

Departamento das Expressões

Critérios Específicos de Avaliação

Educação Física – 10º, 11º e 12º Anos - Cursos Profissionais

Ano Letivo - 2015/2016

Os Critérios Específicos de Avaliação estabelecidos pelo grupo de Educação Física têm por finalidade determinar o grau de sucesso dos alunos. Constituem, portanto, regras de qualificação da participação dos alunos nas atividades selecionadas para a realização dos objetivos e do seu desempenho nas situações de prova expressamente organizadas pelo professor para a demonstração das qualidades visadas.

Com base nos Critérios de Avaliação aprovados em reunião de grupo disciplinar, no início do ano letivo 2015/2016, respeitando os Critérios Gerais de Escola definidos em Conselho Pedagógico foram propostos e aprovados os parâmetros de avaliação nominal e percentual para os vários domínios em cada módulo, que a seguir se apresentam.

10º, 11º e 12º ANOS*Módulos Teórico /Prático*

| | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---|------------|------------|
| D 1 (Saber) | Domínio Cognitivo | Conhecimentos - O aluno revela os conhecimentos definidos pelo DEF, relativos aos objetivos de cada módulo do Programa do Ensino Secundário. | | 15% |
| D 2 (Saber Fazer) | Domínio Psicomotor | Atividades Físicas – O aluno, nas matérias (Módulos) selecionados, evidencia as competências definidas pelo DEF. | | 65% |
| D 3 (Saber Ser) | Domínio Socio Afetivo | Pontualidade e Assiduidade | 10% | 20% |
| | | Comportamentos, Atitudes e Valores | 10% | |

Módulos Teóricos

| | | | | |
|---------------------------|---|---|------------|------------|
| D 1 (Saber) | Trabalhos ou Fichas de Avaliação | | | 80% |
| D 2 (Saber Ser) | Domínio Socio Afetivo | Pontualidade e Assiduidade | 10% | 20% |
| | | Comportamentos, Atitudes e Valores | 10% | |

Tendo como objetivo a promoção da saúde e bem-estar, devem ser criados hábitos de uma prática regular e contínua de atividade física, sendo por isso dado um maior peso ao domínio psicomotor.

Saber - D1

Domínio Cognitivo – 15%

Área de Conhecimentos

Dada a especificidade da disciplina de Educação Física, não é estritamente necessário que a transmissão destes conhecimentos se realize em ambiente de sala de aula, reservando-se ao professor a possibilidade de escolher o local mais apropriado para esse efeito, podendo mesmo verificar-se numa aula prática normal, já que todas as aulas práticas têm também uma componente teórica.

Não é fixado qualquer número mínimo ou máximo de aulas para esta área pelos motivos anteriormente referidos.

Além de questionários orais no decorrer das aulas, realizar-se-á 1 teste escrito ou 1 trabalho por módulo. Poderão ainda realizar-se questionários escritos, fichas de trabalho e trabalhos em grupo.

| | |
|----------------------------------|---|
| Área de Conhecimentos - A | Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da Condição Física. |
| Área de Conhecimentos - B | Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio dos quais se realizam as actividades físicas. |

A combinação dos vários instrumentos de avaliação teórica respeitará os seguintes critérios:

| | | |
|---------------------------------|------------------|---------|
| Conhecimentos (Saber) | Teste/Trabalho | 100% |
| | Trabalho + Teste | 40%+60% |

Saber Fazer - D2

Domínio Psicomotor – 65%

Atividades Físicas – 65%

Realização das atividades físicas selecionadas, aplicando conhecimentos sobre técnica, organização e participação.

O *FITNESSGRAM* é um programa de educação e avaliação da aptidão física relacionada com a saúde, compara os resultados dos testes com valores de referência associados a importantes indicadores de saúde (derivados de estudos cuidadosamente executados) e não valoriza demasiado o desempenho desportivo ou motor.

Avalia três componentes da aptidão física consideradas importantes pela sua estreita relação com a saúde em geral e com o bom funcionamento do organismo. As três componentes são a **aptidão aeróbia**, **a composição corporal** e **a aptidão muscular** (força, resistência muscular e flexibilidade).

Saber Ser - D3

Pontualidade e Assiduidade – 20%

| | | |
|-----------------------------------|----------|-------------|
| Assiduidade e Pontualidade | Atraso | - 1 Valor |
| | Dispensa | - 2 Valores |
| | Falta | - 3 Valores |

Comportamentos, Atitudes e Valores – 10%

- Participação com Iniciativa, Capacidade de Decisão e Espírito Crítico
- Aceitação do outro com Cordialidade, Respeito e Igualdade
- Cooperação para o Êxito, Segurança e Bom Ambiente
- Empenho na realização das tarefas propostas
- Espírito de entreaajuda
- Sentido de responsabilidade
- Material necessário para a realização da aula

Alunos com Atestado Médico prolongado

Consideram-se abrangidos nesta avaliação os alunos que se enquadram no Decreto-Lei n.º 319/91 de 23 de Agosto e ainda nas orientações do Ofício Circular n.º 98 de 1999-05-25 do Departamento do Ensino Secundário.

Estes alunos serão avaliados apenas nos domínios do Conhecimento, da Pontualidade e Assiduidade e dos Comportamentos, Atitudes e Valores.

| | | |
|------------|---|------------|
| D 1 | Domínio Cognitivo | 80% |
| D 2 | Pontualidade e Assiduidade | 10% |
| D 3 | Comportamentos, Atitudes e Valores | 10% |