



ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. LOURENÇO EM PORTALEGRE

ESCOLA SECUNÁRIA DE SÃO LOURENÇO - PORTALEGRE

EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

12º ANO – BIOLOGIA

CÓDIGO DA PROVA - 302

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Exame de Equivalência à Frequência, a realizar em 2015 pelos alunos abrangidos pelo decreto lei 6A/2015, curso de Ciências e Tecnologia, formação específica, 1ª e 2ª fases, prova escrita e prática.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o programa de Biologia para o 12.º ano homologado, respetivamente, em 2001 e em 2003, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitadas.

A) Conhecimentos e Capacidades

Domínios conceptual e procedimental

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;

- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

B) Conteúdos

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos

PROVA	TEMAS	TÍTULOS	QUESTÕES	COTAÇÕES
Escrita	I	Reprodução e manipulação da fertilidade	14	70 pontos
	II	Património genético	6	60 pontos
	III	Imunidade e controlo de doenças	12	70 pontos
Prática	I	Património genético	10	100 pontos
	II	Imunidade e controlo de doenças	5	100 pontos
Totais	Teórica + Prática		QUESTÕES 32+15=47	200+200 pontos

A prova escrita é cotada para 200 pontos.

A prova prática é cotada para 200 pontos.

A classificação de prova de exame é expressa na escala de 0 a 200 pontos e resulta da média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, de acordo com a fórmula seguinte:

$$CEx = \frac{CE + CP}{2}$$

Em que:

CEx = Classificação de exame

CE = Classificação da prova escrita

CP = Classificação da prova prática

3. Caracterização da prova

A prova é composta por uma componente teórica e uma componente prática.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável, ou ainda ser relativos a mais do que uma das unidades programáticas.

Cada conjunto pode ser constituído por itens de resposta fechada como por exemplo: verdadeiro/falso, ordenamento, associação ou escolha múltipla, ou por itens de resposta aberta, de composição curta, de acordo com as competências a avaliar.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990

(atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspectos relativos aos conteúdos, à organização lógico temática e à utilização de linguagem científica, expressos nos critérios específicos.

5. Material

Prova teórica:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Prova prática:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode usar também, lápis de carvão, lápis de cor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova teórica tem a duração de 90 minutos.

A prova prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.