



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Geometria Descritiva A 10º- 11º Ano

Ano letivo 2016-2017

Os critérios de avaliação para o 10º ano são alterados com o objectivo de se adaptarem às mais recentes orientações e legislação, não esquecendo que se dirigirem aos cursos orientados para o prosseguimento de estudos em que é central a aquisição de conhecimentos com vista ao sucesso nas provas nacionais das disciplinas.

A avaliação destas disciplinas fundamenta-se em quatro domínios de competências, ponderada do seguinte modo:

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - 10%

APREENSÃO DOS CONTEÚDOS DISCIPLINARES – TRABALHOS PRÁTICOS - 10%

APREENSÃO DOS CONTEÚDOS DISCIPLINARES - TESTES- 80%

1

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Participação na aula:

Interesse e Motivação; Atenção; Participação; Intervenção; Ritmo de trabalho.

Envolvimento no trabalho:

Espírito crítico, de rigor e de confiança; Autonomia; Superação de obstáculos.

Responsabilidade:

Assiduidade / Pontualidade; Manter o asseio e o lugar arrumado; Cumprimento de prazos.

Relacionamento interpessoal:

Cumprimento das regras de conduta de acordo com o regulamento interno.

Respeito; cooperação; solidariedade e sociabilidade.

Material escolar:

Ter e utilizar o seu material escolar, solicitado e adequado para cada trabalho

INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE TESTAGEM:

Registo da observação direta da conduta do aluno durante a aula e da realização das atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes.

A avaliação neste domínio é contínua, sistemática e qualitativa, de acordo com registos de observação. Na sua vertente global e final será atribuída uma nota quantitativa de **0 a 200** pontos, com base do seguinte quadro.



CLASSIFICAÇÕES

Qualitativa		Quantitativa	
Descritiva	Registo	Pontuação	Valores
Insuficiente	I	0-94	0-9
Suficiente	S	95-134	10-13
Bom	B	135-174	14-17
Muito Bom	MB	175-200	18-20

APREENSÃO DOS CONTEÚDOS DISCIPLINARES – TRABALHOS PRÁTICOS

Realização de trabalhos e/ou exercícios, de forma autónoma, em casa e ainda organização do caderno diário

INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE TESTAGEM:

Registo qualitativo da observação dos trabalhos de casa, após a sua realização.

Observação e registo, qualitativo da organização do caderno diário. Duas observações por período.

Na sua vertente global e final será atribuída uma nota quantitativa de **0 a 200** pontos, com base no quadro anterior, que representam **10%** da classificação de cada período

APREENSÃO DOS CONTEÚDOS DISCIPLINARES - TESTES

Conceitos	Processos	Técnicas
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e perceber as entidades geométricas e as suas posições relativas no espaço organizado; - Compreender os fundamentos teóricos dos sistemas de representação plana; Interpretar formas representadas; - Relacionar as projeções de entidades geométricas com a sua localização no espaço e vice-versa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar os fundamentos teóricos dos sistemas de representação plana; - Representação de entidades geométricas em projeções; - Aplicar processos construtivos das formas geométricas; - Selecionar e aplicar métodos de resolução adequados a cada problema; - Aplicação e relação de métodos e/ou processos de resolução; 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar normas gráficas; - Representar os traçados e notações, dada a sua qualidade técnica; rigor; precisão e legibilidade.



<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar os dados ou de enunciados de problemas; - Descrever métodos ou processos de resolução. 		
---	--	--

INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE TESTAGEM:

- Testes de avaliação sumativa expressamente propostos que representam **80%** da classificação de cada período
Serão aplicados no mínimo 2 testes por período;
A classificação dos testes sumativos será quantitativa numa escala de **0 a 200** pontos.

O resultado da avaliação no domínio do saber será obtido pela média do número de testes sumativos, por período.

A avaliação ao longo do ano faz-se numa escala de 0 a 20 valores.

GRELHAS SÍNTESE

3

Em cada período, a avaliação faz-se de acordo com as seguintes ponderações.

<p>APREENSÃO DOS CONTEÚDOS Testes de avaliação sumativa</p>	80%	
<p>APREENSÃO DOS CONTEÚDOS Trabalhos de casa Existência e organização de caderno diário</p>	10%	90%
<p>CIDADANIA Participação na aula; Envolvimento no trabalho; Responsabilidade; Relacionamento interpessoal</p>	5%	10%
<p>CIDADANIA Material escolar</p>	5%	
<p>TOTAL</p>		100%



A avaliação **ao longo do ano** faz-se de acordo com as seguintes ponderações por período:

1º Período	2º Período	3º Período
30%	35%	35%
20% + 80% = 100%	1ºP (pauta) x 0,462 + 2ºP x 0,538	2ºP (pauta) x 0,65 + 3ºP x 0,35

Portalegre, 12 de Setembro de 2016.

A sub-coordenadora

Ana Amélia Ferreira Nunes