

PERFIL DE DESEMPENHO

Espanhol - 7º Ano (Nível de Iniciação)

Nível A 1.2. - em articulação com os níveis da escala de competências do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (2001).

Competência Comunicativa		Competência Intercultural	Cidadania	Nível de desempenho
Domínio do oral	Domínio da escrita			
<ul style="list-style-type: none"> - Interage em situações simples do quotidiano de forma bem estruturada e tendo em conta o discurso do interlocutor. - Identifica o sentido geral em mensagens simples e textos curtos. - Exprime-se usando vocabulário simples e recursos gramaticais corretos em monólogos preparados previamente. - Pronuncia de forma clara e com boa entoação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica as ideias principais de mensagens simples e textos curtos em situações do quotidiano. - Usa vocabulário simples e estruturas gramaticais corretas quando produz enunciados escritos. - Escreve com correção textos simples e curtos, adequados ao contexto e aos destinatários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece factos e referências culturais relativos a Espanha e aos países hispano-falantes. - Expressa informações e conhecimentos sobre a cultura e a sociedade hispano-americana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades propostas. - Respeita as datas e os prazos estipulados. - Respeita o outro. - Revela autonomia. - Revela interesse e gosto pela aprendizagem. - Participa com sentido de oportunidade e adequadamente. - Traz o material necessário. - Cumpre o estipulado no Regulamento Interno. 	5
<ul style="list-style-type: none"> - Interage, com facilidade, em situações simples do quotidiano de forma bem estruturada e tendo em conta o discurso do interlocutor. - Identifica o sentido geral em mensagens 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica, com facilidade, as ideias principais de mensagens simples e textos curtos em situações do quotidiano. - Usa vocabulário simples e estruturas gramaticais corretas quando produz 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece, sem dificuldade, factos e referências culturais relativos a Espanha e aos países hispano-falantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza a quase totalidade das atividades propostas. - Respeita as datas e os prazos estipulados. 	4

<p>simples e textos curtos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se, com facilidade, usando vocabulário simples e recursos gramaticais corretos em monólogos preparados previamente. - Pronuncia de forma habitualmente clara e com boa entoação. 	<p>enunciados escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escreve, habitualmente, com correção textos simples e curtos, adequados ao contexto e aos destinatários. 	<ul style="list-style-type: none"> -Expressa informações e conhecimentos sobre a cultura e a sociedade hispano-americana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita o outro. - Revela autonomia. - Revela interesse e gosto pela aprendizagem. - Participa com sentido de oportunidade e adequadamente. - Traz o material necessário. - Cumpre o estipulado no Regulamento Interno. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Interage, com algumas hesitações, em situações simples do quotidiano de forma bem estruturada e tendo em conta o discurso do interlocutor. - Identifica, com alguma dificuldade, o sentido geral em mensagens simples e textos curtos. - Exprime-se, com alguma dificuldade, usando vocabulário simples e recursos gramaticais nem sempre corretos em monólogos preparados previamente. - Pronuncia de forma nem sempre clara e com entoação adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica, com alguma dificuldade, as ideias principais de mensagens simples e textos curtos em situações do quotidiano. - Usa vocabulário simples e estruturas gramaticais nem sempre corretas quando produz enunciados escritos. -Escreve com algumas incorreções textos simples e curtos, adequados ao contexto e aos destinatários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece, com alguma dificuldade, factos e referências culturais relativos a Espanha e aos países hispano-falantes. -Expressa informações e conhecimentos sobre a cultura e a sociedade hispano-americana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza habitualmente as atividades propostas. - Nem sempre respeita as datas e os prazos estipulados. - Respeita o outro. - Revela alguma autonomia. - Nem sempre revela interesse e gosto pela aprendizagem. - Participa pouco e nem sempre com sentido de oportunidade e adequadamente. - Traz o material necessário. - Cumpre o estipulado no Regulamento Interno. 	<p>3</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Interage, com muitas hesitações, em situações simples do quotidiano de forma nem sempre bem estruturada ou tendo em conta o discurso do interlocutor. - Identifica com muita dificuldade o sentido geral em mensagens simples e textos curtos. - Exprime-se, com muita dificuldade, usando vocabulário e recursos gramaticais incorretos em monólogos preparados previamente. - Pronuncia de forma pouco clara e sem entoação adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica, com muita dificuldade, as ideias principais de mensagens simples e textos curtos em situações do quotidiano. - Usa vocabulário simples e estruturas gramaticais pouco corretas quando produz enunciados escritos. - Escreve com muitas incorreções textos simples e curtos, nem sempre adequados ao contexto e aos destinatários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece, com muita dificuldade, factos e referências culturais relativos a Espanha e aos países hispano-falantes. - Expressa informações e conhecimentos sobre a cultura e a sociedade hispano-americana. 	<p>Realiza algumas atividades propostas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre respeita as datas e os prazos estipulados. - Desrespeita o outro. - Revela pouca autonomia. - Não revela interesse e gosto pela aprendizagem. - Não participa com sentido de oportunidade e adequadamente. - Não traz o material necessário. - Nem sempre cumpre o estipulado no Regulamento Interno. 	<p>2</p>
				<p>1 *</p>

* O aluno de perfil inferior a 2 é aquele que tem um baixo nível de assiduidade e/ou desempenho tão baixo que não permite a recolha de elementos de avaliação que possam fundamentar a atribuição de uma classificação superior.

Documentos de referência:

- Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril de 2016
- *Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória* (2017), Ministério da Educação
- *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (2001), Conselho da Europa
- *Programa de Espanhol – Ensino Básico 3º ciclo*, Ministério da Educação