

Departamento das Expressões

Área Disciplinar de Educação Física

Critérios Específicos de Avaliação de Ed. Física e de Desporto do Curso Vocacional

Ano Letivo- 2016/2017

Os Critérios Específicos de Avaliação estabelecidos pela Área Disciplinar de Educação Física têm por finalidade determinar o grau de sucesso dos alunos. Constituem regras de qualificação as atividades selecionadas e organizadas pelo professor, para a participação dos alunos na realização, demonstração e desempenho em situações de prova.

Com base nos Critérios de Avaliação aprovados em reunião de Área Disciplinar, no início do ano letivo 2016/2017 e respeitando os Critérios Gerais de Avaliação da Escola definidos em Conselho Pedagógico, foram propostos e aprovados os parâmetros de avaliação nominal e percentual para as várias Componentes do Currículo que a seguir se apresentam.

Classificação por Módulo

Módulos Teórico Práticos

CC 1	Educação para a Cidadania	Responsabilidade	14%	20%
		Autonomia	2%	
		Cooperação	2%	
		Participação	2%	
CC 2	Compreensão e expressão da Língua Portuguesa	Compreensão e expressão		5%
CC 3	Utilização das T.I.C.	Produção, edição de documentos multimédia e armazenamento de informação		5%
CC 4	Apreensão dos conteúdos disciplinares fundamentais	Conhecimentos - O aluno revela os conhecimentos definidos pelo ADEF, relativos aos objectivos de cada módulo de acordo com o programa.	20%	70%
		Atividades Físicas – O aluno, nas matérias (Módulos) selecionados, evidencia as competências definidas pelo ADEF.	40%	
		Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) – O aluno encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (a)	10%	

(a) Referência à ZSAF – FITescola

Módulos Teóricos

CC 1	Educação para a Cidadania	Responsabilidade	14%	20%
		Autonomia	2%	
		Cooperação	2%	
		Participação	2%	
CC 2	Compreensão e expressão da Língua Portuguesa	Compreensão e expressão		5%
CC 3	Utilização das T.I.C.	Produção, edição de documentos multimédia e armazenamento de informação		5%
CC 4	Apreensão dos conteúdos disciplinares fundamentais	Conhecimentos – o aluno revela os conhecimentos definidos pelo ADEF, relativos aos objetivos do Programa.	70%	70%

Tendo como objetivo a promoção da saúde e bem estar, devem ser criados hábitos de uma prática regular e contínua de atividade física, sendo por isso dado um maior peso às Atividades Físicas.

CC 1 – Educação para a Cidadania

Responsabilidade É assíduo e pontual; Cumprir os deveres registados no Regulamento Interno; Respeita a autoridade do Professor. Traz o material necessário para as aulas. Responsabiliza-se pelas suas ações e decisões; Evidencia capacidade crítica e de reflexão; Evidencia preocupação pela qualidade do seu trabalho.	14%
Autonomia Revela iniciativa na resolução de situações/ problemas; É autónomo no desenvolvimento do trabalho.	2%
Cooperação Relaciona-se com toda a comunidade educativa, evidenciando espírito de tolerância, aceitando as diferenças e as opções individuais; Dignifica as relações interpessoais, demonstrando espírito de cooperação e de solidariedade.	2%
Participação Está atento e concentrado; Participa em todas as tarefas da aula.	2%

CC 2 - Compreensão e expressão da Língua Portuguesa *

Compreensão Lê em conformidade com o sentido da mensagem; Compreende as ideias gerais e de pormenor de documentos.	5%
Expressão Expressa – se oralmente e por escrito com correção; Utiliza diferentes tipos de linguagem.	

*Esta componente curricular poderá ser avaliada na oralidade, realização de trabalhos, fichas ou testes.

CC 3 - Utilização das tecnologias de informação e comunicação *

<p>Produção e edição de documentos multimédia. Conhecimento e utilização, de forma segura e adequada, de diferentes tipos de ferramentas informáticas.</p>	5%
<p>Armazenamento de informação Pesquisa, seleção e organização da informação em suportes informáticos</p>	

*Esta componente curricular poderá ser avaliada na realização de trabalhos, fichas ou testes.

CC 4 – Apreensão dos conteúdos disciplinares fundamentais

Conhecimentos

Dada a especificidade da disciplina de Educação Física, não é estritamente necessário que a transmissão destes conhecimentos se realize em ambiente de sala de aula, reservando-se ao professor a possibilidade de escolher o local mais apropriado para esse efeito, podendo mesmo verificar-se numa aula prática normal, já que todas as aulas práticas têm também uma componente teórica.

Não é fixado qualquer número mínimo ou máximo de aulas para esta área pelos motivos anteriormente referidos.

Além de questionários orais no decorrer das aulas, realizar-se-á 1 teste escrito ou 1 trabalho individual por módulo. Poderão ainda realizar-se questionários escritos, fichas de trabalho e trabalhos em grupo.

Área de Conhecimentos - A	Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da Condição Física.
Área de Conhecimentos - B	Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio dos quais se realizam as actividades físicas.

A combinação dos vários instrumentos de avaliação teórica respeitará os seguintes critérios:

Conhecimentos (Saber)	Teste/Trabalho	100%
	Teste + Trabalho	60% + 40%

Atividades Físicas

Realização das atividades físicas selecionadas, aplicando conhecimentos sobre técnica/tática, regras, organização e participação.

Aptidão Física

O *FITescola* é um programa de educação e avaliação da aptidão física relacionada com a saúde, compara os resultados dos testes com valores de referência associados a importantes indicadores de saúde (derivados de estudos cuidadosamente executados) e não valoriza demasiado o desempenho desportivo ou motor.

Avalia três componentes da aptidão física consideradas importantes pela sua estreita relação com a saúde em geral e com o bom funcionamento do organismo. As três componentes são a **aptidão aeróbia**, a **composição corporal** e a **aptidão muscular** (força, resistência muscular e flexibilidade).

Alunos com Atestado Médico prolongado

Consideram-se abrangidos nesta avaliação os alunos que se enquadram no Decreto-Lei n.º 319/91 de 23 de Agosto e ainda nas orientações do Ofício Circular n.º 98 de 1999-05-25.

Estes alunos, na Componente do Currículo - Apreensão dos conteúdos disciplinares fundamentais, apenas serão avaliados no domínio dos Conhecimentos.

CC 1	Educação para a Cidadania	Responsabilidade	14%	20%
		Autonomia	2%	
		Cooperação	2%	
		Participação	2%	
CC 2	Compreensão e expressão da Língua Portuguesa	Compreensão e expressão		5%
CC 3	Utilização das T.I.C.	Produção, edição de documentos multimédia e armazenamento de informação		5%
CC 4	Apreensão dos conteúdos disciplinares fundamentais	Conhecimentos - O aluno revela os conhecimentos definidos pelo ADEF, relativos aos objetivos do Programa.		70%