

**DGEstE – Direção-Geral de Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo**

**Escola Secundária de S. Lourenço em Portalegre
Departamento de Línguas**

Planificação anual de Inglês

8ºAno – 2016/17

1º período 12 semanas Unidades 1, 2, 3

Objetivos	Conteúdos			Avaliação
	Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais	Gramática	Domínio Intercultural	
<p>Interação e produção oral: No final deste 1ª período, os alunos serão capazes de interagir, usando frases simples para comunicar e trocar informações - por exemplo, saberão fazer perguntas e dar respostas sobre as suas atividades de tempos livres.</p> <p>Serão capazes de exprimir escolhas e preferências. Saberão usar com correção algumas estruturas gramaticais – por exemplo, o <i>Present Simple</i>, o <i>Present Continuous</i>, os</p>	<p>Unidade 1 Atividades de tempos livres Lugares de diversão Verbo+ forma <i>-ing</i></p> <p>Unidade 2 Características geográficas Animais selvagens. Ordem dos adjetivos</p>	<p>Unidade 1 <i>Present Continuous</i> <i>Present Simple</i> Advérbios de frequência Contraste entre o <i>Present Simple</i> e <i>Continuous</i>.</p> <p>Unidade 2 Adjetivos no grau</p>	<p>Unidade 1 Identificar monumentos, museus e lugares de interesse. Compreender o mundo dos adolescentes: hobbies</p> <p>Unidade 2 Identificar lugares de interesse a visitar</p>	<p>Avaliação - Diagnostica, Formativa e Sumativa</p> <p>Pelo menos, dois instrumentos de avaliação sumativa, sendo um deles, obrigatoriamente, um teste, previamente calendarizados e dos</p>

DGEstE – Direção-Geral de Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo

Escola Secundária de S. Lourenço em Portalegre
Departamento de Línguas

<p>advérbios de frequência, o <i>Past Simple</i> e <i>used to</i>.</p> <p>Receção oral e escrita: Os alunos serão capazes de compreender diferentes tipos de textos curtos, apresentados oralmente, visualmente, ou de ambas as formas, sobre os tópicos das 3 unidades. Compreenderão a ideia geral do texto, identificarão os pontos principais ou informação específica e detalhada, distinguirão discurso formal e informal, identificarão os participantes num diálogo e a sequência do discurso. Saberão igualmente identificar pistas e inferir – por exemplo, descobrir, a partir do contexto, o significado de uma palavra desconhecida.</p> <p>Produção escrita: Os alunos conseguirão escrever textos simples</p>	<p>Unidade 3 Feitos históricos Profissões históricas. Sufixos <i>Collocations</i></p> <p>Páginas Our World: Washington D.C. O <i>Shetland Nature Festival</i> Estrelas da música e do cinema</p>	<p>comparativo e superlativo <i>not as...as</i></p> <p><i>so + adjetivo</i></p> <p><i>prefer + would rather</i></p> <p>Unidade 3 <i>Past Simple Used to</i></p>	<p>Unidade 3 Identificar personalidades do mundo artístico</p>	<p>quais existam registos escritos da responsabilidade do Professor, de acordo com as grelhas e critérios de avaliação.</p> <p>Na sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo da participação ativa, pertinente e com empenho; Relatórios e outros trabalhos individuais/pares/grupo e respetivas grelhas de correção/classificação; Fichas de registo de auto e heteroavaliação;
--	--	--	---	--

DGEstE – Direção-Geral de Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região AlentejoEscola Secundária de S. Lourenço em Portalegre
Departamento de Línguas

<p>e guiados, com vocabulário familiar - por exemplo, um relatório descritivo.</p> <p>Outras competências: Os alunos envolver-se-ão de boa vontade em tarefas comunicativas. Serão capazes de trabalhar autonomamente, de monitorizar a sua própria aprendizagem e de avaliar o seu progresso e o dos seus colegas.</p> <p>Alunos/turmas mais avançados Estes alunos /turmas poderão desenvolver ainda mais as suas capacidades de produção escrita e expandir o seu vocabulário através de trabalho com o dicionário.</p>				<ul style="list-style-type: none">• Grelhas de avaliação dos desempenhos orais. <p>Fora da sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Participação ativa e de qualidade em medidas de apoio pedagógico de remediação e/ou desenvolvimento (sempre através de um suporte escrito);• Trabalhos de casa;
--	--	--	--	---

DGEstE – Direção-Geral de Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo**Escola Secundária de S. Lourenço em Portalegre**
Departamento de Línguas

--	--	--	--	--

2º período 13 semanas Unidades 4, 5, 6 e 7

Objetivos	Conteúdos			Avaliação
	Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais	Gramática	Domínio Intercultural	

**DGEstE – Direção-Geral de Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo**

**Escola Secundária de S. Lourenço em Portalegre
Departamento de Línguas**

<p>Interação e produção oral: No final deste 2º período, os alunos serão capazes de se fazer compreender e de trocar ideias e informação sobre os tópicos - por exemplo, saberão falar sobre transportes. Saberão comunicar em situações do dia a dia, por ex. comprar bilhetes de autocarro.</p> <p>Serão capazes de utilizar registo formal e informal. Saberão usar as novas estruturas gramaticais adquiridas – por exemplo, o <i>Past Continuous</i>, <i>be going to</i>, o <i>Present Perfect Simple</i>.</p> <p>Receção oral e escrita: Os alunos serão capazes de compreender diferentes tipos de textos curtos, por exemplo textos narrativos e artigos de jornal. Identificarão os pontos principais, a informação específica e a sequência do</p>	<p>Unidade 4 Transportes; em trânsito Sinónimos</p> <p>Unidade 5 Snacks: preferências Partitivos</p> <p>Unidade 6 Ocorrências meteorológicas extremas Arquitetura sustentável</p> <p>Páginas Our World:</p>	<p>Unidade 4 <i>Past Continuous</i> Contraste entre <i>Simple Past</i> e <i>Past Continuous</i></p> <p><i>not + anything</i></p> <p>Preposição: <i>by</i></p> <p>Unidade 5 <i>be going to</i></p> <p><i>Some e any</i></p> <p><i>A lot of /lots of /many /much, a few, a little</i></p> <p><i>Zero Conditional</i></p>	<p>Unidade 4 Identificar lugares de interesse a visitar</p> <p>Unidade 5 Identificar diferentes hábitos alimentares</p> <p>Unidade 6 Identificar alguns problemas ambientais e soluções possíveis</p>	
--	---	--	--	--

