

1. OBJECTO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Economia C em vigor (homologado em 2005) que inclui quatro unidades, a saber:

1. Crescimento e Desenvolvimento

- 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores
- 1.2. O crescimento económico moderno
- 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento

2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo

- 2.1. A mundialização económica
- 2.2. A globalização do mundo atual
- 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento
- 2.4. A regionalização económica mundial – áreas económicas

3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos

- 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica
- 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais

4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

- 4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução
- 4.2. Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento
- 4.3. Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano
- 4.4. Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável
- 4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova tem duas versões (Versão 1 e Versão 2) e é constituída por três grupos de itens, a saber:

Grupo I: doze itens de escolha múltipla (12 x 5 pontos = 60 pontos); cada item apresenta quatro alternativas de resposta, sendo que apenas uma delas é a correta.

Grupo II: quatro itens de construção, de resposta restrita e orientada (4 x 20 pontos = 80 pontos); cada item solicita a apresentação de uma explicação, de justificações ou de conclusões a partir de tópicos de referência.

Grupo III: dois itens de construção, de resposta extensa e livre (2 x 30 pontos = 60 pontos); cada item fornece uma temática a desenvolver, uma questão a debater ou um problema a analisar.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Itens de escolha múltipla: a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção: a classificação é atribuída de acordo com a correção de conceitos e conteúdos mobilizados nas respostas, em conformidade com os elementos solicitados, bem como com a clareza da exposição, para a qual são consideradas as competências de comunicação escrita em língua portuguesa, de acordo com os descritores:

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4 – MATERIAL AUTORIZADO

É permitida apenas a utilização de caneta ou de esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a utilização de corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

5 – DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.