49%	Nível – 3 50 a 69%	Nível – 4 70 a 89%	Nível – 5 90 a 100%
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades em comunicar oralmente e por escrito. • Não interpreta textos/documentos. • Não escreve com correção. • Não consegue interpretar nem analisar mapas. • Não possui noções de tempo e de espaço/orientação. • Não tem capacidades de análise e de síntese. • Não utiliza a linguagem própria da disciplina. • Não adquiriu quaisquer técnicas de investigação e pesquisa simples. Nunca utiliza as TIC. • Não adquiriu as metas de aprendizagem descritas na planificação da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela dificuldades em comunicar oralmente e por escrito. • Tem dificuldade em interpretar textos/documentos. • Escreve com pouca correção. • Tem dificuldade em interpretar e analisar mapas. • Possui poucas noções de tempo e de espaço/orientação. • Tem poucas capacidades de análise e de síntese. • Revela dificuldades em utilizar a linguagem própria da disciplina. • Adquiriu poucas técnicas de investigação e pesquisa simples. Utiliza raramente as TIC em diferentes situações. • Adquiriu poucas das metas de aprendizagem descritas na planificação da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas dificuldades em comunicar oralmente e por escrito. • Interpreta, com alguma facilidade, textos/documentos. • Escreve com alguma correção. • Consegue interpretar e analisar mapas. • Possui algumas noções de tempo e de espaço/orientação. • Tem algumas capacidades de análise e de síntese. • Utiliza a linguagem própria da disciplina. • Adquiriu algumas técnicas de investigação e pesquisa simples. Utiliza as TIC em contexto de trabalho com dificuldade. • Adquiriu algumas metas de aprendizagem descritas na planificação da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela facilidade em comunicar oralmente e por escrito. • Interpreta com facilidade textos/documentos. • Escreve com bastante correção. • Consegue interpretar e analisar mapas com facilidade. • Possui noções de tempo e de espaço/orientação. • Tem capacidades de análise e de síntese. • Utiliza com facilidade a linguagem própria da disciplina. • Adquiriu com facilidade técnicas de investigação e pesquisa simples. Utiliza as TIC em contexto de trabalho com destreza e correção. • Adquiriu a maioria das metas de aprendizagem descritas na planificação da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita facilidade em comunicar oralmente e por escrito. • Interpreta com muita facilidade textos/documentos. • Escreve com muita correção. • Consegue interpretar e analisar mapas com muita facilidade. • Possui noções de tempo e de espaço/orientação. • Tem muitas capacidades de análise e de síntese. • Utiliza com muita facilidade a linguagem própria da disciplina. • Adquiriu com muita facilidade técnicas de investigação e pesquisa simples. Utiliza as TIC em contexto de trabalho com muita destreza e correção. • Adquiriu as metas de aprendizagem descritas na planificação da disciplina.