

Escola Secundária de S. Lourenço em Portalegre
Ano letivo 2014-2015

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Educação Visual 7º Ano 8º Ano 9º Ano

A avaliação desta disciplina fundamenta-se em dois domínios de competências, ponderada do seguinte modo: SABER SER - 20%, SABER FAZER - 50% SABER - 30%

Estes critérios constituem uma proposta para o 7º ano e dão uma maior importância ao trabalho produzido em aula e ao saber ser por considerarmos que podem contribuir para a valorização das características e ritmo de trabalho de cada aluno e para a qualidade do quotidiano das aulas.

SABER SER

Participação na aula:

Interesse e Motivação; Atenção; Participação; Intervenção; Ritmo de trabalho.

Envolvimento no trabalho:

Espírito crítico, de rigor e de confiança; Autonomia; Superação de obstáculos.

Responsabilidade:

Assiduidade / Pontualidade; Manter o asseio e o lugar arrumado; Cumprimento de prazos.

Relacionamento interpessoal:

Cumprimento das regras de conduta de acordo com o regulamento interno.

Respeito; cooperação; solidariedade e sociabilidade.

Material escolar:

Ter e utilizar o seu material escolar, solicitado e adequado para cada trabalho

INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE TESTAGEM:

Registo da observação directa da conduta do aluno durante a aula e da realização das actividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes.

A avaliação neste domínio é contínua, sistemática e qualitativa, de acordo com registos de observação.

SABER FAZER

Realização de trabalhos e/ou exercícios, de forma autónoma, na aula e em casa e ainda organização do portefólio.

INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE TESTAGEM:

Registo quantitativo da observação de **trabalhos em aula**: desenhos, objectos, textos ou apresentações orais com classificação quantitativa que constituem **40%** da classificação final do período.

Trabalho para casa, Portefólio / Diário Gráfico – **10%**

SABER

Provas com carácter prático – testes sumativos, 2 por período, com classificação quantitativa, que constituem **30%** da classificação final do período.

Na sua vertente global e final será atribuída uma nota quantitativa de nível **1 a 5**, com base do seguinte quadro.

CLASSIFICAÇÕES			
Qualitativa		Quantitativa	
Descritiva	Registo	Pontuação	Níveis
Muito Insuficiente	MI	0-24	1
Insuficiente	I	25-44	2
Suficiente	S	45-64	3
Bom	B	65-84	4
Muito Bom	MB	85-100	5

GRELHA SÍNTESE

Em cada período, a avaliação faz-se de acordo com as seguintes ponderações.

SABER Testes de avaliação sumativa	30%	30%
SABER FAZER Desenhos ou objetos ou textos ou apresentações orais produzidos em aula TPC, Portefólio, Diário Gráfico	50%	50%
SABER SER Participação na aula; Envolvimento no trabalho; Responsabilidade; Relacionamento interpessoal	15%	20%
SABER SER Ter e utilizar o seu material escolar	5%	
TOTAL		100%

A avaliação **ao longo do ano** faz-se de acordo com as seguintes ponderações por período:

1º Período	2º Período	3º Período
30%	35%	35%
20% + 80% = 100%	1ºP (pauta) x0,462 +2ºP x 0,538	2ºP (pauta) x 0,65 + 3ºP x 0,35

Portalegre, 10 de Setembro de 2014.