

## INFORMAÇÃO - PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA PORTUGUÊS

Maio de 2015

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Final de 3º ciclo a Nível de Escola** da disciplina de **Português, a realizar em 2015**. (Ponto 15 da Norma e Orientações para Aplicação de Condições Especiais na realização de Provas e Exames JNE/2015, para Alunos com Necessidades Educativas Especiais)

Os alunos e respetivos encarregados de educação devem consultar a legislação referida neste documento, bem como o Programa de Matemática do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Matemática.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Sem prejuízo do referido no parágrafo anterior, a prova tem por referência as “Adequações curriculares individuais” e as “Adequações no processo de avaliação” constantes no **Programa Educativo Individual** de cada aluno. (artigo 16º do decreto-Lei 3/2008 de 7 de Janeiro)

### 2. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I - Leitura	30
Grupo II – Educação Literária	20
Grupo III - Gramática	30
Grupo IV- Escrita	20

Quadro 1 – Valorização dos temas

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

No Grupo II, além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 180 a 240 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 10	3
	Associação Ordenação Complemento		
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	5 a 12	2 a 8
	Resposta Extensa	1	20

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação sempre dada através dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de 3 pontos.

Os erros ortográficos e de sintaxe não serão alvo de penalização.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de **escolha múltipla** são apresentadas quatro opções, das quais o aluno deve escolher uma e apenas uma, assinalando-a com uma cruz (X). A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno não assinalar qualquer das opções é atribuída a cotação de zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Nos itens de **complemento e de resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita** e de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo e de organização e correção da expressão escrita.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral ao tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 60 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em Simultâneo com as instruções de realização.

### **4. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado podendo usar apenas caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **6. Duração**

A Prova terá a duração de 90 minutos, sem possibilidade de tolerância.

**Nota: Para os alunos com necessidades educativas especiais que usufruam de “Adequações Curriculares” e “Adequações na Avaliação”, bem como alterações na correção, os conteúdos versados na prova devem estar de acordo com a informação constante no seu plano educativo individual.**