

**Escola Secundária de S. Lourenço em Portalegre**  
**Ano letivo 2014-2015**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**Desenho A 10º /11º-/12º Ano    Oficina de Artes 12º Ano**

Os presentes critérios têm por base os critérios gerais do documento de avaliação e as orientações do programa da disciplina de Desenho A, de Oficina de Artes, ao nível das finalidades, dos objetivos e competências estabelecidas.

Os critérios de avaliação para o 10º ano não são alterados pelo facto de integrar o ensino obrigatório por se dirigirem aos cursos orientados para o prosseguimento de estudos em que é central a aquisição de conhecimentos com vista ao sucesso nas provas nacionais das disciplinas.

A avaliação destas disciplinas fundamenta-se em dois domínios de competências, ponderada do seguinte modo: **SABER SER 10%, SABER FAZER 40%, SABER 50%**

**SABER SER 10%**

**Participação na aula:**

Interesse e Motivação; Atenção; Participação; Intervenção; Ritmo de trabalho.

**Envolvimento no trabalho:**

Espírito crítico, de rigor e de confiança; Autonomia; Superação de obstáculos.

**Responsabilidade:**

Assiduidade / Pontualidade; Manter o asseio e o lugar arrumado; Cumprimento de prazos.

**Relacionamento interpessoal:**

Cumprimento das regras de conduta de acordo com o regulamento interno.

Respeito; cooperação; solidariedade e sociabilidade.

**Material escolar:**

Ter e utilizar o seu material escolar, solicitado e adequado para cada trabalho

**INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE TESTAGEM:**

Registo da observação directa da conduta do aluno durante a aula e da realização das actividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes.

A avaliação neste domínio é contínua, sistemática e qualitativa, de acordo com registos de observação.

**SABER FAZER 60%**

Realização de trabalhos e/ou exercícios, de forma autónoma, na aula e em casa e ainda organização do portefólio.

## INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE TESTAGEM:

-Registo quantitativo da observação de trabalhos em aula: desenhos, objectos, textos ou apresentações orais com classificação quantitativa que constituem 30% da classificação final do período.

-TPC, Portefólio / Diário Gráfico – 10% da classificação final do período.

### SABER 30%

-Provas com carácter prático – testes sumativos, 2 por período, com classificação quantitativa, que constituem 50% da classificação final do período.

Serão atribuídas classificações quantitativas, com base do seguinte quadro:

CLASSIFICAÇÕES				
Qualitativa		Quantitativa		
Descritiva	Registo	Pontuação	Valores	
Muito Insuficiente	MI	0-44	0-4	
Insuficiente	I	45-94	5-9	
Suficiente	S	95-134	10-13	
Bom	B	135-174	14-17	
Muito Bom	MB	175-200	18-20	

Na sua vertente global e final será atribuída uma nota quantitativa de 0 a 20 valores.

## GRELHAS SÍNTESE

Em cada período, a avaliação faz-se de acordo com as seguintes ponderações.

SABER Teste de avaliação sumativa	<b>30%</b>	<b>30%</b>
SABER FAZER Desenhos ou objetos ou textos ou apresentações orais produzidos em aula	<b>50%</b>	<b>60%</b>
SABER FAZER TPC, Portefólio, Diário Gráfico	<b>10%</b>	
SABER SER Participação na aula; Envolvimento no trabalho; Responsabilidade; Relacionamento interpessoal	<b>5%</b>	<b>10%</b>
SABER SER Ter e utilizar o seu material escolar	<b>5%</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

A avaliação **ao longo do ano** faz-se de acordo com as seguintes ponderações por período:

<b>1º Período</b> <b>30%</b>	<b>2º Período</b> <b>35%</b>	<b>3º Período</b> <b>35%</b>
30% + 60% +10%= 100%	1ºP (pauta) x0,462 +2ºP x 0,538	2ºP (pauta) x 0,65 + 3ºP x 0,35

Portalegre, 10 de Setembro de 2014.