

## Matriz do Exame de equivalência à frequência do Ensino Básico

Disciplina:	Geografia
Ano(s) de Escolaridade:	9º Ano
Duração da Prova:	90 Minutos

### A PROVA É ESTRUTURADA DE MODO A AVALIAR AS COMPETÊNCIAS DOS EXAMINADOS NOS SEGUINTE DOMÍNIOS:

#### A localização

- Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas;
- Localizar Portugal e a Europa no mundo;
- Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas;

#### O conhecimento dos lugares e regiões;

- Utilizar o vocabulário geográfico na descrição de lugares, regiões e distribuição de fenómenos geográficos;
- Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos;
- Ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização;
- Selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações;
- Desenvolver a utilização de dados / índices estatísticos, tirando conclusões a partir de exemplos reais que justifiquem as conclusões apresentadas;
- Analisar casos concretos e reflectir sobre soluções possíveis;

#### O dinamismo das inter-relações entre espaços;

- Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos;
- Analisar casos concretos de impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural, reflectindo sobre as soluções possíveis.

## **OBJETO DE AVALIAÇÃO (Unidades Temáticas / Conteúdos Programáticos)**

### **Tema 1 – A Terra: Estudos e Representações**

#### **1. Representar a superfície terrestre**

- Observar, localizar, descrever e interpretar a paisagem
- Formas de representação da superfície terrestre
- A escala: da realidade ao mapa

#### **2. Localização geográfica**

- A localização relativa
- A localização absoluta

#### **3. Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre**

- Acidentes geográficos naturais
- O mundo político

### **Tema 2 – O Meio Natural**

#### **1. Clima e formações Vegetais**

- Estado de tempo e clima
- Elementos e fatores do clima
- Climas e biomas

#### **2. Relevo**

- Grandes conjuntos de relevo
- Dinâmica das bacias hidrográficas
- Dinâmica do litoral

#### **3. Riscos e catástrofes naturais**

- Riscos naturais

### **Tema 3 – A população e o povoamento**

#### **1. População**

- Distribuição da população
- Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos

#### **2. Mobilidade da população**

- Migrações humanas
- Tipos de migrações
- Causas das migrações
- Consequências das migrações

#### **3. Áreas de fixação humana**

- Ruralidade e urbanização
- Modos de vida em meio rural e em meio urbano
- Formas de urbanização
- Organização do espaço urbano

### **Tema 4 – Atividades Económicas**

#### **1. Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade**

- Setores de atividade
- Recursos naturais
- Agricultura e pesca

- Indústria
- Serviços e turismo
- Impactes ambientais, sociais e económicos

## **2. Redes e meios de transporte e de telecomunicações**

Meios de transporte, produtos a transportar e distâncias a percorrer

Impactes do desenvolvimento das redes de transporte no desenvolvimento do Território

## **Tema 5 - Contrastes de desenvolvimento**

### **1. Países desenvolvidos vs países em desenvolvimento**

- Um mundo de contrastes
- Crescimento económico e desenvolvimento
- Indicadores de desenvolvimento
- Índice de Desenvolvimento Humano

### **2. Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento**

- Obstáculos ao desenvolvimento
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento

## **ESTRUTURA DA PROVA / TIPO DE ITENS**

- A prova é constituída por 4 grupos:
- Os grupos podem integrar itens de selecção e de construção.
- Dada a relevância e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).
- Os diferentes itens podem-se referir à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastes, nomeadamente, com países seleccionados de cada um dos dois conjuntos seguintes:  
América Central, América do Sul, África e Ásia (exceto o Japão);  
América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão e Federação Russa.

## **Tipologia das Questões por grupo:**

- itens de selecção  
escolha múltipla
- itens de construção  
resposta curta  
resposta restrita  
resposta extensa

**A cotação total da prova é de 100 pontos. A classificação distribui-se da seguinte forma por cada um dos grupos:**

<b>Grupo I</b>	<b>26 pontos</b>
<b>Grupo II</b>	<b>16 pontos</b>
<b>Grupo III</b>	<b>28 pontos</b>
<b>Grupo IV</b>	<b>30 pontos</b>

### **CrITÉRIOS de Avaliação:**

Nos itens de escolha múltipla deve ser indicada de forma inequívoca a única opção correta.

Nos itens de resposta curta e de resposta restrita a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta extensa a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea

das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação

escrita em língua portuguesa. Assim, serão valorizados os seguintes aspetos:

- Capacidade de interpretação de documentos de interesse geográfico.
- Domínio dos conteúdos lecionados.
- Adequação e estruturação das ideias
- Expressão correta em língua portuguesa.

### **MATERIAL A UTILIZAR**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de correctores.

Professores responsáveis:

---

---

---