



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Desenho A 10º /11º-/12º Ano Oficina de Artes 12º Ano

Ano letivo 2016-2017

Os presentes critérios têm por base os critérios gerais do documento de avaliação e as orientações do programa da disciplina de Desenho A, de Oficina de Artes, ao nível das finalidades, dos objetivos e competências estabelecidas.

Os critérios de avaliação para o 10º ano são alterados com o objetivo de se adaptarem às mais recentes orientações e legislação, não esquecendo que se dirigem aos cursos orientados para o prosseguimento de estudos em que é central a aquisição de conhecimentos com vista ao sucesso nas provas nacionais das disciplinas.

A avaliação destas disciplinas fundamenta-se em quatro domínios de competências, ponderada do seguinte modo:

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - 10%

APREENSÃO DOS CONTEÚDOS DISCIPLINARES – TRABALHOS PRÁTICOS - 60%

APREENSÃO DOS CONTEÚDOS DISCIPLINARES - TESTES- 30%

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Participação na aula:

Interesse e Motivação; Atenção; Participação; Intervenção; Ritmo de trabalho.

Envolvimento no trabalho:

Espírito crítico, de rigor e de confiança; Autonomia; Superação de obstáculos.

Responsabilidade:

Assiduidade / Pontualidade; Manter o asseio e o lugar arrumado; Cumprimento de prazos.

Relacionamento interpessoal:

Cumprimento das regras de conduta de acordo com o regulamento interno.

Respeito; cooperação; solidariedade e sociabilidade.

Material escolar:

Ter e utilizar o seu material escolar, solicitado e adequado para cada trabalho

**INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE TESTAGEM:**

Registo da observação directa da conduta do aluno durante a aula e da realização das actividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes.

A avaliação neste domínio é contínua, sistemática e qualitativa, de acordo com registos de observação.

APREENSÃO DOS CONTEÚDOS DISCIPLINARES – TRABALHOS PRÁTICOS

Realização de trabalhos e/ou exercícios, de forma autónoma, na aula e em casa e ainda organização do portefólio.

INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE TESTAGEM:

-Registo quantitativo da observação de trabalhos em aula: desenhos, objectos, textos ou apresentações orais com classificação quantitativa que constituem 50% da classificação final do período.

-TPC, Portefólio / Diário Gráfico – 10% da classificação final do período.

APREENSÃO DOS CONTEÚDOS DISCIPLINARES – TESTES

-Prova com carácter prático – teste sumativo, 1 por período, com classificação quantitativa, que constitui 30% da classificação final do período.

Serão atribuídas classificações quantitativas, com base do seguinte quadro:

CLASSIFICAÇÕES			
Qualitativa		Quantitativa	
Descritiva	Registo	Pontuação	Valores
Insuficiente	I	0-94	0-9
Suficiente	S	95-134	10-13
Bom	B	135-174	14-17
Muito Bom	MB	175-200	18-20

Na sua vertente global e final será atribuída uma nota quantitativa de 0 a 20 valores.

**GRELHAS SÍNTESE**

Em cada período, a avaliação faz-se de acordo com as seguintes ponderações.

APREENSÃO DE CONTEÚDOS Teste de avaliação sumativa	30%	30%	
APREENSÃO DE CONTEÚDOS Desenhos ou objetos ou textos ou apresentações orais produzidos em aula	50%	60%	90%
APREENSÃO DE CONTEÚDOS TPC, Portefólio, Diário Gráfico	10%		
CIDADANIA Participação na aula; Envolvimento no trabalho; Responsabilidade; Relacionamento interpessoal	5%	10%	10%
CIDADANIA Ter e utilizar o seu material escolar	5%		
TOTAL		100%	

A avaliação **ao longo do ano** faz-se de acordo com as seguintes ponderações por período:

1º Período	2º Período	3º Período
30%	35%	35%
$30\% + 60\% + 10\% = 100\%$	$1^{\text{º}}\text{P (pauta)} \times 0,462 + 2^{\text{º}}\text{P} \times 0,538$	$2^{\text{º}}\text{P (pauta)} \times 0,65 + 3^{\text{º}}\text{P} \times 0,35$

Portalegre, 12 de Setembro de 2016.

A sub-coordenadora

Ana Amélia Ferreira Nunes