

Departamento das Expressões

Área Disciplinar de Educação Física

Critérios Específicos de Avaliação dos **Cursos Profissionais** - 10º, 11º e 12º Anos

Ano Letivo - 2016/2017

Os Critérios Específicos de Avaliação estabelecidos pela Área Disciplinar de Educação Física têm por finalidade determinar o grau de sucesso dos alunos. Constituem regras de qualificação as atividades selecionadas e organizadas pelo professor, para a participação dos alunos na realização, demonstração e desempenho em situações de prova.

Com base nos Critérios de Avaliação aprovados em reunião de Área Disciplinar, no início do ano letivo 2016/2017 e respeitando os Critérios Gerais de Avaliação da Escola definidos em Conselho Pedagógico, foram propostos e aprovados os parâmetros de avaliação nominal e percentual para as várias Componentes do Currículo que a seguir se apresentam.

Módulos Teórico Práticos

CC 1	Educação para a Cidadania	Pontualidade, Assiduidade e Faltas Material	15%	20%
		Comportamentos, Atitudes e Valores	5%	
CC 2	Apreensão dos conteúdos disciplinares fundamentais	Conhecimentos - O aluno revela os conhecimentos definidos pelo ADEF, relativos aos objectivos de cada módulo do Programa dos Cursos profissionais.	20%	80%
		Atividades Físicas – O aluno, nas matérias (Módulos) selecionados, evidencia as competências definidas pelo ADEF.	60%	

Módulos Teóricos

CC 1	Educação para a Cidadania	Pontualidade, Assiduidade e Faltas Material	15%	20%
		Comportamentos, Atitudes e Valores	5%	
CC 2	Apreensão dos conteúdos disciplinares fundamentais	Conhecimentos – O aluno revela os conhecimentos definidos pelo ADEF, relativos aos objectivos de cada módulo do Programa dos Cursos profissionais.		80%

Módulos Práticos

CC 1	Educação para a Cidadania	Pontualidade, Assiduidade e Faltas Material	15%	20%
		Comportamentos, Atitudes e Valores	5%	
CC 2	Apreensão dos conteúdos disciplinares fundamentais	Atividades Físicas – O aluno, nas matérias (Módulos) selecionados, evidencia as competências definidas pelo DEF.		80%

Tendo como objetivo a promoção da saúde e bem estar, devem ser criados hábitos de uma prática regular e contínua de atividade física, sendo por isso dado um maior peso às Atividades Físicas.

CC 1 – Educação para a Cidadania

Pontualidade e Assiduidade – 15%

Assiduidade, Pontualidade e Falta de Material	Atraso	- 3 %
	Falta de Material	- 5 %
	Falta Injustificada	- 5 %

Comportamentos, Atitudes e Valores – 5%

- Participação com Iniciativa, Capacidade de Decisão e Espírito Crítico
- Aceitação do outro com Cordialidade, Respeito e Igualdade
- Cooperação para o Êxito, Segurança e Bom Ambiente
- Empenho na realização das tarefas propostas
- Espírito de entreajuda
- Sentido de responsabilidade

CC 2 – Apreensão dos conteúdos disciplinares fundamentais

Conhecimentos

Dada a especificidade da disciplina de Educação Física, não é estritamente necessário que a transmissão destes conhecimentos se realize em ambiente de sala de aula, reservando-se ao professor a possibilidade de escolher o local mais apropriado para esse efeito, podendo mesmo verificar-se numa aula prática normal, já que todas as aulas práticas têm também uma componente teórica.

Não é fixado qualquer número mínimo ou máximo de aulas para esta área pelos motivos anteriormente referidos.

Além de questionários orais no decorrer das aulas, realizar-se-á 1 teste escrito ou 1 trabalho individual por módulo. Poderão ainda realizar-se questionários escritos, fichas de trabalho e trabalhos em grupo.

Área de Conhecimentos - A	Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da Condição Física.
Área de Conhecimentos - B	Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio dos quais se realizam as actividades físicas.

A combinação dos vários instrumentos de avaliação teórica respeitará os seguintes critérios:

Conhecimentos (Saber)	Teste/Trabalho	100%
	Teste + Trabalho	60%+40%

Atividades Físicas

Realização das atividades físicas selecionadas, aplicando conhecimentos sobre técnica, organização e participação.

Aptidão Física

O *FITescola* é um programa de educação e avaliação da aptidão física relacionada com a saúde, compara os resultados dos testes com valores de referência associados a importantes indicadores de saúde (derivados de estudos cuidadosamente executados) e não valoriza demasiado o desempenho desportivo ou motor. Avalia três componentes da aptidão física consideradas importantes pela sua estreita relação com a saúde em geral e com o bom funcionamento do organismo. As três componentes são a **aptidão aeróbia**, a **composição corporal** e a **aptidão muscular** (força, resistência muscular e flexibilidade).

Alunos com Atestado Médico prolongado

Consideram-se abrangidos nesta avaliação os alunos que se enquadram no Decreto-Lei n.º 319/91 de 23 de Agosto e ainda nas orientações do Ofício Circular n.º 98 de 1999-05-25 do Departamento do Ensino Secundário.

Estes alunos, na Componente do Currículo - Apreensão dos conteúdos disciplinares fundamentais, apenas serão avaliados no domínio dos Conhecimentos.

CC 1	Educação para a Cidadania	Pontualidade, Assiduidade e Faltas Material	15%	20%
		Comportamentos, Atitudes e Valores	5%	
CC 2	Apreensão dos conteúdos disciplinares fundamentais	Conhecimentos - O aluno revela os conhecimentos definidos pelo ADEF, relativos aos objetivos do Programa dos Cursos Profissionais.	80%	80%