

PLANIFICAÇÃO DE MÉDIO PRAZO
ESPAÑHOL – 10º Ano Nível de Continuação
(Formação Geral e Formação Específica)
ANO LETIVO 2016/2017

Primer Trimestre

Unidades	Objetivos	Contenidos					Tiempo
		Socioculturales	Temáticos	Lingüísticos			
				Funcionales	Gramaticales	Lexicales	
1.	-Motivar para el aprendizaje de la lengua española; -Conocer aspectos culturales de España;	-Semejanzas y diferencias entre Portugal y España; -Geografía de Portugal y España; -Aspectos culturales de España; -Lenguas y comunidades autónomas de España; -Gentilicios.	Aprender es un placer.	-Hablar sobre diferencias y semejanzas entre Portugal y España; -Hablar sobre sus motivaciones para aprender español; -Expresar condición.	-Oraciones condicionales: -si+presente+presente -si+presente+futuro -si+presente+imperativo	-Vocabulario general sobre la cultura y la civilización de España y Portugal.	septiembre
2.	-Hablar sobre los amigos y las redes sociales; -Utilizar correctamente el presente de subjuntivo, según la intención comunicativa;	-Utilización adecuada de <i>Facebook</i> ; - <i>Facebook/Tuenti</i> .	Amigos en línea.	-Hablar sobre amigos y redes sociales; -Expresar consejos, duda, probabilidad, deseo, órdenes, opinión, gustos y causa.	-Apócope de adjetivos; -Presente de subjuntivo - formas y usos.	-Vocabulario general relacionado con las redes sociales.	octubre
3.	-Hablar sobre profesiones (características y aptitudes) y salidas profesionales; -Utilizar correctamente el indicativo/subjuntivo, según la intención comunicativa	- La búsqueda de empleo en internet; -Aptitudes y competencias profesionales.	Tu futuro <i>on line</i> .	-Hablar sobre profesiones y las nuevas tecnologías; -Expresar opinión.	-Usos de "lo": -pronombre personal O.D. -artículo neutro -Usos de indicativo y subjuntivo (contraste).	- Profesiones: salidas profesionales; aptitudes; nuevas tecnologías	noviembre
4.	-Hablar sobre adicciones; -Dar órdenes o instrucciones; -Dar consejos; -Hacer sugerencias.	-El botellón; -Publicidad institucional sobre las adicciones	Sí o no, tú decides.	-Hablar sobre adicciones; -Dar órdenes, consejos o instrucciones; -Hacer sugerencias.	-Imperativo afirmativo y negativo- formas y usos; -Colocación de los pronombres con imperativo.	-Vocabulario general sobre las adicciones.	diciembre

Segundo Trimestre

Unidades	Objetivos	Contenidos					Tiempo
		Socioculturales	Temáticos	Lingüísticos			
				Funcionales	Gramaticales	Lexicales	
5.	-Hablar sobre los hábitos alimenticios de los españoles y la dieta mediterránea;	-Dieta mediterránea; -Comportamientos y hábitos de los jóvenes españoles; -Expresiones idiomáticas.	Somos lo que comemos.	-Hablar de hábitos alimentarios de los españoles; -Hablar sobre la dieta mediterránea; -Expresar frecuencia, finalidad y tiempo.	- Adjetivos con ser y estar: usos y contraste; -Oraciones finales: indicativo Y subjuntivo - Oraciones temporales: Infinitivo; indicativo; subjuntivo -Verbos que cambian de significado con el pronombre "se".	- Alimentos; - Platos típicos.	enero
6.	-Conocer personalidades del mundo hispano; -Narrar acciones en pasado; -Reproducir palabras dichas por otras personas.	-Personalidades hispanohablantes; -Jóvenes influyentes en España.	Vidas de famosos.	-Hablar de personalidades del mundo hispano (biografías) -Narrar acciones en pasado; -Reproducir palabras dichas por otras personas; -Expresar opinión.	-Contraste de los tiempos de pasado: pretérito perfecto, indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto -Estilo directo e indirecto: dice que/dijo que	-Datos biográficos.	febrero
7.	- Hablar y expresar opinión sobre deportes; -Conocer personalidades del mundo deportivo hispánico.	-Personalidades del mundo deportivo hispánico; -Publicidad institucional; -Actividades deportivas más practicadas en España; -Deportistas comprometidos.	-Dioses del deporte.	- Hablar sobre las ventajas y desventajas y las emociones de la práctica de deportes; -Expresar opinión.	- Interrogativos: qué; quién /quienes; cuál/cuáles -Relativos: que; quien(es); cuyo(s) /cuya(s)	-Vocabulario general sobre los deportes.	marzo

Tercer Trimestre

Unidades	Objetivos	Contenidos					Tiempo
		Socioculturales	Temáticos	Lingüísticos			
				Funcionales	Gramaticales	Lexicales	
8.	-Ampliar los conocimientos sobre Madrid.	-Informaciones generales, símbolos y curiosidades sobre Madrid; - La movida madrileña; Tipos de turismo de Madrid.	De Madrid al cielo...	-Expresar condición; -Hablar sobre la ciudad de Madrid.	-Oraciones condicionales: -si+imperfecto de subjuntivo+condicional -Indefinidos (formas y usos)	-Vocabulario sobre la ciudad de Madrid; -Espacios y servicios.	abril
9.	-Conocer las fiestas tradicionales hispanas.	-Fiestas populares hispanas.	España de fiesta.	-Hablar sobre fiestas tradicionales hispanas; -Expresar duración; -Expresar hipótesis o probabilidad en pasado.	-Perífrasis verbales de gerundio: ir, andar, venir; -Condicional compuesto: formas y usos.	-Vocabulario general de fiestas y diversiones.	mayo/junio