

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês- LE II: Prova escrita

Código 16/ 2015

3ºCiclo do Ensino Básico

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês, relativa ao 3º ciclo, a realizar em 2015.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
 - Características da prova;
 - Critérios de classificação;
 - Material;
 - Tipo de prova;
 - Duração.
-

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o *Programa de Francês* do 3º ciclo do Ensino Básico, LE II, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR (2001).

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de Compreensão Escrita/Leitura, a Produção Escrita, o Léxico e Gramática. Implica a mobilização dos conteúdos programáticos, o domínio intercultural e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A Prova contém três grupos de itens.

A valorização dos domínios e conteúdos na prova apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos

GRUPO	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO (em pontos)
I	- Compreensão escrita e Léxico - Compreensão do texto - Resposta a questionário interpretativo	- Temáticos: - les professions - la vie active - Funcionais : - perguntas e respostas	40
II	- Gramática - Compreensão do texto - Conhecimento sistematizado da estrutura da Língua Francesa	- Estruturais: - expression de la condition - forme négative - adjectifs possessifs - pronoms relatifs simples	40
III	- Produção escrita - Produção de um texto - Aplicação de conteúdos gramaticais	- Produção de texto relacionado com o conteúdo temático	20

No Grupo I avaliam-se os domínios de compreensão escrita/leitura e o domínio do léxico.

Este grupo inclui um texto e nele são usados itens de resposta fechada curta e itens de resposta aberta curta. Nos itens de resposta aberta, avaliam-se, simultaneamente, a leitura e a expressão escrita.

No Grupo II avaliam-se a capacidade de aquisição e de aplicação das regras de organização morfosintática.

No Grupo III avalia-se o domínio da escrita. O grupo é constituído por um item de resposta aberta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual e ao tema. Serão dados dois tópicos e o aluno terá de escolher apenas um para realizar a sua produção utilizando o mínimo de 50 palavras.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

GRUPO	TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
I	Itens de seleção e de construção	Itens de associação e correspondência Item de resposta fechada curta Item de resposta aberta curta	1 a 4	2 a 12
II		Item de resposta fechada de completamento Item de resposta fechada curta Itens de resposta fechada de escolha múltipla	1 a 4	2 a 10
III		Item de resposta aberta extensa	1	20

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada um dos itens é atribuída uma única pontuação. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de três níveis descritos deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos critérios específicos do respetivo item, e que seja cientificamente correta e adequada ao solicitado, é também classificada de acordo com os procedimentos previstos nos diferentes níveis de desempenho.

Itens de seleção e de construção

– Itens de resposta fechada curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

– Itens de resposta fechada de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

– Itens de resposta fechada de associação ou de correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais de um elemento do outro conjunto.

– Itens de resposta fechada de completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

– **Itens de resposta aberta**

Os itens de resposta aberta – curta e de composição – apresentam critérios de classificação organizados por níveis de desempenho descritos e níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a contemplar as variações nas respostas dos alunos.

Para o item de resposta aberta de composição extensa (Parte III), classificam-se os seguintes parâmetros: tema e tipologia, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, morfologia e sintaxe, repertório vocabular e ortografia.

Se o aluno não abordar o tema proposto, a resposta será classificada com zero pontos.

Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização conforme descrita nos critérios de classificação.

5. MATERIAL

O (a) examinando (a) apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são escritas em formulário que será fornecido.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitido o uso do dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. TIPOLOGIA DA PROVA

A prova é escrita.

7. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.