DGEstE – Direção-Geral de Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo

Escola Secundária de S. Lourenço em Portalegre
Departamento de Línguas

<p>discurso. Saberão igualmente identificar pistas e inferir o significado de palavras desconhecidas.</p> <p>Produção escrita: Os alunos conseguirão escrever textos simples e guiados, com vocabulário frequente, por exemplo, a descrição de uma casa.</p> <p>Outras competências: Os alunos revelarão sensibilidade para com outras culturas. Serão capazes de partilhar conhecimentos e de colaborar com os colegas. Saberão trabalhar autonomamente e monitorizar a sua aprendizagem. Conseguirão avaliar o seu progresso e o dos colegas.</p> <p>Alunos/turmas mais avançados Estes alunos /turmas resolverão exercícios</p>	<p><i>Route 66</i> O Ano Novo chinês A energia eólica na Grã-Bretanha</p>	<p>Nomes contáveis e não contáveis</p> <p>Nomes compostos</p> <p>Unidade 6 <i>Present Perfect Simple, ever/never, for e since, just, already e yet</i> Contraste entre <i>Simple Past</i> e <i>Present Perfect</i></p> <p><i>Tag questions</i></p>		
---	---	---	--	--

DGEstE – Direção-Geral de Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo**Escola Secundária de S. Lourenço em Portalegre**
Departamento de Línguas

extra para desenvolver ainda mais as suas capacidades de produção escrita e poderão expandir o seu vocabulário através de trabalho com o dicionário.				
--	--	--	--	--

3º período 7 semanas Unidades 7, 8 e 9

Objetivos	Conteúdos			Avaliação
	Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais	Gramática	Domínio Intercultural	

DGEstE – Direção-Geral de Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo

Escola Secundária de S. Lourenço em Portalegre
Departamento de Línguas

<p>Interação e produção oral: No final deste 3º período, os alunos serão capazes de iniciar e manter conversas sobre os tópicos, por exemplo, roupa e moda. Saberão comunicar em situações do dia a dia, por exemplo, fazer perguntas sobre artigos numa loja.</p> <p>Serão capazes de utilizar estruturas linguísticas mais elaboradas, por exemplo, <i>will</i>, verbos modais, os pronomes relativos.</p> <p>Receção oral e escrita: Os alunos serão capazes de compreender diferentes tipos de textos, por exemplo, jornais e artigos de revistas. Saberão identificar informação geral e específica, perceber a sequência dos acontecimentos, distinguir discurso formal e informal identificar pistas e inferir o</p>	<p>Unidade 7 Jornais, rádio e televisão, imprensa online</p> <p>Palavras da Internet</p> <p>Unidade 8 Descrição de sentimentos</p> <p>Adjetivos com <i>-ing</i> e <i>-ed</i>.</p> <p>Dinheiro <i>Lend, owe e borrow</i></p> <p>Unidade 9 Estilos de roupa,</p>	<p>Unidade 7 <i>Will</i> para previsões, decisões, promessas e ofertas</p> <p><i>First Conditional</i></p> <p>Unidade 8 <i>have to, can / must, would like, would / wouldn't, could / couldn't</i></p> <p><i>Phrasal verbs</i></p> <p>Unidade 9</p>	<p>Unidade 7 Identificar personalidades do mundo artístico</p> <p>Identificar alguns media</p> <p>Unidade 8 Compreender o mundo dos adolescentes: o dinheiro</p> <p>Unidade 9 Compreender o mundo dos adolescentes: a moda</p>	
---	---	--	---	--

DGEstE – Direção-Geral de Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo**Escola Secundária de S. Lourenço em Portalegre**
Departamento de Línguas

<p>significado de palavras desconhecidas.</p> <p>Produção escrita: Os alunos conseguirão escrever textos curtos e simples, com vocabulário familiar - por exemplo, uma carta de reclamação.</p> <p>Outras competências: Os alunos terão desenvolvido a sua autoconfiança e melhorado a sua atitude em relação a aprendizagem da língua inglesa. Partilharão os seus conhecimentos e colaborarão com os seus colegas. Serão capazes de trabalhar autonomamente, de monitorizar a sua própria aprendizagem e de avaliar o seu progresso e o dos seus colegas.</p> <p>Alunos/turmas mais avançados Estes alunos /turmas poderão desenvolver ainda mais as suas capacidades de produção</p>	<p>acessórios de moda Ordem dos adjetivos</p> <p>Cores e padrões</p> <p>Páginas Our World: James Bond, o 4 de Julho, <i>Glastonbury Festival</i></p>	<p>Voz passiva (presente) Pronomes relativos</p> <p><i>Phrasal verbs</i></p>		
--	---	--	--	--

DGEstE – Direção-Geral de Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo

Escola Secundária de S. Lourenço em Portalegre
Departamento de Línguas

escrita e expandir o seu vocabulário através de trabalho com o dicionário.				
--	--	--	--	--