

INFORMAÇÃO – EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO - HISTÓRIA

2015

Objeto de avaliação

| | | |
|---|--|---|
| Tratamento de Informação/Utilização de fontes | <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta documentos de natureza diversa e com mensagens diversificadas • Utiliza conceitos históricos a partir da interpretação e da análise de fontes (textos, imagens, mapas, gráficos e quadros) | |
| Compreensão histórica | Temporalidade | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e caracteriza as principais fases da evolução histórica e grandes momentos de rutura. • Localiza no tempo eventos e processos e distingue ritmos de evolução. |
| | Espacialidade | <ul style="list-style-type: none"> • Localiza no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação. • Estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais. |
| | Contextualização | <ul style="list-style-type: none"> • Distingue numa dada realidade os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelece relações entre eles. • Interpreta o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social. • Reconhece a simultaneidade de diferentes valores e culturas em diferentes espaços e tempos históricos. • Relaciona a história nacional com a história europeia e mundial. |
| Comunicação | <ul style="list-style-type: none"> • Produz, em função do solicitado, textos com correção linguística, aplicando o vocabulário específico da disciplina. | |

Conteúdos

| Ano de Escolaridade | Conteúdos |
|---------------------|--|
| 7º ano | <p>A. Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações. As sociedades recoletoras e as primeiras sociedades produtoras. Contributo das primeiras civilizações.</p> <p>B. A herança do Mediterrâneo Antigo O mundo Grego no século V a. C. O mundo romano no apogeu do império.</p> |
| 8º ano | <p>E. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI Rumos da expansão quatrocentista O Renascimento e a formação da mentalidade moderna</p> <p>F. Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII O Antigo Regime Português na 1ª metade do século XVIII</p> <p>G. O arranque da Revolução Industrial e o triunfo das Revoluções Liberais As Revoluções Liberais : A Revolução Francesa</p> |
| 9º ano | <p>I.A Europa e o mundo no limiar do século XX A 1ª Guerra Mundial</p> <p>J. Da grande depressão à Segunda Guerra Mundial A grande crise do capitalismo nos anos 30 A Revolução Soviética 1917 A 2ª Guerra Mundial</p> |

Caracterização da Prova

| Grupo | Questões | Cotação |
|-------|----------|---------|
| I | 3 | 22 |
| II | 2 | 28 |
| III | 6 | 25 |
| IV | 2 | 25 |

NOTA:

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Critérios de classificação

- Adequação dos conteúdos face à questão colocada
- Estruturação e clareza da resposta
- Interpretação correta de documentos de índole diversa (textos, imagens, mapas, etc.)
- Utilização correta dos conceitos históricos

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

O exame tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo